



Ministério da Educação  
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

## **INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO**

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 131/2024, a Resolução nº 17/2017, do Conselho Universitário - CONSU, o Edital de Condições Gerias, nº 15 de 02 de fevereiro 2018, publicado no Diário Oficial da União de 05 de fevereiro de 2018 e demais legislações pertinentes, disciplinarão o Concurso Público para Professor de Magistério Superior, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** Ciências da Saúde - Medicina II - Medicina II - Psiquiatria.

**CURSO:** Medicina - FAMED

**LOCAL:** *Campus JK - MG*

### **1. DA TITULAÇÃO**

**Graduação** em Medicina E **Especialização** em Psiquiatria reconhecida pelo Ministério da Educação: (Residência Médica em Psiquiatria ou Título de Especialista em Psiquiatria).

### **2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Funções psíquicas elementares;
2. Psicopatologia e Semiologia dos principais transtornos mentais;
3. Entrevista e Anamnese em Saúde Mental;
4. Diagnóstico e classificações utilizadas em psiquiatria e saúde mental;
5. Urgências e emergências em saúde mental;
6. Questões legais e éticas relativas ao diagnóstico e condutas com os portadores de doenças mentais;
7. Política nacional e abordagem à Saúde Mental na Rede de Atenção Primária à Saúde;
8. Projeto Terapêutico Singular e equipe multidisciplinar de Saúde Mental;
9. Saúde mental comunitária;
10. Determinantes biológicos e sociais, prevenção e controle dos principais agravos à saúde de importância em Saúde Coletiva no Brasil e em Minas Gerais;
11. Sistemas de informação em Saúde e sua importância para a Saúde Coletiva;
12. Saúde coletiva e princípios da bioética;
13. O método clínico centrado na pessoa e a saúde pública.

### **3. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

1. BALLESTER, Denise et al. A inclusão da perspectiva do paciente na consulta médica: um desafio na formação do médico. Rev. bras. educ. med., Rio de Janeiro, v. 34, n. 4, dez. 2010 Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-55022010000400016&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022010000400016&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)
2. BRASIL, Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº3 de 20 de junho de 2014. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina. Diário Oficial da União. Brasília, 23 de jun.nov. 2014; Seção 1, p.8-11.

3. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial. Brasília: Autor, 2004.
  4. DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008
  5. DE MARCO, M. A. et al. Psicologia Médica: abordagem integral do processo saúde-doença. Porto Alegre: Artmed, 2012.
  6. DINIZ, D; GUILHEM, D. O que é bioética. São Paulo: Brasiliense, 2002
  7. GAMA, A S; GOUVEIA L F. SUS Esquematizado. 2. ed. Rio de Janeiro: Ferreira, 2012.
  8. GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. Porto Alegre: Artmed. 2012.
  9. HALES, R E. Tratado de psiquiatria clínica. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
  10. NUNES FILHO, E. P. Psiquiatria e saúde mental: conceitos clínicos e terapêuticos fundamentais. Rio de Janeiro: Atheneu, 2000.
  11. PENDLETON, D; TATE, P; SCHOFIELD, T. A nova Consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. Porto Alegre: Artmed, 2011.
  12. STEWART M, et al. Medicina Centrada na Pessoa: transformando o método clínico. Porto Alegre: Artmed, 2010.
  13. UFVJM. Projeto Pedagógico de Graduação do Curso de Medicina. Diamantina: 2017. Disponível em: .
- OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Outras bibliografias a critério do candidato.