o dispositivo no parágrafo único do artigo 2° da Lei nº. 12.990/2014, publicada no DOU c DO(A) CANDIDATO(A) RG: CPF:	de 10.06.2014. CIDADE/UF:/, ATA:// ASSINATUF
	// DEFICIÊNCIA (PcD) À Comissão Organizadora de Concurso (COC/UFPI), Eu,
candidato(a) a vaga no Concurso Público para provimento de Cargo Efetivo de Professor do	o Ensino Superior, da Universidade Federal do Piauí, Edital nº 11/2024-UFPI, venho requer
a inscrição para vaga reservada à pessoa com deficiência, conforme previsto no Decreto	
de do Campus Nesta ocasião, apresento laudo médico em ane: UFPI. CIDADE/UF:/ DATA:/ ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A	xo e, quando for o caso, exame complementar, conforme os termos do Edital $n^2$ 11/202
OFFI. CIDADE/OF: J DATA: J ASSINATORA DO(A) CANDIDATO(A	A) RG: CPT:
ANEXO 5 - REQUERIMENTO DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO Á Comissão Or Público para provimento de Cargo Efetivo de Professor do Ensino Superior, da Universidad	ganizadora de Concurso (COC/OFFI), Eu,
requerer: Marque com um X no quadrado correspondente de atendimento diferenciado, r	nos termos do Edital Nº 11/2024-UFPI: 1 Há necessidade de atendimento diferenciado na
realizar as provas do referido Concurso, conforme Laudo Médico em anexo e, quando fo	
para realizar as provas do referido Concurso, por motivo de crença religiosa, conforme D	Declaração da Congregação em anexo. Tipo de Atendimento: 3.Outro, i
forma da Lei e comprovado em anexoCIDADE/UF: _/, DATA: _/_/ ANEXO 6 - REQUERIMENTO DE CANDIDATA LACTANTE A Comissão Organizad	/ ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A) RG: CPF:
ANEXO 6 - REQUERIMENTO DE CANDIDATA LACTANTE A Comissão Organizad	ora de Concurso (COC/UFPI), Eu,, candidato(a) a vaga no Concurso Público pa
provimento de Cargo Efetivo de Professor do Ensino Superior, da Universidade Federal requerer: O direito de amamentar filho(os) de até 6 (seis) meses de idade no dia da rea	l do Plaul, Edital Nº 11/2024-UFPI, na Area de <u>do Campus</u> do Campus , Veni
de 17 de setembro de 2019: A mãe terá o direito de proceder à amamentação a cada	
o seguinte documento: Certidão(ões) de nascimento; Declaro que estou ciente da obriga	
em sala reservada e será o responsável pela guarda da criança, conforme os termos di	o Edital № 11/2024-UFPI. Nome completo do acompanhante do bebê: № 0
documento de identificação (RG):, Órgão expedidor: Observaç CIDADE/UF:/,DATÁ:// ASSINATURA DA CANDIDATA R	ção: O original desse documento deverá ser apresentado no dia das prova
CIDADE/UF: / , DATA: / , ASSINATURA DA CANDIDATA R	G:CPF:
ANEXO 7 - REQUERIMENTO DE ISENÇÃO DO PAGAMENTO DA TAXA DE INSCRIÇÃ no Concurso Público para provimento de Cargo Efetivo de Professor do Ensino Supei	AO A Comissão Organizadora de Concurso (COC/OPPI), EU, Candidato(a) a Val
Campus , solicito: A dispensa do pagamento da taxa de inscrição com base na	Tion, da Oniversidade rederat do Fladi, Edital N- 11/2024-0FFF, ila Alea de, C
Único para Programas Sociais do Governo Federal cuja renda mínima familiar per capita	
de 29 março de 2022, informando, para tanto, os seguintes dados: Número de Identifi	icação Social - NIS, atribuído pelo CadÚnico: Data de Nascimento:
Número de Identidade:Data de Expedição: CPF: Nome da	Mãe: 2. No Art. 1º, Inciso II, ser doador de medula óssea, anexando para tant
Declaração de doação de medula óssea de entidade reconhecida pelo Ministério da	a Saude. CIDADE/UF:/, DATA:// ASSINATURA DO(
CANDIDATO(A)  ANEXO 8 - REQUERIMENTO DE USO DE NOME SOCIAL	
ANEXO 8 - REQUERIMENTO DE USO DE NOME SOCIAL À Comissão Organizadora de Concurso (COC/UFPI), Eu, de Cargo Efetivo de Professor do Ensino Superior, da Universidade Federal do Piauí, Edital	nome civil da nessoa solicitante candidato(a) a vaga no Concurso Público nara provimen
de Cargo Efetivo de Professor do Ensino Superior, da Universidade Federal do Piauí, Edital	№ 11/2024-UFPI. na Área de do Campus , venho requere
De acordo com o inciso i e ii, do Paragrato unico, do Art. 1 do Decreto Nº 8.727, de 28 de	e abrii de 2016: O uso de nome social (designação pela qual a pessoa travesti ou transexu
se identifica e é socialmente reconhecida; e que reflete sua identidade de gênero), a	anexando, para tanto, o(os) seguinte(s) documento(s): a)Documento de Identidade do(
candidato(a) que contenha foto, frente e verso; b)No caso em que a pessoa solicitante	
identidade do responsável NOME SOCIAL: NOME COMPLETO EM LETRAS Caso o solicitante seja menor de 18 anos) CIDADE/UF: /, DATA://	Δετοπινία Assinatura da pessoa sonicitante Assinatura do paí, mae ou responsavel leg
	_ השמותו טווי שפורון בתושושתו פורון ווסי
CENTRO CIÊNCIAS DA EDIJCAÇÃO	FUNDAÇÃO UNIVERCIDADE FEDERAL DE DODAINA

#### EXTRATO DE EDITAL № 6/2024-CCE/UFPI, DE 12 DE SETEMBRO DE 2024

Por delegação de competência do Magnífico Reitor da Universidade Federal do Piauí - UFPI, a Diretora do Centro de Ciências da Educação "Prof. Mariano da Silva Neto"-CCE, no uso de suas atribuições legais, torna público que será realizado Processo de CCE, no uso de suas atribuições legais, torna público que será realizado Processo de Seleção para contratação de Professor Substituto correspondente à Classe de Auxiliar Nível - I, por até 12 (doze) meses, em Regime Integral TI-40, nos termos da Lei nº 8.745/1993, e da Resolução № 034/2020-CONSUN/UFPI observadas as disposições legais aplicáveis à espécie e as normas contidas neste Edital. CONDIÇÕES GERAIS: 1. O processo seletivo visa contratar candidato na área de Fundamentos Político-Administrativos da Educação, do Departamento de Fundamentos da Educação - DEFE/CCE. 2. As inscrições serão realizadas das 08h00 do dia 18.09.2024 até às 18h00 do dia 25.09.2024, exclusivamente, por meio do e-mail: seletivo.defe.fpae.2024@gmail.com. 3. As provas do processo seletivo serão constituídas de prova didática, de caráter eliminatório e de prova de títulos, de caráter classificatório. 4. O prazo de validade do processo seletivo será de 1 (um) ano, contado a partir da data de publicação do edital de homologação do resultado final no DOU. 5. O partir da data de publicação do edital de homologação do resultado final no DOU. 5. O Edital com as informações para acompanhamento pelos candidatos dos requisitos exigidos assim como as fases do processo seletivo, solicitação de inscrição, datas, prazos e procedimentos para realização das provas, encontra-se disponível no endereço eletrônico https://www.ufpi.br.

ELIANA DE SOUSA ALENCAR MARQUES Diretora do CCE

# FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

### RETIFICAÇÃO

No Edital nº 11, de 13 de agosto de 2024, Concurso Público para provimento do cargo de Professor do Magistério Superior, publicado no Diário Oficial da União em 19/08/2024, Seção 03, páginas 91-94,
No processo: 23116.000569/2024-59
Onde se lê:

"Área do conhecimento: Doutorado em Oceanografia; ou Doutorado em Oceanologia; ou Doutorado em Química; ou Doutorado em Ciências do Mar; ou Doutorado em Oceanografia Física, Química e Geológica; ou Doutorado em Oceanografia Biológica",

Área do conhecimento: Doutorado em Oceanografia; ou Doutorado em Oceanologia: ou Doutorado em Química: ou Doutorado em Ciências do Mar: ou Doutorado em Oceanografia Física, Química e Geológica; ou Doutorado em Oceanografia Biológica; ou Doutorado em Aquicultura."

# FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA

### PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

### EXTRATO DE CONTRATO

TRABALHO POR PRAZO DETERMINADO DE PROFESSOR SUBSTITUTO Espécie nº 39/DAP/2024: Contrato de Trabalho por prazo determinado professor substituto. Contratante: Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR Contratado(a) JOÃO BOSCO DE MOURA FILHO CFP: 529.XXX.XXX-04 Regime de Trabalho: 40 (quarenta) horas semanais (T-40) Objetivo: Executar serviços de docência universitária, de conformidade com a Lei nº 8.745 do 20.132

de 09.12.93.

de 09.12.93. Valor mensal 3.412,63 (Três mil, quatrocentos e doze reais e sessenta e três centavos) + Retribuição por Titulação + Auxílio Alimentação Vigência: Por 5 (cínco) meses a contar da assinatura do contrato. Data de assinatura: 0/09/2024 Processo: 23118.009201/2024-36

#### EXTRATO DE CONTRATO № 55/2024 - UASG 154080

Nº Processo: 23129.001812/2023-26.

Pregão № 90008/2024. Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA.

Contratado: 02.499.001/0001-58 - AEROFOTO NORDESTE LTDA. Objeto: Contratação de empresa para prestação de serviços terceirizados de apoio as atividades da UFRR, de natureza contínua, de cozinheiros, auxiliares de cozinha, copeiro e auxiliar de saúde bucal, a serem executados com regime de dedicação exclusiva de mão de obra.

Fundamento Legal: LEI 14.133/2021 - Artigo: 28 - Inciso: I. Vigência: 12/09/2024 a 12/09/2025. Valor Total: R\$ 451.792,92. Data de Assinatura: 12/09/2024.

(COMPRASNET 4.0 - 12/09/2024).

#### EXTRATO DE TERMO ADITIVO № 2/2024 - UASG 154080

Número do Contrato: 1/2023. № Processo: 23129.005845/2022-34. Pregão. № 24/2022. Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA. Contratado: 08.538.011/0001-31 -DIAMOND SERVICOS DE LIMPEZA E MAO DE OBRA LTDA. Objeto: Acrescentar 5,88% do valor inicial atualizado do contrato, a partir da data de assinatura deste instrumento, equivalente a r\$ 82.333,44 (oitenta e dois mil, trezentos e trinta e três reais e guarenta e quatro centavos), nos moldes do art. 65, inciso I, alínea "b", § 1º, da lei n.º 8.666/1993 e alterar a Cláusula Terceira - preço, em função do acréscimo.. Vigência: 12/09/2024 a 18/01/2025. Valor Total Atualizado do Contrato: R\$ 1.482.001,92. Data de Assinatura: 12/09/2024.

(COMPRASNET 4.0 - 12/09/2024).

# FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

## PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

#### EDITAL Nº 82 DE 29 DE AGOSTO DE 2024 PRORROGAÇÃO DA VALIDADE DE PROCESSO SELETIVO

A Pró-Reitora de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de São Carlos, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria GR nº 4809, de 27/01/2021, publicada no DOU de 29/01/2021; CONSIDERANDO o Processo 23112.019236/2023-52; resolve:

Prorrogar pelo período de 01 (um) ano, contado a partir de 26/09/2024, a validade do Processo Seletivo Simplificado para Contratação de Professor Substituto, em regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais, Área: Ciências Humanas e Educação; Subárea: Gestão Escolar e Relações Étnico-raciais, objeto do Edital Único de Abertura nº 045/2023, de 16/09/2023, publicado no DOU de 19/09/2023, seção 3, página 98 a 99 (código 04523.23), realizado pelo Departamento de Ciências Humanas e Educação do Centro de Ciências Humanas e Biológicas do Campus Sorocaba.

> JEANNE LILIANE MARLENE MICHEL Pró-Reitora

#### EDITAL № 31, DE 3 DE SETEMBRO DE 2024 CONCURSO PÚBLICO DOCENTE

A Pró-Reitora de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de São Carlos, no uso das atribuições que lhe confere a Portaria GR nº 4809, de 27/01/2021, publicada no DOU de 29/01/2021 e tendo em vista o que estabelecem a Lei nº 8.112 de 11/12/1990, a Lei 12.772 de 28/12/2012, a Lei nº 12.863 de 24/09/2013, o Decreto nº 9.739 de 28/03/2019 e suas alterações, e considerando o disposto na Portaria Interministerial MP/MEC nº 316, de 09/10/2017, publicada no DOU de 19/10/2017, torna público que estarão abertas as inscrições para provimento de cargos de Professor da Carreira de Magistério Superior para o Quadro Permanente desta Universidade, sob o Regime Jurídico dos servidores Civis a União, Autarquias e das Fundações Públicas Federais, obedecendo às disposições deste edital.

1. DO QUANTITATIVO DE VAGAS PARA PROVIMENTO IMEDIATO:

1.1. O presente edital disponibiliza a abertura de 67 vagas, com provimento imediato para o cargo de Professor da Carreira de Magistério Superior nas diversas áreas de conhecimento conforme códigos de cargos dispostos no Quadro I, deste edital.

1.1.1. Das 67 vagas em disputa por meio do presente edital, 20% (vinte por cento) serão reservadas para pessoas negras que se autodeclararem pretas ou pardas, na forma da Lei nº 12.990/2014, ou seja, 13 vagas, com provimento imediato, as quais serão distribuídas entre os códigos de cargos/áreas de conhecimento em procedimento previsto no Capítulo 8 deste edital.

forma da Lei nº 12.990/2014, Ou seja, 13 vagas, com provimento imediato, as quais serão distribuídas entre os codigos de cargos/areas de conhecimento em procedimento previsto no Capítulo 8 deste edital.

1.1.2. Das 67 vagas em disputa por meio do presente edital, 5% (cinco por cento) - calculados na forma dos §1º e §3º do Decreto nº 9.508/2018 - serão reservadas para pessoas com deficiência (PCD), ou seja, 04 vagas, com provimento imediato, as quais serão distribuídas entre os códigos de cargos/áreas de conhecimento em procedimento previsto no Capítulo 8 deste edital.

1.1.3. Portanto, as 50 vagas remanescentes, dadas pelo número total de vagas menos o quantitativo especificado nos itens 1.1.1 e 1.1.2 deste edital, serão destinadas

ao público da ampla concorrência.

1.1.4. As inscrições no presente certame se darão separadamente por código de cargos/áreas de conhecimento.

1.1.5. Não haverá distribuição de vagas reservadas a pessoas negras e/ou pessoas com deficiência em códigos de cargos/áreas de conhecimento em que não houver candidatos inscritos nas respectivas condições.



2. DOS CÓDIGOS DE CARGOS/ÁREAS DE CONHECIMENTO, REQUISITOS, REGIME DE TRABALHO E TAXA DE INSCRIÇÃO Quadro I

Código/cargo/depto/ campus	Vagas	Área	Subárea	Requisitos	Regime trabalho	de Tax	riçao d
031/24.01 Professor Adjunto A Departamento de Estatística São Carlos	01	Probabilidade e Estatística	Estatística	Título de Doutor obtido em Programa de Pós-Graduação registrado em uma das seguintes áreas de conhecimento da CAPES: Matemática (10100008), ou Matemática Aplicada (10104003), ou Probabilidade e Estatística (10200002), ou Estatística (10202005), ou Ciência da Computação (10300007), ou Sistema de Computação (10304002), ou Genética (20200005), ou Agronomia (50100009), ou Demografia (60600004), ou Saúde e Biológicas (90194000).	DE	R\$	262,00
031/24.02 Professor Adjunto A Departamento de Computação São Carlos	01	Computação	Engenharia e Ciência da Computação	Título de Doutor obtido em Programa de Pós-Graduação cadastrado em uma das seguintes áreas básicas la plataforma Sucupira (CAPES): Ciência da Computação; OU Engenharias IV		R\$	262,00
031/24.03 Professor Adjunto A Departamento de Engenharia Civil São Carlos	01	Arquitetura e Urbanismo	Desenho Técnico e Planejamento e Projeto do Ambiente construído e Infraestrutura Urbana.	Título de Doutor em Engenharia Urbana; ou em Arquitetura e Urbanismo; ou em Engenharia Civil; ou em I Tecnologia do Ambiente Construído; ou em Projeto, Produção e Gestão do Espaço Urbano; ou em Arquitetura, Urbanismo e Tecnologia; ou em Planejamento Urbano e Regional; ou em Arquitetura, Jecnologia e Cidade; ou em Ciências nas seguintes áreas de concentração da CAPES: Engenharia Civil, ou Arquitetura e Urbanismo, ou Planejamento Urbano e Regional.		R\$	262,00
031/24.04 Professor Adjunto A Departamento de Química São Carlos	03	Química	Química Inorgânica	Título de Doutor em Ciências, ou em Química, ou em Química Inorgânica, ou em Química Física, ou em Difisico-Química, ou em Bioquímica, ou em Ciências dos Materiais, ou em Engenharia Química, ou em Engenharia de Bioprocessos, ou em Engenharia Mahiental, ou Ciências Ambientais, ou Nantecnologia ou Química de Materiais ou Ciências Moleculares ou Química de Materiais ou Ciências Moleculares ou Química e Tecnologia de Polímeros, ou Agroquímica, ou Geoquímica, ou Química de Medicinal, ou Química de Medicinal, ou Química ou Fotoquímica, ou Farmácia, ou Biofisica farmacêutica, ou Física, ou Química de Produtos Naturais, ou Química e Tecnologia de Alimentos.		R\$	262,00
031/24.05 Professor Adjunto A Departamento de Química São Carlos	02	Química	Química Analítica	Título de Doutor em Ciências, ou em Química, ou em Química Analítica.	DE	R\$	262,00
031/24.06 Professor Adjunto A Departamento de Química São Carlos	02	Química	Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bioortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Proteômica, Lípidômica)	Título de Doutor em Química, ou em Química Orgânica, ou em Ciências, ou em Farmácia, ou em Química dos Produtos Naturais, ou em Evolução, Sistemática e Ecologia Química, ou em Bioquímica, ou em Química de Macromoléculas, ou em Biologia Molecular, ou em Microbiologia, ou em Agronomia, ou em Biotecnologia, ou em Ciências com área de concentração em: Química, ou Química Orgânica, ou Química dos Produtos Naturais, ou em Evolução, Sistemática e Ecologia Química, ou em Farmácia, ou em Bioquímica, ou em Biotecnologia.	DE	R\$	262,00
031/24.07 Professor Adjunto A Departamento de Engenharia de Materiais São Carlos	01	Engenharia de Materiais	Metalurgia Física	Título de Doutor obtido ou revalidado em programa de pós graduação cadastrado em uma das seguintes láreas básicas na plataforma Sucupira (CAPES): Engenharias (30000009), ou Multidisciplinar (90000005); ou Ciências Exatas e da Terra (10000003).		R\$	262,00
031/24.08 Professor Adjunto A Departamento de Engenharia de Materiais São Carlos	02	Engenharia de Materiais	Fisico Química de Polímeros	Título de doutor obtido ou revalidado em curso de doutorado cadastrado em uma das seguintes áreas básicas na plataforma Sucupira (CAPES): Engenharia de Materiais e Metalúrgica (3030002); ou Polímeros, Aplicações (30305047); ou Materiais (90300009); ou Química (10600000); ou Engenharia Química (30600006); ou Engenharia Mecânica (30500001).		R\$	262,00
031/24.09 Professor Adjunto A Departamento de Engenharia de Materiais São Carlos	03	Engenharia de Materiais	Materiais Cerâmicos	Título de Doutor obtido ou revalidado em uma das seguintes áreas básicas na plataforma Sucupira (CAPES): Engenharias (3000009); ou em Ciências Exatas e da Terra (10000003); ou Multidisciplinar (90000005)		R\$	262,00
031/24.10 Professor Adjunto A Departamento de Engenharia Elétrica São Carlos	01	Engenharia Elétrica	Sistemas Digitais e Microprocessados	Título de Doutor obtido em programa de pós-graduação cadastrado em uma das seguintes áreas básicas da CAPES: Engenharia Elétrica, ou Ciência da Computação, ou Engenharia Mecânica.		R\$	262,00
031/24.11 Professor Adjunto A Departamento de Engenharia Química São Carlos	02	Engenharia Química	Termodinâmica e Processos Industriais de Separação ou Controle Ambiental	Título de Doutor em Engenharia Química.		R\$	262,00
031/24.12 Professor Adjunto A Departamento de Engenharia Química São Carlos	02	Engenharia Química	Catálise Heterogênea	Título de Doutor em Engenharia Química.		R\$	262,00
031/24.13 Professor Adjunto A Departamento de Engenharia Mecânica São Carlos	01	Engenharia Mecânica	Mecatrônica	Título de Doutor em Engenharia Mecânica; ou em Engenharia Elétrica; ou em Ciência da Computação.		R\$	262,00
031/24.14 Professor Adjunto A Departamento de Ciências Ambientais São Carlos	01	Ciências Ambientais	Avaliação de Impactos Ambientais e Gestão Ambiental Empresarial	Título de Doutor nos Programas contemplados nas seguintes áreas de avaliação da CAPES: Ciências Ambientais; ou em Engenharias I; ou em Engenharias III; ou em Ciências Agrárias; ou em Geociências; ou em Planejamento Urbano e Regional/Demografia; ou em Administração Pública ou de Empresas, ou em Ciências Contábeis, ou em Turismo.		R\$	262,00
031/24.15 Professor Adjunto A Departamento de Educação Física e Motricidade Humana São Carlos	01	Educação Física	Cultura corporal: ginástica e luta	Título de Doutor.		R\$	262,00
031/24.16 Professor Adjunto Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva São Carlos	01	Zoologia dos Vertebrados	Morfologia, Taxonomia e Biogeografia de Peixes de Água Doce Neotropicais.	Título de Doutor em Ciências em uma das seguintes áreas: Zoologia; ou Biologia Comparada; ou Taxonomia; ou Biogeografia.		R\$	262,00
031/24.17 Professor Adjunto A Departamento de Terapia Ocupacional São Carlos	01	Terapia Ocupacional	Disfunção Física do Adulto	1) Título de Doutor; E 2) Graduação em Terapia Ocupacional.	DE	R\$	262,00
031/24.18 Professor Adjunto A Departamento de Terapia Ocupacional São Carlos	01	Terapia Ocupacional	Atividades e Recursos em Terapia Ocupacional	1) Título de Doutor; E 2) Graduação em Terapia Ocupacional.	DE	R\$	262,00



031/24.19 Professor Adjunto A Departamento de Medicina	01	Medicina	Saúde Coletiva	Graduação em Biomedicina, ou Educação Física, ou Enfermagem, ou Farmácia, ou Fisioterapia, ou Fonoaudiologia, ou Gerontologia, ou Medicina, ou Nutrição, ou Odontologia, ou Psicologia, ou Saúde Coletiva, ou Terapia Ocupacional; E 2) Título de Doutor obtido em programa de Pós-graduação	DE	R\$ 262,00
São Carlos 031/24.20 Professor Assistente A Departamento de Medicina São Carlos	03	Medicina	Saúde do Adulto e Idoso	credenciado na grande área de conhecimento CAPES: Ciências da Saúde.  1) Graduação em Medicina; E 2) Residência Médica ou Titulo de Especialista em uma das seguintes áreas: Clínica Médica, Cardiologia, Endocrinologia, Infectologia, Medicina Intensiva, Nefrologia, Reumatologia, Gastroenterologia, Pneumologia, Geriatria, Neurologia, Hematologia, Oncologia; E 3) Título de Mestre em uma das seguintes áreas de conhecimento CAPES: Ciências da Saúde (40000001), ou Interdisciplinar	20H	R\$ 262,00
031/24.21 Professor Adjunto A Departamento de Medicina São Carlos	01	Medicina	Saúde do Adulto e Idoso	[90100000], ou Biotecnologia (90400003)  1) Graduação em Medicina; E 2) Residência Médica credenciada pela CNRM e reconhecida pelo MEC, ou Especialização emitida pela AMB ou sociedades conveniadas em alguma das seguintes áreas: Clínica Médica, ou Endocrinologia, ou Nefrologia, ou Penumologia, ou Gastroenterologia, ou Hematologia, ou Geriatria, ou Cardiologia, ou Infectologia, ou Medicina Intensiva, ou Neurologia, ou Oncologia; E 3) Título de Doutor em uma das seguintes Áreas: Ciências da Saúde (CAPES - 4.00.00.00-1), ou Interdisciplinar (CAPES 9.01.00.00-0), ou Biotecnologia (9.04.00.00-3).	DE	R\$ 262,00
031/24.22 Professor Assistente A Departamento de Medicina São Carlos	03	Medicina	Saúde da Família e Comunidade	1) Graduação em Medicina; E 2) Residência Médica em Medicina de Familia e Comunidade; ou Titulo de Especialista em Medicina de Familia e Comunidade pela AMB; E 3) Titulo de Mestre.	DE	R\$ 262,00
031/24.23 Professor Assistente A Departamento de Medicina São Carlos	01	Medicina	Saúde da Criança e do Adolescente	1) Graduação em Medicina, com registro ativo no Conselho Federal de Medicina; E 2) Residência Médica em Pediatria (reconhecida pelo MECI, ou Título de Especialista em Pediatria reconhecido pela Sociedade Brasileira de Pediatria; E 3) Título de Mestre obtido em programa de pós-graduação credenciado dentro da grande área de conhecimento CAPES - Ciências da Saúde (4.00.00.00-1).	20H	R\$ 262,00
031/24.24 Professor Assistente A Departamento de Medicina São Carlos	02	Medicina	Saúde da Criança e do Adolescente	Graduação em Medicina, com registro ativo no Conselho Federal de Medicina; E 2) Residência Médica em Pediatria (reconhecida pelo MEC), ou Título de Especialista em Pediatria reconhecido pela Sociedade Brasileira de Pediatria; E 3) Título de Mestre obtido em programa de Pós-graduação credenciado na grande área de conhecimento CAPES - Ciências da Saúde (4.00.00-1)	DE	R\$ 262,00
031/24.25 Professor Adjunto A Departamento de Enfermagem São Carlos	01	Enfermagem	Gerenciamento em Enfermagem	1) Graduação em Enfermagem; E 2) Título de Doutor em Enfermagem, ou em outras áreas pertencentes a grande área de conhecimento CAPES: Ciências da Saúde.	DE	R\$ 262,00
031/24.26 Professor Adjunto A Departamento de Enfermagem	01	Enfermagem	Processo de Cuidar em Enfermagem	1) Graduação em Enfermagem; E 2) Título de Doutor em Enfermagem, ou em outras áreas das Ciências da Saúde ou Educação	DE	R\$ 262,00
São Carlos  031/24.27  Professor Adjunto A  Departamento de  Enfermagem	01	Enfermagem	Enfermagem Pediátrica	1) Graduação em Enfermagem; E 2) Título de Doutor em Enfermagem, ou em outras áreas pertencentes a grande área de conhecimento CAPES: Ciências da Saúde.	DE	R\$ 262,00
São Carlos						
031/24.28 Professor Adjunto A Departamento de Metodologia de Ensino São Carlos	01	Educação	Ensino de Filosofia	Título de Doutor em Educação ou Título de Doutor em Filosofia.	DE	R\$ 262,00
031/24.29 Professor Adjunto A Departamento de Letras São Carlos	01	Língua Inglesa e suas Literaturas	Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa	Título de Doutor em Linguística Aplicada ou em Linguística ou em Estudos Linguísticos ou em Letras.	DE	R\$ 262,00
031/24.30 Professor Adjunto A Departamento de Letras São Carlos	01	Letras	Literaturas estrangeiras modernas	Título de Doutor em Letras com área de concentração em Literaturas de Língua Espanhola.	DE	R\$ 262,00
031/24.31 Professor Assistente A Departamento de Artes e Comunicação São Carlos	01	Audiovisual	Realização Audiovisual com ênfase em criação e prática visual.	Título de Mestre nas áreas de Comunicação (60900008) ou Artes (80300006), conforme definido pela CAPES e registrado na Plataforma Sucupira.	DE	R\$ 262,00
031/24.32 Professor Adjunto A Departamento de Psicologia São Carlos	01	Psicologia	Psicologia Social: Trabalho e Organizações	Graduação em Psicologia; e 2) Título de Doutor na área ou subárea do concurso: Psicologia ou Psicologia Social ou Psicologia Organizacional ou Psicologia Social do Trabalho e das Organizações ou Ciências Sociais ou Sociologia.	DE	R\$ 262,00
031/24.33 Professor Adjunto A Departamento de Psicologia São Carlos	01	Psicologia	Análise do Comportamento	I) Graduação em Psicologia; e 2) Título de Doutor em Psicologia ou em Educação Especial ou em Teoria e Pesquisa do Comportamento ou em Psicologia Experimental: Análise do Comportamento ou em Giências do Comportamento ou em Psicologia Experimental ou em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem ou em Psicobiologia ou em Neurociências do Comportamento.	DE	R\$ 262,00
031/24.34 Professor Assistente A Departamento de Psicologia São Carlos	01	Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Li- bras)/Língua Portuguesa	Libras e Linguística	Graduação em Letras/Libras ou Letras ou Linguística ou Tradução e Interpretação; 2) Título de Mestre obtido em Programa de Pós-Graduação em Linguística ou Linguística Aplicada ou Letras ou Estudos Literários ou Estudos da Tradução ou Educação ou em Educação Especial.	DE	R\$ 262,00
031/24.35 Professor Adjunto A Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	01	Ciências Biológicas	Zoologia de Vertebrados, Evolução e Genética	Título de Doutor em Programa de Pós-Graduação pertencente a uma das seguintes áreas básicas da CAPES: Genética (20200005), Ecologia (20500009) ou Zoologia (20400004).	DE	R\$ 262,00
031/24.36 Professor Adjunto A Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	01	Probabilidade e Estatística	Linguagem de Programação e Ciência de Dados	Título de Doutor obtido em um programa de pós-graduação registrado em uma das seguintes áreas básicas da CAPES: Probabilidade e Estatística (código 10200002) ou Ciência da Computação (código 10300007) ou Matemática Aplicada (código 10104003).	DE	R\$ 262,00
031/24.37 Professor Adjunto A Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	01	Engenharia de Alimentos	Engenharia de Processos	Título de Doutor obtido em um programa de pós-graduação registrado em uma das seguintes áreas básicas da CAPES: Engenharia de Alimentos (50703005) ou Ciência e Tecnologia de Alimentos (50700006) ou Ciência de Alimentos (50701002) ou Engenharia Química (30600006)	DE	R\$ 262,00
031/24.38 Professor Adjunto A Centro de Ciências da Natureza	01	Ciências Agrárias	Engenharia Agrícola	Título de Doutor obtido em um programa de pós-graduação registrado em uma das seguintes áreas básicas da Capes: Agronomia (50100009) ou Engenharia Agrícola (50300008)	DE	R\$ 262,00
Lagoa do Sino 031/24.39 Professor Adjunto A Centro de Ciências da Natureza	01	Ciências Agrárias	Agronomia	Título de Doutor em: Agronomia (50100009) ou em Fitossanidade (50102001) ou em Matologia (50103075) ou em Defesa Fitossanitária (50102052) ou em Fitotecnia (50103008).	DE	R\$ 262,00
Natureza Lagoa do Sino 031/24.40 Professor Adjunto A Departamento de Física, Química e Matemática	01	Matemática	Álgebra, Análise, Geometria/Topolo-gia e Matemática Aplicada	Título de Doutor em Matemática ou Matemática Aplicada.	DE	R\$ 262,00
Sorocaba						

031/24.41 Professor Adjunto A Departamento de Ciências Ambientais Sorocaba	01	Engenharia Florestal	Colheita florestal, transporte florestal, planejamento florestal e métodos quantitativos aplicados ao manejo florestal	1) Graduação em Engenharia Florestal; e 2) Título de Doutor em Engenharia Florestal ou Ciências Florestais ou Recursos Florestais ou Ciências Ambientais.		R\$ 262,00
031/24.42 Professor Adjunto A Departamento de Administração Sorocaba	01	Métodos Quantitativos	Probabilidade e Estatística	outorado em Estatística ou Doutorado em Ciências com área de concentração em "Estatística" , ou l outorado em Ciências com área de concentração em "Estatística e Experimentação Agronômica", ou outorado em Ciências com área de concentração em "Ciência de Computação e Matemática Computacional", o Doutorado em Estatística e Experimentação Agropecuária ou Doutorado em Estatística Aplicada e		R\$ 262,00
				Biometria ou Doutorado em Economia (Código 60302003 ou código 60302011 ou código 60302020) ou Doutorado em Engenharia de Produção (Código 30802008, ou código 30802016 ou código 30802024 ou código 30802032) ou Código 308020320 ou código 30802030 ou código 308020320 ou código 30802030 ou código 3080200 ou código 3080200 ou código 3080200 ou código 3080200		
031/24.43 Professor Adjunto A Departamento de Economia Sorocaba	01	Economia	Métodos Econométricos	Título de Doutor em Economia OU Título de Doutor em Economia Aplicada OU Título de Doutor em Ciências com área de concentração em Economia Aplicada OU Título de Doutor em Economia Regional e Desenvolvimento OU Título de Doutor em Estatística.	DE	R\$ 262,00
031/24.44 Professor Adjunto A Departamento de Computação Sorocaba Sorocaba	02	Ciência e Engenharia da Computação	Ciência da Computação	Título de Doutor em Ciência da Computação ou Engenharia de Computação ou Engenharia Elétrica ou Matemática ou Física ou em cursos de Doutorado com uma das seguintes áreas ou respectivas subáreas na plataforma Sucupira (CAPES): COMPUTAÇÃO ou ENGENHARIA IV ou MATEMÁTICA ou FÍSICA.		R\$ 262,00
031/24.45 Professor Adjunto A Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades Sorocaba	01	História	Histórico-cultural	Título de Doutor em História ou Turismo ou Antropologia ou Sociologia ou Ciências Sociais ou Filosofia ou Geografia ou em Ciências com áreas de concentração em: História ou Turismo ou Antropologia ou Sociologia ou Ciências Sociais ou Geografia.	DE	R\$ 262,00
031/24.46 Professor Adjunto A Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades Sorocaba	01	Turismo	Turismo	Graduação em Turismo ou Lazer e Turismo ou Turismo e Hotelaria ou Hotelaria e Turismo; e 2) Título de Doutor em Turismo ou em Turismo e Hotelaria ou em Hotelaria e Turismo ou em Hospitalidade ou em Turismo e Hospitalidade ou em Ciências com área de concentração em Turismo.	DE	R\$ 262,00
031/24.47 Professor Adjunto A Departamento de Ciências Humanas e Educação Sorocaba	01	Ensino e Educação	Ensino de Ciências e Biologia	Título de Doutor em Ensino de Ciências ou Título de Doutor em Ensino de Biologia ou Título de Doutor em Educação Científica e Tecnológica ou Título de Doutor em Educação.	DE	R\$ 262,00
031/24.48 Professor Adjunto A Departamento de Ciências Humanas e Educação Sorocaba	01	Educação	Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais	Título de Doutor em Educação.	DE	R\$ 262,00
031/24.49 Professor Adjunto A Departamento de Filosofia São Carlos	01	Filosofia	Filosofia da Lógica e da Linguagem	Titulo de Doutor em Filosofia.	DE	R\$ 262,00
031/24.50 Professor Adjunto A Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	01	Engenharia Ambiental	Energia	Título de Doutor obtido em um programa de pós-graduação registrado em uma das seguintes áreas básicas da CAPES: Engenharias (30000009) ou Ciências Ambientais (90500008) ou Interdisciplinar (90100000).	DE	R\$ 262,00
031/24.51 Professor Adjunto A Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	01	Engenharia Ambiental	Ciências dos Materiais	Título de Doutor obtido em um programa de pós-graduação registrado em uma das seguintes áreas básicas da CAPES: Engenharias (30000009) ou Ciências Ambientais (90500008) ou Interdisciplinar (90100000).	DE	R\$ 262,00
031/24.52 Professor Adjunto A Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	01	Engenharia Ambiental	Fenômenos de Transporte	Título de Doutor obtido em um programa de pós-graduação registrado em uma das seguintes áreas básicas da CAPES: Engenharias (30000009) ou Ciências Ambientais (90500008) ou Interdisciplinar (90100000).	DE	R\$ 262,00

A distribuição do quantitativo das vagas especificadas nos itens 1.1.1, 1.1.2 e 1.1.3 dar-se-á após o término das inscrições.

2.1. Após a definição dos códigos de cargos/áreas de conhecimento reservados aos cotistas (candidatos negros e candidatos com deficiência) conforme procedimento estabelecido no Capítulo 8, um novo Quadro de Vagas será publicado no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br, em data estabelecida no CRONOGRAMA - Anexo VI deste Edital. Quadro II

DEMONSTRATIVO DO TOTAL DE VAGAS OFERTA	DAS NO EDITAL		
№ vagas para Ampla Concorrência	Nº de vagas reservadas para pessoas negras	Nº de vagas reservadas para PCD	Total geral de vagas
50	13	04	67

# 3. DA REMUNERAÇÃO E DOS BENEFÍCIOS:

Quadro III

Cargo	Regime de Trabalho	Nível	Remuneração Total
Adjunto A	Dedicação Exclusiva	Nível 1	R\$ 10.481,64
Assistente A	20 hs semanais	Nível 1	R\$ 3.046,99
Assistente A	Dedicação Exclusiva	Nível 1	R\$ 7.312,77

- 3.1. Aos(às) candidatos(as) empossados(as) será concedido Auxílio Alimentação e poderão ser concedidos os seguintes benefícios: Auxílio-Transporte, Ressarcimento de Plano de Auxílio Pré-Escolar e as vantagens previstas no Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Superior Lei nº 12.772 de 28/12/2012 e alterações de que trata a Lei nº 12.863 de 24/09/2013.
  - 4. DA IMPUGNAÇÃO DO EDITAL E DO PEDIDO DE ESCLARECIMENTO
- 4.1. Qualquer pessoa interessada poderá impugnar, fundamentadamente, o presente edital, no todo ou em parte, junto à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, no prazo de 16/09/2024 a 20/09/2024.
- 4.1.1. Os pedidos de impugnação deverão ser encaminhados, neste prazo, pelo e-mail: depm.concursos@ufscar.br.
  4.1.2. Salvo nas hipóteses de erro material, de indispensável adequação à legislação ou por decisão judicial, não se alterarão as regras do presente Edital após o término do prazo de impugnação de que trata o item 4.1, no tocante aos requisitos do cargo, aos conteúdos programáticos, aos critérios de aferição das provas e de aprovação para as etapas subsequentes.
  - 4.1.3. Os pedidos de impugnação inconsistentes ou fora do prazo estipulado serão indeferidos, e da decisão sobre a impugnação não caberá recurso administrativo. 4.1.4. Os resultados dos pedidos de impugnação serão divulgados no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br na data indicada no CRONOGRAMA Anexo VI deste
- 4.2. Qualquer pessoa interessada poderá solicitar esclarecimentos em relação a quaisquer das disposições do presente edital no mesmo prazo referido no item 4.1. e pelo mesmo meio indicado no subitem 4.1.1
- 4.2.1. Os resultados dos pedidos de esclarecimento serão também divulgados no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br na data indicada no CRONOGRAMA Anexo VI
  - ... 5. DOS PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO E DA DIVULGAÇÃO DAS LISTAS DE CANDIDATOS COM INSCRIÇÕES CONFIRMADAS
- 5.1. As inscrições serão realizadas no período de 16/09/2024 a 11/10/2024, exclusivamente via INTERNET, no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br. 5.1.1. Os(as) candidatos(as) poderão realizar inscrição SOMENTE para um dos códigos de cargos/áreas de conhecimento constantes no Quadro I deste edital. 5.1.2. Se identificado inscrições em mais de um código de cargo/área de conhecimento, será considerada a primeira inscrição realizada pelo(a) candidato(a) conforme registro de data e horário na ficha de inscrição preenchida pelo mesmo.
- data e horário na ficha de inscrição preenchida pelo mesmo.
  5.1.3. No ato da inscrição os candidatos que sejam negros poderão se autodeclarar como pretos(as) ou pardos(as) conforme o quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IBGE e os candidatos de que sejam pessoas com deficiência (PCD) que se enquadrem nas categorias discriminadas no artigo 4º do Decreto nº 3.298/1999 e suas alterações ou na Lei nº 14.126/2021 poderão declarar essa sua condição.
  5.1.4. Todos os códigos de cargos/áreas de conhecimento, contidos no Quadro I deste edital, poderão receber inscrições de candidatos com deficiência, de candidatos negros ou candidatos de ampla concorrência (aqueles que não apresentarem nem a autodeclaração nem a declaração sobre condição de deficiência versadas no item 5.1.1).
  5.2. Para inscrever-se o(a) candidato(a) deverá:
  5.2.1. Acessar o endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br, ler atentamente as instruções disponíveis e preencher integral e corretamente a ficha de inscrição.
  5.2.2. Acessar o site da Secretaria do Tesouro Nacional do Ministério da Fazenda no endereço: https://pagtesouro.tesouro.gov.br/portal-gru/#/pagamento-gru e preencher corretamente a GRU, imprimir e efetuar o pagamento até o horário do expediente bancário do dia 11/10/2024, em qualquer agência do Banco do Brasil.



- 5.2.2.1. Inscrições cujo pagamento da GRU tenha sido efetuado após o horário do expediente bancário do dia 11/10/2024, e, consequentemente, tenha gerado agendamento para o dia seguinte ao último dia de inscrição, NÃO serão confirmadas.

  5.2.3. Não será aceito, em hipótese alguma, o recolhimento da GRU pelas seguintes opções: agendamento de pagamento de título de cobrança; pagamento de conta por envelope; transferência e DOC bancários; ordem de pagamento, PIX e depósito comum em conta corrente.

  5.2.4. Antes de efetuar o recolhimento da taxa de inscrição, o(a) candidato(a) deverá estar ciente de que dispõe dos requisitos exigidos para a investidura no cargo, especificados no Quadro I apresentado no capítulo 2 deste Edital, bem como aqueles para investidura em cargos públicos, especificados no capítulo 19 e seus itens e subitens.

- 5.3. Quanto a concessão de isenção do pagamento da taxa de inscrição deste certame:
  5.3.1. Serão isentos do pagamento de inscrição os(as) candidatos(as) que: I pertençam a família inscrita no Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico) do Governo Federal, cuja renda familiar mensal per capita seja inferior ou igual a meio salário-mínimo nacional; II sejam doadores de medula óssea em entidades reconhecidas pelo Ministério da
- 5.3.2. Para que o pedido de isenção seja efetuado, o candidato deve preencher o formulário constante no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br, no menu ntos, devendo o documento ser encaminhado eletronicamente por meio do e-mail: depm.concursos@ufscar.br impreterivelmente até o dia 20/09/2024, sob o título: "Pedido de om os anexos citados abaixo:
  5.3.2.1. O(A) candidato(a) de baixa renda deverá anexar ao formulário de pedido de isenção a Folha de Resumo de Inscrição no Cadastro Único atualizada no máximo há 2 (dois) Requerimentos Isenção" com
- anos, que poderá ser obtida em qualquer Local de Cadastramento e Atualização;
  5.3.2.2. O(A) candidato(a) doador(a) de medula óssea deverá anexar ao formulário de pedido de isenção documento que comprove a EFETIVA DOAÇÃO DE MEDULA ÓSSEA por entidade reconhecida pelo Ministério da Saúde. Apenas a comprovação de cadastro no REDOME não será aceita;
  5.3.3. Sem prejuízo das sanções penais cabíveis, o candidato que prestar informação com conteúdo falso, com intuito de usufruir da isenção de que trata o art. 10 da Lei no
- 13.656/2018, estará sujeito a:
- Lo, estará sujerto d.

  5.3.3.1. cancelamento da inscrição e exclusão do concurso, se a informação com conteúdo falso for constatada antes da homologação do resultado;

  5.3.3.2. exclusão da lista de aprovados, se a informação com conteúdo falso for constatada após homologação do resultado e antes da nomeação para o cargo/área;

  5.3.3.3. declaração de nulidade do ato de nomeação, se a informação com conteúdo falso for constatada após a sua publicação.

  5.3.4. O cumprimento dos requisitos para a concessão da isenção deverá ser comprovado pelo candidato no momento da inscrição nos termos deste edital, sendo facultado à UFSCar verificar a veracidade das informações prestadas pelo(a) candidato(a).
- 5.3.5. A resposta acerca do deferimento ou não do pedido de isenção será disponibilizada no endereco eletrônico https://concursos.ufscar.br. no dia 27/09/2024 até às 18h00.
- sendo de exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a) informar-se sobre o resultado da isenção.

  5.4. Os(As) candidatos(as) cujos pedidos de isenção forem indeferidos e que não efetuarem o pagamento da respectiva GRU, até a data limite estabelecida no subitem 5.2.2 deste Edital, estarão automaticamente excluídos(as) do concurso público.
- 5.5. Somente o preenchimento da ficha de inscrição não implica estar inscrito no Concurso Público. A efetivação da inscrição somente se dará após a confirmação (pelo Tesouro Nacional), do pagamento da taxa correspondente, mediante identificação eletrônica do pagamento ou após homologação da isenção da taxa.

  5.6. A Universidade Federal de São Carlos não se responsabilizará por solicitação de inscrição via INTERNET não recebida por motivo de ordem técnica referente a computadores, falhas de comunicação, congestionamentos das linhas de comunicação, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

  5.7. Encerradas as inscrições, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da UFSCar divulgará a relação das inscrições confirmadas.
- 5.8. As listas de candidatos com inscrições confirmadas, serão publicadas no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br, na data estabelecida no CRONOGRAMA Anexo VI deste Edital.
- 5.9. A confirmação da inscrição não exime o(a) candidato(a) que venha a ser aprovado(a) e nomeado(a), da obrigação de apresentar os comprovantes definitivos da formação exigida, sem a qual terá a sua nomeação tornada sem efeito.

  5.10. O(A) candidato(a), devidamente inscrito(a), que não tiver seu número de inscrição disponibilizado no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br, no prazo estabelecido no item 5.8, deverá entrar em contato dentro do prazo estabelecido no CRONOGRAMA Anexo VI, pelo e-mail: depm.concursos@ufscar.br para a solução do problema.

  5.11. É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) manter sob sua guarda o comprovante do pagamento da taxa de inscrição para apresentação no dia da prova, caso seja
- 5.12. No ato da inscrição, o(a) candidato(a) que necessitar de prova especial e/ou tratamento especial, deverá requerê-los informando quais os recursos especiais são necessários para a realização da prova (mobiliário especial, equipamentos, intérprete de Libras, leitura labial, tempo adicional, prova ampliada e auxílio na transcrição da prova), por meio do prenchimento do formulairio constante no endereço: https://concursos.ufscar.br, no menu Requerimentos, e encaminhar eletronicamente através do e-mail: depm.concursos@ufscar.br, impreterivelmente até o dia 11/10/2024.
- depm.concursos@urscar.or, impreteriveimente ate o dia 11/10/2024.

  5.12.1. As oslicitações de tratamento especial para realização das provas serão atendidas observando os critérios de viabilidade e razoabilidade.

  5.12.2. A concessão da prerrogativa de tempo adicional para realização da prova de que trata o § 2º do Art. 4 do Decreto nº 9.508/2018 está condicionada à existência de recomendação e orientação médica específica contida no laudo médico ou de profissional especialista na área da deficiência, enviado pelo candidato, conforme específicado no item 7.4. Para que seja garantida a isonomia entre os(as) candidatos(as), será concedida 1 (uma) hora adicional para os(as) candidatos(as) nesta situação durante a prova escrita e 10 (dez) minutos
- adicionais para os (as) candidatos(as) durante a prova didática.

  5.12.3. O(A) candidatos(as) durante a prova didática.

  5.12.3. O(A) candidatos(a) com deficiência auditiva que necessitar utilizar aparelho auricular no dia da prova, deverá encaminhar o laudo médico específico para este fim até o dia 11/10/2024, em conformidade com a instrução constante no item 5.12.2, sob pena de ser impedido de utilizar o referido equipamento, a fim de que seja resguardada a isonomia entre os(as) candidatos(as).
- 5.12.4. O(A) candidato(a) que não encaminhar a documentação na forma estabelecida nos itens 5.12, 5.12.2 e 5.12.3 até a data limite não receberá atendimento especial,
- não terá sua prova especial preparada, seja qual for o motivo alegado.

  5.12.5. O(A) candidato(a) deverá colocar no título de e-mail o seguinte termo: Pedido de Prova Especial Edital nº 031/24 e anexar o formulário assinado e digitalizado, bem como o laudo a que se referem os subitens 5.12.2 e 5.12.3, quando for o caso.
- 5.13. A candidata que tiver necessidade de amamentar durante a realização da prova escrita deverá encaminhar a solicitação, mediante preenchimento do formulário constante no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br, no menu Requerimentos, e encaminhar eletronicamente através do e-mail: depm.concursos@ufscar.br, impreterivelmente até o dia 11/10/2024.
- 5.13.1. A candidata em aleitamento deverá anexar ao formulário de requerimento uma cópia simples legível do documento de identificação do(a) acompanhante adulto que
- 5.13.1. A Candidata em aletramento o devera anexar ao formulario de requiemento uma copia simples legivei do documento de identifiada.

  terá acesso ao local de realização das provas, para cuidado da(s) criança(s), mediante apresentação do documento original de identifiadae.

  5.13.2. A candidata deverá colocar no título de e-mail o seguinte termo: Pedido de Tempo para Aleitamento Edital nº 031/24 e anexar o formulário assinado e digitalizado, bem como o documento a que se refere o subitem 5.13.1.

  5.13.3. O(a) acompanhante da candidata ficará em uma sala reservada para este fim, e será responsável pela guarda da(s) criança(s) no local de realização da prova 5.13.4. A mãe terá o direito de proceder à amamentação a cada intervalo de 2 (duas) horas, por até 30 (trinta) minutos, por filho, e o tempo despendido na amamentação
- será compensado durante a realização da prova, em igual período.
  5.13.5. Na sala destinada para amamentação ficará somente a candidata lactante, a(s) criança(s) e um(a) Fiscal, sendo vedada, neste momento, a permanência do adulto responsável por sua guarda (familiar ou terceiro indicado pela candidata).
  5.14. O(A) candidato(a) transexual ou travesti poderá requerer o uso do nome social durante sua participação neste certame, através de formulário próprio disponível no
- endereço: https://concursos.ufscar.br, no menu Requerimentos, anexando cópia de documento com foto e encaminhado eletronicamente por meio do e-mail: depm.concursos@ufscar.br,
- impreterivelmente até o dia 11/10/2024.

  5.14.1. O(A) candidato(a) deverá colocar no título de e-mail o seguinte termo: Requerimento Nome Social Edital nº 031/24 e anexar o formulário assinado e o documento com foto, ambos digitalizados.
- 5.14.2. O(A) candidato(a) deverá, no momento da inscrição, inserir o seu nome civil e fazer a opção pelo uso do nome social, preenchendo o campo na ficha de inscrição
- 5.14.2. O(A) candidato(a) devera, no momento da inscrição, inserir o seu nome civil e fazer a opção pelo uso do nome social, preenchendo o campo na ficha de inscrição com o nome social completo.

  5.15. Após término do prazo de inscrições e da confirmação de que trata o item 5.5, serão divulgados, na data indicada no CRONOGRAMA Anexo VI deste edital, em relação a cada código de cargo/área de conhecimento, as listas de candidatos com inscrições confirmadas, sendo elas:

  5.15.1. lista de candidatos negros inscritos; formada pelos candidatos autodeclarados como pretos(as) ou pardos(as);

  5.15.2. lista de candidatos PCD inscritos; formada pelos candidatos que se declararam nessa condição;

  5.15.3. lista de candidatos de ampla concorrência inscritos; formada por todos os candidatos inscritos, incluindo os que se autodeclararam como pretos(as) ou pardos(as) e/ou declararam ser PCD.
- 5.16. Candidatos que no ato da inscrição tanto se autodeclararam como pretos(as) ou pardos(as) bem como informaram sua condição de PCD constarão em todas as listas de candidatos inscritos
  - 5.17. A inscrição dos(as) candidatos(as) implica no conhecimento e na tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital. 5.18. Informações sobre os procedimentos para inscrição constantes no capítulo 5 deste edital, serão fornecidas exclusivamente por meio do e-mail:
- depm.concursos@ufscar.br
- depn.concursos@ufscar.br.

  6. DAS VAGAS RESERVADAS A PESSOAS NEGRAS

  6.1. Poderão candidatar-se às 13 vagas reservadas às pessoas negras para provimento imediato, nos termos do art. 1º, §1º, da Lei 12.990/2014 e Art. 4º da Instrução Normativa MGI nº 23/2023 de 25/07/2023, candidatos(as) que no ato da inscrição se autodeclararem pretos(as) ou pardos(as) conforme o quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IBGE, sendo da inteira responsabilidade de cada candidato as informações prestadas no ato de sua inscrição.

  6.2. É de exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a) a opção, durante o preenchimento da ficha de inscrição, de concorrer à vaga reservada às pessoas negras.

  6.3. Na hipótese de constatação de declaração falsa, o(a) candidato(a) será eliminado(a) do certame e, se houver sido nomeado(a), ficará sujeito(a) à anulação da sua nomeação ao serviço público após procedimento administrativo em que lhe sejam assegurados o contraditório e a ampla defesa, sem prejuízo de outras sanções cabíveis.

  6.4. O(A) candidato(a) negro(a) que não realizar a inscrição conforme instruções constantes deste edital, não poderá, posteriormente, impetrar recurso administrativo em favor de sua crondição.
- de sua condição 6.5. O(A) candidato(a) poderá desistir de concorrer às vagas reservadas às pessoas negras até o final do período de inscrição, enviando um e-mail de desistência para
- depm.concursos@ufscar.br.

  6.6. O(A) candidato(a) inscrito(a) nos termos da Lei nº 12.990/2014 participará do concurso em igualdade de condições com os(as) demais candidatos(as) no que se refere
- ao conteúdo, à avaliação, aos critérios de aprovação, ao horário, ao local de aplicação das provas e às notas mínimas exigidas.
  6.7. Em caso de desistência de candidato(a) negro(a) aprovado(a) em vaga reservada, a vaga será preenchida pelo(a) candidato(a) negro(a) posteriormente classificado(a), respeitando a ordem de classificação.
  6.8. A relação dos(as) candidatos(as) que solicitaram, na inscrição, concorrer às vagas reservadas às pessoas negras denominada "listagem cotas para negros" será divulgada no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br em 18/10/2024, conforme estabelecido no CRONOGRAMA Anexo VI.
  6.9. Os(As) candidatos(as) que se autodeclararem negros(as) que não forem eliminados no concurso terão seus nomes publicados em lista de candidatos negros aprovados.
- - 6.9.1. Havendo empate de notas, será aplicado aos(às) candidatos(as) empatados(as) o disposto no item 16.1.
- 6.10. Após a divulgação do resultado final do certame no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br, e antes da publicação da homologação do resultado final no Diário Oficial da União, os candidatos autodeclarados pretos/pardos e aprovados serão convocados para o procedimento de heteroidentificação que se dará por meio de edital específico a ser divulgado no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br, ficando sob inteira responsabilidade do(a) candidato(a) o acompanhamento dessa divulgação.
  6.10.1. O(A) candidato(a) que não atender à convocação de que trata este subitem será excluído(a) do processo seletivo, conforme disposto no § 2º do Art. 15 da Instrução
- Normativa MGI nº 23 de 25/07/2023.
- Normativa Misi nº 23 de 25/01/2023.
  6.11. O procedimento de heteroidentificação de que trata o subitem 6.10 será realizado por Comissão Específica, com competência deliberativa, e será designada por ato da Pró-Reitora de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de São Carlos, a ser divulgado no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br.
  6.11.1. A Comissão Específica será composta por cinco membros, distribuidos por gênero, cor e, preferencialmente, origem regional, nos termos do Art 19 da Instrução Normativa nº 23/2023, resguardado o sigilo de que trata o § 1º, do Art. 20º, da Instrução Normativa supracitada. Os currículos dos membros da Comissão Específica serão divulgados no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br.

102



- 6.12. No ato da realização do procedimento de heteroidentificação, o(a) candidato(a) deverá ratificar a opção realizada em seu formulário de inscrição, preenchendo e assinando documento fornecido pela comissão específica, autodeclarando-se preto(a) ou pardo(a), conforme quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE
- 6.13. A comissão específica, responsável pelo procedimento de heteroidentificação considerará, tão somente, os aspectos fenotípicos do(a) candidato(a), os quais serão verificados por meio de uma videoconferência via "Google Meet" com os candidatos autodeclarados pretos ou pardos aprovados no certame.

  6.13. A data, links de acesso às salas de videoconferência e demais orientações sobre o procedimento de heteroidentificação serão disponibilizados no edital de convocação de que trata o item 6.10 deste edital.

  6.14. O procedimento de heteroidentificação será gravado para ser utilizado na análise de eventual recurso interposto pelo(a) candidato(a) cuja autodeclaração não for

- 6.14. O procedimento de heteroidentificação será gravado para ser utilizado na análise de eventual recurso interposto pelo(a) candidato(a) cuja autodeclaração não for confirmada pela comissão específica.
  6.14.1. O(A) candidato(a) que recusar a realização da filmagem do procedimento para fins de heteroidentificação será eliminado(a) do concurso, estando dispensada a convocação suplementar de candidato(s), que tenha a autodeclaração indeferida pela comissão de heteroidentificação, interpor recurso único, por escrito, devidamente fundamentado, nos termos do edital específico disposto no subitem 6.10.
  6.16. A Comissão recursal, designada por Ato da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da Universidade Federal de São Carlos, será composta por 03 (três) integrantes distintos dos membros da comissão de heteroidentificação.
  6.16.1. Das decisões da comissão recursal não caberá recurso.
  6.16.2. O não enguadaçamento de candidato a condição de pessoa pegra não se configura em ato discriminatório de qualquer natureza representando, tão somente que o

- 6.16.2. O não enquadramento do candidato na condição de pessoa negra não se configura em ato discriminatório de qualquer natureza, representando, tão somente, que o candidato não se enquadrou nos quesitos de cor ou raça utilizados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografía e Estatística (IBGE), que definem a raça negra.

  6.17. Na hipótese da constatação pela comissão específica e, em caso de recurso, da manutenção pela comissão recursal, pelo indeferimento da autodeclaração no procedimento de heteroidentificação, o(a) candidato(a) permanecerá classificado(a) na lista de candidatos da ampla concorrência aprovados, desde que possua pontuação mínima exigida no edital.
- 6.18. O resultado do recurso previsto no subitem 6.15 será divulgado no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br.
  6.19. As vagas reservadas a candidatos negros(as) que não forem preenchidas por falta de candidatos(as) habilitados(as), serão ocupadas por candidatos classificados na listagem de ampla concorrência.
  7. DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
- 7.1. Consideram-se pessoas com deficiência aquelas que se enquadram nas categorias discriminadas no artigo 4º, do Decreto nº 3.298, de 20/12/1999 e suas alterações e na Lei nº 14.126 de 22/03/2021.
- 7.2. Aos(As) candidatos(as) que pretendam fazer uso da prerrogativa que lhes é facultada pelo Art. 1º do Decreto nº 9.508/2018, candidatando-se às 04 vagas reservadas para provimento imediato para pessoas com deficiência neste edital, é assegurado o direito da inscrição no presente concurso nesta condição.
  7.3. É de exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a) a opção, durante o preenchimento da ficha de inscrição, de concorrer à vaga reservada a pessoa com deficiência.
  7.4. Para concorrer a uma das vagas reservadas, o(a) candidato(a) deverá, no ato da inscrição:

- 7.4. Para concorrer a úma das vagas reservadas, o(a) candidató(a) deverá, no ato da inscrição:

  1. Declarar-se como pessoa com deficiência;

  11. Enviar laudo original fornecido por médico ou profissional especialista na área da deficiência do(a) candidato(a), a fim de atender o disposto no Art. 3º, inciso IV do Decreto nº 9.508/2018, conforme as seguintes especificações:

  a. O laudo deve ter sido emitido nos últimos 12 meses, atestando o tipo/área e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID 10) e/ou Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF), bem como a provável causa da deficiência;

  b. O laudo deverá ser encaminhado por e-mail ao endereço: saude,progpe@ufscar.br até o dia 11/10/2024, devendo constar no assuinto a seguinte descrição: "Laudo médico ou de profissional especialista na área da deficiência candidato à reserva de vaga PCD Edital nº 031/24".

  7.4.1. Caso o(a) candidato(a) com deficiência pretenda fazer uso da prerrogativa de tempo adicional para realização da prova estabelecida no § 2º do Art. 4 do Decreto nº 9.508/2018, conforme previsto no item 5.12, é necessário que o laudo mencionado no subitem 5.12.2 especifique e justifique claramente esta necessidade. Se o referido laudo não contiver esta especificação, o(a) candidato(a) deverá encaminhar documento específico adicional, justificando a necessidade de tempo adicional, emitido por médico ou de profissional especialista na área da deficiência, para o e-mail: saude.progpe@ufscar.br até o dia 11/10/2024.

  7.5. Se o(a) candidato(a) não encaminhar o laudo médico ou de profissional especialista na área da deficiência previsto no item 7.4, até o prazo determinado, não será considerado(a) como pessoa com deficiência apta a concorrer à vaga reservada, mesmo que tenha assinalado tal opção no ato da inscrição e, consequentemente, passará a concorrer à vaga reservada, mesmo que tenha assinalado tal opção no ato da inscrição e, consequentemente, passará a concor
- considerado(a) como pessoa com deficiência apta a concorrer à vaga reservada, mesmo que tenha assinalado tal opção no ato da inscrição e, consequentemente, passará a concorrer somente às vagas de ampla concorrência, não podendo alegar posteriormente essa condição para reivindicar a prerrogativa legal.

  7.6. O envio do laudo médico ou de profissional especialista na área da deficiência é de responsabilidade exclusiva do(a) candidato(a) e a UFSCar não se responsabiliza por qualquer tipo de problema técnico que impeça o envio e o recebimento do laudo por e-mail. 7.6.1. O laudo médico ou de profissional especialista na área da deficiência valerá somente para este concurso e não será devolvido para o(a) candidato(a).

  7.7. A relação dos(as) candidatos(as) que tiverem sua inscrição como pessoa com deficiência deferida denominada "listagem cotas para pessoas com deficiência" será divulgada no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br em 18/10/2024, conforme estabelecido no CRONOGRAMA Anexo VI.

  7.7.1. Caso o(a) candidato(a) tenha sua inscrição como pessoa com deficiência indeferida, poderá recorrer no prazo de 2 (dois) dias úteis após a divulgação do indeferimento, devendo encaminhar por e-mail através do endereço depm.concursos@ufscar.br, conforme as instruções constantes no capítulo 17.

  7.7.2. O resultado do recurso previsto no subitem 7.7.1 será divulgado no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br no dia 23/10/2024.

  7.7.3. Mantendo-se a decisão pelo indeferimento da inscrição do(a) candidato(a) como pessoa com deficiência, ele passa automaticamente a concorrer somente às vagas de ampla concorrência.

- ampla concorrência

- ampla concorrência.

  7.8. OS(As) candidatos(as) que se declararem como pessoas com deficiência e tiverem sua inscrição deferida e que não forem eliminados do concurso, terão seus nomes publicados em lista de cotas para pessoas com deficiência aprovados.

  7.8.1. Havendo empate de notas, será aplicado a todos os(as) candidatos(as) empatados(as) o disposto no item 16.1.

  7.9. Após a publicação da lista de resultado final e antes da homologação, os(as) candidatos(as) classificados(as) na condição de pessoa com deficiência serão convocados(as) para submeter-se à perícia oficial em saúde realizada por médico oficial investido em cargo público na UFSCar, que emitirá parecer final de constatação da deficiência considerando:

  1. As informações prestadas pelo(a) candidato(a) no ato da inscrição;

  11. A classificação Internacional de Doenças (CID10) e/ou classificação Internacional de Funcionalidade (CIF);

  111. O disposto no Art. 4º do Decreto nº 3.298/1999, com as alterações do Decreto nº 5.296/2004, observado a natureza das atribuições e tarefas essenciais do cargo ou da função a desempenhar, a viabilidade das condições de acessibilidade e as adequações do ambiente de trabalho na execução das tarefas e a possibilidade de uso, pelo candidato, de equipamentos ou outros meios que habitualmente utilize e,

  10. Exames relacionados à área da deficiência conforme específicado no edital de convocação.

  7.9.1. O(A) candidato(a) deverá comparecer à perícia oficial em saúde em data, local e horário que serão comunicados oportunamente no edital de convocação, que se dará por ordem rigorosa de classificação, a ser publicado no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br.

  7.9.2. A pericia oficial em saúde em ditrá o parecer final de constatação da deficiência, o(a) candidato(a) será convocado(a) para reavaliação, realizada por junta oficial em saúde concluir pela não constatação da deficiência, o(a) candidato(a) será convocado(a) para reavaliação, realizada por junta oficial em saúde concluir pela não constatação da deficiência
- UFSCar), que emitirá parecer conclusivo.
- UFSCar), que emitira parecer conclusivo.
  7.9.3.1. A junta oficial em saúde (ou equipe de saúde) deverá apresentar sua conclusão no prazo de 5 (cinco) dias úteis contados da realização do exame.
  7.9.3.2. A junta oficial em saúde (ou equipe de saúde) decidirá sobre a existência ou não da condição do candidato como portador de deficiência.
  7.9.3.3. Caso a junta oficial em saúde (ou equipe de saúde) conclua pela incompatibilidade entre a deficiência e as atribuições do cargo postulado, o candidato classificado não será considerado apto à nomeação e, portanto, estará eliminado do certame.
  7.9.3.4. A decisão da junta oficial em saúde (ou equipe de saúde) é terminativa, de modo que não caberá qualquer recurso da decisão proferida.
  7.9.4. Se convocado(a) para nomeação, o(a) candidato(a) portador de deficiência deverá submeter se a exame admissional, munido(a) de documento de identificação original, demais documentos e exames solicitados. O exame será realizado com apoio de equipe multiprofissional formalmente constituída pela UFSCar, para a emissão do Atestado de Saúde Ocupacinal (ASO)
- - 7.9.4.1. Para a emissão do Atestado de Saúde Ocupacional (ASO) será considerada:
- I. A natureza das atribuições e tarefas essenciais do cargo ou da função a desempenhar;
  II. A aptidão ou inaptidão do candidato para desempenho das atribuições e tarefas essenciais do cargo ou da função a desempenhar;
  III. A necessidade das condições de acessibilidade e a possibilidade de uso, pelo(a) candidato(a), de equipamentos ou tecnologias assistivas.
  7.9.5. Será eliminado(a) da listagem de cotas para pessoas com deficiência aprovados, permanecendo contudo na lista de candidatos de ampla concorrência aprovados, o(a)
- candidato(a) que:

  l. não comparecer à perícia oficial em saúde ou junta oficial em saúde ou equipe de saúde;

  deficiência por tais instâncias.
- I. não comparecer à perícia oficial em saúde ou junta oficial em saude ou equipe de saúde;
  II. ou não seja considerado(a) pessoa com deficiência por tais instâncias.
  7.9.6. As vagas reservadas aos(as) candidatos(as) com deficiência que não forem providas por falta de candidatos(as) habilitados(as) serão preenchidas pelos(as) candidatos(as) da listagem de ampla concorrência, observada a ordem de classificação geral.
  7.9.7. A pessoa com deficiência, resguardadas as condições especiais previstas no Decreto nº 9.508/2018, participará do concurso em igualdade de condições com os(as) demais candidatos(as) no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, ao horário e ao local de aplicação das provas e às notas mínimas exigidas para todos os(as) demais candidatos(as).
  7.9.8. Será considerada de caráter público a opção feita pelo(a) candidato(a), no ato de sua inscrição, a respeito da modalidade de concorrência de que trata o Decreto nº 0.508/2018
- 9.508/2018
  - 8 DA FORMA DE DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS RESERVADAS
- 8.1. A distribuição das vagas reservadas aos candidatos negros e pessoas com deficiência, previstas nos capítulos 6 e 7, dar-se-á após o término do período de inscrição, conforme as diretrizes e procedimentos estabelecidos neste Capítulo.

  8.1.1. A divulgação das listas de inscrições confirmadas, bem como a data e horário do procedimento público de distribuição de vagas reservadas, constam no CRONOGRAMA
- Anexo VI deste edital.
- 8.2. As vagas reservadas a candidatos negros, conforme o Quadro II, serão distribuídas apenas entre códigos de cargos/áreas de conhecimento nos quais houver candidatos com inscrições confirmadas que tenham se autodeclarado pretos ou pardos no ato da inscrição.

  8.3. As vagas reservadas a candidatos com deficiência, conforme o Quadro II, serão distribuídas apenas entre códigos de cargos/áreas de conhecimento nos quais houver candidatos com inscrições confirmadas que tenham se inscrito na condição de pessoa com deficiência.
- 8.4. Os códigos de cargos/áreas de conhecimento nos quais não houver candidatos negros e/ou deficientes inscritos não serão objeto de distribuição de vagas reservadas.
  8.5. Relativamente às vagas reservadas a candidatos negros, na hipótese em que o número de códigos de cargos/áreas de conhecimento com inscrição confirmada de candidatos autodeclarados pretos ou pardos for MAIOR que o número de vagas reservadas para tal categoria de candidatos, os procedimentos a serem adotados serão os seguintes:
  8.5.1. Será atribuído um número ordinal feminino, começando por 1º (primeira) e seguindo-se ordem numérica crescente, para cada vaga reservada conforme Quadro II.
  8.5.2. A 1º (primeira) vaga será atribuída, em sorteio público, a um dos códigos de cargos/áreas de conhecimento com inscrição confirmada de candidatos autodeclarados pretos ou pardos.
- pretos ou pardos 8.5.3. Havendo outra(s) vaga(s) a ser(em) distribuída(s), será(ão) eliminado(s), como possibilidade de objeto de sorteio, o(s) código(s) de cargo(s)/área(s) de conhecimento que já tiveram vaga atribuída em sorteio anterior e, na sequência, será sorteada publicamente a próxima vaga na ordem numérica crescente entre os códigos de cargos/áreas de conhecimento
- ainda não contemplados.
- anda não contemplados.
  8.5.4. O procedimento descrito no subitem 8.5.3. será repetido até a atribuição de todas as vagas reservadas.
  8.6. Quando o número de vagas reservadas a candidatos negros for IGUAL ao número de códigos de cargos/ áreas de conhecimento com inscrição confirmada de candidatos autodeclarados pretos ou pardos, independentemente de sorteio serão atribuídas 01 (uma) vaga reservada para cada código de cargo/área de conhecimento com pretos ou pardos, independentemente de sorteio serão de conhecimento com inscrição confirmada de candidatos autodeclarados pretos ou pardos for MENOR que o número de códigos de cargos/áreas de conhecimento com inscrição confirmada de candidatos autodeclarados pretos ou pardos for MENOR que o número de vagas reservadas, independentemente de sorteio serão atribuídas 01 (uma) vaga reservada para cada código de cargo/área de conhecimento com inscrição confirmada de candidato autodeclarado preto ou pardo, sendo que a(s) vaga(s) remanescente(s) será(ão) destinada(s) aos candidatos da ampla concorrência.



- 8.8. Relativamente às vagas reservadas a pessoas com deficiência, na hipótese em que o número de códigos de cargos/áreas de conhecimento com inscrição confirmada de candidatos inscritos em tal condição for maior que número de vagas reservadas para tal categoria de candidatos, o procedimento a ser adotado será o seguinte:
  8.8.1. Será atribuído um número ordinal feminino, começando por 1º (primeira) e seguindo-se ordem numérica crescente, para cada vaga reservada conforme Quadro II.
  8.8.2. A 1º (primeira) vaga será atribuída, em sorteio público, a um dos códigos de cargos/áreas de conhecimento com inscrição confirmada de candidatos inscritos na condição de pessoa com deficiência.

  8.8.3. Havendo outra(s) vaga(s) a ser distribuída(s), será(ão) eliminado(s), como possibilidade de objeto de sorteio, o(s) código(s) de cargo(s)/área(s) de conhecimento que já
- tiveram vaga atribuída em sorteio anterior e, na sequência, será sorteada publicamente a próxima vaga na ordem numérica crescente entre os códigos de cargo/áreas de conhecimento ainda não contemplados
- 8.8.4. O procedimento descrito no subitem 8.8.3. será repetido até a atribuição de todas as vagas reservadas.
  8.9. Quando o número de vagas reservadas a candidatos deficientes for igual ao número de códigos de cargos/ áreas de conhecimento com inscrição confirmada de candidatos inscritos nessa condição, independentemente de sorteio, serão atribuídas 01 (uma) vaga reservada para cada código de cargo/área de conhecimento.
  8.10. No que diz respeito às vagas reservadas a candidatos deficientes, porém na hipótese em que o número de códigos de cargos/áreas de conhecimento com inscrição confirmada de pessoas em tal condição for menor que o número de vagas reservadas, independentemente de sorteio serão atribuídas 01 (uma) vaga reservada para cada código de cargos/área de conhecimento com inscrição confirmada de candidato pessoa com deficiência, sendo que a(s) vaga(s) remanescente(s) será(ão) destinada(s) aos candidatos da ampla concordinada.
- 8.11. Será realizado em primeiro lugar os procedimentos de atribuição de vagas reservadas para candidatos deficientes entre os códigos de cargos/áreas de conhecimento com pessoas com inscrições confirmadas em tal condição, tudo conforme estabelecido nos itens 8.8 a 8.10; para somente após se realizar o procedimento de atribuição de vagas reservadas para candidatos negros entre os códigos de cargos/áreas de conhecimento com pessoas autodeclaradas pretas ou pardas, na conformidade dos itens 8.5 a 8.7.
  8.11.1. Os códigos de cargos/áreas de conhecimento que tiverem suas vagas reservadas para pessoas com deficiência após procedimentos descritos nos itens 8.8. a 8.10 não serão considerados como códigos de cargos/áreas de conhecimento com inscrição confirmada de candidatos autodeclarados pretos ou pardos nos termos do item 8.2. ainda que tenham

- serad considerados como condição, e, portanto, não serão objeto de atribuição de vagas reservadas para provimento imediato a candidatos negros conforme itens 8.5 a 8.7.

  8.12. Para a realização do procedimento público de distribuição de vagas reservadas para provimento imediato a candidatos negros conforme itens 8.5 a 8.7.

  8.12. Para a realização do procedimento público de distribuição de vagas reservadas será utilizado o aplicativo de videoconferência "Google Meet", será gravado e a gravação será disponibilizada quando solicitada pelos(as) candidatos(as).

  8.12.1. O link de acesso a videoconferência do procedimento público de distribuição de vagas reservadas consta no cronograma do edital, bem como será publicado no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br na data prevista no CRONOGRAMA Anexo VI deste edital.
- 9. DA COMISSÃO JULGADORA
  9.1. A realização do concurso público ficará a cargo de comissões julgadoras, designadas para esse fim, compostas de 03 (três) ou 05 (cinco) membros efetivos e 03 (três) ou 05 (cinco) suplentes.
  - 9.1.1. As comissões julgadoras deverão prioritariamente serem compostas em sua maioria por membros externos

  - 9.2. Compete à comissõe julgadora:
    9.2.1. Aplicar, corrigir e avaliar cada uma das fases do concurso público;
    9.2.2. Julgar os recursos interpostos contra o resultado das provas e do resultado final;
  - 9.2.3. Divulgar VIA INTERNET, no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br, a relação dos classificados(as) e desclassificados(as), com respectivas pontuações de cada fase
- 9.2.3. Divulgar VIA INTERNET, no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br, a relação dos classificados(as) e desclassificados(as), com respectivas pontuações de cada fase do concurso público;
  9.2.4. Elaborar relatório final, constando todas as etapas e resultados dos concursos públicos.
  9.3. A composição da comissão julgadora definitiva será divulgada no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br após o encerramento das inscrições e com antecedência mínima de 10 (dez) dias da realização da primeira prova.
  9.4. Será considerado(a) impedido(a) e não poderá participar de comissão julgadora, nem mesmo na condição de suplente:
  1. Cônjuge ou companheiro(a) de candidato(a), mesmo que separado(a) ou divorciado(a) judicialmente;
  11. Ascendente ou descendente de candidato(a) ou colateral até o terceiro grau, seja o parentesco por consanguinidade, afinidade ou adoção;
  11. Sócio de candidato(a) em atividade profissional:
- III. Sócio de candidato(a) em atividade profissional;

  IV. O membro que tenha trabalho científico ou profissional, artigos e outras publicações em co-autoria com candidato(a) inscrito(a), nos últimos 05 (cinco) anos. Para fins desta análise poderão ser excluídos artigos do tipo "data papers"\*, desde que reste comprovado que não houve vínculo colaborativo efetivo com os demais autores listados na
- publicação;

  V. O membro que tenha sido orientador ou co-orientador acadêmico do candidato(a), em nível graduação, especialização lato-sensu ou mestrado nos últimos 05 (cinco)
- VI. O membro que tenha sido orientador ou co-orientador acadêmico do candidato(a), em nível doutorado ou supervisor de pós-doutorado;
  VII. O membro que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos candidatos(as) ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes consanguíneos e afins até terceiro grau
- VIII. Outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.

  \*"Data paper" é um tipo de publicação científica revisada por pares que descreve um conjunto de dados, sem apresentação de hipóteses, análises, resultados e conclusões, como encontrado em um artigo convencional. A sua publicação contém o próprio conjunto de dados (ou um link para o repositório) obtidos por diferentes pesquisadores, incluindo suas origens, métodos usados para coletar e processar os dados, variáveis e suas definições e quaisquer medidas de controle de qualidade que foram tomadas. Data papers podem ser usados para promover a descoberta, reutilização e citação de conjuntos de dados e para fornecer crédito aos produtores e curadores de dados. Esse tipo de publicação reúne dados enviados por diferentes pesquisadores que estudam o assunto, sem que necessariamente de fato tenham alguma ligação pessoal ou profissional. Assim, a inclusão dos mesmos como co-autores não significa que exista necessariamente conflito de interesses entre os mesmos, para fins de constituição de comissões julgadoras de qualquer natureza.

  9.5. Os(As) candidatos(as) poderão, no prazo de até 10 (dez) dias após a divulgação da composição da comissão julgadora provisória, impugnar a indicação de algum membro (efetivo ou suplente) que a compõe, mediante requerimento devidamente preenchido e fundamentado com base exclusivamente nos items supracitados e dirigido ao(à) Diretor(a) do respectivo Centro Acadêmico.
- 9.5.1. O requerimento de que trata o item 9.5 deverá ser enviado à ProGPe, por meio do email: depm.concursos@ufscar.br (assunto: "impugnação da banca provisória" nº. do edital e ano do edital), observado o prazo estipulado no CRONOGRAMA Anexo VI deste edital.
  9.5.2. Caso seja dado provimento à impugnação, o(a) Diretor(a) do Centro procederá, de imediato, à substituição do membro da comissão julgadora.
  10. DAS FASES DO CONCURSO PÚBLICO

  - 10. DAS FASES DU CONCURSO Público de Provas e Títulos para Professor constará das seguintes fases:
    a) 1ª FASE: Prova escrita, de caráter Eliminatório e classificatório;
    b) 2ª FASE: Análise do Curriculum Vitae documentado, de caráter Classificatório;
    c) 3ª FASE: Prova didática, de caráter Classificatório;
    d) 4ª FASE: Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão, de caráter Classificatório.
    10.1.1. A prova escrita e a prova didática para o cargo/código nº 031/24.29, para o Departamento de Letras/CECH, serão realizadas OBRIGATORIAMENTE EM LÍNGUA
- INGLESA 10.1.2. A prova didática para o cargo/código nº 031/24,30, para o Departamento de Letras/CECH, será realizada OBRIGATORIAMENTE EM LÍNGUA ESPANHOLA
- 10.1.2. A prova didática para o cargo/código nº 031/24.30, para o Departamento de Letras/CECH, será realizada OBRIGATORIAMENTE EM LINGUA ESPANHOLA.

  10.1.3. A prova didática e a Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão para o cargo código nº 031/24.34, para o Departamento de Psicologia/CECH, serão realizadas OBRIGATORIAMENTE EM LIBRAS.

  10.1.4. As etapas de prova escrita, prova didática e arguição do plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão serão realizadas de modo presencial.

  10.1.5. A análise do curriculum vitae será realizada pela comissão julgadora de forma remota.

  10.1.5.1. A terceira fase (prova didática), bem como a quarta fase (arguição do plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão), serão realizadas em data e horário, definidos por meio de sorteio conforme descrito no CRONOGRAMA Anexo VI deste edital.

  10.2. Em cada uma das fases do concurso público, os examinadores atribuirão uma pontuação numa escala de 0 (zero) a 10 (dez), até a segunda casa decimal, sem arredondamentos
- arredondamentos
- 10.3. A pontuação do(a) candidato(a), em cada fase, será a média aritmética dos pontos a ele atribuídos por cada um dos membros examinadores que compõem a
- 10.4. Nas provas realizadas no formato presencial, os(as) candidatos(as) deverão comparecer nos respectivos locais de realização das provas munidos de documento (digital ou físico) de identidade, conforme descrito no item 10.5 e/ou no subitem 10.6.1, com a seguinte antecedência: 10.4.1. Prova Escrita: comparecer com antecedência mínima de 60 (sessenta) minutos do horário fixado para seu início. 10.4.2. Prova Didática e Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão: comparecer com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos do horário fixado para
- seu INICIO.

  10.5. Serão considerados documento de identidade: I. Cédula de Identidade (R.G.), ou ainda o Registro Nacional de Estrangeiro (RNE); II. Carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores de exercício profissional (ordem e conselhos), com foto; III. Passaporte; IV. Carteiras funcionais expedidas por órgãos públicos, com foto; V. Carteira Nacional de Habilitação (somente o modelo novo, com foto); VI. Carteira de Trabalho e Previdência Social (com foto).

  10.6. O documento oficial de identidade deverá estar em perfeitas condições, de forma a permitir, com clareza, a identificação do(a) candidato(a) e da sua assinatura.

  10.6.1. Caso o(a) candidato(a) esteja impossibilitado de apresentar, no dia da realização da prova, documento (físico) de identificação, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido com data posterior à sua inscrição no certame.
- - 11. DA PROVA ESCRITA
- 11.1. A Prova escrita constitui uma fase de caráter eliminatório e classificatório, terá a duração de 03 (três) horas e será realizada simultaneamente em 24/11/2024 às 13:30 na cidade do campus em que foi ofertada a vaga.
- 11.1.1. A prova escrita do concurso para o cargo/código nº 031/24.29, realizado pelo Departamento de Letras, será realizada OBRIGATORIAMENTE EM LÍNGUA INGLESA.
  11.2. O local da realização da prova escrita será disponibilizado no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br em data estabelecida no CRONOGRAMA Anexo VI deste
- edital 11.2.1. Para consultar o local de realização da prova escrita, o candidato deverá acessar o endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br, por meio do menu "meus concursos"
- 11.3. Os candidatos deverão comparecer no local de realização da prova escrita com antecedência mínima de 60 (sessenta) minutos do horário fixado para seu início, munidos
- 11.3. Os candidatos deverão comparecer no local de realização da prova escrita com antecedência mínima de 60 (sessenta) minutos do horário fixado para seu início, munidos de caneta esferográfica de tinta azul ou preta e documento de identidade, conforme especificado no item 10.5 deste edital.

  11.4. As portas dos prédios onde serão realizadas as provas escritas, serão fechadas impreterivelmente, no horário estabelecido para o início da prova, conforme CRONOGRAMA Anexo VI deste edital, não sendo permitida a entrada de candidatos após esse horário.

  11.5. Durante a realização da prova, não será permitido ao candidato o uso de celular (ligado ou não), relógio de qualquer tipo, calculadora, câmera fotográfica ou qualquer tipo de aparelho eletrônico, óculos escuros, boné, chapéus, protetores auriculares, dicionário, apostila, livros, "dicas" ou qualquer outro material didático do mesmo gênero, corretivo, marcadores de texto, borracha e outros.

  11.5.1. Serão fornecidos aos candidatos sacos plásticos com vedação para a guarda dos celulares e relógios, sendo obrigatória a sua utilização.

  11.5.2. A UFSCar não se responsabilizará pela guarda de quaisquer pertences dos candidatos.

  11.6. Não será permitido o ingresso de candidatos no local de realização da prova após o horário estabelecido para o seu início, bem como o ingresso de candidatos que não apresentarem documento de identidade, sendo eliminado do certame.

  11.7. Após o ingresso, nenhum candidato poderá retirar-se da sala de prova sem autorização e sem estar acompanhado por um fiscal identificado.

  11.8. Será eliminado do concurso o candidato que, durante a realização da prova escrita, for surpreendido comunicando-se de modo verbal, gestual ou por escrito com outro candidato ou terceiros, bem como fazendo uso de livros, anotações, impressos ou dos materiais descritos no subitem 11.5 deste Edital.

  11.9. Será disponibilizado, quando solicitado pelo candidato, folhas em branco para utilizarem como rascunho.

  11.9. Será disponibilizado, quando solicitado pelo can

104



- 11.10.1. O(A) candidato(a) receberá o seu código identificador de prova CIP no endereço de e-mail informado na ficha de inscrição, logo após a confirmação de sua
- participação no certame.

  11.10.1.1. É responsabilidade do candidato verificar o adequado recebimento do seu Código Identificador de Prova CIP enviado com a devida antecedência (conforme CRONOGRAMA - Anexo VI) por e-mail, para a adequada identificação na prova escrita.

  11.10.1.2. É do candidato a responsabilidade de, no dia da prova, portar o seu Código Identificador de Prova - CIP.

  11.10.2. A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas adotará as providências necessárias para assegurar que os membros da Comissão Julgadora não tenham acesso à identificação
- dos(as) candidatos(as) até a divulgação das notas atribuídas para a prova escrita
- 11.11. A prova escrita versará sobre tema único, sorteado de uma lista contida no Anexo I dos respectivos códigos/cargos e divulgado no endereço eletrônico do concurso
- correspondente.

  11.12. O sorteio do tema para a prova escrita, será realizado pela Comissão Julgadora e acontecerá em tempo real, por meio do aplicativo de videoconferência "Google Meet"
- 11.12. O sorteio do tema para a prova escrita, será realizado pela Comissão Julgadora e acontecerá em tempo real, por meio do aplicativo de videoconferência "Google Meet" em data e horário previstos conforme CRONOGRAMA Anexo VI deste edital, será gravado e a gravação será disponibilizada caso seja solicitada.

  11.13. O endereço da videoconferência para o sorteio do tema será encaminhado via e-mail pelo respectivo departamento acadêmico responsável pela vaga ofertada, ao endereço de e-mail utilizado para inscrição de cada candidato(a), obedecendo o CRONOGRAMA Anexo VI deste edital.

  11.14. O tema sorteado será publicado na página do respectivo edital de abertura no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br.

  11.15. As demais datas e prazos correspondentes a fase de prova escrita estão descritas no CRONOGRAMA Anexo VI deste edital.

  11.16. Será atribuída à prova escrita pontuação 0 (zero) a 10 (dez), até a segunda casa decimal, sem arredondamentos, sendo eliminado do certame, por ser a prova escrita eliminatória, o(a) candidato(a) que não obtiver pontuação média mínima igual ou superior a 7 (sete).

  11.17. Na prova escrita serão avaliados os itens: apresentação, conteúdo e linguagem, conforme tabela de avaliação contida no Anexo II dos respectivos códigos/cargos.

  12. DA ANÁLISE DO CURRICULUM VITAE DOCUMENTADO

- 12.1. A análise do curriculum vitae documentado consiste em uma fase apenas de caráter classificatório e acontecerá, remotamente, após a realização da prova escrita em data e horário estabelecidos no CRONOGRAMA Anexo VI.

  12.2. Para participar da fase de análise curricular, SOMENTE os(as) candidatos(as) aprovados na 1ª fase do certame (Prova Escrita), deverão enviar os documentos comprobatórios do curriculum vitae, EXCLUSIVAMENTE, por meio de formulário do Google Forms. O formulário será disponibilizado por link na página do concurso, no primeiro dia destinado à entrega do mesmo, conforme CRONOGRAMA Anexo VI.

  12.3. Será obrigatório o envio de um documento de identificação com foto (tamanho máximo do arquivo:10MB) e da declaração de veracidade constante no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br, no menu Requerimentos (tamanho máximo do arquivo: 10MB), ambos solicitados no formulário do google forms.

  12.4. Os documentos comprobatórios do curriculum vitae deverão ser enviados em cópias simples, estarem ordenados, obrigatoriamente, conforme as tabelas de pontuação para a análise do curriculum vitae constantes do Anexo III dos respectivos códigos/cargos e nomeados seguindo o exemplo: "nome do candidato edital assunto" e anexados ao grupo correspondente no formulário.

  12.4.1. Todos os documentos inseridos neste formulário devem estar no formato PDF (de preferência em escala de cinza para ter mais espaço na resposta) Sugestão: Scanners de aolicativo de celular também ocupam bastante espaço. Deve ser dada preferência ao scanner de mesa.

- 12.4.1. Todos os documentos inseridos neste formulario devem estar no formato PDF (de preferência em escala de cinza para ter mais espaço na resposta) Sugestão: Scanners de aplicativo de celular também ocupam bastante espaço. Deve ser dada preferência ao scanner de mesa.

  12.5. O(A) candidato(a) deve anexar um único documento (upload) por grupo de avaliação. Seu conteúdo deve, obrigatoriamente, seguir a ordem de itens pontuados do grupo de avaliação. Cada documento que será anexado no formulário não deverá ultrapassar o tamanho máximo determinado no item 12.6 e seus subitens.

  12.6. Na análise do curriculum vitae será atribuída pontuação de O (zero) a 10 (dez), e levados em consideração os itens abaixo relacionados, conforme tabelas de pontuação estabelecidas no Anexo III dos respectivos códigos/cargos, desde que devidamente comprovados:

  1. títulos acadêmicos (tamanho máximo do arquivo:100 MB);

  11. produção científica, artistica, técnica e cultural (tamanho máximo do arquivo:10GB);

  12. A tividade didática (tamanho máximo do arquivo:10GB);

  13. A tividade técnica-profissional (tamanho máximo do arquivo:10GB);

  - IV. atividade técnica-profissional (tamanho máximo do arquivo:10GB);
    V. apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (tamanho máximo do arquivo:10GB) e;
    VI. participação em congressos e reuniões científicas (tamanho máximo do arquivo:10GB).
    12.7. Não será aceita complementação de curriculum vitae ou envio posterior de documentos comprobatórios.
- 12.8. A Comissão Julgadora do concurso público não se responsabilizará por ARQUIVOS/DOCUMENTOS que apresentem problemas de ordem técnica, que impossibilitem sua leitura, cabendo ao(à) candidato(a) verificar seu funcionamento, antes do envio.

  12.9. NÃO SERÁ PONTUADO o título considerado como requisito mínimo exigido no certame de que trata este edital, conforme quadro I do capítulo 2.

  13. DA PROVA DIDÁTICA
- 13.1. A prova didática constitui uma fase de caráter classificatório, acontecerá presencialmente na cidade do campus em que foi ofertada a vaga, terá a duração mínima de 30 (trinta) e máxima de 50 (cinquenta) minutos e será realizada no período de 14/04/2025 à 25/04/2025, tendo a data e horário definidos no sorteio da ordem de apresentação constante do CRONOGRAMA Anexo VI deste edital. Deverá ocorrer na forma de 01 (uma) aula sobre tema único para todos(as) os(as) candidatos(as), sorteado de uma lista contida no Anexo
- do CRONOGRAMA Anexo VI deste edital. Deverá ocorrer na forma de 01 (uma) aula sobre tema único para todos(as) os(as) candidatos(as), sorteado de uma lista contida no Anexo I dos respectivos códigos/cargos, excluído o tema sorteado para a prova escrita.

  13.2. Na Prova didática do concurso para o cargo código nº 031/24.19, da subárea: Saúde Coletiva, realizado pelo Departamento de Medicina, será avaliado o desempenho didático-pedagógico do candidato, na facilitação de uma atividade didática em pequeno grupo, com no mínimo 05 (cinco) e no máximo 10 (dez) estudantes de graduação da área de Saúde, conforme tabela de pontuação constante no Anexo IV deste edital.

  13.2.1. O número de alunos participantes será igual para todos os candidatos.

  13.2.2. A situação problema que servirá de disparadora da atividade didática em pequeno grupo deverá ser elaborada pelo candidato.

  13.2.3. A Prova didática terá duração mínima de 30 (trinta) e máxima de 50 (cinqüenta) minutos e constituirá de 01 (uma) atividade didática em pequeno grupo com situação-problema proposta pelo candidato com base na temática única, sorteada de uma lista contida no Anexo I deste Edital, excluído o tema sorteado para a Prova escrita.

  13.2.4. Para a realização da Prova didática, serão disponibilizados recursos didáticos compatíveis, bem como o instrumental necessário.

  13.3. A prova didática do concurso para o cargo código nº 031/24.29, realizado pelo Departamento de Letras, será realizada OBRIGATORIAMENTE EM LÍNGUA ESPANHOLA.

  13.5. A prova didática do concurso para o cargo código nº 031/24.30, realizado pelo Departamento de Letras, será realizada OBRIGATORIAMENTE EM LÍNGUA ESPANHOLA.

  13.6. O sorteio do tema acontecerá em tempo real, com no mínimo de 24 (vinte e quatro) horas de antecedência do início previsto para a prova didática, por meio do aplicativo de videoconferêcia "Google Meet" e a gravação será disponibilizada caso seja solicitada.

  13.6.1. O endereço da videoconferência para acesso ao sorteio do tema da prova didática, será encaminhado p

- ado endereço de e-mail utilizado para inscriçad de cada candidato(a), obedecendo o cronograma de provas constante no Anexo VI deste edital.

  13.6.2. O tema sorteado será publicado na página do respectivo edital de abertura no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br.

  13.7. A ordem para a realização da prova didática e para arguição do plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão será a mesma, definida num único sorteio e acontecerá em tempo real por meio do aplicativo de videoconferência "Google Meet" em data e horário estabelecidos no CRONOGRAMA Anexo VI.

  13.8. Para confirmar a participação na prova didática, o(a) candidato(a) deverá enviar obrigatoriamente um plano de aula (roteiro) EXCLUSIVAMENTE por meio de um formulário do Google Forms que será disponibilizado por link na página do concurso no primeiro dia destinado à entrega do mesmo, conforme CRONOGRAMA Anexo VI deste
- edital.

  13.8.1. Para confirmar a participação na prova didática, o(a) candidato(a) deverá enviar OBRIGATORIAMENTE um plano de aula (roteiro, em LÍNGUA INGLESA) para o cargo 031/24.29 do Departamento de Letras, EXCLUSIVAMENTE por meio de um formulário do Google Forms que será disponibilizado por link na página do concurso no primeiro dia destinado à entrega do mesmo, conforme CRONOGRAMA Anexo VI deste edital.

  13.8.2. O plano de aula constitui um roteiro que deve demonstrar os conteúdos que o(a) candidato(a) vai abordar, dentro do tema sorteado, bem como as estratégias pedagógicas que o mesmo pretende utilizar durante a prova didática, norteando a sua apresentação. O documento deve ser nomeado seguindo o exemplo: "nome do candidato edital plano de aula" e anexado ao formulário correspondente, no formato PDF (tamanho máximo do arquivo: 10GB).

  13.8.3. Para participar da etapa e, consequentemente, integrar a ordem sorteada para a apresentação da prova didática, é obrigatório o envio do plano de aula na forma estabelecida nos itens 13.8 e 13.8.2 e (13.8.1 para o cargo/código nº 031/24.29 do Departamento de Letras).

  13.8.3.1. Os(as) candidatos(as) que não enviarem o plano de aula na forma especificada no item 13.8 e subitens 13.8.1 e 13.8.2 deste edital, NÃO PARTICIPARÃO da prova didática, sendo-lhes atribuída a nota 0,0 (zero). Entretanto, terão seus nomes incluídos no sorteio EXCLUSIVAMENTE para definição da ordem para a fase de Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão.

- em Ensino, Pesquisa e Extensão
- em Ensino, Pesquisa e Extensão.

  13.9. A comissão julgadora não se responsabilizará por DOCUMENTOS/ARQUIVOS que apresentem problemas de ordem técnica, que impossibilitem sua leitura, cabendo ao(à) candidato(a) verificar seu funcionamento antes do envio.

  13.10. A prova didática será realizada de forma presencial para o(a) candidato(a), estando presentes na sala de realização da mesma, obrigatoriamente, o(a) candidato(a) a ser avaliado e o(a) presidente ou outro membro da comissão julgadora designado(a) para tal. Os demais membros da comissão julgadora poderão estar à distância, conectados por meio de ferramenta digital de escolha da banca examinadora, ou participando de forma presencial, a critério do departamento organizador da prova.

  13.11. Não será permitida a entrada na sala de realização da prova didática ao(à) candidato(a) que, por qualquer motivo, não se apresentar no horário previsto para seu início, conforme sorteio, sendo-lhe atribuída a nota 0,0 (zero).
- conforme sorteio, sendo-lhe atribuída a nota 0,0 (zero).

  13.12. A prova didática será gravada para efeito de registro e avaliação, sendo vedada aos(às) demais candidatos(as), e mesmo a qualquer pessoa que não esteja trabalhando em função da realização do concurso, a entrada na sala durante a realização da prova didática bem como, e por qualquer meio, assistir à realização da prova.

  13.13. Após o encerramento dessa fase a gravação das provas será disponibilizada, caso seja solicitada.

  13.14. O(A) candidato(a) que não cumprir o tempo mínimo de 30 (trinta) minutos ou extrapolar o tempo máximo de 50 (cinquenta) minutos, marcados rigorosamente pela Comissão Julgadora, terá sua pontuação reduzida na avaliação da prova didática, conforme segue:

  1. Tempo inferior a 30 minutos:

   até 05 minutos 2 pontos

   de 05 a 10 minutos 5 pontos

  1. Tempo superior a 50 minutos:

   até 05 minutos 2 pontos

   de 05 a 10 minutos 4 pontos

   acima de 10 minutos 4 pontos

   acima de 10 minutos 5 pontos

  13.14.1. Decoridos 61 minutos após o início da prova didática, o presidente da Comissão Julgadora interromperá a prova, a fim de não prejudicar o horário das provas seguintes.
- seguintes.
  - 13.15. Para a realização da prova didática, serão disponibilizados os seguintes recursos: computador e datashow
- 13.15. Para a realização da prova didática, serão disponibilizados os seguintes recursos: computador e datashow.

  13.16. Será atribuída à prova didática pontuação de 0 (zero) a 10 (dez), conforme tabela de avaliação contidas no Anexo IV dos respectivos códigos/cargos.

  13.17. Após término da prova, o candidato deve retirar-se do prédio onde a prova está acontecendo.

  14. DA ARGUIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

  14.1. A arguição do plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão constitui uma fase de caráter classificatório que acontecerá de forma presencial no mesmo local e ordem sorteada para a prova didática, conforme consta no CRONOGRAMA Anexo VI.

  14.1.1. A arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão para o cargo código nº 031/24.34, realizado pelo Departamento de Psicologia será realizada OBRIGATORIAMENTE EM LIBRAS;
- 14.2. Para participar da fase da Arguição, os(as) candidatos(as) deverão enviar o plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão (COM NO MÁXIMO 15 PÁGINAS), EXCLUSIVAMENTE, por meio do formulário do Google Forms. O formulário será disponibilizado por link, na página do concurso, no primeiro dia destinado à entrega do mesmo, conforme CRONOGRAMA Anexo VI.

  14.3. Os(As) candidatos(as) deverão, obrigatoriamente, enviar o plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão, nomeando-o conforme o exemplo: ("nome do candidato
- edital plano de trabalho") e anexar ao formulário correspondente (tamanho máximo permitido do arquivo - 10GB)



- 14.3.1. Todos os documentos inseridos no formulário eletrônico do Google Forms devem estar no formato PDF (de preferência em escala de cinza para ter mais espaco na resposta) Sugestão: Scanners de aplicativo de celular também ocupam bastante espaço. Deve ser dada preferência ao scanner de mesa;
  14.3.2. O Formulário permitirá um único envio e não será aceita complementação, ou envio posterior de arquivos correspondentes ao Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa
- e Extensão
- 14.3.3. A Comissão Julgadora do concurso público não se responsabilizará por DOCUMENTOS/ARQUIVOS que apresentem problemas de ordem técnica, que impossibilitem sua leitura, cabendo ao(à) candidato(a) verificar seu funcionamento, antes do envio.

  14.4. A arguição do plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão será realizada de forma presencial para o(a) candidato(a), estando presentes na sala de realização da mesma, obrigatoriamente, o(a) candidato(a) a ser avaliado e o(a) presidente ou outro membro da comissão julgadora designado(a) para tal. Os demais membros da comissão julgadora poderão estar à distância, conectados por meio de ferramenta digital de escolha da banca examinadora, ou participando de forma presencial, a critério do departamento organizador
- 14.5. Os(as) candidatos(as) que não enviarem o Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão na forma estabelecida no capítulo 14 e seus subitens, NÃO PARTICIPARÃO
- da Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão, sendo-lhes atribuída nota 0,00 (zero).

  14.6. A arguição do plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão será gravada para efeito de registro e avaliação, sendo vedada aos(às) demais candidatos(as), e mesmo a qualquer pessoa que não esteja trabalhando em função da realização do concurso, a entrada na sala durante a realização da arguição bem como, e por qualquer meio, assistir à realização da prova. 14.6.1. Após o encerramento da fase, a gravação das provas será disponibilizada caso seja solicitada.
- 14.7. Na arguição do plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão, de caráter classificatório, serão avaliados:

  I. Relevância e consonância do plano de trabalho em ensino na graduação com o projeto pedagógico dos cursos da Universidade Federal de São Carlos correspondentes às áreas de conhecimento das vagas ofertadas neste edital, conforme informações disponíveis no quadro abaixo:

Quadro IV - Link de acesso aos projetos pedagógicos dos cursos correspondentes às vagas ofertadas no edital

Cód.Cargo/Área de conhecimento	Depto/Campus	Curso Graduação	Link para acesso ao projeto pedagógico do curso
031/24.01 Probabilidade e Estatística	Departamento de Estatística São Carlos	Bacharelado em Estatística	https://www.des.ufscar.br/graduacao/projeto-pedagogico/projeto-pedagogico-estatistica-ufscar-2018
031/24.02 Computação	Departamento de Computação São Carlos	Engenharia de Computação	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/engenharia-de-computacao/PPC_EC_2019.pdf
		Ciência da Computação	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/ciencia-da-computacao/PPCBCC_2019.pdf
031/24.03 Arquitetura e Urbanismo	Departamento de Engenharia Civil São Carlos	Bacharelado em Engenharia Civil	http://www.deciv.ufscar.br/?media_dl=4749
031/24.04 Química	Departamento de Química São Carlos	Curso de bacharelado em Química	https://www.dq.ufscar.br/pt-br/ensino/bacharelado-em-quimica/projeto-pedagogico
		Curso de Licenciatura em Química	https://www.dq.ufscar.br/pt-br/ensino/licenciatura-em-quimica/projeto-pedagogico
031/24.05 Química	Departamento de Química São Carlos	Curso de Bacharelado em Química	https://www.dq.ufscar.br/pt-br/ensino/bacharelado-em-quimica/projeto-pedagogico
		Curso de Licenciatura em Química	https://www.dq.ufscar.br/pt-br/ensino/licenciatura-em-quimica/projeto-pedagogico
031/24.06 Química	Departamento de Química São Carlos	Curso de Bacharelado em Química	https://www.dq.ufscar.br/pt-br/ensino/bacharelado-em-quimica/projeto-pedagogico
		Curso de Licenciatura em Química	https://www.dq.ufscar.br/pt-br/ensino/licenciatura-em-quimica/projeto-pedagogico
031/24.07 Engenharia de Materiais	Departamento de Engenharia de Materiais São Carlos	Engenharia de Materiais	https://www.ccema.ufscar.br/arquivos/curso/engenharia-de-materiais-sao-carlos-projeto-pedagogico.pdf
031/24.08 Engenharia de Materiais	Departamento de Engenharia de Materiais São Carlos	Engenharia de Materiais	https://www.ccema.ufscar.br/arquivos/curso/engenharia-de-materiais-sao-carlos-projeto-pedagogico.pdf
031/24.09 Engenharia de Materiais	Departamento de Engenharia de Materiais São Carlos	Engenharia de Materiais	https://www.ccema.ufscar.br/arquivos/curso/engenharia-de-materiais-sao-carlos-projeto-pedagogico.pdf
031/24.10 Engenharia Elétrica	Departamento de Engenharia Elétrica São Carlos	Engenharia Elétrica	https://www.dee.ufscar.br/arquivos/engenharia-eletrica-projeto-pedagogico.pdf
031/24.11 Engenharia Química	Departamento de Engenharia Química São Carlos	Engenharia Química	https://www.deq.ufscar.br/pt-br/assets/arquivos/ppc-2017.pdf
031/24.12 Engenharia Química	Departamento de Engenharia Química São Carlos	Engenharia Química	https://www.deq.ufscar.br/pt-br/assets/arquivos/ppc-2017.pdf
031/24.13 Engenharia Mecânica	Departamento de Engenharia Mecânica São Carlos	Engenharia Mecânica	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/engenharia-mecanica/projeto-pedagogico-eng mecanica-atualizado-2019
031/24.14 Ciências Ambientais	Departamento de Ciências Ambientais São Carlos	Bacharelado em Gestão e Análise Ambiental	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/gestao-e-analise-ambiental/gestao-e-analise-ambiental
031/24.15 Educação Física	Departamento de Educação Física e Motricidade Humana São Carlos	Bacharelado em Educação Física	https://www.educacaofisica.ufscar.br/arquivos-1/ppbef/projeto-pedagogico-bef-2014
		Licenciatura em Educação Física	https://www.educacaofisica.ufscar.br/arquivos-1/pplef/projeto-pedagogico-dezembro-2010.pdf

031/24.16 Zoologia dos Vertebrados	Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva São Carlos	Bacharelado em Ciências Biológicas	https://www.biosc.ufscar.br/arquivos/projeto_pedag_bach_cbiologicas
031/24.16 Zoologia dos Vertebrados Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva São Carlos Bacharelado em Ciências Biológicas https://www.biosc.ufscar.br/arquivos/ projeto_pedag_bach_cbiologicas Licenciatura emCiências Biológicas https://www.biosc.ufscar.br/arquivos/projeto- pedagogico-licenciatura	031/24.16 Zoologia dos Vertebrados Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva São Carlos Bacharelado em Ciências Biológicas https://www.biosc.ufscar.br/arquivos/projeto_ pedag_bach_cbiologicas Licenciatura em Ciências Biológicas https://www.biosc.ufscar.br/arquivos/projeto- pedagogico-licenciatura	Licenciatura em Ciências Biológicas	https://www.biosc.ufscar.br/arquivos/projeto-pedagogico-licenciatura
031/24.17 Terapia Ocupacional	Departamento de Terapia Ocupacional São Carlos	Terapia Ocupacional	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos- 1/terapiaocupacional/PPC TO 2016 24 OUTUBRO 2018.pdf
031/24.18 Terapia Ocupacional	Departamento de Terapia Ocupacional São Carlos	Terapia Ocupacional	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos- 1/terapiaocupacional/PPC TO 2016 24 OUTUBRO 2018.pdf
031/24.19 Medicina	Departamento de Medicina São Carlos	Graduação em Medicina	https://www.dmed.ufscar.br/graduacao/projeto-pedagogico
031/24.20 Medicina	Departamento de Medicina São Carlos	Graduação em Medicina	https://www.dmed.ufscar.br/graduacao/projeto-pedagogico
031/24.21 Medicina	Departamento de Medicina São Carlos	Graduação em Medicina	https://www.dmed.ufscar.br/graduacao/projeto-pedagogico
031/24.22 Medicina	Departamento de Medicina São Carlos	Graduação em Medicina	https://www.dmed.ufscar.br/graduacao/projeto-pedagogico
031/24.23 Medicina	Departamento de Medicina São Carlos	Graduação em Medicina	https://www.dmed.ufscar.br/graduacao/projeto-pedagogico
031/24.24 Medicina	Departamento de Medicina São Carlos	Graduação em Medicina	https://www.dmed.ufscar.br/graduacao/projeto-pedagogico
031/24.25 Enfermagem	Departamento de Enfermagem São Carlos	Bacharelado em Enfermagem	https://www.denf.ufscar.br/arquivos/projeto-pedagogico-2015.pdf
031/24.26 Enfermagem	Departamento de Enfermagem São Carlos	Bacharelado em Enfermagem	https://www.denf.ufscar.br/arquivos/projeto-pedagogico-2015.pdf
031/24.27 Enfermagem	Departamento de Enfermagem São Carlos	Enfermagem	https://www.denf.ufscar.br/graduacao/projeto-pedagogico
031/24.28 Educação	Departamento de Metodologia de Ensino São Carlos	Curso de Graduação: licenciatura em Filosofia	https://www.dfil.ufscar.br/documentos/graduacao/documentos/ppc-licenciatura-em-filosofia-2016- revisto-em-19 06 -2019
031/24.29 Língua Inglesa e suas Literaturas	Departamento de Letras São Carlos	Licenciatura em Letras - Inglês (LEI) Bacharelado em Biblioteconomia e Ciência da Informação	https://www.dl.ufscar.br/arquivos/regimento/projeto-pedagogico-do-curso-de-licenciatura-em- letrasportugues-ingles.pdf https://www.dci.ufscar.br/arquivos/bci/documentos/projeto-pedagogico-bci.pdf
031/24.30 Letras	Departamento de Letras São Carlos	Licenciatura em Letras - habilitação em português- espanhol	https://www.dl.ufscar.br/arquivos/regimento/projeto-pedagogico-do-curso-de-licenciatura-em-letras-portugues-espanhol.pdf

031/24.31 Audiovisual	Departamento de Artes e Comunicação São Carlos	Bacharelado em Imagem e Som	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/imagem-e-som/pp-imagem-e-som-atualizado2024
031/24.32 Psicologia	Departamento de Psicologia São Carlos	Psicologia	https://www.cursodepsicologia.ufscar.br/arquivos/projeto-pedagogico-do-curso-2010.pdf
031/24.33 Psicologia	Departamento de Psicologia São Carlos	Psicologia	https://www.cursodepsicologia.ufscar.br/arquivos/projeto-pedagogico-do-curso-2010.pdf
031/24.34 Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa	Departamento de Psicologia São Carlos	Bacharelado em Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)/Língua Portuguesa.	https://www.tilsp.ufscar.br/assets/anexos/PPC_BACHARELADO_TRADUCAO_INTERPRETACAO_LIBRAS.pdf
031/24.35 Ciências Biológicas	Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	Ciências Biológicas	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/ciencias-biologicas
		Engenharia Agronômica	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/engenharia-agronomica
		Engenharia Ambiental	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/engenharia-ambiental
		Engenharia de Alimentos	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/engenharia-de-alimentos
031/24.36 Probabilidade e Estatística	Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	Engenharia Ambiental	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/arquivos/ppcs/ppc_engenharia_ambiental_2018_07.pdf
		Engenharia Agronômica	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/arquivos/ppcs/ppc_engenharia_agronomica_2018_07.pdf
		Ciências Biológicas	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/arquivos/ppcs/ppc_ciencias-biologicas_2019_03.pdf
		Administração	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/administracao
031/24.37 Engenharia de Alimentos	Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	Engenharia de Alimentos	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/engenharia-de-alimentos/ppc_engenharia_de_alimentos_2022_03.pdf
031/24.38 Ciências Agrárias	Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	Engenharia Agronômica	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/arquivos/ppcs/ppc_engenharia_agronomica_2018_07.pdf
031/24.39 Ciências Agrárias	Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	Engenharia Agronômica	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/arquivos/ppcs/ppc_engenharia_agronomica_2018_07.pdf;
031/24.40 Matemática	Departamento de Física, Química e Matemática Sorocaba	Licenciatura em Matemática	https://www.matematicasorocaba.ufscar.br/arquivos/ppc_ml-so_novo.pdf
031/24.41 Engenharia Florestal	Departamento de Ciências Ambientais Sorocaba	Engenharia Florestal	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/engenharia-florestal/engenharia-florestalsorocaba-projeto-pedagogico.pdf
031/24.42 Métodos Quantitativos	Departamento de Administração Sorocaba	Administração	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/administracao/administracao-sorocaba-projeto-pedagogico.pdf
031/24.43 Economia	Departamento de Economia Sorocaba	Ciências Econômicas	https://www.economia.ufscar.br/documentos/projeto-pedagogico

031/24.44 Ciência e Engenharia da Computação	Departamento de Computação Sorocaba Sorocaba	Bacharelado em Ciência da Computação	http://www.dcomp.ufscar.br/wp-content/uploads/2020/08/ProjetoPedagogicoBCCS2017_v31_CoG-Deg-So.pdf
031/24.45 Histórias	Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades Sorocaba	Turismo	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/turismo/turismo-projeto-pedagogico.pdf
		Geografia	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/geografia/geografia-projeto-pedagogico.pdf
031/24.46 Turismo	Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades Sorocaba	Turismo	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/turismo/turismo- projeto-pedagogico.pdf
031/24.47 Ensino e Educação	Departamento de Ciências Humanas e Educação Sorocaba	Licenciatura em Ciências Biológicas Integral - CBLSo	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/ciencias-biologicas/sorocaba
		Licenciatura em Ciências Biológicas Noturno - CBLNSo	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/ciencias-biologicas/sorocaba
		Licenciatura em Pedagogia - PedL-So	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/pedagogia/sorocaba
031/24.48 Educação	Departamento de Ciências Humanas e Educação Sorocaba	Licenciatura em Pedagogia	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos- 1/pedagogia/PPCPedagogia_atualizado_v_2014.pdf
031/24.49 Filosofia	Departamento de Filosofia São Carlos	Filosofia	https://www.dfil.ufscar.br/graduacao/curso-de-bacharelado-em-filosofia/projeto-pedagogico
031/24.50 Engenharia Ambiental	Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	Engenharia Ambiental	https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos-1/engenharia-ambiental/engenharia-ambiental-lagoa-do-sino-projeto-pedagogico
031/24.51 Engenharia Ambiental	Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	Engenharia Ambiental	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/engenharia-ambiental
		Engenharia Agronômica	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/engenharia-agronomica
		Engenharia de Alimentos	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/engenharia-de-alimentos
031/24.52 Engenharia Ambiental	Centro de Ciências da Natureza Lagoa do Sino	Engenharia Ambiental	https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos/engenharia-ambiental

- II. Relevância e atualidade do tema do plano de trabalho em pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, experiência, produção técnica e científica na área;
  III. Viabilidade do projeto de extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional;
  IV. Projeção e qualidade dos resultados esperados.
  14.8. À arguição do plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão será atribuída uma pontuação de 0 (zero) a 10 (dez), conforme tabela de pontuação contida no Anexo

1

ī

- 14.8. A arguição do plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão será atribuida uma pontuação de 0 (zero) a 10 (dez), conforme tabela de pontuação contida no Anexo V do respectivo código/cargo.

  15. DA APROVAÇÃO E DA CLASSIFICAÇÃO

  15.1. Será considerado aprovado no concurso, observado o item 15.5, o(a) candidato(a) que tenha obtido média aritmética geral de todas as fases indicadas no capítulo 10, igual ou superior a 7 (sete), sendo que na fase da prova escrita, de caráter eliminatório, deverá obter a média igual ou superior a 7 (sete).

  15.2. Para classificação geral, a Comissão Julgadora calculará a média aritmética das médias obtidas pelo(a) candidato(a) em cada fase, considerando até a segunda casa decimal, sem arredondamentos. Desse modo, o(a) primeiro(a) classificado(a) será o(a) candidato(a) que obtiver a maior média geral.

  15.2.1. Os(As) candidatos(as) que não atingirem média igual ou superior a 7 (sete) na prova escrita e que obtiverem média aritmética geral inferior a 7 (sete), estarão desclassificaço(as) do certame
- desclassificados(as) do certame.
- desclassificados(as) do certame.

  15.3. As médias aritméticas de cada fase serão disponibilizadas pela Comissão Julgadora, na internet, no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br para acompanhamento dos candidatos, como forma de se garantir a transparência durante todo o certame.

  15.4. O não comparecimento do(a) candidato(a) em qualquer uma das fases classificatórias: prova didática, arguição do plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão, bem como o não envio dos documentos comprobatórios para análise do curriculum vitae, acarretará na atribuição de nota 0,00 (zero). O não comparecimento na prova escrita, de caráter eliminatório, acarretará automaticamente na eliminação do(a) candidato(a) do certame.

  15.5. Os(As) candidatos(as) não classificados(as) no número máximo de aprovados de que trata o Anexo II do Decreto 9.739/2019 alterado pelo Decreto nº 11.211 de 26/09/2022, ainda que tenham atingido a nota mínima, estarão automaticamente reprovados(as) no concurso público.
- - 16. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

  - 16.1. Em caso de empate, a Comissão Julgadora dará preferência, sucessivamente, ao(à) candidato(a) que:

    1. Tiver idade igual ou superior a 60 anos, até o último dia de inscrição neste concurso, conforme artigo 27, parágrafo único da Lei nº 10.741, de 01/10/2003 (Estatuto do
- Idoso):

- II. Obtiver maior média na Prova escrita;
  III. Obtiver maior média na Prova didática;
  IV. Obtiver maior média na Arguição do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão;
  V. Obtiver a maior pontuação na Análise do Curriculum Vitae documentado;
  V. O(A) candidato(a) de maior Idade, ainda que não se enquadre na hipótese prevista no subitem I do item 16.1 deste edital.
  17. DOS RECURSOS

- 17.1. Serão admissíveis recursos contra as decisões, nas seguintes hipóteses:

  1. da não confirmação da inscrição, no prazo de 02 (dois) dias a contar da divulgação no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br;

  11. da divulgação da composição da comissão julgadora provisória, no prazo de 10 (dez) dias a contar da divulgação no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br;
- III. do resultado parcial relativo ao resultado da prova escrita de caráter eliminatório, no prazo de 10 (dez) dias a partir de sua divulgação, pela comissão julgadora, no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br;

  IV. das demais fases classificatórias e da classificação final no concurso público, no prazo de 10 (dez) dias, a contar da data de divulgação no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br.



- 17.2. A comissão julgadora tem a autoridade final na apreciação dos aspectos de mérito voltados ao conteúdo acadêmico do concurso público, cabendo recurso fundamentado contra suas decisões, somente na ocorrência de vícios ou erros formais na condução do mesmo.

  17.3. Os recursos, devidamente fundamentados, deverão ser dirigidos à presidência da comissão julgadora e enviados para o e-mail: depm.concursos@ufscar.br (assunto: "recurso contra assunto" nº. do edital e ano do edital), dentro dos prazos estabelecidos para recorrer, contados a partir da divulgação dos resultados.

  17.4. Serão automaticamente indeferidos os recursos interpostos fora dos prazos estabelecidos.

  17.5. O resultado do julgamento dos recursos, pela comissão julgadora, será publicado no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br, notificando-se o recorrente via e-mail.

- mail.
- 17.6. As provas de caráter eliminatório, a homologação do certame e a nomeação do(a) candidato(a), observando-se o número de vagas indicadas no edital, somente se efetivará após decorrido o prazo para recurso ou, no caso de existência do mesmo, após o seu julgamento definitivo.
  17.7. Os casos omissos serão dirimidos pela Comissão Julgadora do certame.
  18. DA DIVULGAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO

- 18. DA DIVULGAÇÃO E HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO

  18.1. A Comissão Julgadora elaborará relatório contendo a classificação final dos(as) candidatos(as), que será submetido à aprovação do Conselho Departamental e à homologação pelo Centro Acadêmico.

  18.2. A classificação final, após homologação pelo Centro Acadêmico, será encaminhada à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas para publicação no Diário Oficial da União e disponibilizada via internet no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br.

  18.3. A homologação observará as regras do artigo 39 do Decreto nº 9.739/2019 contendo a relação dos(as) candidatos(as) aprovados(as) no certame, classificados(as) de acordo com o Anexo III que passa a vigorar na forma do Anexo do Decreto nº 11.211 de 26/09/2022.

  18.3.1. Nenhum(a) dos(as) candidatos(as) empatados(as) na última posição será considerado reprovado(a) nos termos do Art 39 do Decreto nº 9.739/2019.

  18.4. A aprovação do(a) candidato(a), observado o procedimento de heteroidentificação para a vaga reservada a candidatos(as) negros(as) e constatação da deficiência aos(as) e CD's, dará direito à nomeação dentro do limite das vagas ofertadas para provimento imediato neste edital e, no interesse da Administração, àquelas que surgirem dentro do prazo de validade do concurso, ficando este ato condicionado à estrita observância da ordem classificatória e aos princípios da alternância e proporcionalidade.

  19. DA ORDEM DE CONVOCAÇÃO E DOS PROCEDIMENTOS DA NOMEAÇÃO

  19. 10. Os candidatos aprovados. tanto em relação às vagas abertas para provimento imediato, quanto em relação à quelas que venham a surgir durante o prazo de validade do
- 19. 10 concluso de Convocação E dos Roccelhierros a Nomenção 19.1. Os candidatos aprovados, tanto em relação às vagas abertas para provimento imediato, quanto em relação àquelas que venham a surgir durante o prazo de validade do concurso, serão nomeados, em cada código de cargo/área de conhecimento, com obediência à regra de alternância e proporcionalidade estabelecida no art. 11 da IN MGI nº 23, de 25 de julho 2023, aplicada às listas finais de candidatos negros aprovados, candidatos PCD aprovados e candidatos de ampla concorrência aprovados.
- 19.1.1. Caso o candidato nomeado não ingresse no cargo por desistência de sua parte ou por qualquer outro motivo, será nomeado para a mesma vaga candidato da mesma
- lista de aprovados na posição imediatamente subsequente.

  19.1.2. Na hipótese de não haver candidatos cotistas aprovados em determinado código de cargo/área de conhecimento; para as vagas remanescentes serão nomeados candidatos aprovados da lista de ampla concorrência, de acordo com a ordem de classificação.
- candidatos aprovados da lista de ampla concorrência, de acordo com a ordem de classificação.

  19.1.3. Em cada código de cargo/área de conhecimento em que todos os candidatos aprovados em lista de ampla concorrência tenham sido nomeados e ainda remanescerem cargos vagos durante o prazo de validade do certame, deverão ser nomeados candidatos cotistas aprovados, de acordo com a ordem de classificação, e com alternância entre as listas de candidatos PCD aprovados e candidatos negros aprovados, iniciando pela lista de candidatos PCD.

  19.2. São requisitos básicos para investidura em cargo público:

  1. nacionalidade brasileira ou, se nacionalidade estrangeira (observar o subitem 19.5);

  11. estar em dia com os direitos políticos, exceto para estrangeiros;

  11. li. estar em dia com as obrigações eleitorais e militares;

  11. possuir os requisitos exigidos para o exercício do cargo;

  12. V ter antidão física e mental, para o exercício das atribuições do cargo; comprovada por junta médica oficial.

- V. ter aptidão física e mental, para o exercício das atribuições do cargo, comprovada por junta médica oficial.

  VI. não ter sido demitido em período inferior a 08 (oito) anos da data da posse em novo cargo do serviço público federal em decorrência de Processo Administrativo Disciplinar em consonância com a Orientação Normativa MEC nº 86 de 05/07/2024, art. 1º, inciso I, alínea "o", da Lei Complementar nº 64, de 1990, cumulado com o art. 5º, inciso II, da Lei nº 8112 de 1990.
  - 19.3. Para tomar posse no cargo público o(a) candidato(a) nomeado(a) deverá atender aos seguintes requisitos
- 19.3.1. Submeter-se à prévia inspeção médica oficial, só podendo ser empossado(a) aquele(a) que for julgado(a) apto(a) física e mentalmente para o exercício do cargo; 19.3.2. Apresentar os documentos pessoais exigidos por Lei e os comprovantes documentais dos requisitos mínimos exigidos neste edital. 19.3.3. No ato da convocação, os candidatos deverão tomar conhecimento e providenciar os exames médicos requeridos para a inspeção médica oficial, constantes no site da o toma conhecimento e providenciar os exames médicos requeridos para a inspeção médica oficial, constantes no site da o toma conhecimento e providenciar os exames médicos requeridos para a inspeção médica oficial, constantes no site da o toma conhecimento e providenciar os exames médicos requeridos para a inspeção médica oficial, constantes no site da o toma conhecimento e providenciar os exames médicos requeridos para a inspeção médica oficial, constantes no site da o toma conhecimento e providenciar os exames médicos requeridos para a inspeção médica oficial, constantes no site da o toma conhecimento e providenciar os exames médicos requeridos para a inspeção médica oficial, constantes no site da o toma conhecimento e providenciar os exames médicos requeridos para a inspeção médica oficial, constantes no site da o toma conhecimento e providenciar os exames médicos requeridos para a inspeção médica oficial, constantes no site da o toma conhecimento e providenciar os exames médicos requeridos para a inspeção médica oficial, constantes no site da o toma conhecimento e providenciar os exames médicos requeridos para a inspeção médica oficial, constantes no site da o toma conhecimento e providenciar os exames médicos requeridos para a inspeção médica oficial para da o toma conhecimento da o toma conhecime Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da UFSCar por meio do link: https://www.progpe.ufscar.br/arquivos/servicos/ingresso-movimentacao-e-desligamento/relacao-deexames-para-
- 19.4. Para comprovação da titulação exigida para o cargo, somente será aceito diploma registrado de Graduação de curso reconhecido pelo MEC e de diploma de Pós-Graduação registrado expedido por curso credenciado pela CAPES-MEC. Se os diplomas de Graduação ou Pós-Graduação forem de origem estrangeira, deverão estar devidamente revalidados e/ou
- reconhecidos, de acordo com a legislação brasileira.

  19.5. No caso de candidato(a) estrangeiro(a), por ocasião da posse, será exigida a cédula de identidade com visto permanente, ou, no mínimo, o protocolo do pedido de transformação do visto temporário em permanente. A permanência do(a) estrangeiro(a) no quadro docente da Universidade fica condicionada à apresentação de Cédula de Identidade com
- 19.6. É de até 30 (trinta) dias o prazo para a posse, contados a partir da data de publicação da portaria de nomeação no Diário Oficial da União.
  19.6.1. A portaria de nomeação será tornada sem efeito se a posse não ocorrer no prazo previsto.
  19.6.2. Será de até 15 (quinze) dias o prazo para o(a) servidor(a) empossado(a) entrar em exercício, contados da data da posse. O(A) servidor(a) será exonerado(a) do cargo se

- 19.6.2. Será de até 15 (quinze) dias o prazo para o(a) servidor(a) empossado(a) entrar em exercício, contados da data da posse. O(A) servidor(a) será exonerado(a) do cargo se não entrar em exercício no prazo previsto.

  19.7. Os(As) candidatos(as) aprovados(as), observado o número de vagas constante deste edital, serão nomeados(as) sob a égide do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, Autarquias e Fundações Públicas Federais, instituído pela Lei nº 8.112, de 11/12/90.

  19.8. O(A) candidato(a) será nomeado(a) no regime de trabalho especificado para o cargo no qual foi aprovado conforme Quadro I, capítulo 2 deste edital.

  19.9. No caso do(a) candidato(a) que seja beneficiário(a) de aposentadoria obtida no serviço público federal, estadual ou municipal, a acumulação de proventos e vencimentos do cargo objeto do concurso somente será permitida quando se tratar de cargos, funções ou empregos acumuláveis na atividade, na forma autorizada pela Constituição Federal.

  19.9.1. Não sendo possível a acumulação, a posse dar-se-á somente após opção formal e registrada pelo(a) candidato(a), entre os proventos de aposentadoria ou os vencimentos do novo cargo, respeitados os prazos legais.

  19.10. Nos termos da legislação vigente, o(a) candidato(a) nomeado(a) ficará sujeito(a) a um Estágio Probatório por um período de 36 (trinta e seis) meses.

  19.10.1. Durante o período de estágio probatório o desempenho do(a) candidato(a) nomeado(a) será objeto de avaliação em relação à aptidão e à capacidade para o exercício do cargo, observados os seguintes fatores: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.

  19.10.2. São atribuições do cargo de Magistério Superior Federal aquelas relacionadas ao ensino, pesquisa e extensão e as inerentes ao exercício de direção, assessoramento, chefia, coordenação e assistência na própria Instituição, conforme previsto no art. 2º da Lei nº 12.772, de 28/12/2012.

  19.11. É de inteira responsabilidade do(a) candidato(a) acompanhar a publicação de todo

- durante o prazo de vigência do concurso.

  19.15. Se constatada, a qualquer momento, a existência de declaração ou documento falso, o(a) candidato(a) responsável será sumariamente eliminado(a) do concurso ou exonerado(a), caso já tenha entrado em efetivo exercício.

  19.16. No caso de desistência ou impedimento do(a) candidato(a) classificado(a) e indicado(a) para nomeação, será nomeado(a) o(a) candidato(a) classificado(a) em seguida,
- enquanto perdurar o prazo de validade do concurso.

  19.17. Candidatos(as) aprovados(as), mas não nomeados(as), poderão ser aproveitados(as) em outras vagas que venham a existir na UFSCar ou em outra Instituição Federal de Ensino Superior (IFES), localizada no estado de São Paulo, no interesse da administração superior da UFSCar, desde que respeitados os critérios legais vigentes, obedecendo rigorosamente a ordem de classificação e mediante interesse expresso do candidato.

  19.17.1. Caso o candidato não aceite a vaga em outro campus ou em outra IFES, continuará na lista de classificação para o campus no qual concorreu e a consulta de interesse corá foita o a candidato unho currente.
- 19.17.1. Caso o candidato não aceite a vaga em outro campus ou em outra IFES, continuará na lista de classificação para o campus no qual concorreu e a consulta de interesse será feita ao candidato subsequente.

  19.18. Após, a divulgação/homologação do resultado final, o(a) candidato(a) aprovado(a) no concurso público que desejar o reposicionamento para o final da lista de aprovados poderá realizar a solicitação mediante preenchimento do formulário constante no endereço eletrônico: https://concursos.ufscar.br, no menu Requerimentos, e encaminhar eletronicamente através do e-mail: depm.progpe@ufscar.br (assunto: "solicitação de reposicionamento" nº. do edital e ano do edital).

  19.18.1. Uma vez solicitado, o(a) candidato(a) será reposicionado para o final da lista de aprovados e a nova classificação será publicada no Diário Oficial da União, bem como no site de concursos da UFSCar.

  19.18.2. O reposicionamento tem caráter irreversível, podendo ser solicitado uma única vez.

  19.18.2. O reposicionamento para o final da lista de aprovados e a nova classificação será publicada no Diário Oficial da União, bem como no site de concursos da UFSCar.
- 19.19. Os casos omissos, não previstos no presente edital, serão analisados pela Comissão Julgadora.
  19.20. Não será dado qualquer tipo de informação a respeito do edital por telefone ou pessoalmente, devendo o(a) candidato(a) remeter dúvidas e/ou pedidos de esclarecimentos EXCLUSIVAMENTE por meio do e-mail institucional: depm.concursos@ufscar.br.

Código de cargo: 031/24.01 - Anexo I

- Código de cargo: 031/24.01 Anexo I
  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A DE
  Departamento de Estatística
  Area: Probabilidade e Estatística; Subárea: Estatística
  Relação de Temas da Prova Escrita e Prova Didática/Bibliografia Sugerida
  Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:
  Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:
  1. Métodos frequentistas de estimação pontual e suas propriedades.
  2. Teste da razão de verossimihança; teste score; teste de Wald.
  3. Testes de hipótese uniformemente mais poderosos e aplicações.
  4. Teoria da Decisão Estatística: função de perda, risco, risco de Bayes e Minimax.
  5. Inferência Bayesiana: prioris não informativas; famílias conjugadas; distribuições preditivas.
  6. Modelo linear geral: estimação pontual dos parâmetros e propriedades dos estimadores.
  7. Modelo linear geral: análise de diagnóstico.
  8. Modelos lineares generalizados: família exponencial, definição do modelo, funções de ligação e função desvio.
  9. Modelos lineares generalizados: estimação pontual dos parâmetros e propriedades dos estimadores.
  10. Modelos lineares generalizados: regressão logística.
  8. Bibliografia Recomendada

Bibliografia Recomendada
BERGER, James O. Statistical decision theory and Bayesian analysis. Springer, 1985.
BICKEL, Peter J.; DOKSUM, Kjell A. Mathematical statistics: basic ideas and selected topics, volume I. PrenticeHall, 2001.
BOX, George E. P.; TIAO, George C. Bayesian inference in statistical analysis. John Wiley & Sons, 1992.
CASELLA, George; BERGER, Roger, Statistical inference. Belmont: Duxbury, 1990.
CORDEIRO, Gauss Moutinho; DEMÉTRIO, Clarice Garcia Borges; MORAL, Rafael de Andrade. Modelos linearesgeneralizados e aplicações. Bluncher, 2024.
DUNN, Peter K.; SMYTH, Gordon K. Generalized linear models with examples in R. New York: Springer, 2018.



Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2 de 24/08/2001,

KUTNER, Michael H. et al. Applied linear statistical models. McGraw-hill, 2005. KUTNER, Michael H. et al. Applied linear statistical models. McGraw-hill, 2005. LEHMANN, Erich L. Testing statistical hypotheses. Springer, 1997. LEHMANN, Erich L.; CASELLA, George. Theory of point estimation. Springer, 1998. O'HAGAN, Anthony. Kendall's Advanced Theory Of Statistics. Vol 28: Bayesian Inference. Edward Arnold, 1994. RENCHER, Alvin C.; SCHAALJE, G. Bruce. Linear models in statistics. John Wiley & Sons, 2008. Código de cargo: 031/24.01 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Estatística

Area: Probabilidade e Estatística; Subárea: Estatística

Area: I	LOD	abilidade e	ESU	atis	tica;	Sι	ibarea:	Estatistica
Tabela	de	Pontuação	para	а	Prov	/a	escrita	

Tabela de Pontuação para a Prova escrita	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)	
Introdução	0.25
Desenvolvimento	0.5
Conclusão	0.25
Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)	
Coerência, clareza de idéias, densidade teórica, domínio e desenvolvimento do tema.	7
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Clareza, precisão e correção gramatical e uso adequado da terminologia técnica.	2
Código de cargo: 031/24.01 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Estatística Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Estatística Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 3.5 pontos)	

- Graduação em Estatística: 3.50 - Graduação em curso de outras áreas: 3.25

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos)

A pontuação considerará até quatro produções (podendo ser artigo técnico-científico, trabalho completo publicado em anaisde reunião científica, autoria ou coautoria de livro) publicadas ou aceitas para publicação a partir do início do ano de 2021, que possuam a devida comprovação e que atinjam a maior pontuação total de acordo com os critérios descritos a seguir.

- Para cada artigo, a pontuação será baseada na classificação em quartis Q1, Q2, Q3, Q4 (dispostos em ordem decrescente) do periódico de acordo com o índice SJR (Scimago Journal & Country Rank), disponível no sítio https://www.scimagojr.com. Cada periódico listado neste sítio está associado

a pelo menos uma categoria temática ("subject category"), dentro de uma área temática ("subject area"), recebendo uma classificação em quartis (Q1, Q2, Q3 e Q4) para cada ano avaliado. A cada periódico e a cada área temática será atribuída a mais alta classificação em quartis dentre todas as categorias temáticas dentro daquela área e dentre os anos de 2021, 2022 e 2023. A pontuação de cada artigo será a mais alta pontuação do periódico correspondente obtida de acordo com os critérios

a seguir ou zero caso nenhuma das opções listadas se adeque: Classificação Q1 em qualquer uma das seguintes áreas temáticas: "Mathematics", "Computer Science", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Decision Sciences" e "Economics, Econometrics and Finance": 2.50; Classificação

Q2 em qualquer uma das seguintes áreas temáticas: "Mathematics", "Computer Science", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Decision Sciences" e "Economics, Econometrics and Finance": 2.50; Classificação

Finance": 2.00; Classificação Q3 em qualquer uma das seguintes áreas temáticas: "Mathematics", "Computer Science", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Decision Sciences" e "Economics, Econometrics and Finance": 1.00; Publicação em periódico classificado pelo Scopus:

0.50; Publicação nos demais periódicos, desde que possua identificação ISSN: 0.05 - Para cada trabalho completo publicado em anais de reunião científica que esteja classificada nos estratos

A1, A2 ou A3 do Relatório da Comissão de Qualis Eventos da Avaliação Quadrienal 2017-2020 (Área de Avaliação: Computação): 1.00; Trabalho completo em anais das demais reuniões científicas, desde que possuam identificação ISSN: 0.05 - Para cada autoria ou coautoria de livro, desde que possua ISBN e que pertença à área de atuação acadêmica do candidato: 0.50

#### Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1 pontos)

Para cada turma de disciplina com 60 (sessenta) horas, pela qual o docente foi responsável, ministrada na graduação, pós-graduação ou extensão universitária. No caso de mais de um docente responsável pela atividade de ensino a pontuação será dividida proporcionalmente: 0.25 ou proporcional ao número de horas. - Para cada orientação ou coorientação concluída de trabalho de conclusão de curso ou de monografia de graduação ou especialização ou iniciação científica realizada com bolsa ou voluntariamente: 0.15 - Para cada orientação ou coo

- Para cada orientação ou coorientação de aluno de doutorado concluída: 0.30 - Participação em programa de estágio docência (monitoria): 0.10 por disciplina. Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.5 pontos)

Para cada coordenação de projetos acadêmicos financiados (pelo menos 1 ano): 0.20 - Para cada chefia de departamento ou coordenação de curso (pelo menos 1 ano): 0.20 - Para cada 0.5 ano de representação em órgãos acadêmicos colegiados: 0.05- Para cada ano de atividade profissional não acadêmica na área de Estatística: 0.10 - Para cada estágio pós-doutoral realizado no Brasil com financiamento (pelo menos 6 meses): 0.30 - Para cada estágio pós-doutoral realizado no exterior com financiamento ou remuneração (pelo menos 6 meses e em instituição diferente de seu doutorado): 0.50

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.99 pontos)

Para cada conferência ou apresentação oral em congressos na área de Probabilidade ou Estatística: 0.50 ou Estatística: 0.20.

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.01 pontos)

0.01 - Para cada participação em congressos na área de Probabilidade ou Estatística: 0.01

Código de cargo: 031/24.01 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Estatística

Area: Probabilidade e Estatística; Subárea: Estatística Tabela de Pontuação para a Prova didática

1
1.5
0.5
0.5
2

Segurança no domínio do conteúdo. Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

Postura e capacidade de despertar o interesse dos ouvintes, naturalidade e dinamismo, capacidade de síntese sem perda de conteúdo

Código de cargo: 031/24.01 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Estatística

Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Estatística

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Tolituação Waxilla (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)	
Adequação das atividades de ensino propostas ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Estatística da UFSCar	1
Desempenho na arguição das atividades de ensino propostas.	1.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 5.5

Pertinência, atualidade e importância do plano de pesquisa proposto para a área de conhecimento do concurso. Fundamentação científica e adequação dos métodos propostos e prazos para conclusão do projeto. Potencial de publicação dos resultados esperados que constam no plano de pesquisa.

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1.5 pontos)

109

Articulação das atividades de extensão propostas com o Ensino e com a Pesquisa. Adequação das atividades de extensão ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Estatística 0.5 da UFSCar. Descrição da participação de estudantes nas atividades de extensão. Desempenho na arguição.



Descrição

Descrição



Pontuação Máxima (10)

Pontuação Máxima (10)

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 0.5 pontos)

Avaliação da concordância dos planos de ensino, pesquisa e extensão para a área de conhecimento do concurso, verificando como eles interagem entre si e qual o impacto esperado 0.5 para a melhoria das atividades do DEs-UFSCar.

Código de cargo: 031/24.02 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Computação

Área: Computação; Subárea: Engenharia e Ciência da Computação

Relação de Temas da Prova Escrita e Prova Didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

- 1. Metodologias para o desenvolvimento de Sistemas Embarcados: engenharia dirigida por modelos conceitos, princípios, ferramentas e técnicas. Design e desenvolvimento de sistemas embarcados: co-design de hardware e software, segurança, confiabilidade e design robusto. Integração de sistemas embarcados: técnicas de integração de hardware e software
  - 2. Microkernels: multitarefa, escalonamento e sincronização. Sistemas Críticos: RTOS (Real-Time Operating Systems), tolerância a falhas, redundância, certificação.
- 3. Codificação de canais de comunicação: teoria e implementação de códigos de Reed-Solomon, códigos convolucionais, LDPC (low-density parity-check) codes, turbo codes e rateless codes (Spinal, Raptor)
- 4. OFDM (Orthogonal Frequency Division Multiplexing): efeito de multicaminho, desvio Doppler, ruído de fase, desvio de frequência, desbalanceamento I/Q, e as técnicas e algoritmos de processamento de sinais utilizados para lidar com estes problemas; sincronização e aquisição de tempo; estimação de canal e equalização; multiplexação espacial em malha fechada; arquitetura e implementação de transmissores e receptores compatíveis com as normas IEEE 802.11a e LTE.
- 5. Criptografia: cifração, autenticação, assinatura, provas de conhecimento zero, criptografia homomórfica, computação segura de várias partes, criptografia pós-quântica; erros mais comuns em implementações de criptografia e como explorá-los.
- 6. Exploração de binários: stack/heap overflow, use-after-free, null pointer dereference, format string; técnicas de mitigação (NX, canários, PIE/ASLR, control flow integrity - CFI, mitigação de kernel exploits - KASLR, SMAP, SMEP) e como contorná-las
- 7. Exploração de hardware: ataques de canal lateral, vulnerabilidades microarquiteturais (Spectre, Meltdown, microarchitectural data sampling MDS), fault injection, glitching.
  - 8. Controle de processos e paralelização fork-join. Programação com memória compartilhada e introdução ao OpenMP. Programação com memória distribuída e MPI. 9. Programação de sistemas manycore como GPUs e aceleradores: CUDA, OpenCL e outros. Avaliação de desempenho e teste de programas concorrentes.
  - 10. Metodologia de desenvolvimento de programas paralelos. Avaliação de desempenho de sistemas computacionais de alto desempenho: métricas e metodologias.
  - Bibliografia Recomendada

MARWEDEL, P. Embedded System Design: Embedded Systems Foundations of CyberPhysical Systems and theInternet of Things. 3. ed. 2018. ISBN 9783030609092. Disponível em:https://library.oapen.org/bitstream/id/debdf343-c10b-4cba-b630-b64c47b90881/2021\_Book\_EmbeddedSystemDesign.pdf.

KORDON, F.; HUGUES, J.; CANALS, A.; DOHET, A. Embedded Systems: Analysis and Modeling with SysML, UMLand AADL. 1. ed. 2013. ISBN 9781848215009. LAPLANTE, P. A. Real-time systems design and analysis. New York: Wiley, 2004. ISBN 9780471228554. FORNEY, D. Principles of Digital Communication II - 6.451: Lecture Notes. Massachusetts Institute of Technology, 2005. 202 p. Disponível em: https://ocw.mit.edu/courses/6-

451-principles-of-digital-communication-ii-spring-2005/bb895c1dee9ce0b39d6846e0aa984981\_MIT6\_451S05\_FullLecNotes.pdf.

DECLERQ, D; FOSSORIER, M.; BIGLIERI, E. Channel Coding: Theory, Algorithms, and Applications. AcademicPress, 2016. 690 p. ISBN 9780081013304.

SCHWARZINGER, A. Digital Signal Processing in Modern Communication Systems. 2. ed. 2022. 637 p. ISBN9780988873506.

BONEH, D.; SHOUP, V. A graduate course in applied cryptography. 2023. Disponível emhttps://crypto.stanford.edu/~dabo/cryptobook/BonehShoup\_0\_6.pdf.

BIERNAT, P. et al. Modern Binary Exploitation - CSCI 4968: Lecture Notes. Rensselaer Polytechnic Institute, 2015. Disponível em: https://github.com/RPISEC/MBE. ALLIEVI, A.; IONESCU, A.; RUSSINOVICH, M.; SOLOMON, D. Windows Internals, Part 2. 7. ed. PearsonEducation, 2021. ISBN 9780135462447.

BILLIMORIA, K. N. Linux Kernel Debugging: Leverage Proven Tools and Advanced Techniques to EffectivelyDebug Linux Kernels and Kernel Modules. Packt Publishing, 2022. ISBN 9781801076753

VAN SCHAIK, S.; MILBURN, A.; ÖSTERLUND, S.; FRIGO, P.; MAISURADZE, G.; RAZAVI, K.; BOS, H.;GIUFFRIDA, C. RIDL: Rogue in-flight data load. In: 2019 IEEE Symposium on Security and Privacy, pp. 88-105.IEEE. DOI 10.1109/SP.2019.00087. Disponível em:https://research.vu.nl/ws/portalfiles/portal/121321168/RIDL\_Rogue\_in\_flight\_data\_load.pdf. GRAMA, A.; GUPTA, A.; KARPSYS, G.; KUMAR, V. Introduction to Parallel Computing. Adisson-Wesley, 2003.ISBN 9780201648652.

FOSTER, I. Designing and Building Parallel Programs. Addison-Wesley, 1995. ISBN 9780201575941. Disponívelem: http://www-unix.mcs.anl.gov/dbpr

WEN-MEI, W. H.; KIRK, D. B.; HAJJ, I. EL. Programming Massively Parallel Processors: A Hands-on Approach.Morgan Kaufmann; 4. ed. 2022. ISBN 9780128119860. Código de cargo: 031/24.02 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Computação

Área: Computação; Subárea: Engenharia e Ciência da Computação

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)	
Introdução	0.3
Desenvolvimento	0.35
Conclusão	0.35
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6.75 pontos)	

Organização	1
Domínio conceitual	1
Precisão na exposição de ideias	1.25
Coerência e consistência no desenvolvimento do tema	3.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 2.25 pontos)

Uso ade	quado da terminologia técnica	0.75
Clareza e	e coesão textual	0.75
Precisão	e correção gramatical	0.75

Código de cargo: 031/24.02 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Computação

Área: Computação; Subárea: Engenharia e Ciência da Computação

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição Pontuação Máxima (10)	
---------------------------------	--

Grupo I - Titulação (no máximo 0.4 pontos)

Graduação em Ciência da Computação ou Engenharia da Computação: 0,4 pontos; Graduação em outros cursos de formação para a área de Tecnologia da Informação: 0,3 pontos; Graduação	0.4
em outros cursos pertencentes a uma das seguintes áreas da Capes: Ciências Exatas e da Terra, Engenharias: 0,2 pontos.	

### Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)

Artigos completos publicados nos últimos cinco anos em periódicos indexados no Scopus ou WoS, em que a/o candidata/o tenha realizado contribuição relacionada à subárea do concurso.	
Pontuação por publicação com percentil >= 75%: 1,00 ponto, percentil >= 50%: 0,75 pontos, percentil >= 25%: 0,35 pontos, percentil >= 12%: 0,125 pontos. Caso a/o candidata/o não tenha realizado contribuição relacionada à subárea do concurso, a publicação valerá a metade da respectiva	
pontuação. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado.	
Trabalhos completos publicados nos últimos cinco anos em anais de reunião científica classificada com índice H5 no GoogleScholar (a ser consultado no dia da prova de análise de curriculum vitae), em que a/o candidata/o tenha realizado contribuição relacionada às subárea do concurso. Pontuação por publicação com H5 >= 25: 1,00 pontos, H5 >=	1.5
15: 0,75 pontos, H5 >= 9: 0,35 pontos. Caso a/o candidata/o não tenha realizado contribuição relacionada às subárea do concurso, a publicação valerá a metade da respectiva pontuação. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado.	
Autoria de livros didáticos ou capítulos de livros didáticos na área do concurso publicados nos últimos dez anos em editoras del ivros técnicos científicos com ISBN: 0,25 pontos por livro internacional; 0,125 pontos por livro nacional; 0,05 pontos por capítulo de livro internacional; 0,02 pontos por capítulo de livro nacional.	0.25
Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN, na área de Computação, nos últimos cinco anos, sendo 0,25 pontos por edição, organização ou coordenação, se o candidato for o primeiro autor, ou 0,25 pontos por edição, organização ou coordenação, dividido pelo número total de autores.	0.25
Patente nacional ou internacional, sendo 0,2 pontos por patente concedida e 0,1 por patente depositada.	0.2
Produções técnicas ou inovadoras de impacto, tais como software, hardware, base de dados técnico-científica, registro de CVE (Common Vulnerabilities and Exposures - MITRE) ou publicação	
de relatório de vulnerabilidade em software ou sistema de amplo uso; publicação de artigo em revistas não indexadas pelo Scopus ou WoS mas consolidadas na área técnica; publicação de norma técnica ou padrão junto a entidades nacionais ou internacionais; sendo 0,05 pontos por item.	



Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

Para cada turma de disciplina com 60 (sessenta) horas, pela qual o candidato foi o docente responsável, ministrada na graduação, pós-graduação ou extensão universitária, na modalidade presencial: 0,25 pontos ou proporcional ao número de horas (no caso de mais de um docente responsável pela atividade de ensino a pontuação será dividida proporcionalmente); Participação em programa de capacitação docente ou estágio supervisionado em docência - 0,15 pontos por disciplina.	0.5
Orientações concluídas de doutorado - 0.5 ponto por orientação; Orientações concluídas de mestrado - 0,30 ponto por orientação; Orientações de doutorado em andamento e co-orientações concluídas de doutorado - 0,25 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado - 0,15 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado - 0,25 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado - 0,15 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado - 0,25 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado - 0,25 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado - 0,25 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado - 0,25 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado - 0,25 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado - 0,25 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado - 0,25 ponto por orientação; Orientações de mestrado em andamento e co-orientações concluídas de mestrado em andamento experiorienta de co-orientações concluídas de mestrado em andamento experiori	1
Orientações de iniciação científica com bolsa aprovada por órgão de fomento ou por outras instituições financiadoras - 0,2 pontos por ano de orientação; Orientações de iniciação científica sem bolsa, estágios, monitorias, trabalhos de conclusão de curso e monografias - 0,1 pontos por ano de orientação.	0.5
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.9 pontos)	

Coordenação de projeto de pesquisa aprovado por órgãos de fomento (com duração mínima de 1 ano) ou financiado por empresa - 0,3 pontos por projeto.	0.3
Membro participante de projeto de pesquisa aprovado por órgãos de fomento (com duração mínima de 1 ano) ou financiado por empresas - 0,1 pontos por participação.	0.2
Atividades administrativas de cunho acadêmico (chefia de unidade, coordenação de curso) - 0,1 pontos por mandato.	0.1
Membro titular em banca de defesa ou de qualificação de mestrado ou tese de doutorado em programas de pós-graduação reconhecidos pela CAPES: 0,05 por participação. Participação em banca	0.1
examinadora de concurso público: 0,08 ponto po rbanca; Participação em bancas examinadoras de outra natureza do ensino superior: 0,04 ponto por banca.	
Participação em programa de pós-doutorado (com duração mínima de 6 meses) com projeto em tema relacionado à subárea do concurso: 0,10 por programa.	0.2

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

Apresentação de trabalhos com tema relacionado à subárea do concurso em congressos e reuniões científicas internacionais e nacionais, sendo 0,05 pontos por participação internacional e 0,01 pontos por participação nacional.

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

Participação em congressos e reuniões científicas internacionais e nacionais relacionados à subárea do concurso, sendo 0,05 pontos por evento internacional e 0,01 pontos por evento nacional. 0.1

Código de cargo: 031/24.02 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Computação

Área: Computação; Subárea: Engenharia e Ciência da Computação Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	
Procedimentos didáticos	2
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)	
Estruturação e desenvolvimento de aula	2
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)	
Conhecimento do assunto	3
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 3 pontos)	
Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimento	3

Código de cargo: 031/24.02 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Computação Área: Computação; Subárea: Engenharia e Ciência da Computação

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)	
Adequação do Plano de Trabalho em Ensino aos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação de Ciência e Engenharia de Computação	1
Exequibilidade do Plano de Trabalho em Ensino: articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação	0.5
Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Ensino	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 5 pontos)

Aderência do plano de pesquisa à subárea do Concurso	1.5
Qualidade e coerência das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (elaboração do projeto de acordo com o modelo da FAPESP de Auxílio à Pesquisa Regular, contendo todos os itens exigidos pela FAPESP. Verificar o site: http://www.fapesp.br/137)	0.5
Atualidade, relevância e potencial de impacto da pesquisa proposta e sua exequibilidade	2
Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Pesquisa	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

Exequibilidade do Plano de Trabalho em Extensão: possibilidades de atuação e de desenvolvimento das atividades propostas	0.5
Desembenho, originalidade e seguranca na arguição do Plano de Trabalho em Extensão	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1.5 pontos)

Coerência e articulação entre os Planos de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	0.5
Coerência entre os Planos de Trabalho propostos com a subárea do concurso e competências acumuladas pelo candidato em seu processo de formação e atuação.	0.5
Avaliação geral de como o conjunto de planos apresentados poderá impactar o ensino nos Cursos de Ciência e Engenharia de Computação e a pesquisa no Departamento de Computação da UFSCar,	0.5

Código de cargo: 031/24.03 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Civil

- Departamento de Engenharia Civil

  Área: Arquitetura e Urbanismo; Subárea: Desenho Técnico e Planejamento e Projeto do Ambiente construído e Infraestrutura Urbana.
  Relação de Temas da Prova Escrita e Prova Didática/Bibliografia Sugerida
  Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

  1. Fundamentos e conceitos da geometria descritiva; Sistemas de Projeção e Perspectivas

  2. Modelagem da Informação da Construção no Ciclo de vida do Ambiente Construído

  3. Metodologias Inovadoras no ensino de representação Gráfica para Engenharia civil, Arquitetura e Urbanismo

  4. Sistemas de Informações Geográficas e suas aplicações na Infraestrutura e no Planejamento Urbano e Regional

  5. Metodologia de projetos em ambientes virtuais e suas implicações nas normativas de representação gráfica

  6. Processos de Compatibilização de Projetos Executivos em Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo

  7. Uso da Modelagem da Informação da Construção no desenvolvimento de Projetos Integrados

  8. Extensão Universitária relacionada à Arquitetura e Urbanismo como experiência educativa, cultural, científica e profissional articulando o ensino, a pesquisa e a extensão.

  9. Instrumentos de gestão e Projeto do Espaço Urbanizado

  10. Projeto e Políticas Públicas para Habitação de Interesse Social

  Bibliografia Recomendada

Bibliografia Recomendada Cambiaghi, S. Desenho universal: métodos e técnicas para arquitetos e urbanistas. 9788539603213. https://books.google.com.br/books?id=ZFCFDwAAQBAJ. 2019. Editora Senac São Paulo

Senac São Paulo

SILVA, Sidnei Domingues da.Desenhista de máquinas. São Paulo: Escola PROTEC. 1973

MONTENGRO, Gildo. Geometria descritiva: Vol 1. ed 1. Editora Blucher, 1991

Ashraf M. Soliman. Appropriate teaching and learning strategies for the architectural design process in pedagogic design studios. Frontiers of Architectural Research,
Volume 6, Issue 2, 2017, Pages 204-217, ISSN 2095-2635, https://doi.org/10.1016/j.foar.2017.03.002. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2095263517300183

BONDUKI, Nabil Origens da Habitação Social no Brasil, São Paulo: Estação Liberdade, 1998.

Lorenzi. L. S., Miron, L. Método Inovador de Integração entre os Cursos de Engenharia Civil e Arquitetura no Ensino De Graduação para Resolução de Problemas
September 2017. Conference: COBENGE 2017 - XLV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia

MOREIRA, Daniel de Carvalho; KOWALTOWSKI, Doris Catharine Cornelie Knatz; BELTRAMIN, Renata Maria Geraldini. DIN MICAS QUE ENSINAM: A METODOLOGIA DE
PROJETO NO ENSINO DE ARQUITETURA. Gestão & Tecnologia de Projetos, São Carlos, v. 11, n. 1, p. 55-70, 2016. DOI: 10.11606/gtp.v11i1.99197. Disponível em:
https://www.revistas.usp.br/gestaodeprojetos/article/view/99197.. Acesso em: 26 maio. 2024.

Kowaltowski, D.K., de Carvalho Moreira, D., Petreche, J.R.D., Fabrício, M.M. O processo de projeto em arquitetura: da teoria à tecnologia 9788579751059, 2011. Oficina de Textos

Rebello, Y. C. P. A Concepção Estrutural e a Arquitetura. Editora. Zigurate; 9ª edição, 2000) 272 páginas ISBN10. 8585570032. ISBN-13. 978-8585570033
MACHADO, F. A.; RUSCHEL, R. C.; SCHEER, S. Análise da produção científica brasileira sobre a Modelagem da Informação da Construção. Ambiente Construído, [S. I.], v. 17, n. 4, p. 359-384, 2017. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/ambienteconstruido/article/view/64035 . Acesso em: 24 maio. 2024



RUSCHEL, R. C.; KHEL, C. Plano de implementação BIM curricular: proposta de protocolo e aplicação piloto no Brasil. Ambiente Construído, [S. I.], v. 24, 2024. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/ambienteconstruido/article/view/131385 . Acesso em: 24 maio. 2024.

Política Nacional de Extensão Universitária - FORPROEX 2012 https://proexc.ufu.br/sites/proexc.ufu.br/files/media/document//Politica\_Nacional\_de\_Extensao\_Universitaria\_-

FORPROEX-\_2012.pdf
SPERLING, David; COSTA, Luciano Bernardino da; INO, Akemi. Ações dialógicas: cultura e extensão universitária no IAU USP. Universidade de São Paulo. Instituto de Arquitetura e Urbanismo de São Carlos, 2022. DOI: https://doi.org/10.11606/9786586810356 Disponível em: www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/826. Acesso

Arquitetura e Urbanismo de São Carlos, 2022. DOI: https://doi.org/10.11606/9786586810356 Disponível em: www.livrosabertos.abcu.usp.bi/purtaiueiviosos/reataiog/box/scc. neeee 26 maio. 2024.

LEÃO DE BRITO, B.; TAVARES DA SILVA, F.; DE SOUSA CHECCUCCI, Érica. Construtibilidade de formas arquitetônicas complexas: uma revisão sistemática da literatura. Ambiente Construído, [S. I.], v. 22, n. 3, p. 159-175, 2022. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/ambienteconstruido/article/view/117335 . Acesso em: 24 maio. 2024.

EASTMAN, C., TEICHOLZ, P., SACKS, R., LISTON, K., BIM Handbook: A Guide to Building Information Modeling for Owners, Managers, Designers, Engineers and Contractors, 2nd Edition, Willey, 2011 ISBN: 978-0-470- 54137-1.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DOS ESCRITÓRIOS DE ARQUITETURA. Guia ASBEA de Boas práticas em BIM. Fascículo I. Brasília, 2015.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DOS ESCRITÓRIOS DE ARQUITETURA. Guia ASBEA de Boas práticas em BIM. Fascículo II. Brasília, 2015.

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAUIRE, D. J., RHIND, D. W. - Geographic Information Science and Systems - John Wiley & Sons, 2015. 496 P. MONMONIER, M. - Lying with Maps. Statist. Sci. 20 (3) 215 - 222, August 2005.

Código de cargo: 031/24.03 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Civil

Área: Arquitetura e Urbanismo; Subárea: Desenho Técnico e Planejamento e Projeto do Ambiente construído e Infraestrutura Urbana.

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

labela de Pontuação para a Prova escrita	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	
Introdução	0.5
Desenvolvimento Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	1 0.3
Clareza de ideias	3
Domínio e nível e conhecimento do tema	3
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnica	1
Clareza na utilização da Linguagem	0.5
Precisão e correção gramatical	0.5
Código de cargo: 031/24.03 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Cívil Área: Arquitetura e Urbanismo; Subárea: Desenho Técnico e Planejamento e Projeto do Ambiente construído e Infraestrutura Urbana. Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 0.1 pontos)	
Mestrado na área do concurso	0.1
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.7 pontos)	
Livros (0,6 por trabalho); Artigos em periódicos com Qualis-Capes A1, A2, A3 e A4 (0,6 por trabalho); Artigos em periódicos com Qualis-Capes B1 ou B2 (0,4 por trabalho); Artigos em periódicos com Qualis-Capes B3 e B4 (0,3 por trabalho).	
Trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais (0,2 por trabalho); Trabalhos completos publicados em anais de eventos internacionais (0,3 por trabalho); Capítulos em livros na área de conhecimento do concurso (0,3 por trabalho).	1.5
Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3.5 pontos)	•
Exercício do magistério no Ensino Superior Presencial (0,3 por oferta de disciplina); Exercício do magistério em Cursos de extensão (0,1 por curso com, no mínimo, 60h de duração); Exercício de magistério no Ensino Superior à Distância (EAD) inclusive tutoria (0,1 por oferta de disciplina); Estágio Docente (0,1 por estágio)	io 2.2
Trientações concluídas de: a) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); b) Iniciação Científica (0,15 por orientação); c) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); b) Iniciação Científica (0,15 por orientação); c) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); b) Iniciação Científica (0,15 por orientação); c) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); b) Iniciação Científica (0,15 por orientação); c) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); b) Iniciação Científica (0,15 por orientação); c) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); b) Iniciação Científica (0,15 por orientação); c) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); b) Iniciação Científica (0,15 por orientação); c) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); b) Iniciação Científica (0,15 por orientação); c) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); b) Iniciação Científica (0,15 por orientação); c) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); d) Científica (0,15 por orientação); c) Trabalho de conclusão de curso de curso de graduação (0,1 por orientação); d) Científica (0,15 por orientação); c) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); d) Científica (0,15 por orientação); c) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); d) Científica (0,15 por orientação); c) Trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 por orientação); d) Científica (0,15 por orien	le 1.3
especialização (0,15 por orientação); d) Mestrado (0,2 por orientação); e) Doutorado (0,3 por orientação).	
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.4 pontos)	
Coordenação de Projetos de Pesquisa ou Extensão com captação de recursos externos (acima de 6 meses - 0,5 ponto por projeto); Participação em Projetos de Pesquisa ou Extensão co captação de recursos externos (acima de 6 meses - 0,4 ponto por projeto); Coordenação de Projetos Técnicos, com ART ou RRT (0.5 por projeto); Autoria e Co-autoria em Projetos Técnicos Com ART ou RRT (0.5 por projeto).	
Atividades Administrativas de direção ou coordenação de curso); Representação em órgãos colegiados; Atividades Administrativas de direção ou coordenação, setor público e/ou privado (0.1 pri ano completo ou proporcional).	or 0.7
Estágio pós-doutoral no Brasil, com bolsa de agência de fomento (0,1 pontos) ou Estágio pós-doutoral no Exterior, com bolsa de agência de fomento (0,6 pontos). Limitado a 01 (um) estág pós-doutoral.	io 0.6
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)	
Apresentação de trabalho em evento Nacional (0,1 por trabalho); Apresentação de trabalho em evento Internacional (0,2 por trabalho).	0.2
Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)	
Participação em congresso nacional ou internacional (0,1 por congresso), limitado a 01 (um) congresso	0.1
Código de cargo: 031/24.03 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Civil Área: Arquitetura e Urbanismo; Subárea: Desenho Técnico e Planejamento e Projeto do Ambiente construído e Infraestrutura Urbana. Tabela de Pontuação para a Prova didática	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	
Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados: uso correto da lingua portuguesa	0.5
Habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados  Aprecentação o relação do controldo tamático com a prática plan apropter da realidado.	0.5
Apresentação e relação do conteúdo temático com a prática e/ou aspectos da realidade  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)	1 *
Arranjo didático sequencial do conteúdo (introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão)	1
Arranjo didatico sequencial do conteudo (introducia, dojetivos, desenvolvimento e conclusao) Adequação do plano de aula e das referioras bibliográficas ao tema da aula	1
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)	
Nível de conhecimento adeguado ao de graduação	2
Segurança e domínio do conteúdo	1
Formulação correta das análises, deduções e inferência	1
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	
Postura diante da sala de aula; naturalidade e dinamismo	1
Clareza e diccão; capacidade de despertar o interesse da sala de aula  Código de cargo: 031/24.03 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Engenharia Civil  Área: Arquitetura e Urbanismo; Subárea: Desenho Técnico e Planejamento e Projeto do Ambiente construído e Infraestrutura Urbana.  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	1
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)	
Plano de ensino adequados ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia Civil  Conteúdo, Forma e Clareza no método e avaliação	1.5



pontos)

Atualidade do tema e importância da contribuição pretendida para a área de conhecimento em que o projeto se insere

Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo proposto para o desenvolvimento do projeto

1.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos) Importância da contribuição pretendida para a área do concurso Contextualização: Impacto técnico e social no nível de abrangência do projeto (local, regional, nacional e/ou internacional) Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos) Integração entre os projetos de ensino, pesquisa e extensão Clareza na descrição dos resultados esperados e sua respectiva contribuição 0.5 Código de cargo: 031/24.04 - Anexo I Codigo de cargo: US1/24.04 - Anexo I
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Química
Área: Química; Subárea: Química Inorgânica
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita:

1. Estrutura atômica;
2. Estrutura molecular e ligação química: Estrutura molecular e ligação química; Oxidação e Redução; Teorias Ácido/Base; Técnicas de Caracterização de compostos inorgânicos e/ou compostos de coordenação. Lista de Temas da Prova didática Ligação Química: Modelo de Repulsão de Pares Eletrônicos da Camada de Valência; Teorias Ácido/Base; Teoria Actoo/pase;
 Teoria do orbital molecular para moléculas diatômicas;
 Teoria do Campo Cristalino;
 Forças intermoleculares.
 Bibliografia Recomendada Bibliografia Recomendada Inorganic Chemistry, 6th Edition. D. F. Shriver, T. L. Overton, J. P. Rouke, M. T. Weller, F. A. Armstrong. Oxford University Press, 2006. Inorganic Chemistry, 5th Edition. G. L. Miessler, D. A. Tarr. Pearson Prentice Hall, 2014. Inorganic Chemistry, 3rd Edition C. E, Housecroft. Pearson, 2008. Chemistry: Principles of Structure and Reactivity; Huheey, J. E.; Keiter, E. A.; Keiter, R. L.; Medhi, O. K. Inorganic Pearson Education, 2006. Advanced inorganic chemistry; Cotton, F. A., Wilkinson, G., Murillo, C. A., & Bochmann, M. John Wiley & Sons, 1999 Código de cargo: 031/24.04 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Química Autrigas Dufinica Subárgas Química (Minica Subárgas Química Margas Dufinica Subárgas Química Sub Área: Química; Subárea: Química Inorgânica Tabela de Pontuação para a Prova escrita Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos) Introdução Desenvolvimento 1 0.5 Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos) Organização Coerência 2 Clareza de ideias 2 Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos) Uso adequado da terminologia técnica 0.5 Propriedade 0.5 Clareza 0.5 Precisão e correção gramatical 0.5 Código de cargo: 031/24.04 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Química Área: Química; Subárea: Química Inorgânica Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos) Graduação em Química (Bacharel ou licenciado) 0.5 Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos) Artigos em periódicos (nacionais ou internacionais), indexados e com JCR indicado pela plataforma lattes no momento da avaliação, com valor JCR mínimo de 1,00; computando-se apenas artigos publicados nos últimos 10 anos (0,60 ponto por artigo). Livro com ISBN ou capítulo de livro com ISBN (0,25 ponto por livro ou capítulo) 0.25 Patente depositada, concedida ou licenciada (0,25 ponto por patente) 0,25 Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1 pontos) Disciplina ministrada no Ensino Superior (mínimo 60 horas-aula) (0,25 pontos por disciplina) Estágios no ensino superior (0,25 ponto por estágio) 0.5 Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos) Estágio de pós-doutorado (mínimo de 1 ano com pontuação de 0,5 por ano) Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos) Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 ponto por apresentação, limitado ao máximo de 10 apresentações Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos) Participação em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 ponto por participação limitado ao máximo de 10 participações. 0.5 Código de cargo: 031/24.04 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Química Área: Química; Subárea: Química Inorgânica Tabela de Pontuação para a Prova didática Pontuação Máxima (10) Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos) Uso dos recursos didáticos disponíveis Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos) Adequação da aula ao tema sorteado Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos) Fundamentação teórica e adequação da abordagem a uma disciplina de graduação 4 Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos) Adequação e coerência pedagógica Código de cargo: 031/24.04 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Química Área: Química; Subárea: Química Inorgânica Tabela Químicaj Opara a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos) Conteúdo do Plano de Ensino de uma disciplina, alinhado com os projetos pedagógicos dos cursos de graduação do departamento de Química da UFSCar (www.dq.ufscar.br), limitado a 2 páginas.





Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 6 pontos)

Plano de pesquisa dentro dos temas: Química inorgânica e suas sub-áreas, a ser elaborado de acordo com o modelo da FAPESP de Auxílio à Pesquisa - Regular, contendo todos os itens exigidos pela FAPESP, entretanto, limitado a 11 páginas. Verificar o site: http://www.fapesp.br

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

Conteúdo do plano de acordo com o Regimento Geral da Extensão da UFSCar, limitado a 2 páginas Desempenho na arguição

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Avaliação da concordância dos planos de ensino, pesquisa e extensão para a área de conhecimento do concurso, verificando como eles interagem entre si e qual o impacto esperado para a melhoria das atividades na UFSCar

Código de cargo: 031/24.05 - Anexo I
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Química
Area: Química; Subárea: Química Analítica
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita:
1. Equilibrio ácido-base: fundamentos e aplicações
2. Equilibrio de complexação; fundamentos e aplicações
3. Equilibrio de complexação; fundamentos e aplicações

3. Equilíbrio de complexação: fundamentos e aplicações

Introdução às técnicas de absorção e emissão atômica
 Introdução às técnicas de espectroscopia vibracional
 Introdução às técnicas de absorção UV-Vis e fluorescência molecular
 Métodos clássicos de análise

5. Introdução às técnicas cromatográficas de separação

5. Introdução às técnicas cromatográficas de separação Bibliografia Recomendada HARRIS, D.C.; LUCY, C.H. Análise Química Quantitativa, 10 ed., LTC, 2023. SKOOG, D.; WEST, D., HOLLER, J., CROUCH, S. Fundamentos de Química Analítica, 2 ed., Cengage, 2014. VOGEL, A.I.; MENDHAM, J.; DENNEY, R.C. BARNES, J.D. THOMAS, M.J.N. Análise Química Quantitativa, 6 ed., LTC, 2002. BACCAN, N.; ANDRADE, J.C.; GODINHO, O.E.S; BARONE, J.S. Química Analítica Quantitativa Elementar, 3 ed. Blücher, 2001. HOLLER, F.J.; SKOOG, D.A.; CROUCH, S.R. Princípios de análise instrumental 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. HAGE, D.S.; CARR, J.D. Química Analítica E Análise Quantitativa, 1 ED. 2011. Editora: Pearson. ROBINSON, J.W.; FRAME, E.M.S., FRAME II, G.M., Undergraduate Instrumental Analysis. 7th ed., CRC Press, 2014. Código de cargo: 031/24.05 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Química Analítica

Área: Química; Subárea: Química Analítica Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10
Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	
Introdução	0.5
Desenvolvimento	1
Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	
Organização	2
Coerência	2
Clareza de ideias	2
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnica	0.5
Propriedade	0.5
Clareza	0.5
Precisão e correção gramatical	0.5
Código de cargo: 031/24.05 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Química Área: Química; Subárea: Química Analítica Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
Descrição	Pontuação Máxima (10
Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)	
Graduação em Química (Bacharel ou licenciado)	0.5
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)	

Graduação em Química (Bacharel ou licenciado)	0.5
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)	
Artigos em periódicos (nacionais ou internacionais), indexados e com JCR indicado pela plataforma lattes no momento da avaliação, com valor JCR mínimo de 1,00; computando-se apenas artigos	6
publicados nos últimos 10 anos (0,60 ponto por artigo).	
Livro com ISBN ou capítulo de livro com ISBN (0,25 ponto por livro ou capítulo)	0.25
Patente depositada, concedida ou licenciada (0,25 ponto por patente)	0,25
Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1 pontos)	
Disciplina ministrada no Ensino Superior (minimo 60 horas-aula) (0,25 pontos por disciplina)	0.5
Estágios no ensino superior (0,25 ponto por estágio)	0.5
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)	
Estágio de pós-doutorado (mínimo de 1 ano com pontuação de 0,5 por ano)	1
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)	
Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 ponto por apresentação, limitado ao máximo de 10 apresentações	0.5
Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)	

Participação em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 ponto por participação limitado ao máximo de 10 participações. Código de cargo: 031/24.05 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Química

Área: Química; Subárea: Química Analítica

Tabela de Pontuação para a Prova didática		
Descrição	Pontuação Máxima (10)	
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)		
Uso dos recursos didáticos disponíveis	2	
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)		
Adequação da aula ao tema sorteado	2	
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)		
Fundamentação teórica e adequação da abordagem a uma disciplina de graduação	4	

114

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos) Adequação e coerência pedagógica





Código de cargo: 031/24.05 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Química Área: Química; Subárea: Química Analítica Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

	Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)	
Conteúdo d páginas.	lo Plano de Ensino de uma disciplina, alinhado com os projetos pedagógicos dos cursos de graduação do departamento de Química da UFSCar (www.dq.ufscar.br), limitado a 2	1
Desempenh	o na arguição	1
Diana da na	Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na áre	
FAPESP, entr	esquisa dentro dos temas: Química Analítica e suas sub-áreas, a ser elaborado de acordo com o modelo da FAPESP de Auxílio à Pesquisa - Regular, contendo todos os itens exigidos pela etanto, línicado a 11 páginas. Verificar o site: http://www.fapesp.br	
Desempenh	o na arguição Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1	pontos)
	o plano de acordo com o Regimento Geral da Extensão da UFSCar, limitado a 2 páginas	0.5
Desempenh	o na arguição Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)	0.5
Avaliação da	a concordância dos planos de ensino, pesquisa e extensão para a área de conhecimento do concurso, verificando como eles interagem entre si e qual o impacto esperado para a melhoria	1
	es na UFSCar	
	Código de cargo: 031/24.06 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Química Área: Química: Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Proteômica, Lipidômica) Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática: 1. Acidez e Basicidade de Moléculas Orgânicas 1. Acidez e Basicidade de Moléculas Orgânicas 2. Estereoquímica e Análise Conformacional 3. Reações de Oxidação e Redução de compostos Orgânicos 4. Reações de Substituição Nucleofilica Alifática e Eliminação 5. Reações de Substituição Nucleofilica Alifática e Eliminação 6. Reações de Compostos Carbonílicos 7. Reações de Compostos Carbonílicos 8. Métodos de identificação de compostos orgânicos 9. Estrutura e Função de Proteínas 8. Bibliografia Recomendada 9. LCLAYDEN, N. GREEVES, S. WARREN, P. WOTHERS, "Organic Chemistry", Oxford University Press, 2001. 8. L. ELIEL, S. H. WILEN, "Stereochemistry of Carbon Compounds", Textbook Publishers, 2003. 9. B. MILLER, "Advanced Organic Chemistry, Reactions and Mechanisms", Prentice Hall, 1998. 9. A. CAREY, R. J. SUNDBERG, "Advanced Organic Chemistry, Reactions and Mechanisms", Prentice Hall, 1998. 9. F. A. CAREY, R. J. SUNDBERG, "Advanced Organic Chemistry. Reactions and Mechanisms", Prentice Hall, 1998. 9. COSTA, R. PILLI, S. PINHEIRO, Substâncias Carboníladas e Derivados, 2º Edição Editora da Sociedade Brasileira de Química - EditSBQ, São Paulo, 2019. 9. COSTA, R. PELLI, S. PINHEIRO, Substâncias Carboníladas e Derivados, 2º Edição Editora da Sociedade Brasileira de Química - EditSBQ, São Paulo, 2019. 9. COSTA, R. PELLI, S. PINHEIRO, Substâncias Carboníladas e Derivados, 2º Edição Editora da Sociedade Brasileira de Química - EditSBQ, São Paulo, 2019. 9. COSTA, R. PELLI, S. PINHEIRO, Substâncias Carboníladas e Derivados, 2º Edição Editora da Sociedade Brasileira de Química - EditSBQ, São Paulo, 2019. 9. COSTA, V. FERREIRA, P. ESTEVES, M. VASCONCELLOS, Ácidos e Bases em Química Compounds, 7th Editi	
	Departamento de Química Area: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Proti Tabela de Pontuação para a Prova escrita	eômica, Lipidômica)
Descrição	Total de l'oritatique part à l'orte conta	Pontuação Máxima (10)
	Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	
Introdução		0.5
Introdução Desenvolvin		0.5
Introdução  Desenvolvin  Conclusão  Organização	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	0.5 1 0.5
Introdução Desenvolvin Conclusão	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	0.5 1 0.5
Introdução Desenvolvin Conclusão Organização Coerência	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	0.5 1 0.5
Introdução Desenvolvim Conclusão Organização Coerência Clareza de i	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  deias Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica	0.5 1 0.5
Introdução Desenvolvim Conclusão Organização Coerência Clareza de i	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  deias Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica	0.5 1 0.5 2 2 2 2 2 2 2 0.5
Introdução Desenvolvim Conclusão Organização Coerência Clareza de i	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  delas Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica	0.5 1 0.5
Introdução Desenvolvim Conclusão Organização Coerência Clareza de i	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  deias Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica  correção gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Química Area: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Protrabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	0.5 1 0.5 2 2 2 2 2 2 2 0.5 0.5 0.5
Introdução Desenvolvin Conclusão Organização Coerência Clareza de i Uso adequa Propriedade Clareza Precisão e o	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  deias Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica  correção gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Química  Area: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Prote Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)	0.5 1 0.5 2 2 2 2 2 2 2 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 Pontuação Máxima (10)
Introdução Desenvolvin Conclusão Organização Coerência Clareza de i Uso adequa Propriedade Clareza Precisão e o	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  dideias Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica  correção gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Química  Área: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Protrabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)  em Química (Bacharel ou licenciado)	0.5 1 0.5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Introdução Desenvolvim Conclusão Organização Coerência Clareza de i Uso adequa Propriedade Clareza Precisão e o  Descrição Graduação o	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  dideias Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica  correção gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Química  Área: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Protrabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)  em Química (Bacharel ou licenciado)  Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)	0.5 1 0.5 2 2 2 2 2 2 2 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Introdução Desenvolvin Conclusão Organização Coerência Clareza de i Uso adequa Propriedade Clareza Precisão e o  Descrição Artigos em	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  dideias Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica  correção gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Química  Área: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Protrabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)  em Química (Bacharel ou licenciado)	0.5 1 0.5 2 2 2 2 2 2 2 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Introdução Desenvolvim Conclusão Organização Coerência Clareza de i Uso adequa Propriedade Clareza Precisão e o Graduação o Artigos em publicados n Livro com Is	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  delas Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica  correção gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Química  Area: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Protrabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)  em Química (Bacharel ou licenciado)  Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)  periódicos (nacionais ou internacionais), indexados e com JCR indicado pela plataforma lattes no momento da avaliação, com valor JCR mínimo de 1,00; computando-se apenas artigo.  SBN ou capítulo de livro com ISBN (0.25 ponto por livro ou capítulo)	0.5
Introdução Desenvolvim Conclusão Organização Coerência Clareza de i Uso adequa Propriedade Clareza Precisão e o Graduação o Artigos em publicados n Livro com Is	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  deias  Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica  de correção gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Química  Área: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Protection III)  Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)  em Química (Bacharel ou licenciado)  Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)  periódicos (nacionais ou internacionais), indexados e com JCR indicado pela plataforma lattes no momento da avaliação, com valor JCR mínimo de 1,00; computando-se apenas artigo os últimos 10 anos 10,60 ponto por artigo).	0.5 1 0.5 2 2 2 2 2 2 2  0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.
Introdução Desenvolvin Conclusão Organização Coerência Clareza de i Uso adequa Propriedade Clareza Precisão e o Graduação o Graduação o Artigos em publicados n Livro com II;	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  delas  Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica  correção gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Química  Área: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Protrabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)  em Química (Bacharel ou licenciado)  Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)  periódicos (nacionais ou internacionais), indexados e com JCR indicado pela plataforma lattes no momento da avaliação, com valor JCR mínimo de 1,00; computando-se apenas artigos últimos 10 anos (0.60 ponto por artigo).  Silvo u capítulo de livro com 18SN (0.25 ponto por livro ou capítulo)  dositada, concedida ou licenciada (0,25 ponto por patente)	0.5
Introdução Desenvolvin Conclusão Organização Coerência Clareza de i Uso adequa Propriedade Clareza Precisão e o Graduação e Artigos em publicados n Livro com I! Patente der	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  deias  Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica  Correção gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Química  Area: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Prot. Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)  em Química (Bacharel ou licenciado)  Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)  periódicos (nacionais ou internacionais), indexados e com JCR indicado pela plataforma lattes no momento da avaliação, com valor JCR mínimo de 1,00; computando-se apenas artigo so últimos 10 anos 10.60 ponto por artigo).  SRN ou capítulo de livor com 188 NO (2.55 ponto por livro ou capítulo)  sositada, concedida ou licenciada (0.25 ponto por patente)  Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1 pontos)  linistrada no Ensino Superior (mínimo 60 horas-aula) (0.25 pontos por disciplina)  ensino superior (0.25 ponto por estágio)	0.5 1 0.5 2 2 2 2 2 2 2  0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.
Introdução Desenvolvin Conclusão Organização Coerência Clareza de i Uso adequa Propriedade Clareza Precisão e o  Descrição Graduação e Artigos em publicados n Livro com IS Patente der	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  delas  Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica  Correção gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Química  Area: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Prot. Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)  em Química (Bacharel ou licenciado)  Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)  periódicos (nacionais ou internacionais), indexados e com JCR indicado pela plataforma lattes no momento da avaliação, com valor JCR mínimo de 1,00, computando-se apenas artigos últimos 10 anos (0.66 ponto por artigo).  S8N ou capítulo de livoz com SSM (0.25 ponto por livro ou capítulo)  positada, concedida ou licenciada (0.25 ponto por patente)  Grupo III - Atividade Didática (no máximo 10,25 pontos por disciplina)  ensino superior (0.25 ponto por estágio)  Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)	0.5
Introdução Desenvolvin Conclusão Organização Coerência Clareza de i Uso adequa Propriedade Clareza Precisão e o  Descrição Graduação e Artigos em publicados n Livro com IS Patente der	Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  deias  Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica  Correção gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Química  Area: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Prot. Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)  em Química (Bacharel ou licenciado)  Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)  periódicos (nacionais ou internacionais), indexados e com JCR indicado pela plataforma lattes no momento da avaliação, com valor JCR mínimo de 1,00; computando-se apenas artigo so últimos 10 anos 10.60 ponto por artigo).  SRN ou capítulo de livor com 188 NO (2.55 ponto por livro ou capítulo)  sositada, concedida ou licenciada (0.25 ponto por patente)  Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1 pontos)  linistrada no Ensino Superior (mínimo 60 horas-aula) (0.25 pontos por disciplina)  ensino superior (0.25 ponto por estágio)	0.5
Introdução Desenvolvin Conclusão Organização Coerência Clareza de i Uso adequa Propriedade Clareza Precisão e o  Artigos em publicados n Livro com I: Patente dep Disciplina m Estágios no	delas  Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  delas  Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  de da terminologia técnica  Correcto gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Química  Area: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Protrabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)  men Química (Bacharel ou licenciado)  Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)  periódicos (nacionais ou internacionais), indexados e com JCR indicado pela plataforma lattes no momento da avallação, com valor JCR mínimo de 1,00; computando-se apenas artigos últimos 10 anos (6.60 ponto por artigo).  Sostidas, concedida ou licenciada (0.25 ponto por latvo ou capítulo)  Dostada, concedida ou licenciada (0.25 ponto por atente)  Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1 pontos)  ministrada no Ensino Superior (mínimo 60 horas-aula) (0.25 pontos por disciplina)  ensino superior (0.25 ponto por estágio)  Grupo V - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)  forupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)  to de trabalho em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 ponto por apresentação, limitado ao máximo de 10 apresentações	0.5
Introdução Desenvolvim Conclusão Organização Coerência Clareza de i Uso adequa Propriedade Clareza Precisão e o  Artigos em publicados n Livro com I! Patente dep	delas Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  delas Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  do da terminologia técnica  Correção gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Química  Area: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ómicas (Metabolômica, Prota Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)  em Química (Bacharel ou licenciado)  Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)  periódicos (nacionais ou internacionais), indexados e com JCR indicado pela plataforma lattes no momento da avaliação, com valor JCR mínimo de 1,00; computando-se apenas artigos os últimos 10 anos (0.60 ponto por artigo).  Sibil ou capítulo de livro com JSBN (0.25 ponto por partente)  Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1 pontos)  inistrada no Ensino Superior (mínimo 60 horas-aula) (0.25 pontos por adisciplina)  ensinos superior (20.5 ponto por reatágio)  Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)  pos-doutorado (mínimo de 1 ano com pontuação de 0.5 por ano)  Grupo V - Apresentação de trabalho e m congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)  io de trabalho em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0.05 ponto por apresentação. limitado ao máximo de 10 apresentações  Grupo V - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)	0.5
Introdução Desenvolvim Conclusão Organização Coerência Clareza de i Uso adequa Propriedade Clareza Precisão e o  Artigos em publicados n Livro com I! Patente dep	delas  Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)  delas  Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  de da terminologia técnica  Correcto gramatical  Código de cargo: 031/24.06 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Química  Area: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Protrabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)  men Química (Bacharel ou licenciado)  Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6.5 pontos)  periódicos (nacionais ou internacionais), indexados e com JCR indicado pela plataforma lattes no momento da avallação, com valor JCR mínimo de 1,00; computando-se apenas artigos últimos 10 anos (6.60 ponto por artigo).  Sostidas, concedida ou licenciada (0.25 ponto por latvo ou capítulo)  Dostada, concedida ou licenciada (0.25 ponto por atente)  Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1 pontos)  ministrada no Ensino Superior (mínimo 60 horas-aula) (0.25 pontos por disciplina)  ensino superior (0.25 ponto por estágio)  Grupo V - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)  forupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)  to de trabalho em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 ponto por apresentação, limitado ao máximo de 10 apresentações	0.5



Uso dos recursos didáticos disponíveis

DIARIO OFICIAL DA UNIAO - Seção 3 ISSN 1677-7069 № 178, sexta-fe	ira, 13 de setembro de 2024
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)	
Adequação da aula ao tema sorteado	2
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)	
Fundamentação teórica e adequação da abordagem a uma disciplina de graduação  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	1 4
Adequação e coerência pedagógica	2
Código de cargo: 031/24.06 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Química Área: Química; Subárea: Química Orgânica: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ômicas (Metabolômica, Prot	eômica, Lipidômica)
Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	Danta - 7 - 14(1)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)	Pontuação Máxima (10)
Conteúdo do Plano de Ensino de uma disciplina, alinhado com os projetos pedagógicos dos cursos de graduação do departamento de Química da UFSCar (www.dq.ufscar.br), limitado a 2 páginas	. 1
Desempenho na arguição  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na árr	ea (no máximo 6 pontos)
Plano de pesquisa dentro dos temas: Ecologia Química ou Química Bio-ortogonal ou Biocatálise ou Ciências Ómicas (Metabolômica, Proteômica, Lipidômica) a ser elaborado de acordo com o model da FAPESP de Auxílio à Pesquisa - Regular, contendo todos os itens exigidos pela FAPESP, entretanto, limitado a 11 páginas. Verificar o site: http://www.fapesp.br	
Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1	pontos)
Conteúdo do plano de acordo com o Regimento Geral da Extensão da UFSCar, limitado a 2 páginas	0.5
Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)	0.5
Avaliação da concordância dos planos de ensino, pesquisa e extensão para a área de conhecimento do concurso, verificando como eles interagem entre si e qual o impacto esperado para a melhor	ia 1
das atividades na UFSCar  Código de cargo: 031/24.07 - Anexo I	
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia de Materiais Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Metalurgia Física Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática; Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:  1. Fundamentos de transformações de fases no estado sólido de metais e ligas 2. Fundamentos de solidificação e suas aplicações no processamento de metais e ligas 3. Mecanismos de endurecimento e de amaciamento em metais e ligas 4. Tratamentos térmicos e termoquímicos em metais e ligas metálicas 5. Comportamento mecânico dos materiais metálicos 6. Fundamentos de conformação mecânica e suas aplicações no processamento de metais e ligas Bibliografía a critério do candidato. Código de cargo: 031/24.07 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia de Materiais; Subárea: Metalurgia Física Tabela de Pontuação para a Prova escrita	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)	
Estruturação e organização adequada do texto com introdução, desenvolvimento e conclusão	1
Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)	
Domínio e desenvolvimento sobre teoria fundamental	3
Completude do tema	3
Coerência e precisão das informações  Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	1
Precisão e uso adequado da terminologia técnica Precisão e correção gramatical	1
Código de cargo: 031/24.07 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia de Materiais Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Metalurgia Física Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)  A nota final deste item será calculada a partir da somatório dos itens abaixo: I.1- Graduação em Engenharia, Pontuação = 1,25 ponto. I.2- Mestrado em Engenharia, Pontuação = 0,25 ponto. I.3-	1.5
A nota final uesse tient sera datundad a partir da sonitation ou tiens adatus. Li-C dadudado em Engenharia, Portudação = 1,25 porto. 1.2- mestrado em Engenharia, Portudação = 0,25 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 porto. 1.3- Mestrado em Física, Quínica ou Ciências exatas e	1.5
A produção acadêmico-científica analisada neste item deve contemplar apenas as publicações dos últimos cinco anos. Se o fator de impacto da revista não estiver indicado no CV Lattes do candidato este deve ser informado pelo candidato. O fator de impacto atualizado deve ser informado pelo candidato através de impressão da página do periódico que contém esta informação ou a partir da impressão da página do	4.8
Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) com a apresentação dos dados do períódico em questão. O nível Qualis referente ao periódico deverá ser informado pelo candidato através de impressão da página da plataforma Sucupira - CAPES que contém esta informação, considerando a classificação dos periódicos do quadriênio 2017-2020 e área de avaliação Engenharias II. A nota final deste item será calculada a partir da somatório dos itens abaixo: II.1- Artigo técnico-científico na área do	
concurso publicado ou aceito oficialmente em Periódicos Qualis B1 ou B2 (Eng. II/CAPES) ou em Anais de Congresso Científico Nacional ou Internacional na área do concurso, Pontuação = 0,025 ponto por trabalho. IL-2 Artigo técnico-científico na área do concurso, sendo o candidato o primeiro autor ou orientador/supervisor do primeiro autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A3 ou A4 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto entre 1,5 e 3,0, Pontuação = 0,3 ponto	
por artigo. II.3- Artigo técnico-científico na área do concurso, com o candidato não sendo primeiro autor nem orientador/supervisor do primeiro autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A3 ou A4 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto entre 1,5 e 3,0, Pontuação = 0,15 ponto por artigo. II.4 - Artigo técnico-científico na área do concurso, sendo o candidato o primeiro autor ou orientador/supervisor do primeiro autor, publicado ou aceito	
oficialmente em periódico A1 ou A2 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto maior que 3,0, Pontuação = 0,5 ponto por artigo. II.5- Artigo técnico-científico na área do concurso, com candidato não sendo primeiro autor nem orientador/supervisor do primeiro autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A1 ou A2 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto maior que 3,0, Pontuação =	
0,25 ponto por artigo. II.6- Patente nacional depositada (*), Pontuação = 0,4 ponto por patente. II.7- Patente nacional concedida pelo INPI (*), Pontuação = 0,6 ponto por patente. II.8- Patente nacional licenciada a alguma empresa (*), Pontuação = 1,0 ponto por patente. II.9- Patente internacional depositada (*), Pontuação = 0,5 ponto por patente. II.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. II.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. II.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. II.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. II.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. II.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. II.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. II.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. II.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. II.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. II.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. III.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. III.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. III.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. III.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. III.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. III.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. III.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. III.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. III.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. III.10- Patente internacional concedida (*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. III.10- Patente internacion	

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1.75 pontos)

As atividades didáticas analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos dez anos. A nota final deste item será calculada a partir da somatória dos itens abaixo: III.1- Ensino de Pós-Graduação stricto sensu na área de ciência e tecnologia, Pontuação = 0,5 ponto a cada 15 horas/aula lecionadas. III.2- Ensino de Graduação na área

de Capítulo de livros com ISBN (na área do concurso), Pontuação = 0,25 ponto/capítulo. Observação: (\*) Cada patente somente será pontuada uma vez; vale a maior pontuação aplicada.

de ciência e tecnologia, Pontuação = 0,5 ponto a cada 15 horas/aula lecionadas. III.3- Ensino médio, Pontuação = 0,05 ponto a cada 15 horas/aula lecionadas. III.4- Ensino técnico, Pontuação = 0,05 ponto a cada 15 horas/aula lecionadas.



#### Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.75 pontos)

As atividades técnico-profissionais analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos dez anos. A nota final deste item será calculada a partir da somatória dos itens 1,75 abaixo: IV.1- Orientação concluída de Iniciação Científica, Pontuação = 0,15 ponto por orientação. IV.2- Orientação concluída de Mestrado, Pontuação = 0,25 ponto por orientação. IV.3- Orientação

Pontuação = 0,5 ponto por orientação. IV.4- Coorientação concluída de Mestrado, Pontuação = 0,1 ponto por orientação. IV.5- Coorientação concluída de Doutorado, Pontuação = 0,25 ponto po orientação. IV.4 - Experiência tecnológica após o término da graduação com bolsa de inovação tecnológica (Inova Talentos, Petrobras, etc), Pontuação = 0,25 ponto por ano. IV.7- Experiência indust após o término da graduação com bolsa de inovação tecnológica (Inova Talentos, Petrobras, etc), Pontuação = 0,25 ponto por ano. IV.7- Experiência indust após o término da graduação,

Pontuação = 0,5 ponto por ano. IV.8- Coordenação de Projetos (mínimo de 1 ano), Pontuação = 0,2 ponto por ano. IV.9- Membro de equipe em Projetos financiados por agência de fomento a pesquisa/inovação (mínimo de 1 ano), Pontuação = 0,2 ponto por ano. IV.10- Atividades Administrativas (chefia e coordenação de curso), Pontuação = 0,2 ponto por ano. IV.11- Representação en órgãos colegiados, Pontuação = 0,1 ponto por ano-

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

As apresentações de trabalho analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos cinco anos. Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas na área de 0.1 nateriais poliméricos, Pontuação = 0,01 por trabalho oral e 0,005 por pôster

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

As participações analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos cinco anos. Participação em congressos e reuniões científicas sem que haja necessariamente a apresentação de trabalho (0,01 por participação)

Código de cargo: 031/24.07 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia de Materiais Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Metalurgia Física

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Apresentação do conteúdo de forma cadenciada, lógica e organizada Coerência e segurança do candidato em relação ao conteúdo da aula

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)	
Adequação dos procedimentos didáticos-pedagógicos ao(s) objetivo(s) da aula	0.25
Domínio na aplicação da(s) metodologia(s) de ensino selecionada(s) para a aula	0.75

#### Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.25 pontos)

Estruturação e planejamento da aula	0.75
Clareza dos objetivos da aula	0.25
Pertinência e relevância da hibliografia indicada	0.25

#### Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3.25 pontos)

Domínio, coerência e pronfundidade no tema	2.25
Utilização de exemplos relevantes para ilustrar e adequadas para enriquecer o conteúdo	0.5
Utilização de analogias corretas, atuais e adequadas para enriquecer o conteúdo	0.5

### Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 3 pontos)

	Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimento	1.5
ſ	Capacidade de síntese do assunto	1.5

Código de cargo: 031/24.07 - Anexo V
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Engenharia de Materiais
Area: Engenharia de Materiais; Subárea: Metalurgia Física
Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)

Conteúdo do Plano de Ensino em disciplinas básicas sobre Ciência e Engenharia de Materiais para o curso de graduação em Engenharia de Materiais da UFSCar	1
Desempenho na arguição	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 6 pontos)

Conteúdo do plano de pesquisa proposto pelo candidato a ser desenvolvido no DEMa/UFSCar: Aderência ao tema do concurso	1
Projeto de Pesquisa no tema do concurso: Conteúdo e qualidade do projeto apresentado de acordo com modelo para Auxílio à Pesquisa Regular FAPESP contendo todos os itens exigidos neste edital	3
Desempenho na arguição	2

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

Conteúdo do plano de Atividades de Extensão a ser desenvolvido no DEMa/UFSCar	0.5
Desempenho na arguição	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Avaliação geral de como o conjunto de planos apresentados e seu possível impacto em ensino, pesquisa e extensão no Departamento de Engenharia de Materiais da UFSCar nos termos definidos neste	1
edital	

Código de cargo: 031/24.08 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia de Materiais Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Fisico Química de Polímeros

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática : 1. Síntese e modificações químicas de polímeros. 2. Cristalização e morfologia de polímeros.

Cristalização e morfologia de polímeros.
 Comportamento mecânico, térmico e de durabilidade dos polímeros.
 Comportamento elétrico e ótico dos polímeros.
 Permeação em sistemas poliméricos multifásicos.
 Sistemas poliméricos nanoestruturados.
 Bibliografía Recomendada
 A comissão deixa a critério do candidato(a)
 Código de cargo: 031/24.08 - Anexo II
 Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia de Materiais
 Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Fisico Química de Polímeros

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)	
Estruturação e organização adequada do texto com introdução, desenvolvimento e conclusão	1
Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)	
Domínio e desenvolvimento sobre teoria fundamental	3
Completude do tema	3
Coerência e precisão das informações	1
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Precisão e correção gramatical	1

117

Precisão e uso adequado da terminologia técnica

Código de cargo: 031/24.08 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia de Materiais Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Fisico Química de Polímeros Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos) A nota final deste item será calculada a partir da somatório dos itens abaixo: I.1- Graduação em Engenharia, Pontuação = 1,25 ponto. I.2- Mestrado em Engenharia, Pontuação = 0,25 ponto. I.3-Mestrado em Física, Química ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 ponto Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4.8 pontos) A produção acadêmico-científica analisada neste item deve contemplar apenas as publicações dos últimos cinco anos. Se o fator de impacto da revista não estiver indicado no CV Lattes do candidato este deve ser informado pelo candidato através de impressão da página do periódico que contém esta informação ou a partir da impressão da página do Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) com a apresentação dos dados do períódico em questão. O nível Qualis referente ao periódico deverá ser informado pelo candidato através de impressão da página da plataforma Sucupira - CAPES que contém considerando a classificação dos periódicos do quadriênio 2017-2020 e área de avaliação Engenharias II. A nota final deste item será calculada a partir da somatório dos itens abaixo: I científico na área do concurso publicado ou aceito oficialmente em Periódicos Qualis B1 ou B2 (Eng. II/CAPES) ou em Anais de Congresso Científico Nacional ou Interna trabalho. II.2- Artigo técnico-científico na área do concurso, sendo o candidato o primeiro autor ou orientador/supervisor do primeiro autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A3 ou A4 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto entre 1,5 e 3,0, Pontuação = 0,3 ponto por artigo. II.3- Artigo técnico-científico na área do concurso, com o candidato não s primeiro autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A3 ou A4 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto entre 1,5 e 3,0, Pontuação = 0,15 ponto por artigo. II.4 - Artigo técnico-científico na área do concurso sendo o candidato o primeiro autor ou orientador/supervisor do primeiro autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A1 ou A2 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto maior que 3,0, Pontuação = 0,5 ponto por artigo. II.5- Artigo técnico-científico na área do concurso, com candidato não sendo primeiro autor nem orientador/superv em periódico A1 ou A2 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto maior que 3,0, Pontuação = 0,25 ponto por artigo. II.6- Patente nacional depositada, Pontuação = 0,4 ponto por patente\*. II.7- Patente nacional concedida pelo INPI, Pontuação = 0,6 ponto por patente\*. II.8- Patente nacional licenciada a alguma empresa, Pontuação = 1,0 ponto por patente\*. II.9- Patente internacional depositada, Pontuação = 0,5 ponto por patente\*. II.10- Patente internacional concedida. Pontuação = 0.7 ponto por patente\*, II.11- Patente internacional licenciada a alguma empresa. Pontuação = 1.0 ponto por patente\*, II.12- Autori Livros com ISBN, Pontuação = 1,0 ponto por livro na área do concurso. II.13- Autoria de Capítulo de livros com ISBN (na área do concurso), Pontuação = 0,25 ponto/capítulo. Observação: (\*) Cada patente somente será pontuada uma vez; vale a maior pontuação aplicada. Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1.75 pontos) As atividades didáticas analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos dez anos. A nota final deste item será calculada a partir da somatório dos itens abaixo: III.1- Ensino 1.75 de Pós-Graduação stricto sensu na área de ciência e tecnologia, Pontuação = 0,5 ı cada 15 horas/aula lecionadas. III.2- Ensino de Graduação na área de ciência e tecnologia, Pontuação = 0,5 ponto a cada 15 horas/aula lecionadas. III.3- Ensino médio, Pontuação = 0,05 ¡ a cada 15 horas/aula lecionadas. III.4- Ensino técnico, Pontuação = 0,05 ponto a cada 15 horas/aula lecionadas Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.75 pontos) As atividades técnico-profissionais analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos dez anos. A nota final deste item será calculada a partir da somatório dos itens abaixo: IV.1- Orientação concluída de Iniciação Científica, Pontuação = 0,15 ponto por orientação. IV.2- Orientação concluída de Mestrado, Pontuação = 0,25 ponto por orientação. IV.3- Orientação concluída de Doutorado, Pontuação = 0,5 ponto por orientação. IV.4- Coorientação concluída de Mestrado, Pontuação = 0,1 ponto por orientação. IV.5- Coorientação concluída de Doutorado, Pontuação = 0,25 ponto por orientação. IV.6- Experiência tecnológica após o término da graduação com bolsa de inovação tecnológica (Inova Talentos, Petrobras, etc), Pontuação = 0,25 ponto por ano. IV.7- Experiência industrial após o término da graduação, Pontuação = 0,5 ponto por ano. IV.8- Coordenação de Projetos (mínimo de 1 ano), Pontuação = 0,2 ponto por ano. IV.9- Membro de equipe em Projetos financiados por agência de fomento à pesquisa/inovação (mínimo de 1 ano), Pontuação = 0,1 ponto por ano. IV.10- Atividades Administrativas (chefia e coordenação de curso), Pontuação = 0,2 ponto por ano. IV.11 Representação em órgãos colegiados Pontuação = 0,1 ponto por ano. Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos) As apresentações de trabalho analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos cinco anos. Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas na área de materiais poliméricos, Pontuação = 0,01 por trabalho oral e 0,005 por pôster Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos) As participações analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos cinco anos. Participaçõo em congressos e reuniões científicas sem que haja necessariamente a apresentação de trabalho (0,01 por participação) Código de cargo: 031/24.08 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia de Materiais Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Fisico Química de Polímeros Tabela de Pontuação para a Prova didática Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos) Adequação dos procedimentos didáticos-pedagógicos ao(s) objetivo(s) da aula 0.25 Domínio na aplicação da(s) metodologia(s) de ensino selecionada(s) para a aula 0.75 Apresentação do conteúdo de forma cadenciada, lógica e organizada 0.5 Coerência e segurança do candidato em relação ao conteúdo da aula Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.25 pontos) Estruturação e planejamento da aula Clareza dos obietivos da aula 0.25 Pertinência e relevância da bibliografia indicada 0.25 Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3.25 pontos) Domínio, coerência e pronfundidade no tema 2.25 Utilização de exemplos relevantes para ilustrar e adequadas para enriquecer o conteúdo Utilização de analogias corretas, atuais e adequadas para enriquecer o conteúdo 0.5 Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 3 pontos) Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimento 1.5 Capacidade de síntese do assunto Código de cargo: 031/24.08 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia de Materiais Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Fisico Química de Polímeros Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos) Conteúdo do Plano de Ensino em disciplinas básicas sobre Ciência e Engenharia de Materiais para o curso de graduação em Engenharia de Materiais da UFSCar Desempenho na arguição Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 6 pontos) Conteúdo do plano de pesquisa proposto pelo candidato a ser desenvolvido no DEMa/UFSCar: Aderência ao tema do concurso

Projeto de Pesquisa no tema do concurso: Conteúdo e qualidade do projeto apresentado de acordo com modelo para Auxílio à Pesquisa Regular FAPESP contendo todos os itens exigidos neste edital Desempenho na arguição Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

neste edital

Desempenho na arguição



Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos

Avaliação geral de como o conjunto de planos apresentados e seu possível impacto em ensino, pesquisa e extensão no Departamento de Engenharia de Materiais da UFSCar nos termos definidos

118

Conteúdo do plano de Atividades de Extensão a ser desenvolvido no DEMa/UFSCar

Código de cargo: 031/24.09 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia de Materiais

Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Materiais Cerâmicos Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

- Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

  1. Fundamentos de sinterização: mecanismos e evolução microestrutural em materiais cerâmicos.

  2. Estruturas e defeitos em materiais cerâmicos.
- Fundamentos termodinâmicos e equilíbrio de fases em materiais cerâmicos.
   Formação, estrutura e propriedades de vidros.
- 5. Formulação, cinética e transformação de fases em materiais cerâmicos
- Correlação entre microestrutura e propriedades de materiais cerâmicos Propriedades e comportamento mecânico dos materiais cerâmicos.

Bibliografia Recomendada

Bibliografia Recomendada A comissão deixou a critério do candidato. Código de cargo: 031/24.09 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia de Materiais Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Materiais Cerâmicos

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)	
Estruturação e organização adequada do texto com introdução, desenvolvimento e conclusão	1
Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)	
Domínio e desenvolvimento sobre teoria fundamental	3
Completude do tema	3
Coerência e precisão das informações	1
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Precisão e uso adequado da terminologia técnica	1
Precisão e correção gramatical	1

Código de cargo: 031/24.09 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia de Materiais Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Materiais Cerâmicos

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vita

Descrição Pontuação Máxima (10)
---------------------------------

#### Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

A nota final deste item será calculada a partir da somatório dos itens abaixo: I.1- Graduação em Engenharia, Pontuação = 1,25 ponto. I.2- Mestrado em Engenharia, Pontuação = 0,25 ponto. I.3-Mestrado em Física, Química ou Ciências Exatas e Tecnologia, Pontuação = 0,125 ponto

#### Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4.8 pontos)

A produção acadêmico-científica analisada neste item deve contemplar apenas as publicações dos últimos cinco anos. Se o fator de impacto da revista não estiver indicado no CV Lattes do candidato este deve ser informado pelo candidato. O fator de impacto atualizado deve ser

informado pelo candidato através de impressão da página do periódico que contém esta informação ou a partir da impressão da página do Journal Citation Reports (Clarivate Analytics) com

dados do períódico em questão. O nível Qualis referente ao periódico deverá ser informado pelo candidato através de impressão da página da plataforma Sucupira - CAPES que contém esta considerando a classificação dos periódicos do quadriênio 2017-2020 e área de avaliação Engenharias II. A nota final deste item

concurso publicado ou aceito oficialmente em Periódicos Qualis B1 ou B2 (Eng. II/CAPES) ou em Anais de Congresso Científico Nacional ou Internacional na área do concurso, Pontuação = 0,025 ponto por trabalho. II.2- Artigo técnico-científico na área do concurso, sendo o candidato o primeiro autor ou orientador/supervisor do primeiro autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A3 ou A4 (Qualis Eng. II/CAPES) ou

periódico com fator de impacto entre 1,5 e 3,0, Pontuação = 0,3 ponto por artigo. II.3- Artigo técnico-científico na área do concurso, com o candidato não sendo primeiro autor nem orientador/supervisor do primeiro autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A3 ou A4 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto entre 1,5 e 3,0, Pontuação = 0,15 ponto por artigo. II.4 - Artigo técnico-científico na área do concurso, sendo o candidato o primeiro autor ou orientador/supervisor do primeiro autor, publicado ou aceito oficialmente em periódico A1 ou A2 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator

de impacto maior que 3,0, Pontuação = 0,5 ponto por artigo. II.5- Artigo técnico-científico na área do concurso, com candidato não sendo primeiro autor n publicado ou aceito oficialmente em periódico A1 ou A2 (Qualis Eng. II/CAPES) ou periódico com fator de impacto maior que 3,0, Pontuação = 0,25 ponto por artigo. II.6- Patente (\*), Pontuação = 0,4 ponto por patente. II.7- Patente nacional concedida pelo INPI (\*), Pontuação = 0,6 ponto por patente. II.8- Patente nacional licenciada a alguma empresa (\*), Pontuação = 1,0

ponto por patente. II.9- Patente internacional depositada (\*), Pontuação = 0,5 ponto por patente. II.10-Patente internacional concedida (\*), Pontuação = 0,7 ponto por patente. II.11- Patente internacional licenciada a alguma empresa (\*), Pontuação = 1,0 ponto por patente. II.12- Autoria de Livros com ISBN, Pontuação = 1,0 ponto por livro na área do concurso. II.13- Autoria de Capítulo de livros com ISBN (na área do concurso), Pontuação = 0,25 ponto/capítulo. Observação: (\*) Cada patente

somente será pontuada uma vez; vale a maior pontuação aplicada

### Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1.75 pontos)

As atividades didáticas analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos dez anos. A nota final deste item será calculada a partir da somatória dos seguintes critérios: III.1- Ensino de Pós-Graduação stricto sensu na área de ciência e tecnologia, Pontuação =

0,5 ponto a cada 15 horas/aula lecionadas. III.2- Ensino de Graduação na área de ciência e tec logia, Pontuação = 0,5 ponto a cada 15 horas/aula lecionadas. III.3- Ensino médio, Pontuação = 0,05 ponto a cada 15 horas/aula lecionadas. III.4- Ensino técnico, Pontuação = 0,05 ponto a cada 15 horas/aula lecionadas

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.75 pontos)

As atividades técnico-profissionais analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos dez anos. A nota final deste item será calculada a partir da somatório dos seguintes critérios: IV.1- Orientação concluida de Iniciação Científica, Pontuação = 0,15 ponto por orientação. IV.2- Orientação concluida de Mestrado, Pontuação = 0,25 ponto por orientação. IV.3- Orientação concluída de Doutorado,

Pontuação = 0,5 ponto por orientação. IV.4- Coorientação concluída de Mestrado, Pontuação = 0,1 ponto por orientação. IV.5- Coorientação concluída de Doutorado, Pontuação = 0,25 ponto por orientação. IV.6- Experiência tecnológica após o término da graduação com bolsa de inovação tecnológica (Inova Talentos, Petrobras, etc), Pontuação = 0,25 ponto por ano. IV.7- Experiência industria após o término da graduação,

Pontuação = 0,5 ponto por ano. IV.8- Coordenação de Projetos (mínimo de 1 ano), Pontuação = 0,2 ponto por ano. IV.9- Membro de equipe em Projetos financiados por agência de fomento pesquisa/inovação (mínimo de 1 ano), Pontuação = 0,1 ponto por ano. IV.10- Atividades Administrativas (chefia e coordenação de curso), Pontuação = 0,2 ponto por ano. IV.11- Representação en órgãos colegiados, Pontuação = 0,1 ponto por ano.

# Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

As apresentações de trabalho analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos cinco anos. Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas na área de materiais cerâmicos, Pontuação = 0,01 por trabalho oral e 0,005 por pôster.

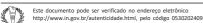
### Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

As participações analisadas neste item devem contemplar apenas aquelas realizadas nos últimos cinco anos. Participação em congressos e reuniões científicas sem que haja necessariamente a apresentação de trabalho (0,01 por participação).

Código de cargo: 031/24.09 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Materiais Cerâmicos Tabela de Pontuação para a Prova didática

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)	
Adequação dos procedimentos didáticos-pedagógicos ao(s) objetivo(s) da aula	0.25
Domínio na aplicação da(s) metodologia(s) de ensino selecionada(s) para a aula	0.75
Apresentação do conteúdo de forma cadenciada, lógica e organizada	0.5
Coerência e segurança do candidato em relação ao conteúdo da aula	1





Pontuação Máxima (10)



119

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.25 pontos)

Estruturação e planejamento da aula	0.75
Clareza dos objetivos da aula	0.25
Pertinência e relevância da bibliografia indicada	0.25

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3.25 pontos)

Domínio, coerência e pronfundidade no tema	2.25
Utilização de exemplos relevantes para ilustrar e adequadas para enriquecer o conteúdo	0.5
Utilização de analogias corretas, atuais e adequadas para enriquecer o conteúdo	0.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 3 pontos)

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimento	1.5
Capacidade de síntese do assunto	1.5

Código de cargo: 031/24.09 - Anexo V

Desempenho na arguição

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Engenharia de Materiais Área: Engenharia de Materiais; Subárea: Materiais Cerâmicos

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Pontuação Máxima (10) Descrição Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos) Conteúdo do Plano de Ensino em disciplinas básicas sobre Ciência e Engenharia de Materiais para o curso de graduação em Engenharia de Materiais da UFSCar

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 6 pontos)

Conteúdo do plano de pesquisa proposto pelo candidato a ser desenvolvido no DEMa/UFSCar: Aderência ao tema do concurso Projeto de Pesquisa no tema do concurso: Conteúdo e qualidade do projeto apresentado de acordo com modelo para Auxílio à Pesquisa Regular FAPESP contendo todos os itens exigidos neste edital Desempenho na arguição

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

Conteúdo do plano de Atividades de Extensão a ser desenvolvido no DEMa/JUFSCar	0.5
Desempenho na arguição	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Avaliação geral de como o conjunto de planos apresentados e seu possível impacto em ensino, pesquisa e extensão no Departamento de Engenharia de Materiais da UFSCar nos termos definidos

Código de cargo: 031/24.10 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Elétrica Área: Engenharia Elétrica; Subárea: Sistemas Digitais e Microprocessados

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática: 1. Circuitos lógicos combinacionais e circuitos lógicos sequenciais.

- Arquitetura de sistemas microprocessados: componentes e funcionamento de uma CPU.
   Programação básica de microcontroladores: linguagem C/C++, GPIO e conversores AD/DA.
   Protocolos de comunicação em microcontroladores, princípios e aplicações (UART, I2C e SPI).
   Interrupções externas e interrupções temporizadas em microcontroladores.

5. Interrupçoes externas e interrupçoes temporizadas em microcontroladores.
Bibliografia Recomendada
TOCCI, Ronald J.; WIDMER, Neal S.; GREGORY, L. Moss. Sistemas digitais: princípios e aplicações. 12. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2018.
Pedroni, V. Eletrônica Digital Moderna e VHDL. Ed. Campus, Elsevier, 2010.
IDOETA, Ivan Valelie; CAPUANO, Francisco Gabriel. Elementos de eletrônica digital. 41. ed. São Paulo: Érica, 2012.
Tahir, M. e Javed, K. ARM®MicroprocessorSystems: Cortex®-M Architecture, Programming, andInterfacing. 1 ed. Boca Raton: CRC Press.
Código de cargo: 031/24.10 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Engenharia Elétrica
Área: Engenharia Elétrica; Subárea: Sistemas Digitais e Microprocessados

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	
Estrutura	0.5
Desenvolvimento	0.5
Conclusão	0.5
Bibliografia Utilizada	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6.5 pontos)	
Domínio do tema sorteado	4
Coerência e relevância argumentativa sobre o tema	1.5
Clareza de ideias	0.5
Atualização sobre o tema sorteado	0.5
Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnica	0.5
Propriedade	0.5
Clareza	0.25

Precisão e correção gramatical

Código de cargo: 031/24.10 - Anexo III
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Engenharia Elétrica
Área: Engenharia Elétrica; Subárea: Sistemas Digitais e Microprocessados
Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Titulação (no máximo 2 pontos)

Graduação em Engenharia Elétrica ou Engenharia de Controle e Automação ou Engenharia Eletrônica ou Engenharia da Computação Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4.5 pontos)

Artigo técnico-científico publicado em Periódicos B3, B4 ou B5 (Qualis CAPES - Engenharias IV - Quadriênio 2013-2016) ou em anais de congresso científico nacional ou internacional na área do concurso. (0.25 ponto por artigo)	0.5
Artigo técnico-científico publicado em periódicos B1 ou B2 (Qualis CAPES - Engenharias IV - Quadriênio 2013-2016) ou periódico com fator de impacto (Impact Factor), Journal Citation Reports entre 0,5 e 1,5 (será utilizada a classificação, fator de impacto ou Qualis que der a pontuação mais elevada). (0.5 ponto por artigo)	1
Artigo técnico-científico publicado em periódicos A1 ou A2 (Qualis CAPES - Engenharias IV - Quadriênio 2013-2016) ou periódico com fator de impacto (Impact Factor), Journal Citation Reports maior que 1,5 (será utilizada a classificação, fator de impacto ou Qualis que der a pontuação mais elevada). (1.0 ponto por artigo)	2
Autoria de livros com ISBN na área do concurso (0,2 ponto por livro)	0.2
Autoria de capítulo de livro com ISBN na área do concurso (0,1 ponto por capítulo)	0.1
Patente nacional ou internacional concedida na área do concurso, sendo 0,25 ponto por patente, se o candidato for primeiro autor, ou 0,25 ponto por patente dividido pelo número total de autores.	0.7

120

Descrição

Pontuação Máxima (10)

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.2 pontos)

Exercício do magistério superior de pós-graduação stricto sensu na área do concurso (0,25 ponto por semestre exercido e por turma)	0.5
Exercício do magistério superior de graduação (0,1 ponto por semestre exercido e por turma)	0.25
Orientação concluída em Trabalho de Conclusão de Curso ou Iniciação Científica (0,1 ponto por orientação)	0.25
Orientação de iniciação científica concluída com bolsa aprovada por órgão de fomento ou por outras instituições financiadoras. (0,25 ponto por orientação concluída)	0.5
Orientação concluída em Mestrado ou Doutorado (0,5 ponto por orientação ou 0,25 ponto por co-orientação)	0.7
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.1 pontos)	

Coordenação de projetos (acima de 1 ano). (0,2 ponto por projeto)	0.2
Participação em projetos (acima de 1 ano). (0,1 ponto por projeto)	0.1
Atividades administrativas (Chefia e Coordenação de Curso). (0,1 ponto por atividade)	0.2
Representação em órgãos colegiados. (0,1 ponto por atividade)	0.1
Anos de experiência profissional não acadêmica em Engenharia Elétrica ou área correlata (0,25 ponto/ano)	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas na área do concurso (0,05 ponto por apresentação) 0.1

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

Participação em congressos e reuniões científicas sem apresentação de trabalho (0,02 ponto por participação 0.1 Código de cargo: 031/24.10 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Elétrica Área: Engenharia Elétrica; Subárea: Sistemas Digitais e Microprocessados

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)	
Uso de recursos didáticos	0.5
Retórica e oratória	0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

Plano de aula	0.5
Seleção de conteúdo relevante e adequado	1.5
Relevância da bibliografia utilizada	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5.5 pontos)

Domínio do conteúdo do tema sorteado	4.5
Uso adequado da terminologia técnica	0.5
Atualização sobre o tema sorteado	0.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

Capacidade de organizar ideias e de expressá-las com clareza	0.5
Capacidade de sintese	0.5

Código de cargo: 031/24.10 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Elétrica

Área: Engenharia Elétrica; Subárea: Sistemas Digitais e Microprocessados Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)	

Conteúdo do plano em disciplinas curso de graduação em Engenharia Elétrica da UFSCar, na subárea do concurso. Desempenho na arguição Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 6 pontos)

Conteúdo do plano de pesquisa proposto pelo candidato a ser desenvolvido no DEE/UFSCar: aderência à subárea concurso Projeto de pesquisa nà subárea do concurso: conteúdo e qualidade do projeto apresentado de acordo com modelo FAPESP ou Universal/CNPq de Auxílio à Pesquisa contendo todos os itens exigidos neste edital.

Desempenho na arguição Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

Conteúdo do plano de atividades de extensão a ser desenvolvido no DEE/UFSCar: aderência à subárea do concurso	0.5
Desempenho na arguição	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

				•			
Conteúdo do plano de ativid	Jades de extensão a ser des	senvolvido no DEE/UFSCar: aderência	à à subárea do conc	ırso		1	

lo plano de atividades de extensão a ser deservolvido no DEE/UFSCar: aderência à subárea do concurso

Código de cargo: 031/24.11 - Anexo I
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Engenharia Química
Área: Engenharia Química; Subárea: Termodinâmica e Processos Industriais de Separação ou Controle Ambiental
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Fundamentos de equilibrio líquido-vapor (ELV) para misturas não ideais.

2. Fundamentos de equilibrio sólido líquido (ESL) para cristalização de moléculas orgânicas.

3. Processos industriais de absorção: dos fundamentos ao dimensionamento.

4. Processos industriais de destilação: dos fundamentos ao dimensionamento.

5. Processos industriais de extração com solventes.

6. Processos industriais de destilação dos fundamentos ao dimensionamento.

7. Processos de purificação do ar em sistemas de ventilação industrial.

7. Processos de purificação do ar em sistemas de ventilação industrial.

Bibliografia Recomendada
AMERICAN CONFERENCE OF GOVERNMENTAL INDUSTRIAL HYGIENISTS (ED.). Industrial ventilation: a manual of recommended practice for design. 30th Edition. ed.
Cincinnati, Ohio: ACGIH, 2019.

Onio: ACGIH, 2019.
DE NEVERS, N. Air pollution control engineering. 2nd ed. Boston: McGraw-Hill, 2000.
HEUMANN, W. L. Industrial air pollution control systems. New York: McGraw-Hill, 1997.
LORA, E. E. S. Prevencão E Controle Da Poluicão nos Setores Energético Industrial e de Transporte. [s.l.] Editora Interciência, 2002.
MCCABE, W. L.; SMITH, J. C.; HARRIOTT, P. Unit operations of chemical engineering. 7. ed. New York: McGrawHill, 2005.
MACINTYRE, A. J. Ventilação Industrial e controle Da Poluicão. [s.l.] Ltc, 1997.
PRAUSNITZ, J. M.; LICHTENTHALER, R. N.; AZEVEDO, E. G. DE. Molecular thermodynamics of fluid-phase equilibria. 3rd ed. Upper Saddle River, N.J: Prentice Hall PTR,

REYNOLDS, J. P.; JERIS, J. S.; THEODORE, L. Handbook of chemical and environmental engineering calculations. Hoboken, N.J.: Wiley-Interscience, 2007. SANDLER, S. I. Chemical, biochemical, and engineering thermodynamics. 4. ed. Hoboken, NJ: Wiley, 2006. SEADER, J. D.; HENLEY, E. J.; ROPER, D. K. Separation Process Principles with Applications using Process Simulators. 3 ed. Hoboken, NJ: Wiley, 2010. SINNOTT, R. K.; TOWLER, G. Chemical engineering design. 5. ed. Amsterdam: Elsevier, 2009. TREYBAL, R. E. Mass-transfer operations. 3. ed. New York: McGraw-Hill Book, 1980. WANKAT, P. C. Separation process engineering: includes mass transfer analysis. 3. ed. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2012. SMITH, J. M.; VAN NESS, H. C.; ABBOTT, M. M. Introducao a termodinamica de engenharia quimica. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2000. 697 p. ISBN 007-059239-X MATSOUKAS, T.; Fundamentos de termodinâmica para engenharia química: com aplicações aos processos químicos. 1. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2016. 616 p. ISBN 852-163018-2. Código de cargo: 031/24.11 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Engenharia Química; Subárea: Termodinâmica e Processos Industriais de Separação ou Controle Ambiental

121



1999.

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição Pontuação Máxima (10)

Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)

Introdução	0.5
Desenvolvimento	0.5
Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6.5 pontos)

Organização	1.5
Coerência	1.5
Clareza de ideias	1.5
Desenvolvimento de tema	2

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

Uso adequado da terminologia técnica	0.5
Propriedade	0.5
Clareza	0.5
Precisão e correção gramatical	0.5

Código de cargo: 031/24.11 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Engenharia Química

Área: Engenharia Química: Subárea: Termodinâmica e Processos Industriais de Separação ou Controle Ambiental

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

Graduação em Engenharia Química

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (Somente serão pontuadas nesse grupo as produções dos últimos 5 (cinco) anos e a pontuação do grupo será a soma das pontuações de cada item, limitadas ao valor máximo do grupo) (no máximo 4.6 pontos)

Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado, Qualis 2017-2020 em A1 ou A2 na área de Engenharias II da CAPES. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. A pontuação de 1,2 por artigo será atribuída se o candidato for o primeiro ou o último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao artigo será igual a (1,2 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere se à pontuação máxima por artigo, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos artigos considerados. Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado, Qualis 2017-2020 em A3, A4 ou B1 na área de Engenharias II da CAPES e Qualis A1, A2, A3 ou A4 na área Interdisciplinar da CAPES. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. A pontuação de 1,0 por artigo será atribuída se o candidato for o primeiro ou último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao artigo será igual a (1,0 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontu máxima por artigo, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos artigos considerados. Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Internacional, sendo 0,3 ponto/trabalho. A pontuação de 0,3 por trabalho será atribuída se o candidato for o primeiro ou último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao trabalho será igual a (0.3 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere-se ı pontuação máxima por trabalho, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos trabalhos considerados, limitado pela pontuação máxima Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Nacional, sendo 0,1 ponto/trabalho. A pontuação de 0,1 por trabalho será atribuída se o candidato for o primeiro ou último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao trabalho será igual a (0,1 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima por trabalho, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos trabalhos considerados, limitado pela pontuação máxima de 0,3 0.6 Livro técnico-científico com ISBN, sendo 0,3 ponto/livro. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste iten Capítulo em livro técnico científico com ISBN, sendo 0,1 ponto/capítulo. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item 0.3 Patente nacional concedida, sendo 0,5 ponto/patente. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por patente, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos 0.5 pontos das patentes consideradas Patente internacional concedida, sendo 0,6 ponto/patente. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por patente, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das patentes consideradas.

Grupo III - Atividade Didática (Somente serão pontuações de cada item, limitadas ao valor máximo do grupo será a soma das pontuações de cada item, limitadas ao valor máximo do grupo) (no máximo 2.5 pontos)

Exercício do magistério superior de graduação e pós-graduação. Será atribuída a pontuação de 0,5 ponto por disciplina a cada semestre letivo completo. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por disciplina a cada semestre letivo, sendo que a pontuação máxima total deste item limitada a 2,0.

Orientação de tese de doutorado concluída, sendo 0,8 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada orientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações consideradas.

Coorientação de tese de doutorado concluída, sendo 0,35 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada coorientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das coorientações consideradas.

Orientação de dissertação de mestrado concluída, sendo 0,35 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada orientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações consideradas.

Orientação de dissertação de mestrado concluída, sendo 0,2 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada coorientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das coorientações consideradas

Orientação de eniciação científica com bolsa aprovada por órgão de fomento ou por outras instituições financiadoras, ou sem bolsa mas devidamente reconhecida pela instituição de ensino, sendo 0,2 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada orientações, cendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações consideradas. No caso de coorientações, devidamente documentadas, serão computados 0,1 ponto/aluno.

Orientação ou coorientação de trabalhos de conclusão de curso ou monografías, devidamente documentadas, serão computados 0,1 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada atividade consideradas. No que a pontuação total

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (Somente serão pontuadas nesse grupo as atividades dos últimos 5 (cinco) anos e a pontuação do grupo será a soma das pontuações de cada item, limitadas ao valor máximo do grupo) (no máximo 1.5 pontos)

Pós-doutorado(s), com bolsa, na área de conhecimento do concurso (mínimo 6 meses). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por semestre (0,5 ponto/semestre), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos semestres considerados.

Pós-doutorado(s), sem bolsa, com comprovação ou pesquisador visitante com comprovação, na área de conhecimento do concurso (mínimo 6 meses). 0,25 para cada 6 meses. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por projeto (0,2 ponto/projeto), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos projetos considerados.

Membro participante de projeto(s) de pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por projeto (0,2 ponto/projeto), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos projetos considerados.

Atividades administrativas de cunho acadêmico (chefias e coordenações). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por atividade (0,10 ponto/projeto), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das atividades consideradas.

O.1

Membro titular de órgãos colegiados superiores. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por atividade (0,10 ponto/período), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das atividades consideradas.

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (Somente serão pontuadas nesse grupo as produções dos últimos 5 (cinco) anos) (no máximo 0.2

Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 ponto por apresentação. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item.

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (Somente serão pontuadas nesse grupo as produções dos últimos 5 (cinco) anos) (no máximo 0.2 pontos)

Participação em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 ponto por participação. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item. 0.2

0.5

Código de cargo: 031/24.11 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Química Área: Engenharia Química; Subárea: Termodinâmica e Processos Industriais de Separação ou Controle Ambiental Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	
Procedimentos didáticos - Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem	2
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)	
Estruturação e desenvolvimento da aula	3
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)	
Conhecimento do conteúdo	3
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	
Capacidade de comunicação e transmissão do conhecimento	2
Código de cargo: 031/24.11 - Anexo V	

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Engenharia Química Área: Engenharia Química; Subárea: Termodinâmica e Processos Industriais de Separação ou Controle Ambiental

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)	
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)		
Conteúdo do plano de ensino de uma disciplina ofertada para o curso de Engenharia Química com base no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Química da UFSCar	1	
Desempenho na arguição	1	
Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 6 pontos)		
Plano de pesquisa em Termodinâmica e Processos Industriais de Separação ou plano de pesquisa em Controle de Poluição do Ar, elaborado na forma de projeto no modelo da FAPESP de Auxilio à Pesquisa - Regular, contendo todos os itens exigidos pela FAPESP. Verificar o site: http://www.fapesp.br	4	
Desempenho na arguição	2	
Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)		

Desempenho na arguição Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Avaliação geral de como o conjunto de planos apresentados poderá impactar o ensino no Curso de Engenharia Química da UFSCar e a pesquisa no Departamento de Engenharia Química da UFSCar, nos temas definidos no edital.

Código de cargo: 031/24.12 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Química Área: Engenharia Química; Subárea: Catálise Heterogênea

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática: 1. Cinética de reações catalíticas heterogêneas.

- 2. Balanços de massa e energia em reatores químicos ideais não-isotérmicos.

  3. Balanços de massa e energia em reatores químicos heterogêneos.

  4. Reação química com transferência de massa em catalisadores porosos.

  5. Cinética de reações homogêneas e balanço de massa em reatores ideais isotérmicos. Cinética de reações homogêneas e balanço de massa em reatores id
   Projeto de redes de reatores e sistemas de reação-separação-reciclo.

6. Projeto de redes de reatores e sistemas de reação-separação-reciclo.
Bibliografía Recomendada
Boudart, M., Djega-Mariadassou, G., Kinetics of Heterogeneous Catalytic Reactions, Princeton University Press, 2014.
Carberry, J.J., Varma, A., Eds., Chemical Reaction and Reactor Engineering, Marcel Dekkers, New York, 1987.
Davis, M.E., and Davis, R.J., Fundamentals of Chemical Reaction Engineering, McGraw-Hill, 2003.
Fogler, H. S., Elementos de Engenharia das Reações Químicas, 4a ed., LTC, Rio de Janeiro, 2009.
Froment, G. F. e Bishoff, K. B., Chemical Reactor Analysis and Design, 2nd ed., John Wiley & Sons, New York, 1990.
Rase, H. F., Fixed-Bed Reactor Design and Diagnostics, Butterworth-Heinemann, Stoneham, 1990.
Roberts, G. W. Reações Química e Reatores Químicos, 1º ed., LTC, 2010.
Vannice, M. A., Kinetics of Catalytic Reactions, Springer US, 2005.
Smith, R. Chemical Process Design and Integration, John Wiley & Sons, 1 ed., 2005.
Seider, W. D.; Seader, J. D.; Lewin, D. R.; Widagdo, S. Product and Process Design Principles: Synthesis, Analysis, and Evaluation, John Wiley & Sons, 3 ed., 2009.
Código de cargo: 031/24.12 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Engenharia Química; Subárea: Catálise Heterogênea
Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)	
Introdução	0.5
Desenvolvimento	0.5
Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6.5 pontos)	
Organização	1.5
Coerência	1.5
Clareza de ideias	1.5
Desenvolvimento de tema	2
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnica	0.5
Propriedade	0.5
Clareza	0.5
Precisão e correção gramatical	0.5

Código de cargo: 031/24.12 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Química Área: Engenharia Química; Subárea: Catálise Heterogênea Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)	

Graduação em Engenharia Química Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (Somente serão pontuadas nesse grupo as produções dos últimos 5 (cinco) anos e a pontuação do grupo será a soma das pontuações de cada item, limitadas ao valor máximo do grupo) (no máximo 4.6 pontos)

Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado. Qualis 2017-2020 em A1 ou A2 na área de Engenharias II da CAPES. Artigo aceito para publicação somente será considerado se 1.2 comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. A pontuação de 1,2 por artigo será atribuída se o candidato for o primeiro ou o último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao artigo será igual a (1,2 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima por artigo, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos artigos considerados





# DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO - Seção 3

Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado, Qualis 2017-2020 em A3, A4 ou B1 na área de Engenharias II da CAPES e Qualis A1, A2, A3 ou A4 na área Interdisciplinar da CAPES. Artigo 1 aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido as está considerado. A pontuação de 1,0 por artigo será atribuída se o considerado se comprovado o aceite. Artigo (afficience de considerado) de 1,0 por artigo será atribuída se o comprovado o aceite. Artigo (afficience de considerado) de 1,0 por artigo será atribuída se o comprovado autento. A contração de seleva de discita refere se à contração de seleva de discita refere se a contração de se de se de se a contração de se de se a contração de se de se a contração de se de			
candidato for o primeiro ou último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao artigo será igual a (1,0 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima por artigo, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos artigos considerados.			
Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Internacional, sendo 0,3 ponto/trabalho. A pontuação de 0,3 por trabalho será atribuída se o candidato for o primeiro ou último autor. Caso contrário, a pontuação atribuída ao trabalho será igual a (0,3 dividido pelo número de autores). A pontuação da coluna da direita referese à pontuação máxima por trabalho, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos trabalhos considerados, limitado pela pontuação máxima de 0,6.	0.3		
	0.1		
Livro técnico-científico com ISBN, sendo 0,3 ponto/livro. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item.	0.6		
Capítulo em livro técnico científico com ISBN, sendo 0,1 ponto/capítulo. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item.	0.3		
Patente nacional concedida, sendo 0,5 ponto/patente. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por patente, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das patentes consideradas.	0.5		
Patente internacional concedida, sendo 0,6 ponto/patente. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por patente, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das patentes consideradas.	0.6		
Grupo III - Atividade Didática (Somente serão pontuadas nesse grupo as atividades dos últimos 5 (cinco) anos e a pontuação do grupo será a som limitadas ao valor máximo do grupo) (no máximo 2.5 pontos)	na das pontuações de cada item		
Exercício do magistério superior de graduação e pós-graduação. Será atribuída a pontuação de 0,5 ponto por disciplina a cada semestre letivo completo. A pontuação da coluna da direita referese à pontuação por disciplina a cada semestre letivo, sendo que a pontuação máxima total deste item limitada a 2,0.	0.5		
Orientação de tese de doutorado concluída, sendo 0,8 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada orientação, sendo que a pontuação total deste item será ligual ao somatório dos pontos das orientações consideradas.	0.8		
Coorientação de tese de doutorado concluída, sendo 0,35 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada coorientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das coorientações consideradas.	0.35		
Orientação de dissertação de mestrado concluída, sendo 0,35 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada orientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações consideradas.	0.35		
Coorientação de dissertação de mestrado concluída, sendo 0,2 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada coorientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das coorientações consideradas	).2		
Orientação de iniciação científica com bolsa aprovada por órgão de fomento ou por outras instituições financiadoras, ou sem bolsa mas devidamente reconhecida pela lo instituição de ensino, sendo 0,2 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada orientação, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações consideradas. No caso de coorientações, devidamente documentadas, serão computados 0,1 ponto/aluno.	).2		
Orientação ou coorientação de trabalhos de conclusão de curso ou monografias, devidamente documentadas, sendo 0,1 ponto/aluno. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por cada atividade considerada, sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos das orientações e coorientações consideradas.	0.1		
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (Somente serão pontuadas nesse grupo as atividades dos últimos 5 (cinco) anos e a pontuação do grude cada item, limitadas ao valor máximo do grupo) (no máximo 1.5 pontos)	upo será a soma das pontuaçõe:		
Pós-doutorado(s), com bolsa, na área de conhecimento do concurso (mínimo 6 meses). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por semestre (0,5 ponto/semestre), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos semestres considerados.	).5		
Pós-doutorado(s), sem bolsa, com comprovação ou pesquisador visitante com comprovação, na área de conhecimento do concurso (mínimo 6 meses). 0,25 para cada 6 meses. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item.	0.5		
Coordenação de projeto(s) de pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por projeto (0,2 ponto/projeto), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos projetos considerados.	0.2		
Membro participante de projeto(s) de pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por projeto (0,10 ponto/projeto), sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos pontos dos projetos considerados.	0.1		
	0.1		
	0.1		
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (Somente serão pontuadas nesse grupo as produções dos últimos pontos)	5 (cinco) anos) (no máximo 0.2		
Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 ponto por apresentação. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste litem.	0.2		
Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (Somente serão pontuadas nesse grupo as produções dos últimos 5 (cinco) anos)	(no máximo 0.2 pontos)		
Participação em congressos e reuniões científicas com comprovação, sendo 0,05 ponto por participação. A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação máxima total deste item.	0.2		
Código de cargo: 031/24.12 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Química Área: Engenharia Química; Subárea: Catálise Heterogênea Tabela de Pontuação para a Prova didática			
	ntuação Máxima (10)		
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	intuação Waxima (10)		
Procedimentos didáticos - Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem 2	2		
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Estruturação e desenvolvimento da aula  3			
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)			
Conhecimento do conteúdo  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	3		
Capacidade de comunicação e transmissão do conhecimento	2		
Código de cargo: 031/24.12 - Anexo V Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Química Área: Engenharia Química; Subárea: Catálise Heterogênea Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão			
Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)	Pontuação Máxima (10)		
Conteúdo do plano de ensino de uma disciplina ofertada para o curso de Engenharia Química com base no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Química da UFSCar	1		
Desempenho na arguição	1		
Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na áre:			
Plano de pesquisa em Catálise Heterogênea, elaborado na forma de projeto no modelo da FAPESP de Auxílio à Pesquisa - Regular, contendo todos os itens exigidos pela FAPESP. Verificar o site: http://www.fapesp.br	4		
Desempenho na arguição  Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1	pontos)		
Conteúdo do plano em acordo com o Regimento Geral da Extensão da UFSCar  Desempenho na arguição	0.5 0.5		

124

Avaliação geral de como o conjunto de planos apresentados poderá impactar o ensino no Curso de Engenharia Química da UFSCar e a pesquisa no Departamento de Engenharia Química da UFSCar, nos temas definidos no edital. Código de cargo: 031/24.13 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Mecânica Área: Engenharia Mecânica; Subárea: Mecatrônica





Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita: Controle de sistemas robóticos. Instrumentação e aquisição de dados aplicados em sistemas mecatrônicos. Atuadores hidráulicos, pneumáticos e elétricos. Robótica industrial.

5. Projeto de sistemas mecatrônicos. Lista de Temas da Prova didática: 1. Sistemas servo acionados.

Resposta em freguencia em sistemas de malha aberta e fechada

Cinemática direta e inversa para robôs de seis graus de liberdade Mecanismos aplicados na automação. Especificações de desempenho de sistemas de controle.

Bibliografia Recomendada

S. Especificações de desempenho de sistemas de controle. Bibliografia Recomendada Ahmed, A. Eletrônica de Potência. São Paulo: Person/Prentice Hall, 2000. Balbinot, A., Brussamarelo, V.J. Instrumentação e Fundamentos de Medidas Volume 1. 2ª Edição, Editora LTC, 2010. Balbinot, A., Brussamarelo, V.J. Instrumentação e Fundamentos de Medidas Volume 2. 2ª Edição, Editora LTC, 2010. Bolton, W. Mecatrônica: uma abordagem multidisciplinar. Bookman, 2010. Close, C.M.; Frederick, D.K.; Newell, C. Modeling and analysis of dynamic systems. 3ed. John Wiley, 2001. Craig, J. Introduction to Roboticis: Mechanics and control. 3rd edition. Prentice Hall. Doebelin, E. O. Measurement systems: application and design. 4ª Edição, Editora MacGraw Hill, 1990. Doebelin, E. O. System modeling and response: theoretical and experimental approaches. New York: John Wiley, 1980. Dorf, R. C.; Bishop, R. H. Sistemas de controle modernos. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. Felício, L.C. Modelagem da dinâmica de sistemas e estudo da resposta. 2e. São Carlos: Rima, 2010. Figliola, R.S., Beasley, D.E. Teoria e Projeto para Medidas Mecânicas. 4ª Edição, Editora LTC, 2007. Franklin, G. F.; Powell, J. D.; Emami-Naeini, A. Sistemas de controle para engenharia. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. García, C. Modelagem e simulação de processos industriais e de sistemas eletromecânicos. 2ed. São Paulo: EDUSP, 2009. Ogata, K. Engenharia de Controle moderno. 5ª edição, Rio de Janeiro: LTC, 2013. Petruzella, F. D. Controladores lógicos programáveis. 4. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2014. Rosário, J. M. Princípios de mecatrônica. São Paulo: Person Prentice-Hall, 2006. Prudente, F. Automação industrial pneumática: teoria e aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2013. Petruzella, F. D. Motoros elétricos e acionamentos. Porto Alegre: AMGH, 2013. Filho, J. M. Instalações elétricas industriais: exemplo de aplicação. Rio de Janeiro: LTC, 2012. Pires, J. N. Automação industrial. Lisboa: ETEP, 2007. Slocum, A. H. Precision Machine Design, Englewood Cliffs, Prentice Hall, NJ:

Norton, R. L. Chemidica e unaffiica dos friedarismos. Porto Alegre. Alvida, 20 Doebelin, E. O. Instrumentation Design Studies. Taylor & Francis Group, 2010. Código de cargo: 031/24.13 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Mecânica Mecânica (Area: Engenharia Mecânica; Subárea: Mecatrônica Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 0.75 pontos)	
Introdução	0.25
Desenvolvimento	0.25
Conclusão	0.25
Grupo II - Conteúdo (no máximo 7.5 pontos)	
Desenvolvimento do tema	6.5
Organização	0.5
Clareza e Coerência.	0.5
Grupo III - Linguagem (no máximo 1.75 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnica	1.25
Precisão e correção gramatical	0.5

Departamento de Engenharia Mecânica Área: Engenharia Mecânica; Subárea: Mecatrônica Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição		Pontuação Máxima (10)
(	Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)	
Graduação en	m Engenharia Mecânica ou Engenharia Mecatrônica ou Engenharia Elétrica ou Engenharia de Controle e Automação.	0.5
(	Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)	

Artigos publicados na subárea do concurso em periódicos científicos classificados no Qualis da Capes (mais atual) nas áreas de Engenharias III ou IV, conforme segue a pontuação por trabalho publicado: A1 (1 pontos), A2 (0.8 ponto), B1(0.6 ponto), B2 (0.5 ponto) publicado: A1 (1 pontos), A2 (0.8 ponto). últimos 5 anos. A soma máxima desse ítem não ultrapassará 2.0 pontos. livros (0.25 ponto por livro); capítulos de livros (0.1 ponto por capítulo). A soma máxima desse item não ultrapassará 0.5 ponto. OBS.: compilados de congresso não serão considerados neste 0.5 Patente (0.25 ponto por patente). A soma máxima desse ítem não ultrapassará 0.5 ponto 0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

Experiência em ensino superior para graduação presencial na subárea do concurso (0.25 ponto por semestre). OBS.: A avaliação curricular será considerada no período dos últimos 5 anos. Bolsa PAE e monitorias não contam. A soma máxima desse item não ultrapassará 1.5 ponto. Experiência em ensino superior para pós-graduação presencial stricto sensu na subárea do concurso (0.25 ponto por semestre). OBS.: A avaliação curricular será considerada no período dos últimos 0.5 anos. Bolsa PAE e monitorias não contam. A soma máxima desse item não ultrapassará 0.5 ponto Orientações concluidas de Trabalho de Conclusão de Curso (0.07 por orientação). Orientação concluida de Iniciação Científica com bolsa (0.13 por orientação). A soma máxima desse item não Orientações concluidas de mestrado (0.25 ponto por orientação). Orientação concluída de doutorado (0.5 ponto por orientação). A soma máxima desse item não ultrapassará 0.5 ponto

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 3 pontos)

Experiência Profissional na indústria/serviço, com registro em carteira ou contrato de trabalho, na subáreas de conhecimento do concurso (0.2 ponto por ano). OBS.: a avaliação curricular será considerada no período dos últimos 5 anos. A soma máxima desse item não ultrapassará 0.5 ponto. Coordenação de projeto de extensão ou pesquisa e inovação, com duração igual ou superior a 1 ano, financiados por órgãos de fomento e/ou indústria (0.5 ponto por projeto). Participação, como membro, em projeto de extensão ou pesquisa e inovação, com duração igual ou superior a 1 ano, financiados por órgãos de fomento e/ou indústria (0.1 ponto por projeto). OBS.: a avaliação curricular será considerada no período dos últimos 5 anos. A soma máxima desse item não ultrapassará 0.5 ponto. Pós-doutorado (concluído) no exterior (1.0 ponto por projeto). Pós-doutorado (concluído) sanduíche (0.75 ponto por projeto). Pós-doutoral (concluído) no Brasil (0.5 ponto por projeto). OBS.: a avaliação curricular será considerada no período dos últimos 5 anos. A soma máxima desse item não ultrapassará 1.0 ponto. Revisor de periódico (0.1 por periódico). OBS.: a avaliação currícular será considerada no período dos últimos 5 anos, comprovado. A soma máxima desse item não ultrapassará 0.5 ponto 0.5 Índice H (SCOPUS) maior ou igual a 5 (0,5 ponto).

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.4 pontos)

Participação em trabalho completo, na subárea do concurso, como um dos autores e apresentado em: evento internacional (0.15 ponto por trabalho); evento nacional (0.1 ponto por trabalho). 0.4 OBS.: a avaliação curricular será considerada no período dos últimos 5 anos. A soma máxima desse item não ultrapassará 0.4 po

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

Participação em congresso ou reunião científica, nacional ou internacional, na subárea do concurso (0.1 ponto por congresso ou reunião científica). OBS.: a avaliação curricular será considerada no período dos últimos 5 anos. A soma máxima desse item não ultrapassará 0.1 ponto

Código de cargo: 031/24.13 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Mecânica Área: Engenharia Mecânica; Subárea: Mecatrônica





Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)			
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)				
Procedimentos didáticos - Uso adequado de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem. Uso da linguagem de forma adequada ao estudante de graduação.				
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)				
Estruturação e desenvolvimento de aula	2.5			
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3.5 pontos)				
Conhecimento de conteúdo	3.5			
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)				
Capacidade de comunicação e transmissão do conhecimento	2			
Código de cargo: 031/24.13 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Engenharia Mecânica Área: Engenharia Mecânica; Subárea: Mecatrônica Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão				
Descrição	Pontuação Máxima (10)			
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)				
Adequação com o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Mecânica da UFSCar	1.5			
Desempenho na arguição da(s) Atividade(s) de Ensino Proposta(s	1.5			
Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)				
Definição e pertinência dos objetivos com relação ao Departamento de Engenharia Mecânica da UFSCar	1			
Importância da contribuição pretendida para o grupo de pesquisa.	1			
Adequação aos prazos propostos.	0.5			
	l			

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

A(s) atividade(s) de extensão proposta(s) evidencia(m) a articulação entre ensino e pesquisa; apresenta(m) mérito acadêmico e social; explicita(m) a participação da comunidade externa; explicita(m) o intercambio entre os conhecimentos gerados pela universidade e os da comunidade externa, e contempla(m) a participação de alunos de graduação.

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Avaliação geral sobre como o conjunto de planos apresentados poderá impactar no ensino, pesquisa e extensão no Departamento de Engenharia Mecânica (DEMec/UFSCar).

eral sobre como o conjunto de planos apresentados poderá impactar no ensino, pesquisa e extensão no Departamento de Engenharia Código de cargo: 031/24.14 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Ambientais Area: Ciências Ambientais; Subárea: Avaliação de Impactos Ambientais e Gestão Ambiental Empresarial Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática: 1. Gestão Ambiental Empresarial: histórico, fundamentos e abordagens 2. Sistemas de Gestão Ambiental (SGA) e Normas da Série ISO 14000 3. Desenvolvimento de Produtos e Ecodesign 4. Gestão e Avaliação do Ciclo de Vida: conceitos e aplicações 5. Responsabilidade Social Corporativa e Sustentabilidade Empresarial 6. As empresas e o mercado de carbono 7. Avaliação de Impactos Ambientais: abordagens, tipos de AIA e aplicações 8. Estudos e Relatórios de Impactos Ambientais: abordagens e operacionais 9. Licenciamento Ambiental: aspectos legais, institucionais e operacionais 10. Etapas do processo de Avaliação de Impactos Ambientalis abordagens e operacionais 10. Etapas do processo de Avaliação de Impactos Ambientalis

- 10. Etapas do processo de Avaliação de Impactos Ambientais 11. Uso de geotecnologias na Avaliação de Impactos Ambientais 12. Avaliação de Impactos Ambientais Cumulativos

Bibliografia Recomendada

Bibliografia Recomendada Referências de livre escolha pelos próprios(as) candidatos(as) Código de cargo: 031/24.14 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Ambientais Área: Ciências Ambientais; Subárea: Avaliação de Impactos Ambientais e Gestão Ambiental Empresarial Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	
Introdução	0.5
Desenvolvimento	1
Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	
Coerência	1
Clareza de ideias	2
Fundamentação e aprofundamento	3
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnico-científica	1
Clareza	0.5
Ortografia e Gramática	0.5

Código de cargo: 031/24.14 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Ambientais

Área: Ciências Ambientais; Subárea: Avaliação de Impactos Ambientais e Gestão Ambiental Empresarial Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição Po	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)	

Bacharelado em Ciências Ambientais, Gestão Ambiental ou Gestão e Análise Ambiental Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4.3 pontos)

(Produções a partir de 2019) - Artigo técnico-científico na área do concurso; artigo aceito para publicação somente será considerado apenas se comprovado o aceite. A seguinte pontuação será adotada para artigos publicados nos diferentes extratos da CAPES Quadriênio 2017-2020: Qualis A1 ou A2 (0,8 ponto/artigo), Qualis A3 ou A4 (0,5 ponto/artigo). - Edição, organização ou publicação de livro científico com ISBN na área do concurso (0,5 ponto/livro). - Capítulo em livro científico com ISBN na área do concurso (0,25 ponto/capítulo). - Trabalho completo publicado em Anais de Eventos Científicos Internacionais na área do concurso (0,2 ponto/trabalho). - Trabalho completo publicado em Anais de Eventos Científicos Nacionais na área do concurso (0,1 (Produções a partir de 2014) - Produção técnica na sub-área de conhecimento do concurso (0,10 ponto/produção)

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

Exercício do magistério superior de graduação e pós-graduação (0,1 ponto a cada período mínimo de 15 horas por turma oferecida)	1.2
Orientação de tese de doutorado (0,4 ponto/aluno) - Co-orientação de tese de doutorado (0,2 ponto/aluno) - Orientação de dissertação de mestrado (0,2 ponto/aluno) - Co-orientação de dissertação de	sertação 0.8
de mestrado (0,1 ponto/aluno) - Orientação de iniciação científica registrada na instituição ou com bolsa aprovada por órgão de fomento (0,1 ponto/aluno) - Orientação de Trabalho de Co	onclusão
de Curso ou Monografia (0,1 ponto/aluno).	





	Grape to Advicaces recine Professionals (no maximo s portes)	
	(Atividades a partir de 2014) - Pós-doutorado(s), com bolsa, na área de conhecimento do concurso (mínimo seis meses) (0,2 ponto/ano ou proporcional) - Coordenação de projeto(s) de auxílio à	0.6
	pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento (0,2 ponto/projeto).	0.2
	(Atividades a partir de 2014) - Participação em projeto(s) de auxílio à pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento (0,05 ponto/projeto) ou coordenação comprovada de projeto(s) de extensão (0,1 ponto/projeto).	0.2
	(Atividades a partir de 2014) - Participação em bancas de defesa de Mestrado ou Doutorado exceto como orientador (0,10 ponto/banca) - Participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso ou Examp do Originação de Mestrado ou Doutorado exceto como orientador (0,10 ponto/banca) - Participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso ou Examp	0.2
	ou Exame de Qualificação de Mestrado ou Doutorado exceto como orientador (0,05 ponto/banca).  (Atividades a partir de 2014) - Assessoria ou consultoria na sub-área de conhecimento do concurso (0,20 ponto/produção ou consultoria).	1
	(Atividades a partir de 2014) - Experiência contínua na sub-área de conhecimento do concurso (0,1 ponto/semestre ou proporcional)	1
	Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)	
	(Apresentações a partir de 2014) - Apresentação de trabalho pelo candidato em Evento na área de conhecimento do concurso (0,05 ponto/trabalho apresentado pelo candidato)	0.1
	Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)	
1	(Participações a partir de 2014) - Participação do candidato em evento na área de conhecimento do concurso (0,05 ponto/evento)	0.1
	Código de cargo: 031/24.14 - Anexo IV	
	Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Ambientais	
	Área: Ciências Ambientais; Subárea: Avaliação de Impactos Ambientais e Gestão Ambiental Empresarial	
1	Tabela de Pontuação para a Prova didática	
	Descrição	Pontuação Máxima (10)
	Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)	
	Uso de termos técnicos e expressões adequados / Linguagem acadêmico-científica apropriada	1
	Habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados	0.5
	Clareza de oratória e didática na exposição dos conteúdos  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)	1
1		
	Estrutura, organização, sequência e desenvolvimento dos conteúdos  Relações dos conteúdos com exemplos, estudos de caso e aspectos práticos da realidade	1
	Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3.5 pontos)	1
ı		1.5
	Domínio e segurança dos assuntos e conteúdos abordados  Nível de conhecimento e Temáticas abordadas adequadas à graduação	1.5
	Profundidade e nível de abordagem dos conteúdos	1
	Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	
1	Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimento	1
	Capacidade de síntese e aprofundamento dos assuntos	1
	Código de cargo: 031/24.14 - Anexo V	
	Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Ambientais	
	Área: Ciências Ambientais; Subárea: Avaliação de Impactos Ambientais e Gestão Ambiental Empresarial Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	
ı		Dantage Marketine (40)
	Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)	Pontuação Máxima (10)
ı		
	Conteúdo do Plano de Ensino das disciplinas propostas em relação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Gestão e Análise Ambiental  Desempenho na arguição	1
1	Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na ár	ea (no máximo 3 pontos)
	Atualidade, profundidade do tema e importância da contribuição da pesquisa para a sub-área de conhecimento do concurso  Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo para o desenvolvimento do projeto	1
	Desempenho na arguição  Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo a social em nível local).	nontos)
ı	Conteúdo do plano e atividades de extensão relacionadas à sub-área de conhecimento do concurso	1
	Desempenho na arguição	1
	Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 3 pontos)	
	Avaliação das atividades propostas, dos planos apresentados e suas contribuições ao Curso de Bacharelado em Gestão e Análise Ambiental da UFSCar, ao Departamento de Ciências Ambientais e/ou ao Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais	2
	Clareza na descrição dos resultados esperados e suas respectivas inovações na sub-área de conhecimento do concurso	1
	Código de cargo: 031/24.15 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE	
	Departamento de Educação Física e Motricidade Humana Área: Educação Física; Subárea: Cultura corporal: ginástica e luta	
	Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida	
	Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática: 1. Dimensões histórico-culturais da Ginástica e da Luta	
	<ol> <li>Contribuições da Praxiologia Motriz para o ensino da Luta e da Ginástica</li> <li>Metodologias ativas no ensino da Ginástica e da Luta</li> </ol>	
	<ol> <li>Orientações curriculares, Base Nacional Comum Curricular e o ensino da Luta e da Ginástica</li> <li>O ensino da Ginástica e da Luta à luz das Pedagogias Críticas</li> </ol>	
	6. O ensino da Luta e da Ginástica em uma perspectiva decolonial	
	<ol> <li>Formação e identidade docente e o ensino da Luta e da Ginástica</li> <li>Processos de ensino e aprendizagem dos saberes corporais da Ginástica e da Luta</li> </ol>	
	9. O ensino da Ginástica e da Luta em uma perspectiva de educação das relações étnico-raciais e de gênero 10. O ensino da Luta e da Ginástica para pessoas com deficiência	
	Bibliografia Recomendada	
		2018. Disponível em:
	http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EL_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 16 jan.2019 BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Ético-Raciais e para o Ensino de História e Cult	ura Afro-Brasileira. Brasília: MEC,
	2004. DARIDO, S.C.; RANGEL, I. C. A. Educação Física na Escola: Implicações para a Prática Pedagógica. Campinas, 2005.	
	DORNELLES, P. G.; WENETZ, I.; SCHWENGBER, M. S. V. (Orgs.). Educação Física e Gênero: desafios educacionais. Ijuí-RS: Ed. Unijuí, 2013. 368	
	FERREIRA, L. A.; RAMOS, G. N. S. (orgs.). Educação Física escolar e praxiologia motriz: compreendendo as práticas corporais. Curitiba: CRV, 20 FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 17a ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.	17. 130 þ.
	FREIRE, P. Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. 12ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005. GONZÁLEZ, F. J.; DARIDO, S. C.; OLIVEIRA, A. A. B. (Org.). Lutas, capoeira e práticas corporais de aventura: Práticas corporais e a organização do	conhecimento. Maringá: Editora
	da Universidade Estadual de Maringá, 2014. 138p.  GONZÁLEZ, F. J., BRACHT, V. Metodologia do ensino dos Esportes Coletivos. Vitoria: UFES, núcleo de Educação Aberta e a distância, 2012.	
	GONZÁLEZ, F. J; DARIDO, S. C; OLIVEIRA, A. A. B de. Práticas corporais e a organização do conhecimento: ginástica, dança e atividades circenses. 2	ed. Vol. 3. Maringá, PR: Eduem,
	<ol> <li>MATA MACHADO, S. A.; ARAÚJO, R. C. Capoeira Angola, corpo e ancestralidade: por uma educação libertadora. Horizontes, [S.</li> </ol>	I.], v. 33, n. 2, 2015. DOI:
	10.24933/horizontes.v33i2.256. Disponível em: https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/256. Acesso em: 24 maio. 2024.  MUNSTER, M. de A. van (Cord.). Educação Física e Esportes Adaptados: programas de ensino e subsídios para a inclusão. Santana de Parnaíb	a: Manole, 2023.
	NUNOMURA, M; TSUKAMOTO, M. (orgs). Fundamentos das ginásticas. Jundiaí: Fontoura; 2009. PEREIRA, Á. S.; REIS, F. P. G.; CARNEIRO, K. T.; SCAGLIA, A. J. Pedagogia das lutas/artes marciais: do ambiente de jogo à sistematização do ensi	
	,,,,,	

2020.

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2 de 24/08/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

RUFINO, L. G. B. A Pedagogia das Lutas: Caminhos e Possibilidades. Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2012. 164 p.

RUFINO, L. G. B.; DARIDO, S. C. O Ensino das Lutas na Escola: Possibilidades para a Educação Física. Porto Alegre: Penso, 2015. 208 p. SOARES, C. L. et al. Metodologia de Ensino de Educação Física. São Paulo, Cortez, 1992.

TARDIF, M. Saberes Docentes e Formação Profissional.10 ed. Petrópolis, Rl. Vozes, 2010.

WALSH, C. Interculturalidad y (de)colonialidad: perspectivas críticas y políticas. Revista Visão Global, Joaçaba, v. 15, n. 1-2, p. 61-74, 2012. TSUKAMOTO, M. H. C. Fundamentos das ginásticas. 3 ed. Jundiaí: Fontoura, 2016.

Código de cargo: 031/24.15 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Educação Física e Motricidade Humana
Área: Educação Física; Subárea: Cultura corporal: ginástica e luta
Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição  Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	Pontuação Máxima (10)
Introducão	0.5
Desenvolvimento	1
Conclusão Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	0.5
	3
Domínio conceitual  Doméncia e consistência no desenvolvimento do tema	3
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Jso adequado da terminologia técnica	1
correção e correção gramatical	1
Código de cargo: 031/24.15 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Educação Física e Motricidade Humana Área: Educação Física; Subárea: Cultura corporal: ginástica e luta Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
escrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 0.4 pontos)	
raduação em Licenciatura ou Bacharelado em Educação Física	0.4
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 5 pontos)	
ublicação de Artigos Qualis/CAPES A1 a A4 da área 21 (quadriênio 2017-2020) na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) (0,2 cada) - (últimos 5 anos, a contar da data do início da primeira fas	e 1.4
ocncurso)  ublicação de Artigos Qualis/CAPES A1 a A4 da área 21 (quadriênio 2017-2020) na área deste edital (Educação Física) (0,2 cada) - (últimos 5 anos, a contar da data do início da primeira fase du	0 0.8
ncurso)	
ublicação de Artigos Qualis/CAPES B1 a B3 da área 21 (quadriênio 2017-2020) na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) (0,1 cada) - (últimos 5 anos, a contar da data do início da primeira faso o concurso)	e 0.7
ublicação de Artigos Qualis/CAPES B1 a B3 da área 21 (quadriênio 2017-2020) na área deste edital (Educação Física) (0,1 cada) - (últimos 5 anos, a contar da data do início da primeira fase di ncurso)	0.3
ublicação de Artigos Qualis/CAPES B4, B5 e C da área 21 (quadriênio 2017-2020) na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) (0,1 cada) - (últimos 5 anos, a contar da data do início da primeir	a 0.3
se do concurso) ublicação de Artigos Qualis/CAPES B4, B5 e C da área 21 (quadriênio 2017-2020) na área deste edital (Educação Física) (0,1 cada) - (últimos 5 anos, a contar da data do início da primeira fas	e 0.1
concurso)	
Autoria de livros com ISBN na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) nos últimos cinco anos (Autor ou Organizador) (0,2 cada) - (últimos 5 anos, a contar da data do início da primeira fase di ncurso)	0.6
utoria de livros com ISBN na área deste edital (Educação Física) nos últimos cinco anos (Autor ou Organizador) (0,2 cada) - (últimos 5 anos, a contar da data do início da primeira fase di	0.2
uncurso) utoria de Capítulo com ISBN na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) nos últimos cinco anos (Autor ou Organizador) (0,1 cada) - (últimos 5 anos, a contar da data do início da primeira fas	e 0.4
Concurso)	0.4
lutoria de Capítulo com ISBN na área deste edital (Educação Física) nos últimos cinco anos (Autor ou Organizador) (0,1 cada) - (últimos 5 anos, a contar da data do início da primeira fase di oncurso)	0.2
Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)	-
titividade de Ensino Superior na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) (0,5 por Semestre Letivo)	1
tividade de Ensino Superior na área deste edital (Educação Física) (0,2 por Semestre Letivo)	0.6
tividade de Ensino na Educação Básica (0,2 por Semestre Letivo)	0.4
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)	
utividade Profissional na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) com registro em carteira ou declaração assinada pelo responsável institucional (0,1 a cada 6 meses de atuação) larticipação em atividade de extensão na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) (0,1 cada)	0.3
articipação em avrojetos de pesquisa na subarea deste edital (simistica ou tuns) (p.1. cada) articipação em projetos de pesquisa na subarea deste edital (simistica ou tuns) (p.1. cada) articipação em projetos de pesquisa na subárea deste edital (simistica ou tuns) (p.1. cada)	0.3
rrientação de Doutorado na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) - (0,1 cada)	0.3
rientação de Mestrado na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) - (0,1 cada)	0.3
prientação de Trabalhos de Conclusão de Curso na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) (Graduação ou Especialização) - (0,1 cada) inanciamentos obtidos para projetos de pesquisa na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) - (0,1 cada)	0.1
inanciamentos obtidos para projetos de extensão na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) - (0,1 cada)	0.2
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)	
presentação em congressos e reuniões cientificas na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) (0.1 cada)	0.2
Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.4 pontos)	
alestras ministradas em evento científico na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) (0,1 cada)	0.2
Irganização de evento científico na subárea deste edital (Ginástica ou Luta) (0,1 cada)  Código de cargo: 031/24.15 - Anexo IV	0.2
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Educação Física e Motricidade Humana Área: Educação Física; Subárea: Cultura corporal: ginástica e luta	
Area: Educação Fisica; Subarea: Cultura corporai: ginastica e luta Tabela de Pontuação para a Prova didática	
Tabela de Pontuação para a Prova didática escrição	Pontuação Máxima (10)
Tabela de Póntuação para a Prova didática escrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	
Tabela de Pontuação para a Prova didática  escrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo	0.5
Tabela de Pontuação para a Prova didática  escrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo apacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática)	
Tabela de Pontuação para a Prova didática escrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo espacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática) apacidade de criar atividades ou ferramentas para que o estudante adquira e aplique informações e conceitos centrais do tema apacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano	0.5 0.25 0.25 0.25
Tabela de Pontuação para a Prova didática  secrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo apacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática) apacidade de criar atividades ou ferramentas para que o estudante adquira e aplique informações e conceitos centrais do tema apacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano tua o tema no contexto dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física	0.5 0.25 0.25
Tabela de Pontuação para a Prova didática  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo spacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática) spacidade de criar atividades ou ferramentas para que o estudante adquira e aplique informações e conceitos centrais do tema spacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano tua o tema no contexto dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)	0.5 0.25 0.25 0.25 0.75
Tabela de Pontuação para a Prova didática  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo pacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática) pacidade de criar atividades ou ferramentas para que o estudante adquira e aplique informações e conceitos centrais do tema pacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano  qua o tema no contexto dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  presenta um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia)	0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.75
Tabela de Pontuação para a Prova didática sescrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos) so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo apacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática) apacidade de criar atividades ou ferramentas para que o estudante adquira e aplique informações e conceitos centrais do tema apacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano tua o tema no contexto dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  presenta um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia) lecão e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essencials)	0.5 0.25 0.25 0.25 0.75
Tabela de Pontuação para a Prova didática  sercição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo apacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática) apacidade de criar atividades ou ferramentas para que o estudante adquira e aplique informações e conceitos centrais do tema apacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano tua o tema no contexto dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos) presenta um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografía) eleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais) dequação do conteúdo da aula ao tema so adequado do tempo no desenvolvimento do tema	0.5 0.25 0.25 0.25 0.75
Tabela de Pontuação para a Prova didática  sercição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo apacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática) apacidade de estimular o estudante a para que o estudante adquira e aplique informações e conceitos centrais do tema apacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano tua o tema no contexto dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  presenta um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia) eleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais) dequação do conteúdo da aula ao tema so adequado do tempo no desenvolvimento do tema  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)	0.5 0.25 0.25 0.25 0.75 0.5 0.5 0.5 0.25
Tabela de Pontuação para a Prova didática  sescrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo apacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática) apacidade de criar atividades ou ferramentas para que o estudante adquira e aplique informações e conceitos centrais do tema apacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano titua o tema no contexto dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos) presenta um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia) eleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais) dequação do conteúdo da aula ao tema  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  so de conceitos atualizados	0.5 0.25 0.25 0.25 0.75 0.25 0.5 0.5 0.5 0.25
Tabela de Pontuação para a Prova didática  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo apacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática) apacidade de erára atividades ou ferramentas para que o estudante adquira e aplique informações e conceitos centrais do tema apacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano tua o tema no contexto dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  presenta um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia) eleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais) dequação do conteúdo da aula ao tema  So adequado do tempo no desenvolvimento do tema  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  so de conceitos atualizados onhecimento de pesquisas nacionais e internacionais	0.5 0.25 0.25 0.25 0.75 0.5 0.5 0.5 0.25
Tabela de Pontuação para a Prova didática  sescrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo apacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática) apacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano  lua o tema no contexto dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  presenta um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia) eleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais) dequação do conteúdo da aula ao tema  so adequado do tempo no desenvolvimento do tema  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  so de conceitos atualizados onhecimento de pesquisas nacionais e internacionais apacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza)	0.5 0.25 0.25 0.25 0.75 0.25 0.5 0.5 0.5 0.5 1.25
Tabela de Pontuação para a Prova didática  sescrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo apacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática) apacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano  lua o tema no contexto dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  presenta um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia) eleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais) dequação do conteúdo da aula ao tema  so adequado do tempo no desenvolvimento do tema  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  so de conceitos atualizados onhecimento de pesquisas nacionais e internacionais apacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza)	0.5 0.25 0.25 0.25 0.75  0.25 0.5 0.5 0.5 1.25 1.25 1.25
Tabela de Pontuação para a Prova didática escrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  so adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo apacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática) apacidade de criar atividades ou ferramentas para que o estudante adquira e aplique informações e conceitos centrais do tema apacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano estua o tema no contexto dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  presenta um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia) eleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais) dequação do conteúdo da aula ao tema  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  so de conceitos atualizados onhecimento de pesquisas nacionais e internacionais apacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza) apacidade de demonstrar familiaridade com as demandas sociais relacionadas ao tema  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  utenticidade na comunicação	0.5 0.25 0.25 0.25 0.75  0.25 0.5 0.5 0.5 1.25 1.25 1.25 1.25 1.25
Tabela de Pontuação para a Prova didática descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Jos adequado de estratégias e recursos de ensino, liustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo  Capacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática)  Capacidade de eriar atividades ou ferramentas para que o estudante adquira e aplique informações e conceitos centrais do tema  Capacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano  Litua o tema no contexto dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Apresenta um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia)  Leleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais)  Adequação do conteúdo da aula ao tema  Sos adequado do tempo no desenvolvimento do tema  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Jos de conceitos atualizados  Conhecimento de pesquisas nacionais e internacionais  Capacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza)  Capacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza)  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Autenticidade na comunicação  Jos adequado da linguagem	0.5 0.25 0.25 0.25 0.75  0.25 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.25  1.25 1.25 1.25 1.25 1.25 0.25
Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Jos adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias do ensino ativo Lapacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância social do tema (relação teoria/prática) Lapacidade de criar atividades ou ferramentas para que o estudante adquira e aplique informações e conceitos centrais do tema Lapacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano Lapacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano Litua o tema no contexto dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura e bacharelado em educação física  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Apresenta um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia) Leieção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais) Lidequação do conteúdo da aula ao tema  Jos adequado do tempo no desenvolvimento do tema  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Jos de conceitos atualizados Conhecimento de pesquisas nacionais e internacionais Lapacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza)  Capacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza)  Capacidade de demonstrar familiaridade com as demandas sociais relacionadas ao tema	0.5 0.25 0.25 0.25 0.75  0.25 0.5 0.5 0.5 1.25 1.25 1.25 1.25 1.25

128

0.5

ISSN 1677-7069

Código de cargo: 031/24.15 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Educação Física e Motricidade Humana Área: Educação Física; Subárea: Cultura corporal: ginástica e luta Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos) Relevância e consonância do plano de ensino com o Projeto Pedagógico dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física 0.75 Uso de metodologias de ensino ativas 0.5 0.5 Integração com as atividades de pesquisa e extensão Capacidade de estimular o estudante a ser reflexivo, ético e humano 0.25

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

Originalidade e relevância acadêmica e social da pesquisa proposta em relação à área (Educação Física) e à subárea (Ginástica e Luta) deste edital	0.5
Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (título, resumo, introdução, objetivos, metodologia, plano de trabalho com cronograma de realização, referências	1.5
bibliográficas)	
Integração com as atividades de ensino e extensão	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos)

Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação à área (Educação Física) e à subárea (Ginástica e Luta) deste edital	0.5
Fundamentação científica (teórica e metodológica) do projeto	1.5
Integração com as atividades de ensino e pesquisa	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

Apresentação de bibliografia atualizada e pertinente em relação à área (Educação Física) e subárea deste edital (Ginástica e Luta)

Exequibilidade do projeto pelo candidato	0.5
Potencial para cooperação nacional/internacional	0.5
Relação com os eixos dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado	1
Clareza na exposição dos resultados esperados	0.5

Código de cargo: 031/24.16 - Anexo I
Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva
Área: Zoologia dos Vertebrados; Subárea: Morfologia, Taxonomia e Biogeografia de Peixes de Água Doce Neotropicais.
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Teleostomi:filogenia e caracterização dos grupos
2. Morfologia e diversidade dos Atinopterygii e Sarcopterygii
3. Diversidade e relações filogenéticas entre os grandes grupos de Teleostei, fósseis e recentes
4. Teleostei sul-americanos continentais: evolução, morfologia e diversificação
5. Evolução e filogenia de Actinopterygii

- Evolução e filogenia de Actinopterygii Distribuição e história biogeográfica de Ostariophysi O papel das coleções brasileiras e globais no estudo da sistemática e evolução de Peixes
- 7. O papel das coneções brianterias e guorais no estudo da sistematida e evolução de l'ences
  8. Anatomia Comparada de Ostariophysi
  9. Coleções zoológicas de Vertebrados: coleta, manejo, curadoria, legislação e importância para estudos de diversidade, evolução e conservação
  10. Relações entre Sistemática, Evolução e Biogeografia na Zoológia
  1. Identificação, métodos de amostragem e legislação ambiental para estudo de peixes de água doce
  12. Conceitos e aplicações dos métodos de inferência filogenética na sistemática evolutiva
  13. O Código Internacional de Nomenclatura Zoológica e os conceitos fundamentais

- 14. Diversidade e Distribuição de Ostariophysi nas águas doces neotropicais Bibliografia Recomendada

Bibliografia Recomendada
Albert, J.S. & Reis, R.E. 2011. Historical Biogeography of Neotropical Freshwater Fishes. University of California Press. Arratia, G. 2015. Complexities of Early Teleostei and the Evolution of Particular Morphological Structures through Time. Copeia, 103(4), 999-1025. DOI: https://doi.org/10.1643/CG-14-184 Carvalho, C.J.B. & Almeida, E.A.B. 2016. Biogeografia da América do Sul: análise de tempo, espaço e forma. Editora Roca, Rio de Janeiro. Kardong, K.V. 2016. Vertebrados Anatomia Comparada Função e Evolução. Editoria Guanabara Koogan. Liem, K.F. et al. 2012. Anatomia Funcional dos Vertebrados: Uma Perspectiva Evolutiva. Cengage Learning. Moyle, P.B. & Cech, J.J. 2004. An Introduction to Ichthyology. Pearson Prentice Hall. Papavero, N.2004. Fundamentos praticos de taxonomia zoologica: coleções, bibliografia, nomenclatura. Unesp, São Paulo. . Reis, R.E. et al. 2003. A Check List of Fresh Water Fishes of Central and South America. Edipucrs, Porto Alegre. Val, P.; Lyons, N.J.; Gasparini, N.; Willenbring, J.K. & Albert, J.S. 2022. Landscape Evolution as a Diversification Driver in Freshwater Fishes. Frontiers in Ecology & Evolution, 9: e788328. doi: 10.3389/fevo.2021.788328. Wheeler, Q.D. 2008. The New Taxonomy. The Systematics Association Special. CRC Press Taylor & Francis Group. Código de cargo: 031/24.16 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva
Área: Zoologia dos Vertebrados; Subárea: Morfologia, Taxonomia e Biogeografia de Peixes de Água Doce Neotropicais.
Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 3 pontos)	
Introdução ao tema	1
Contextualização do tema	1
Desenvolvimento	0.5
Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnica	2
Propriedade	1
Clareza de ideias	1
Organização	1
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Precisão e correção gramatical	1
Clareza	1
Cádigo do cargo: 031/34.16 Anovo III	

Código de cargo: 031/24.16 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva

Área: Zoologia dos Vertebrados; Subárea: Morfologia, Taxonomia e Biogeografia de Peixes de Água Doce Neotropicais Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 0.1 pontos)	
Título de Mestre em Ciências nas áreas de Zoologia ou Biologia Comparada ou Taxonomia ou Biogeografia	0.1

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6 pontos)

Artigos científicos publicados em revistas indexadas na área e subárea do Concurso a partir de 01/11/2014. Serão atribuídos pontos de acordo com os critérios abaixo: Artigos científicos publicados como ondente em: Qualis A1 da CAPES (0,70 pontos por artigo); Qualis A2 (0,55 pontos por artigo); Qualis A3 (0,4 pontos por artigo) Qualis A4: (0,3 pontos por artigo) \*1 Observação: Artigos não presentes na tabela Qualis de 2022 serão pontuados levando-se em consideração seu fator de impacto, seguindo os seguintes critérios: Fator de impacto ³ 4 (0,7 pontos por artigo); Fator de impacto ³ 3 (0,55 pontos por artigo); Fator de impacto ³ 2 (0,4 pontos por artigo); Fator de impacto ³ 1 (0,3 pontos por artigo). \*2 Artigos nos quais o candidato não figure como primeiro, último autor e/ou autor correspondente, receberão 1/3 da respectiva pontuação acima. Livros na área, com ISBN: Livro completo (0,5 por livro); Capítulo de livro (0,2 por capítulo); Editoração de livro (0,4 por livro). Patentes ou Depósito de Software: Licenciado (0,5 por patente ou Depósito de Software); Concedido (0,3 por patente ou Depósito de Software); Depositado (0,1 por patente ou Depósito de Software).

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

Efetivo exercício do magistério como docente responsável por disciplina no Ensino Superior em curso na área e subárea do Concurso (0,25 por disciplina); Orientações concluídas de mestrado (0,2 por orientação, 0,1 por co- orientação); Orientações concluídas de doutorado (0,3 por orientação, 0,15 por co- orientação)



de Software)



1.5

ISSN 1677-7069

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1,5 pontos)

Coordenação de Projeto de Pesquisa (duração mínima de 1 ano) na área e subárea do Concurso com financiamento governamental e/ou iniciativa privada, desde que comprovada (0,5 por coordenação). Pós-doutoramento com bolsa de agências de fomento e/ou em programas de pós-doutoramento institucionais na área e subárea do Concurso (0,5 por mínimo de um ano). Estágios no exterior com duração mínima de seis meses, desde que comprovada, na área e subárea do Concurso (0,2 por estagio)

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

Apresentações de trabalho em Congressos Científicos nacionais e internacionais na área e subárea do Concurso como primeiro, último autor e/ou autor correspondente (0,1 por apresentação) 0.2

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

Participação como organizador ou apresentador de simpósio, mesa-redonda ou grupo de trabalho em Congressos e Reuniões Científicas nacionais e internacionais na área e subárea do Concurso (0,1 por participação)

Código de cargo: 031/24.16 - Anexo IV
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva
Área: Zoologia dos Vertebrados; Subárea: Morfologia, Taxonomia e Biogeografia de Peixes de Água Doce Neotropicais.

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos) Adequação de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem Utilização dos recursos didáticos disponíveis Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos) Organização sequencial do assunto Contextualização com o projeto pedagógico do curso 1.5 Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 2.5 pontos) Relação do conteúdo abordado com as indicações bibliográficas para aprofundamento do assunt 1 Conhecimento adequado ao nível de graduação Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 3 pontos) Dinamismo, postura, clareza e dicção 1.5

Uso correto da língua portuguesa, de termos técnicos e de linguagem científica Código de cargo: 031/24.16 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva Área: Zoologia dos Vertebrados; Subárea: Morfologia, Taxonomia e Biogeografia de Peixes de Água Doce Neotropicais. Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição Pontuação Máxima (10)

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)

Desempenho na arguição Conteúdo

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 4 pontos)

Desempenho na arguição Conteúdo

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

Desempenho na arguição Conteúdo

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

Desempenho na arguição Código de cargo: 031/24.17 - Anexo I
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Terapia Ocupacional
Area: Terapia Ocupacional; Subárea: Disfunção Física do Adulto
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:
1. Tecnologia Assistiva e Inovação: Panorama atual em Terapia Ocupacional para Adultos com Disfunção Física
2. Tecnologia de Reabilitação junto a População Adulta com Disfunção Física e Transformações na Prática do Terapeuta Ocupacional
3. Práticas de Terapia Ocupacional junto a População Adulta com Disfunção Física Informada em Evidências
4. Análise Crítica da Prática Centrada na Ocupação em Reabilitação Física de Adultos
5. Abordagens Comunitárias e Territoriais: Contribuições e Desafios da Terapia Ocupacional em Disfunção Física do Adulto
6. Inclusão da Pessoa com Disfunção Física no Mercado de Trabalho e as Práticas do Terapeuta Ocupacional
7. Disfunções Neurológicas em Adultos no Brasil: Diretrizes Públicas de Atenção e a Atuação do Terapeuta Ocupacional
9. Panorama Atual e Desafios para a Produção e Consolidação de Conhecimento da Terapia Ocupacional no Campo da Disfunção Física em Adultos no Brasil Bibliografia Recomendada
A critério do candidato. Conteúdo

A critério do candidato.

Código de cargo: 031/24.17 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Terapia Ocupacional

Área: Terapia Ocupacional; Subárea: Disfunção Física do Adulto

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

Introdução 0.25 Desenvolvimento 0.5 Conclusão 0.25

Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)

Desenvolvimento do tema	4
Organização	1
Coerência	1
Clareza de ideias	1

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

Uso adequado da terminologia técnica	0.5
Propriedade	0.5
Clareza	0.5
Precisão e correção gramatical	0.5

orreção gramaticai Código de cargo: 031/24.17 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Terapia Ocupacional Área: Terapia Ocupacional; Subárea: Disfunção Física do Adulto Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição Pontuação Máxima (10)



#### Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

Especialização na subárea do concurso (0,25 por título, até 0,5) 0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 5 pontos)

Artigos publicados nos últimos cinco anos em periódicos científicos - estratos A1, A2 e B1 (de acordo com o Qualis da Área de Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional da Capes, disponível em http://qualis.capes.gov.br/webqualis/, valendo 0,5 para cada artigo, sendo o valor máximo total 2.0). Artigos publicados nos últimos cinco anos em periódicos científicos - estratos B2 a B5 (de acordo com o Qualis da Área de Educação Física, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional da Capes, disponível em http://qualis.capes.gov.br/webqualis/, valendo 0,25 para cada artigo, sendo o valor máximo total 1.0). Artigos publicados nos últimos cinco anos em periódicos científicos - classificados pelo Qualis CAPES em outra área de conhecimento (incluindo-se apenas aqueles em estratos A1, A2 e B1 nas respectivas áreas, valendo 0,15 para cada artigo, sendo o valor máximo total 0,75.). Livros e capítulos de livros relacionados à sub área do concurso, sendo que será considerado livro com no mínimo 50 páginas. (Valor: 0.25 por livro e 0.15 por capítulo, sendo o valor máximo total 0,75). Trabalhos completos publicados em anais de eventos acadêmicos (0.1 por publicação, até 0.5). 0.5

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

Experiência docente na área de Terapia Ocupacional - com pontuação máxima para até 5 semestres (0,3 pontos por semestre) nos últimos cinco anos. 1.5 Experiência docente em outros níveis na subárea do concurso (pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, projetos de extensão) com declarações do responsável institucional em papel timbrado (0,25 por período mínimo de 8 horas)nos últimos cinco anos

# Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

Experiência profissional na subárea do concurso por período igual ou superior a 12 meses com registro em carteira ou e/ou declarações do responsável institucional em papel timbrado (valor: 0.25 cada 12 meses, sendo o valor máximo total 1,0) nos últimos cinco anos Participação em Comissões Nacionais e Representações ou Projetos por período igual ou superior a 6 meses com declarações do responsável institucional em papel timbrado ( 0.1 cada participação, sendo o valor máximo total 0.3) nos últimos cinco anos. Atividades de gestão por período igual ou superior a 12 meses com declarações do responsável institucional em papel timbrado (valor: 0.1 cada atividade/ano, sendo o valor máximo total 0.2) nos 0.2 últimos cinco anos. Pós-Doutorado 0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

Apresentação de trabalhos em eventos locais, regionais, nacionais ou internacionais, nos últimos cinco anos na subárea do concurso. Será considerado o máximo de três apresentações (Valor: 0,1 por apresentação, sendo o valor máximo total 0.3) nos últimos cinco anos.

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

Participação em congressos e reuniões científicas na subárea do concurso. Será considerado o máximo de duas participações (Valor: 0,1 por participação, sendo o valor máximo total 0.2) nos últimos 0.2

Código de cargo: 031/24.17 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Terapia Ocupacional Area: Terapia Ocupacional; Subárea: Disfunção Física do Adulto Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

1.5 Organização da aula e forma de apresentação Utilização de recursos pedagógicos 0.5

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)

Apresentação do plano de aula contendo seus objetivos, metodologias de ensino, recursos utilizados e referências bibliográficas 1 Organização no tempo com distribuição do conteúdo

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5.5 pontos)

Conhecimento e domínio sobre o conteúdo Reflexões e posicionamento crítico frente ao tema da aula 1.5 Utilização de referências e sua relevância acadêmica em relação ao tema da aula

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

Capacidade de comunicação, expressão e síntese do conteúdo

Código de cargo: 031/24.17 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Terapia Ocupacional Área: Terapia Ocupacional; Subárea: Disfunção Física do Adulto Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição Pontuação Máxima (10)

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.6 pontos)

Coerência em relação ao(s) projeto(s) político-pedagógico(s) de graduação e com a(s) proposta(s) de programa(s) de pósgraduação Articulação entre ensino e orientação de graduação e de pós-graduação. 0.3 Proposta de emprego de metodologias ativas de ensino Demonstração de exequibilidade do plano 0.3

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.6 pontos)

Relevância do tema para a área em que o projeto proposto está inserido.	0.5
Clareza, pertinência, originalidade e fundamentação dos objetivos.	0.5
Fundamentação teórica e coerência dos métodos empregados com os objetivos propostos.	0.5
Adequação do projeto ao(s) grupo(s) e à(s) linha(s) de pesquisa do Departamento/Coordenadoria de Curso.	0.5
Cronograma fisico-financeiro.	0.3
Exequibilidade.	0.3

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.6 pontos)

Coerência entre objetivo, fundamentacão teórica e metodologia	0.65
Adeguação e relevância das ações de extensão universitária, em relação ao público alvo.	0.65
Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.	0.5
Nível de exequibilidade.	0.5
Nível de visibilidade.	0.3

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.2 pontos)

Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão	1.2
Potencial para cooperação nacional/internacional e para a pós-graduação na área de Terapia Ocupacional	1

Código de cargo: 031/24.18 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Terapia Ocupacional
Área: Terapia Ocupacional; Subárea: Atividades e Recursos em Terapia Ocupacional
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

- Constituição histórica e as diferentes perspectivas sobre o usos das atividades em Terapia Ocupacional no Brasil.
   Ocupações, atividades humanas e cotidiano na/para a Terapia Ocupacional no cenário brasileiro e internacional: perspectivas que sustentam aproximações e disputas dos

131

termos.

3. Relação entre os conceitos de saúde, atividades humanas, cotidiano e processos criativos na Terapia Ocupacional.



- As atividades, os recursos e as estratégias para atender a multiplicidade de demandas das populações-alvo nos diferentes campos e práticas da Terapia Ocupacional.
   A centralidade das atividades na Terapia Ocupacional: identificação de necessidades e desejos, processos de intervenção/cuidado, registro e memória, e avaliação.
   Oficinas, dinâmicas, tecnologias, grupos e atividades coletivas e comunitárias como fundamento e constituição ética e prática na Terapia Ocupacional.
   O ensino de atividades na formação de terapeutas ocupacionais e seu compromisso ético-estético-político para práticas engajadas e críticas.
   Experimentação, comunicação e construção de sentidos: as atividades no ensino e na prática em terapia ocupacional.
   As atividades humanas para perspectivas críticas e contra hegemônicas como campo de saber construído na Terapia Ocupacional.
   Atividades e recursos na relação com inteligência artificial, tecnologias e cibercultura.

A bibliografia será livremente definida pelo candidato, de forma a demonstrar seu conhecimento e domínio da literatura nacional e internacional pertinente aos temas deste

Edital.

Código de cargo: 031/24.18 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Terapia Ocupacional Área: Terapia Ocupacional; Subárea: Atividades e Recursos em Terapia Ocupacional

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	- 1	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)		
Introdução	0.2	5
Desenvolvimento	0.5	
Conclusão	0.2	5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)		
Desenvolvimento do tema	1	
Domínio teórico-conceitual	3	
Organização e clareza de ideias	1	
Reflexividade e criticidade	2	
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	•	
	0.5	
Clareza, coerência e coesão textual	1	
Linguagem acadêmica e apresentação de referências bibliográficas  Uso adequado da norma culta da língua portuguesa	0.5	
Código de cargo: 031/24.18 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Terapia Ocupacional Área: Terapia Ocupacional; Subárea: Atividades e Recursos em Terapia Ocupacional Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae		
Descrição Descrição	1	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)		
Pós-graduação lato sensu na área da Terapia Ocupacional (Especialização, aprimoramento, residência, com mínimo de 360 horas (0,25 ponto por titulação concluída)		0.5
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos)		0.5
Grapo II Trodução Certainea, Artistica, Tecinica, entarial na area do concerso (no maximo 4 pontos)		
Artigos publicados em periódicos científicos, pontuação com referência Qualis Capes (2017-2020) na subárea do concurso: pontuação por publicação no estrato A=0,25 ponto e B4: 0,1 ponto.	o, B1 e B2=0,2 ponto; B3	2
Artigos publicados em periódicos científicos, pontuação com referência Qualis Capes (2017-2020), na área da Terapia Ocupacional: pontuação por publicação no estrato A=ponto; B3 e B4: 0,1 ponto.	0,25 ponto, B1 e B2=0,2	1
Autoria em Livros / Capítulos (didáticos) publicados em editoras de universidades ou editoras consolidadas no mercado da Terapia Ocupacional, nos últimos cinco anos: 0,5 p por capítulo de livro internacional ou nacional na subárea do edital.	onto por livro; 0,1 ponto	0.5
Autoria em Livros / Capítulos (didáticos) publicados em editoras de universidades ou editoras consolidadas no mercado da Terapia Ocupacional, nos últimos cinco anos: 0,25 ponto por livro; 0,05 ponto por capítulo de livro internacional ou nacional na Terapia Ocupacional.		0.2
Produção artística, técnica, cultural na subárea do concurso- 0,10 ponto por atividade desenvolvida nos últimos cinco anos (máximo 5 atividades comprovadas)		0.3
Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)		
Experiência docente como responsável de disciplina(s) na subárea do concurso, para cada turma de disciplina com 60 (sessenta) horas, pela qual o docente foi responsável, pós-graduação ou extensão universitária, na modalidade presencial (0,25 ponto por semestre ou proporcional ao número de horas); Docência em curso de extensão unive programa de estágio docência 0,1 ponto por disciplina, nos últimos cinco anos.		1.5
Experiência docente de disciplina(s) em curso de bacharelado em Terapia Ocupacional, para cada turma de disciplina com 60 (sessenta) horas, pela qual o docente foi re graduação, pós-graduação ou extensão universitária, na modalidade presencial (0,15 ponto por semestre ou proporcional ao número de horas); Docência em curso de extensão u em programa de estágio docência 0,1 ponto por disciplina, nos últimos cinco anos.		0.8
Orientações concluídas de mestrado e doutorado (0,2 ponto por orientação); Co-orientações concluídas de mestrado/doutorado, Orientações de iniciação científica com bolsa instituição financiadora (0,15 ponto por orientação); Orientações de iniciação científica sem bolsa, monitorias, trabalhos de conclusão de curso e monografias (0,1 ponto por		0.4
Participação em bancas de qualificação e/ou defesa de mestrado ou doutorado; banca examinadora de concurso público (0,1 ponto por banca); Participação em bancas examinado ensino superior (0,05 ponto por banca).	adoras de outra natureza	0.3
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)		
Experiência profissional em Terapia Ocupacional por período igual ou superior a 12 meses com registro em carteira ou e/ou declarações do responsável institucional em papel 12 meses) nos últimos cinco anos.	timbrado (0,3 ponto cada	1.2
Cargos de chefia/coordenação de curso (0,2 ponto por ano), Líder de Grupo de Pesquisa/Participação em Comissões Nacionais e Representações (0,2 ponto por ano); Coorr Projetos de Pesquisa e/ou Extensão por período igual ou superior a 6 meses com declarações institucionais (0,1 ponto cada participação), nos últimos cinco anos.	denação/Responsáveis por	0.8
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)		
Apresentação de trabalhos em eventos locais, regionais, nacionais ou internacionais, nos últimos cinco anos na subárea do concurso. Será considerado o máximo de seis apre apresentação, sendo o valor máximo total 0,3 ponto).	sentações (0,05 ponto por	0.3
Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)		
Participação em congressos e reuniões científicas na área da Terapia Ocupacional nos últimos dois anos. Será considerado o máximo de quatro participações (0,05 ponto por participação em congressos e reuniões científicas na área da Terapia Ocupacional nos últimos dois anos. Será considerado o máximo de quatro participações (0,05 ponto por participação em congressos e reuniões científicas na área da Terapia Ocupacional nos últimos dois anos. Será considerado o máximo de quatro participações (0,05 ponto por participação) em congressos e reuniões científicas na área da Terapia Ocupacional nos últimos dois anos. Será considerado o máximo de quatro participações (0,05 ponto por participação) em congressos e reuniões científicas na área da Terapia Ocupacional nos últimos dois anos. Será considerado o máximo de quatro participações (0,05 ponto por participação) em congressos e reuniões científicas na área da Terapia Ocupacional nos últimos dois anos. Será considerado o máximo de quatro participações (0,05 ponto) em congressos en considerado o máximo total (0,2 ponto).	participação, sendo o valor	0.2
Código de cargo: 031/24.18 - Anexo IV		

Código de cargo: 031/24.18 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Terapia Ocupacional Área: Terapia Ocupacional; Subárea: Atividades e Recursos em Terapia Ocupacional Tabela de Pontuação para a Prova didática

0.5
0.5
1
1
0.5
3
1.5
1.5
_

132





Capacidade de comunicação, expressão e síntese do conteúdo

Código de cargo: 031/24.18 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Terapia Ocupacional Área: Terapia Ocupacional; Subárea: Atividades e Recursos em Terapia Ocupacional Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)	

Coerência em relação ao(s) projeto(s) político-pedagógico(s) de graduação	1
Proposta de estratégias e dinâmicas didáticas e/ou metodologias ativas de ensino.	1
Demonstração de exequibilidade do plano de ensino.	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

Relevância do tema para a área do edital em que o projeto proposto está inserido.	0.5
Qualidade e coerência das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (título, resumo, introdução, objetivos, procedimentos metodológicos, contribuição teórico-prática, plano de execução com cronograma de realização e referências).	1
Atualidade, originalidade e exequibilidade do Plano de Pesquisa para a área do edital.	0.5
Desempenho e segurança na arguição do Plano de Pesquisa.	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos)

Adequação do Plano de Extensão à área do concurso.	0.5
Relevância acadêmica, dimensão e impacto técnico e social das atividades propostas para pessoas, coletivos e práticas da Terapia Ocupacional	1
Compromisso ético-político e exequibilidade do Plano de Trabalho em Extensão: possibilidades de atuação e de desenvolvimento das atividades propostas	0.5
Desempenho e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Extensão.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

Integração entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.	1
Articulação entre a universidade e coletivos e comunidades externas.	0.5
Potencial para inovação e cooperação nacional/internacional na área de Terapia Ocupacional.	0.5

Código de cargo: 031/24.19 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde Coletiva

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática: 1. Atenção Primária à Saúde 2. Sistema de Saúde Público no Brasil

- Sistema de Saúde Público no Brasil
   Determinantes sociais do processo de saúde e doença
   Promoção de Saúde e Prevenção de Agravos na Atenção Primária à Saúde
   Integralidade e humanização em Atenção Primária à Saúde
   Atenção primária à saúde das populações negligenciadas
   Regionalização e redes de atenção em saúde
   Interprofissionalidade na Atenção Primária à Saude
   Ensino de Saúde Coletiva na graduação em Medicina
   Saúde baseada em evidências na Atenção Primária à Saúde

10. Saude baseada em evidencias na Alençau Filmana a Saude
Bibliografia Recomendada
RASIL.MINISTÉRIO DA SAÚDE. Cadernos de Atenção Básica. Disponíveis em: https://www.gov.br/saude/ptbr/composicao/saps
CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa et al. Tratado de saúde coletiva. In: Tratado de Saúde Coletiva. 2017
GUSSO, Gustavo; LOPES, José MC, DIAS, Lêda C, organizadores. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. Porto Alegre: ARTMED, 2019, 2388

STEWART M, BROWN JB, WESTON WW, MCWHINNEY IR, MCWHINNEY CL, FREEMAN TR. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. 2a ed. Porto Alegre: Artmed; 2010.

DIO. STARFIELD, B. Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia.Brasília:UNESCO, Ministério da Saúde, 2002.
Revistas nacionais da área: Cadernos de Saúde Pública, Revista de Saúde Pública, Interface, Ciência & Saúde Coletiva; Physis, Saúde e Sociedade, Saúde em Debate.
Código de cargo: 031/24.19 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde Coletiva

Tabela de Pontuação para a Prova estrita	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)	
Anresentação organizada do tema com introdução desenvolvimento dos aspectos importantes e conclusão	15

Grupo II - Conteúdo (no máximo 5.5 pontos)	
Apresentação de conteúdo adequado, correto, preciso e atualizado em relação ao tema	2
Abordagem que posicione bem o tema em relação aos conhecimentos atuais, explicitando as principais ideias e teorias que sustentam o tema (fundamentação teórica)	2
Clareza e coerência de ideias e conceitos que fundamentam o tema.	1.5

Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

Uso adequado da terminologia técnica	1
Propriedades textuais: coerência, coesão, clareza e concisão textuais.	1
Precisão e correção gramatical	1

Código de cargo: 031/24.19 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde Coletiva Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)	
Residência em saúde credenciada pela Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM) OU pela Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde (CNRMS) e Reconhecida pelo Ministério da Educação (MEC) ou Título de Especialista emitido por Sociedade conveniada com a Associação Médica Brasileira (AMB)	0.5
Especialização em Saúde Coletiva e/ou Saúde da Família e Comunidade e/ou Medicina Preventiva e Social e/ou Educação em Saúde (0,5 ponto por especialização concluída); Especialização em outras áreas da Saúde OU Educação (0,3 ponto por especialização concluída); Aprimoramento e/ou aperfeiçoamento concluído na área da Saúde OU Educação (0,1 ponto por curso concluído)	0.5
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2.5 pontos)	
Publicação de Artigos Qualis A (1 ao 4), datada de 2018 até 2024 (0,3 pontos por artigo); Publicação Artigos Qualis B1 ou B2, datada de 2018 até 2024 (0,2 pontos por artigo); Publicação de Artigos Qualis B3 e/ou inferior e/ou sem Qualis, datada de 2018 até 2024 (0,1 pontos por artigo); Publicação de Capítulo de Livro, datada de 2018 até 2024 (0,2 pontos por capítulo); Publicação técnica, artística ou cultural, datada de 2018 até 2024 (0,1 por produção)	2.5

Publicação de Artigos Qualis A (1 ao 4), datada de 2018 até 2024 (0,3 pontos por artigo); Publicação Artigos Qualis B1 ou B2, datada de 2018 até 2024 (0,2 pontos por artigo); Publicação de Artigos Qualis B1 ou B2, datada de 2018 até 2024 (0,2 pontos por artigo);	2.5
Qualis B3 e/ou inferior e/ou sem Qualis, datada de 2018 até 2024 (0,1 pontos por artigo); Publicação de Capítulo de Livro, datada de 2018 até 2024 (0,2 pontos por capítulo); Publicação técnica,	
artística ou cultural, datada de 2018 até 2024 (0,1 por produção)	
Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.5 pontos)	

Exercício do magistério no Ensino Superior em cursos que utilizam metodologias ativas cujo documento comprobatório explicite o uso de metodologia ativa (1,0 ponto a cada 12 meses); Exercício do magistério no Ensino Superior (0,5 ponto a cada 12 meses)	1.5
Exercício de preceptoria/supervisão/tutoria para estudantes da área da saúde ou residentes, incluindo programas de provimento médico emergencial (0,1 ponto para cada 12 meses em cada atividade)	1
Constitution of the Association and the Association of the Association	

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.5 pontos)

Exercício profissional na Atenção Primária à Saúde (0,3 para cada 12 meses); Exercício profissional em outros niveis de atenção (0,2 para cada 12 meses); Coordenação de projetos de pesquisa ou 2.5 extensão (0,2 por projeto acima de 12 meses); Participação em projetos de pesquisa ou

extensão (0,1 por projeto acima de 12 meses); Atividades administrativas e gestão em Ensino Superior ou Saúde (0,2 por atividade acima de 12 meses); Representação em órgãos colegiados (0,2 po representação acima de 12 meses); Assessoria técnica (0,1 por assessoria);



Pontuação Máxima (10)

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

Apresentação de trabalho, em evento científico nacional, de 2018 em diante (0,2 pontos por trabalho); Apresentação de trabalho, em evento científico internacional, de 2018 em diante (0,5 pontos por trabalho)

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

Participação em Congressos e reuniões científicas na área de Saúde Coletiva ou Educação em Saúde (0,1 por participação), Participação em congressos e reuniões científicas em áreas afins (0,05 por 0.5 participação) Organização de eventos científicos (0,1 por organização)

Código de cargo: 031/24.19 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde Coletiva Tabela de Pontuação para a Prova didática Descrição

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)	
Desempenho demonstrado na facilitação de pequeno grupo	3

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

Avaliação do disparador de trabalho utilizado: situação-problema, narrativa etc Avaliação da ementa da atividade com objetivos propostos e resultados esperados

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 2.5 pontos)

Conhecimento sobre o conteúdo desenvolvido 2.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos)

Habilidade de comunicação e expressão utilizadas na facilitação 1.5 Realização de sínteses ao longo da atividade e resumo ao final

Código de cargo: 031/24.19 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Medicina Area: Medicina; Subárea: Saúde Coletiva Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)	
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)		
Uso de metodologias ativas de ensino	1	
Situa o tema no contexto do Projeto Pedagógico do Curso	1	
Relevância pedagógica do plano	0.7	
Apresentação de bibliografia atualizada	0.3	

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área de Saúde Coletiva	1
Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas para o curso e departamento de medicina	0.8
Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interprofissionais na saúde	0.7

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos)

Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação à área e às subáreas deste edital (incluindo Programas de Residências)	1
Fundamentação científica (teórica e metodológica) do plano	1
Integração com as atividades de ensino e pesquisa	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

Potencial de produção técnico-científica em eventos acadêmicos em geral e da área, em particular	0.8	
Potencial de produção técnico-científica em periódicos indexados da área	0.7	
Potencial de produção técnica voltada para serviços e comunidade	0.5	

Código de cargo: 031/24.20 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde do Adulto e Idoso Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

Anemias
 Insuficiência cardíaca
 Diabetes Mellitus

4. Síndrome da Imunodeficiência Adquirida

5. Insuficiência respiratoria6. Injuria Renal Aguda7. Lupus Eritematoso Sistêmico

8. Hepatopatia crônica e suas complicações

Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica
 Acidente Vascular Encefálico

Bibliografia Recomendada

JAMESON, J. Larry et al. Medicina interna de Harrison, volumes 1 e 2. (Português); 21ª edição (2023).

GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I (ed.). Goldman-Cecil Medicina, volumes 1 e 2. 26. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2022.

PAPADAKIS, Maxine A. et al. Current Medical Diagnosis & Treatment 2024. New York, N.Y.: McGraw-Hill Education LLC., 2023.

Código de cargo: 031/24.20 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde do Adulto e Idoso Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

Desenvolvimento 0.5	
Conclusão 0.25	

Grupo II - Conteúdo (no máximo 8 pontos)

Domínio conceitual	4
Coerência e consistência no desenvolvimento do tema	4

Grupo III - Linguagem (no máximo 1 pontos)

Uso adequado da terminologia técnica	0.25
Clareza, coerência e coesão textual	0.75



# DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO - Seção 3

Código de cargo: 031/24.20 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde do Adulto e Idoso Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)	
Doutorado na área do concurso	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 1.5 pontos)

Artigos publicados ou aceitos para publicação (Máximo 1,0): Produções - valor máximo QUALIS CAPES - Avaliação Quadrienal 2017-2020: Qualis A1 a A4 = 0,25/produção; Q = 0,15/produção; Qualis B3, B4, e B5 = 0,1/produção; Qualis C = 0/produção (sem valor).	Qualis B1 e B2 1
Publicação de trabalho completo ou resumo em anais de eventos (0,025 por produção. Máximo 0,1)	0.1
Publicação de livro (Autor/Editor) (0,1 por produção. Máximo 0,2)	0.2
Publicação do capítulo de livro (0,1 por produção. Máximo 0,2)	0.2

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 4 pontos)

Participação regular em disciplina de graduação ou preceptoria em medicina (pelo menos 100 horas/ano) (0,4 pontos por ano de participação) e orientação de iniciação científica (0,2 pontos por orientação) (Máximo 2,0)	2
Participação regular em disciplina ou preceptoria de residência médica na área do concurso (pelo menos 100 horas por ano) (0,4 pontos por ano de participação), orientação de trabalho de conclusão de residência médica (0,15 por orientação), orientação de doutorado (0,5 por orientação), ou orientação de mestrado (0,25 por orientação) (Máximo 2,0)	2

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

Atividades Administrativas: Exercício de cargo de chefia, direção ou coordenação em instituições de ensino ou saúde (0,15 por para cada ano de atividade. Máximo 0,75)	0.75
Experiência de exercício profissional comprovada na(s) área(s) do concurso - pelo menos 8 horas por semana (0,15 por para cada ano de atividade. Máximo 0,75)	0.75
Prestação de Serviço na modalidade consultoria ou assessoria na(s) área(s) do concurso (0,1 por para cada ano de atividade. Máximo 0,5)	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

Trabalhos apresentados ou aceitos em eventos internacionais (pôsteres, temas-livres ou equivalentes) (0,1 por produção. Máximo 0,5)	0.5
Trabalhos apresentados ou aceitos em eventos nacionais (pôsteres, temas-livres ou equivalentes) (0,05 por produção. Máximo 0,5)	0.5

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

Apresentação de palestras em eventos científicos internacionais (0,1 pontos por apresentação) e/ou participação como ouvinte em eventos científicos internacionais (0,05 pontos por participação) (Máximo 0,5)	0.5
Apresentação de palestras em eventos científicos nacionais (0,05 pontos por apresentação) e/ou participação como ouvinte em eventos científicos nacionais (0,025 pontos por participação) (Máximo 0,5)	0.5

Código de cargo: 031/24.20 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde do Adulto e Idoso Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	-----------------------

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1.75 pontos)

Uso adequado de estratégias e recursos de ensino, ilustrando sua capacidade de usar metodologias ativas de ensino	0.75
Situa o tema no contexto do Projeto Pedagógico do Curso	1

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.75 pontos)

Apresenta um plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, metodologia de ensino-aprendizagem, avaliação e bibliografia)	0.5
Adequação do conteúdo da aula ao tema	1
Uso adequado do tempo no desenvolvimento do tema	0.25

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)

Uso crítico de conceitos atualizados sobre o tema	1
Demonstra conhecimento de pesquisas nacionais e internacionais	0.25
Demonstra domínio teórico-prático sobre o tema	3
Fundamenta-se na interdisciplinaridade e multidisciplinaridade da Clínica Médica	0.75

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

Didatica	0.5
Uso de linguagem adequada	0.25
Elementos paralinguísticos	0.25
Canacidade de síntese	0.5

Código de cargo: 031/24.20 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde do Adulto e Idoso

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)	

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

Uso de metodologias ativas de ensino	1
Situa o tema no contexto do Projeto Pedagógico do Curso	0.75
Relevância pedagógica do plano	0.5
Apresentação de bibliografia atualizada	0.25





Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

Originalidade e relevância acadêmica e social da pesquisa proposta	0.5
Propriedade na utilização dos conceitos científicos e metodológicos	1
Rigor metodológico	0.75
Viabilidade de resultados em termos de produção técnica e científica	0.15
Coerência com a produção intelectual prévia do candidato	0.1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos)

Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação à área e às subáreas deste edital (incluindo Programas de Residências)	0.75
Fundamentação científica (teórica e metodológica) do projeto	1
Integração com as atividades de ensino e pesquisa	0.75

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

Exequibilidade do projeto pelo candidato	0.5
Potencial para cooperação nacional/internacional	0.5
Relação com os eixos do Projeto Pedagógico do Curso	0.75
Clareza na exposição dos resultados esperados	0.75

Código de cargo: 031/24.21 - Anexo I
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Medicina
Area: Medicina; Subárea: Saúde do Adulto e Idoso
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita e da Prova didática:

I. Insuficiência cardíaca congestiva
 Anemia
 Pneumonia adquirida na comunidade

4. Insuficiência renal
5. Farmacodermias
6. Acidente Vascular cerebral
7. Doença pulmonar obstrutiva crônica

8. Sepse

9. Doença péptica do esôfago, estômago e duodeno 10. Emergências hipertensivas Bibliografia Recomendada

Bibliografia Recomendada
GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. Cecil: Tratado de Medicina Interna. 25. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
LOSCALZO, Joseph et al., Medicina Interna de Harrison. 20. ed. Porto Alegre: AMGH, 2018.
MANZIONE, Ronaldo (Org.). Medicina de emergência: abordagem prática. 3. ed. Barueri: Manole, 2018.
CONSOLIM-COLOMBO et al. Tratado de cardiologia SOCESP. 3. ed. Barueri: Manole, 2019.
HOFFBRAND, Victor AET AL.. Fundamentos em hematologia. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2020.
SOUZA, Pamela. Manual de Dermatologia na Atenção Básica. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.
BROADDUS, V. Courtney. Murray Y Nadel. Tratado de Medicina Respiratoria, 2 Vols. Elsevier Health Sciences, 2023
HAJJAR, Ludhmila Abrahão;ET AL. Medicina de emergência: abordagem prática. 18. ed. São Paulo: Atheneu, 2024.
Código de cargo: 031/24.21 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Medicina
Área: Medicina; Subárea: Saúde do Adulto e Idoso
Tabela de Pontuacão para a Prova escrita

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 2.4 pontos)	
Introdução	0.8
Desenvolvimento	0.8
Conclusão	0.8
Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)	
Deconvoluimento de tomo	26

Desenvolvimento do tema	2.6
Organização	0.8
Coerència	0.8
Clareza de ideias	0.8

Grupo III - Linguagem (no máximo 2.6 pontos)

Uso adequado da terminologia técnica	0.5
Propriedade	1
Clareza	0.6
Precisão e correção gramatical	0.5

Código de cargo: 031/24.21 - Anexo III
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

	Departamento u Medicinia ; Area: Medicinia; Subárea: Saúde do Adulto e Idoso Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae
Descrição	

Mestrado na área do concurso	1
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)	
Livros ou capítulos de livros publicados (0.05 pontos por capítulo e 0,1 pontos por edição de livro)	0.8
Participação em bancas de doutorado, mestrado, ou especialização (0,05 ponto por participação)	0.2
Produções - valor máximo QUALIS CAPES - Avaliação Quadrienal 2017-2020: Qualis A1 a A4 = 0,25/produção; Qualis B1 e B2 = 0,15/produção; Qualis B3, B4, e B5 = 0,15/produção; Qualis C = 0/produção (sem valor).	2

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)	
Participação regular em disciplina de graduação ou preceptoria em medicina (pelo menos 100 horas/ano) (0,2 pontos por ano de participação) e orientação de iniciação científica (0,1 pontos por orientação)	1
Participação regular em disciplina ou preceptoria de residência médica na área do concurso (pelo menos 100 horas por ano) (0,2 pontos por ano de participação), orientação de trabalho de conclusão de residência médica (0,2 por	1

orientação), orientação de doutorado (0,5 por orientação), ou orientação de mestrado (0,2 por orientação) Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

Experiência de atuação profissional comprovada na área (0,2 ponto por ano, pelo menos 8 horas por semana)	2
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)	

Trabalhos apresentados em eventos científicos internacionais (0,1 pontos por trabalho) Trabalhos apresentados em eventos científicos nacionais (0,05 pontos por trabalho) Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

Apresentação de palestras em eventos científicos internacionais (0,1 pontos por apresentação) e/ou participação como ouvinte em eventos científicos internacionais (0,05 pontos por participação)	0.5
Apresentação de palestras em eventos científicos nacionais (0.08 pontos por apresentação) e/ou participação como ouvinte em eventos científicos nacionais (0.02 pontos por participação)	0.5

Código de cargo: 031/24.21 - Anexo IV

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde do Adulto e Idoso Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição Pontuação Máxima (10)



0.5

Pontuação Máxima (10)

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3.5 pontos)	
Criatividade no uso dos recursos	1
Habilidades de uso dos recursos  Adequação do tema à abordagem escolhida pelo candidato	1.5
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)	
Arranjo didático e sequencial do conteúdo (introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão)	1.5
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 2.5 pontos)	1.5
Domínio do conteúdo, com precisão conceitual	0.5
Abordagem de aspectos atuais e relevantes	1
Relação do tema com o projeto pedagógico do curso de Medicina da UFSCar  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)	1
Postura e capacidade de despertar o interesse da plateia	0.5
Naturalidade e dinamismo	0.5
Código de cargo: 031/24.21 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde do Adulto e Idoso Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	
Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)	Pontuação Máxima (10)
Uso de metodologias ativas de ensino	1
Situa o tema no contexto do Projeto Pedagógico do Curso Relevância pedagógica do plano	0.75
Apresentação de bibliografia atualizada	0.25
Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na ár	
Originalidade e relevância acadêmica e social da pesquisa proposta  Propriedade na utilização dos conceitos científicos e metodológicos	0.5
Rigor metodológico Viabilidade de resultados em termos de produção técnica e científica	0.75
Coerência com a produção intelectual prévia do candidato	0.25
Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2	· ,
Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação à área e às subáreas deste edital (incluindo Programas de Residências)  Fundamentação científica (teórica e metodológica) do plano	0.5
Integração com as atividades de ensino e pesquisa	0.5
Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)	
Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação à área e às subáreas deste edital (incluindo Programas de Residências)  Fundamentação científica (teórica e metodológica) do plano	0.5
Integração com as atividades de ensino e pesquisa  Código de cargo: 031/24.22 - Anexo I	0.5
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:  1. Atributos da Atenção Primária à Saúde 2. Princípios da Medicina de Família e Comunidade 3. Sistema de Saúde Público no Brasil 4. Cuidado centrado na pessoa 5. Comunicação clínica e registro na Atenção Primária à Saúde 6. Abordagem familiar na Atenção Primária à Saúde 7. Promoção, prevenção e rastreio na Atenção Primária à Saúde 8. Saúde baseada em evidências na Atenção Primária à Saúde 9. Acolhimento e Acesso na Atenção Primária à Saúde 10. Abordagem comunitária na Atenção Primária à Saúde 11. Atenção primária à saúde das populações negligenciadas 12. Ensino da Atenção Primária à Saúde na graduação em Medicina Bibliografia Recomendada BRASILI.MINISTÉRIO DA SAÚDE. Cadernos de Atenção Básica. Disponíveis em: https://www.gov.br/saude/ptbr/composicao/saps DUNCAN BB; SCHMIDT MI; GIUGLIANI ERI; DUNCAN MS; GIUGLIANI C, organizadores. Medicina Ambulatorial: Condutas de Atenção Primária Bas Alegre:Artmed,2022.  GUSSO, Gustavo; LOPES, José MC, DIAS, Lêda C, organizadores. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. P  STEWART M, BROWN JB, WESTON WW, MCWHINNEY IR, MCWHINNEY CL, FREEMAN TR. Medicina centrada na pessoa: transformando o mét Artmed; 2010.  STARFIELD, B. Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia.Brasília:UNESCO, Ministério da Saúde, 2002 Código de cargo: 031/24.22 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde da Família e Comunidade Tabela de Pontuação para a Prova escrita	orto Alegre: ARTMED, 2019, 2388
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 2.5 pontos)	
Apresentação organizada do tema com introdução, desenvolvimento dos aspectos importantes e conclusão.	2.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 4.5 pontos)	
Apresentação de conteúdo adequado, correto, preciso e atualizado em relação ao tema	
Abordagem que posicione bem o tema em relação aos conhecimentos atuais, explicitando as principais ideias e teorias que sustentam o tema (fundamentação teórica)	1.5
	1.5
Clareza e coerência de ideias e conceitos que fundamentam o tema.	
Clareza e coerência de ideias e conceitos que fundamentam o tema.  Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)	1.5 1.5
Clareza e coerência de ideias e conceitos que fundamentam o tema.  Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)  Uso adequado da terminologia técnica	1.5
Clareza e coerência de ideias e conceitos que fundamentam o tema.  Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)	1.5 1.5
Clareza e coerência de ideias e conceitos que fundamentam o tema.  Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)  Uso adequado da terminologia técnica  Propriedades textuais: coerência, coesão, clareza e concisão textuais	1.5 1.5
Clareza e coerência de ideias e conceitos que fundamentam o tema.  Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)  Uso adequado da terminologia técnica  Propriedades textuais: coerência, coesão, clareza e concisão textuais  Precisão e correção gramatical  Código de cargo: 031/24.22 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde da Família e Comunidade	1.5 1.5
Clareza e corência de ideias e conceitos que fundamentam o tema.  Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)  Uso adequado da terminologia técnica  Propriedades textuais: coerência, coesão, clareza e concisão textuais  Precisão e correção gramatical  Código de cargo: 031/24.22 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Medicina  Área: Medicina; Subárea: Saúde da Família e Comunidade  Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	1.5 1.5
Clareza e coerência de ideias e conceitos que fundamentam o tema.  Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)  Uso adequado da terminologia técnica  Propriedades textuais: coerência, coesão, clareza e concisão textuais  Precisão e correção gramatical  Código de cargo: 031/24.22 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Medicina  Área: Medicina; Subárea: Saúde da Família e Comunidade  Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Descrição  Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)	1.5 1.5
Clareza e coerência de ideias e conceitos que fundamentam o tema.  Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)  Uso adequado da terminologia técnica  Propriedades textuais: coerência, coesão, clareza e concisão textuais  Precisão e correção gramatical  Código de cargo: 031/24.22 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Medicina  Área: Medicina; Subárea: Saúde da Família e Comunidade  Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Descrição  Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)	1.5 1.5 1.1 1 1 1 1 Pontuação Máxima (10)
Clareza e coerência de ideias e conceitos que fundamentam o tema.  Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)  Uso adequado da terminologia técnica  Propriedades textuais: coerência, coesão, clareza e concisão textuais  Precisão e correção gramatical  Código de cargo: 031/24.22 - Anexo III  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Medicina  Área: Medicina; Subárea: Saúde da Família e Comunidade  Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae  Descrição  Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)  Doutorado (máximo de 1 título)	1.5 1.5 1.1 1 1 1 1 Pontuação Máxima (10)



Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.5 pontos)

Atividade de Ensino (Nível Superior) 0,5 a cada 6 meses. Exercício de preceptoria/supervisão/ tutoria para estudantes da área da saúde ou residentes ou médicos de programas de provimento médico (0,3 para cada 6 meses de atividade). Palestra (0,2 para cada atividade); Realização de curso de extensão ou outros de formação complementar (0,1 cada curso)

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.5 pontos)

Exercício profissional na Atenção Primária à Saúde (0,4 para cada 6 meses); Exercício profissional em outros níveis de atenção (0,2 para cada 6 meses); Coordenação de projetos (0,3 por projeto acima 2.5 de 6 meses); Participação em projetos (0,2 por projeto acima de 6 meses); Atividades idministrativas e gestão em Ensino Superior ou Saúde (0,2 por atividade a partir de 6 meses); Representação em órgãos colegiados (0,2 por representação acima de 6 meses); Assessoria técnica (0,2 por assessoria); Participação em pesquisas (0,2 a cada 6 meses)

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

Trabalhos apresentados em eventos nacionais (0,15 por trabalho); Trabalhos apresentados em eventos internacionais (0,2 por trabalho)

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

Participação em Congressos e reuniões científicas na área de medicina de família e comunidade (0,2 por participação), Participação em congressos e reuniões científicas de áreas afins (0,05 por 0.5 participação), Organização de eventos científicos (0,1 por organização)

Código de cargo: 031/24.22 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Família e Comunidade Tabela de Pontuação para a Prova didática

rabela de Pontuação para a Prova didatica	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)	
Desempenho no desenvolvimento da atividade proposta	1
Didática para executar a atividade	0.8
Relação entre teoria e prática	0.7
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)	
Seleção e adequação da estratégia pedagógica	1.5
Adequação do tempo para as atividades propostas	1
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 2.5 pontos)	
Conhecimento sobre o conteúdo desenvolvido	2.5
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos)	
Habilidade de comunicação do assunto desenvolvido	1.5
Realização de sínteses ao longo da atividade e resumo ao final	1

Código de cargo: 031/24.22 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE
Departamento de Medicina
Área: Medicina; Subárea: Saúde da Família e Comunidade
Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)	
Contribuição para difusão dos conhecimentos específicos da área no desenvolvimento curricular da graduação	0.4
Contribuição para formação geral em Medicina, incluindo formação humanística e para o SUS	0.5
Uso de metodologias ativas de ensino-aprendizagem	0.4
Situa o plano no contexto do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UFSCar	0.4
Relevância e adequação pedagógica do plano	0.4
Apresentação de bibliografia qualificada e atualizada	0.4

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5

#### pontos)

Originalidade e relevância acadêmica e social do plano de pesquisa proposto	0.4
Propriedade na utilização dos conceitos científicos e metodológicos	0.4
Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas na área de Atenção Primária à Saúde	0.5
Contribuição ao desenvolvimento de pesquisas para o curso e departamento de medicina	0.4
Potencialidade para o desenvolvimento de conhecimentos interdisciplinares na saúde	0.4
Coerência com a produção intelectual prévia do candidato	0.4

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos)

Contribuição ao fomento do compromisso social com serviço de saúde e comunidade	0.5
Conhecimento da realidade local para desenvolvimento do Projeto de Extensão	0.5
Construção compartilhada com comunidade externa a Universidade	0.5
Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação à área deste edital, incluindo Programas de Residências	0.5
Integração com atividades de ensino e pesquisa	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

Potencial de produção técnico-científica em eventos acadêmicos em geral e da área, em particular	0.3
Potencial de produção técnico-científica em periódicos indexados da área	0.4
Potencial de produção técnica voltada para serviços e comunidade	0.4
Potencial para contribuição para a produção de novos saberes para além da academia	0.4
Alinhamento do plano as demandas atuais do departamento de Medicina, do curso de Medicina e da universidade	0.5
Desempenho e segurança na arguição	0.5

Código de cargo: 031/24.23 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H

Departamento de Medicina

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e da Prova didática :

- 1. Promoção e acompanhamento do crescimento e do desenvolvimento integral
- 2. Imunização ativa e passiva
- 3. Aleitamento materno e alimentação complementar saudável do paciente pediátrico nas diversas fases da vida
- 4. Atenção integral ao paciente pediátrico em situação de violências, prevenção de acidentes e promoção da cultura da paz
- 5. Atenção integral aos pacientes pediátricos com agravos permanentes e com doenças crônicas
- 6. Atenção humanizada e qualificada à gestação, parto, nascimento e período perinatal
- 7. Emergências pediátricas
- 8. Infecções agudas do trato respiratório superior e inferior
- 9. Afecções agudas mais comuns do trato digestório infecciosas e não infecciosas

Bibliografia Recomendada

https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-da-crianca/publicacoes

Ministério da Saúde. Portaria no. 1.130, de 05 de agosto de 2015. Institui a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)

 $https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2015/prt1130\_05\_08\_2015.html. A substitution of the control of t$ 

Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria, 5ª. edição, v. 1 e 2. Barueri: Editora Manole, 2022.



ISSN 1677-7069

Código de cargo: 031/24.23 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente Tabela de Pontuação para a Prova escrita

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Descrição  Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	Pontuação Máxima (10)
Introdução	0.5
Desenvolvimento Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	
Deservolvimento do Tema	3
Desirovamento do Tema Organização Organização	1
Coerência	1
Clareza de ideias	1
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Uso adequado da terminologia teórica	0.5
Propriedade	0.5
Clareza	0.5
Precisão e correção gramatical	0.5
Código de cargo: 031/24.23 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)	Torredção Maxima (20)
Doutorado na área do concurso  Doutorado em outra área	0.5
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2.5 pontos)	0.5
Artigos publicados ou aceitos para publicação* *Produções - valor máximo QUALIS CAPES: Qualis A1 e A2 = 0,5/produção; Qualis B1 e B2 = 0,3/produção; Qualis B3, B4, e B5 = 0,2/produção; Qualis	1.5
C = 0/produção (sem valor).  Publicação de trabalho completo ou resumo em anais de eventos (0,1 ponto por produção. Máximo 2)	0.2
Publicação de Livro (Autor/Editor) (0.1 ponto por produção. Máximo 5)	0.5
Publicação do Capítulo de Livro (0,1 ponto por produção. Máximo 3)	0.3
Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)	
Atividade de ensino na Graduação: Exercício de preceptoria/supervisão/tutoria para estudantes de Medicina (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
Atividade de ensino na Graduação: Exercício do magistério no Ensino Superior (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 5)	0.5
Atividade de ensino na Pós-graduação (strito e lato sensu): Exercício de preceptoria/supervisão/tutoria para residentes de Medicina (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
Atividade de ensino na Pós-graduação (strito e lato sensu): Exercício do magistério em Pós-graduação (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 5)	0.5
Orientação de Iniciação científica concluída	0.2
Orientação de Iniciação científica em andamento	0.1
Orientação de Mestrado concluído	0.3
Orientação de Mestrado em andamento	0.1
Orientação de Doutorado concluído	0.4
Orientação de Doutorado em andamento  Desenvolvimento e execução de atividade ou curso de extensão na(s) área(s) do concurso (0,05 pontos para cada ano de atividade. Máximo 2)	0.1
Deservoymiento e execução de extrusão unas de Extensão inajo, areajo que do unicular (0,00 puntos para cata ano de atividade ou curso de extensão najo) áreajo do e atividade ou curso de extensão najo) áreajo do comurso (0,05 pontos para cada semestre de atividade. Máximo 2)	0.1
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)	
Coordenação de projetos com financiamento de agências de fomento (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 3) Atividades Administrativas (chefia e/ou coordenação de curso): Exercício de cargo de chefia, direção ou coordenação em instituições de ensino ou saúde (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máxim	0.3
3) Representação em órgãos colegiados, vinculados diretamente a atividade profissional e/ou docente do candidato (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
Exercicio profissional em ambulatório e enfermaria na(s) área(s) do concurso (0.4 ponto para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
Prestação de Serviço nas modalidades consultoria/assessoria na(s) área(s) do concurso (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)	
Trabalhos apresentados ou aceitos em eventos nacionais ou internacionais (pôsteres, temas-livres ou equivalentes) (0,1 por produção. Máximo 4)	0.4
Trabalmos apresentados ou acettos en eventos racionais ou internacionais posieres, temas vives ou equivalentes (10,1 por produção, Maximo 4)  Trabalhos apresentados ou acettos em eventos regionais (fosteres, temas vives ou equivalentes) (10,5 por produção, Maximo 2)  Trabalhos apresentados ou acettos em eventos regionais (fosteres, temas vives ou equivalentes) (10,5 por produção, Maximo 2)	0.4
Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)	,
	0.6
Participação em congressos ou reuniões científicas (0,1 por evento. Máximo 6)  Organização de evento técnico-científico ou participação em comissão científica (0,2 por evento. Máximo 2)	0.6
Código de cargo: 031/24.23 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente Tabela de Pontuação para a Prova didática	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)	
Procedimentos didáticos- Adequação de métodos e técnicas de ensino-aprendizagem	
	1
Capacidade de expor as ideias de forma lógica, organizada e didática	1 2
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)	
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Estruturação e desenvolvimento de aula	1
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Estruturação e desenvolvimento de aula Coerência e adequação do conteúdo	
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Estruturação e desenvolvimento de aula Coerência e adequação do conteúdo Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)	1
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Estruturação e desenvolvimento de aula Coerência e adequação do conteúdo  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)  Conhecimento do conteúdo	1 1 2
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Estruturação e desenvolvimento de aula Coerência e adequação do conteúdo Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)  Conhecimento do conteúdo Atualidade do conteúdo apresentado	1
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Estruturação e desenvolvimento de aula Coerência e adequação do conteúdo Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)  Conhecimento do conteúdo Atualidade do conteúdo apresentado Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	1 1 2
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Estruturação e desenvolvimento de aula Coerência e adequação do conteúdo Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)  Conhecimento do conteúdo Atualidade do conteúdo apresentado Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento	1 1 2
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Estruturação e desenvolvimento de aula Coerência e adequação do conteúdo  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)  Conhecimento do conteúdo Atualidade do conteúdo apresentado  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	1 1 2
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Estruturação e desenvolvimento de aula Coerência e adequação do conteúdo Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)  Conhecimento do conteúdo Atualidade do conteúdo apresentado Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento  Síntese integradora (revisão e articulação teórico-prática do tema abordado)  Código de cargo: 031/24.23 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente	1 1 2
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Estruturação e desenvolvimento de aula Coerência e adequação do conteúdo Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)  Conhecimento do conteúdo Atualidade do conteúdo apresentado Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento Síntese integradora (revisão e articulação teórico-prática do tema abordado)  Código de cargo: 031/24.23 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)	1 1 2 1
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Estruturação e desenvolvimento de aula Coerência e adequação do conteúdo Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)  Conhecimento do conteúdo Atualidade do conteúdo apresentado Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento Síntese integradora (revisão e articulação teórico-prática do tema abordado)  Código de cargo: 031/24.23 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H Departamento de Medicina Area: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 Pontuação Máxima (10)
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Estruturação e desenvolvimento de aula Coerência e adequação do conteúdo Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)  Conhecimento do conteúdo apresentado Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento Síntese integradora (revisão e articulação teórico-prática do tema abordado)  Código de cargo: 031/24.23 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Uso de metodologias ativas de ensino Situa o tema no contexto do Projeto Pedagógico de Curso Relevância pedagógica do plano	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Estruturação e desenvolvimento de aula Coerência e adequação do conteúdo Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)  Conhecimento do conteúdo Atualidade do conteúdo apresentado Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Capacidade de comunicação e de transmisão de conhecimento Sintese integradora (revisão e articulação teórico-prática do tema abordado)  Código de cargo: 031/24.23 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - 20H Departamento de Medicina Area: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Uso de metodologias ativas de ensino Situa o tema no contexto do Projeto Pedagógico de Curso	1 1 1 1 1 1 Pontuação Máxima (10)





Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

Originalidade e relevância acadêmica e social da pesquisa proposta	0.5
Propriedade na utilização dos conceitos científicos e metodológicos	1
Rigor metodológico	0.75
Viabilidade de resultados em termos de produção técnica e científica	0.5
Coerência com a produção intelectual prévia do candidato	0.25
	0.20

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação à área e às subáreas deste edital (incluindo Programas de Residências) Fundamentação científica (teórica e metodológica) do plano Integração com as atividades de ensino e pesquisa

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão 0.5 Avaliação conjunta dos impactos potenciais dos planos

Código de cargo: 031/24.24 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Medicina

- Departamento de Medicina
  Area: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente
  Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
  Lista de Temas da Prova escrita e da Prova didática:

  1. Promoção e acompanhamento do crescimento e do desenvolvimento integral

  2. Imunização ativa e passiva

  3. Aleitamento materno e alimentação complementar saudável do paciente pediátrico nas diversas fases da vida

  4. Atenção integral ao paciente pediátrico em situação de violências, prevenção de acidentes e promoção da cultura da paz

  5. Atenção integral aos pacientes pediátricos com agravos permanentes e com doenças crônicas

  6. Atenção humanizada e qualificada à gestação, parto, nascimento e período perinatal

  7. Emergências pediátricas

  8. Infecções agudas do trato respiratório superior e inferior

  9. Afecções agudas mais comuns do trato digestório infecciosas e não infecciosas

9. Afecções agudas mais comuns do trato digestório infecciosas e não infecciosas

Bibliografia Recomendada
https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-da-crianca/publicacoes
Ministério da Saúde. Portaria no. 1.130, de 05 de agosto de 2015. Institui a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2015/prt1130\_05\_08\_2015.html
Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria, 5ª edição, v. 1 e 2. Barueri: Editora Manole, 2022
Código de cargo: 031/24.24 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente

Tabela de Pontuação para a Prova escrita	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	
Introdução	0.5
Desenvolvimento	1
Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	
Desenvolvimento do Tema	3
Organização	1
Coerência	1
Clareza de ideias	1

Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Uso adequado da terminologia teórica	0.5
Propriedade	0.5
Clareza	0.5

Código de cargo: 031/24.24 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Medicina

Precisão e correção gramatical

Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

Doutorado na área do concurso	1
Doutorado em outra área	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2.5 pontos)

Artigos publicados ou aceitos para publicação* *Produções - valor máximo QUALIS CAPES: Qualis A1 e A2 = 0,5/produção; Qualis B1 e B2 = 0,3/produção; Qualis B3, B4, e B5 = 0,2/produção; Qualis C = 0/produção (sem valor).	1.5
Publicação de trabalho completo ou resumo em anais de eventos (0,1 ponto por produção. Máximo 2)	0.2
Publicação de Livro (Autor/Editor) (0,1 ponto por produção. Máximo 5)	0.5
Publicação do Capítulo de Livro (0,1 ponto por produção. Máximo 3)	0.3

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

Exercício de preceptoria/supervisão/tutoria para estudantes de Graduação em Medicina (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
Exercício do magistério no Ensino Superior Graduação(0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 5)	0.5
Exercício de preceptoria/supervisão/tutoria para residentes de Medicina (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
Exercício do magistério em Pós-graduação (0,1 por para cada ano de atividade. Máximo 5)	0.5
Orientação de Iniciação Científica Concluída (0,1 ponto por orientação - máximo 2)	0.2
Orientação de Iniciação Científica Em andamento (0,05 pontos - máximo 2)	0.1
Orientação de Mestrado Concluída (0,15 pontos por orientação - máximo 2)	0.3
Orientação de Mestrado em andamento (0,05 por orientação - máximo 2)	0.1
Orientação de Doutorado Concluída (0,2 pontos por orientação - máximo 2)	0.4
Orientação de Doutorado em andamento (0,05 pontos por orientação - máximo 2)	0.1
Desenvolvimento e execução de atividade ou curso de extensão na(s) área(s) do concurso (0,05 pontos para cada ano de atividade. Máximo 2)	0.1
Participação de atividade ou curso de extensão na(s) área(s) do concurso (0,05 pontos para cada semestre de atividade. Máximo 2)	0.1

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

Coordenação de projetos com financiamento de agências de fomento (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
Atividades Administrativas (chefia e/ou coordenação de curso): Exercício de cargo de chefia, direção ou coordenação em instituições de ensino ou saúde (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
Representação em órgãos colegiados, vinculados diretamente a atividade profissional e/ou docente do candidato (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
Exercício profissional em ambulatório e enfermaria na(s) área(s) do concurso (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3
Prestação de Serviço nas modalidades consultoria/assessoria na(s) área(s) do concurso (0,1 ponto para cada ano de atividade. Máximo 3)	0.3



0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

Trabalhos apresentados ou aceitos em eventos nacionais ou internacionais (pôsteres, temas-livres ou equivalentes) (0,1 por produção. Máximo 4)	0.4
Trabalhos apresentados ou aceitos em eventos regionais (pôsteres, temas-livres ou equivalentes) (0,05 por produção. Máximo 2)	0.1

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

Participação em congressos ou reuniões científicas (0,1 por evento. Máximo 6)	0.6
Organização de evento técnico-científico ou participação em comissão científica (0.2 por evento Máximo 2)	0.4

Código de cargo: 031/24.24 - Anexo IV
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE
Departamento de Medicina
Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente
Tabela de Pontuação para a Prova didática

Tabela de Pontuação para a Prova didatica	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)	
Procedimentos didáticos- Adequação de métodos e técnicas de ensino-aprendizagem	1
Capacidade de expor as ideias de forma lógica, organizada e didática	2
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)	
Estruturação e desenvolvimento de aula	1
Coerência e adequação do conteúdo	1
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)	
Conhecimento do conteúdo	2
Atualidade do conteúdo apresentado	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

Capacidade de comunicação e de transmissão de conheciment Síntese integradora (revisão e articulação teórico-prática do tema abordado)

Código de cargo: 031/24.24 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Medicina Área: Medicina; Subárea: Saúde da Criança e do Adolescente

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)	
Uso de metodologias ativas de ensino	1
Situa o tema no contexto do Projeto Pedagógico de Curso	1
Relevância pedagógica do plano	0.75
Aprocentação do hibliografia atualizada	0.25

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

Originalidade e relevância acadêmica e social da pesquisa proposta	0.5
Propriedade na utilização dos conceitos científicos e metodológicos	1
Rigor metodológico	0.75
Viabilidade de resultados em termos de produção técnica e científica	0.5
Coerência com a producão intelectual prévia do candidato	0.25

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação à área e às subáreas deste edital (incluindo Programas de Residências)	1
Fundamentação científica (teórica e metodológica) do plano	1
Integração com as atividades de ensino e pesquisa	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão	0.5
Avaliação conjunta dos impactos potenciais dos planos	0.5

Código de cargo: 031/24.25 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Enfermagem

Departamento de Enfermagem Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

- Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática :

  1. Desafios e perspectivas do processo de trabalho em saúde e enfermagem no contexto hospitalar.

  2. O gerenciamento dos serviços de enfermagem no contexto hospitalar frente às políticas de saúde no Brasil.

  3. Planejamento estratégico: uma perspectiva contemporânea para a organização dos serviços em saúde e enfermagem hospitalar.

  4. Indicadores de qualidade e avaliação de serviços de saúde hospitalar: subsídio para tomada de decisão e melhoria contínua do cuidado.

  5. O processo educacional enquanto ferramenta de gestão no contexto hospitalar.

  6. Instrumentos gerenciais no processo do cuidado em saúde hospitalar: potencialidades e desafios.

  7. Gerenciamento de enfermagem com foco na segurança do paciente no contexto hospitalar.

  8. Gestão de conflitos e tomada de decisão no contexto hospitalar: o papel do(a) enfermeiro(a).

  9. Trabalho em equipe e potencialidades das práticas colaborativas no contexto hospitalar.

  10. Relevância da gestão do cuidado em saúde no contexto hospitalar: avanços e desafios.

  11. Planejamento e distribuição de pessoal em enfermagem no contexto hospitalar: instrumentos e desafios para o(a) enfermeiro(a).

Bibliografia Recomendada

BRAGA, A.T.; PENA, M.M.; MELLEIRO, M.M. Métrica de indicadores assistenciais de hospitais certificados. Revista de Enfermagem UFPE online. 2018; 12:665-75. BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Informação e Informática em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Assistência Segura: Ministério da Saúde. Política Nacional de Informação e Informática em Saúde. Brasilia: Ministério da Saúde, 2016. BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Assistência Segura: Uma Reflexão Teórica Aplicada à Prática. Brasília: Anvisa, 2017. 168 p. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM n. 198, de 13 de fevereiro de 2004. Institui a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde como estratégia do Sistema Único de Saúde para a formação e o desenvolvimento de trabalhadores para o setor e dá outras providências. [Internet]. Brasília: 2004. BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Gestão de Riscos e Investigação de Eventos Adversos Relacionados à Assistência à Saúde. Brasília: Anvisa,2017. 92 p. CHAVES, L.D.P.; MININEL, V.A.; SILVA, J.A.M. et al. Supervisão de enfermagem para a integralidade do cuidado. Rev Bras Enferm. 2017;70(5):1106-11. CHIAVENATO, I. Introdução a teoria geral da administração. 3 ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1983. 617 p. CHIAVENATO, I. Administração nos novos tempos. 2ª ed. São Paulo: Makron Books, 2005. CHIAVENATO, I. Gestão de Pessoas. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. FISCHMANN, A.A; ALMEIDA, M.I.R. Planejamento Estratégico na Prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. FLEURY, M.T.L. SA pessoas na organização. São Paulo: Gente; 2002. FLEURY M.T.L.; FISCHER, R.M. Cultura e poder nas organizações. São Paulo: Atlas; 1985. KURCGANT, P. et al. Gerenciamento em Enfermagem. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2023. LEAL, J. A. L.; MELO, C. M. M. Processo de trabalho da enfermeira em diferentes países: uma revisão integrativa. Rev Bras Enferm. v. 71, n. 2, p. 1-10, 2018. MARTINS, M.M.; TRINDADE, L.L.; VANDRESEN, L.; AMESTOY, S.C.; PRATA, A.P.; VILELA, C. Conflict management strategies integrativa. Rev Bras Enferm. v. 71, n. 2, p. 1-10, 2018. MARTINS, M.M.; TRINDADE, L.L.; VANDRESEN, L.; AMESTOY, S.C.; PRATA, A.P.; VILLA, C. Conflict management strategies used by Portuguese nurse managers. Rev Bras Enferm. 2020;73(Suppl 6):e20190336. MEZOMO, J.C. Gestão da Qualidade na Saúde. Barueri (SP): Manole; 2001. MIEIRO, D.B et al. Strategies to minimize medication errors in emergency units: an integrative review. Rev Bras Enferm. v. 72, p. 307-314, 2019. MOTA, P.R. Gestão contemporânea: a ciência e a arte de ser dirigente. 14 ed. Rio de Janeiro; 2005. PEDUZZI, M.; AGRELI H.L.F.; SILVA J. A.M.; SOUZA H. S. Trabalho em equipe: uma revisita ao conceito e a seus desdobramentos no trabalho interprofissional. Trab. Educ. Saúde. 2020;18(supl.1):e0024678. PENA, M.M.; MELLEIRO, M.M. Eventos adversos decorrentes de falhas de Comunicação: Reflexões sobre um Modelo para transição do cuidado. Revista de Enfermagem da UFSM. 2018:616-625. SANTOS, J. L. G.; LANZONI, G. M. M.; ERDMANN A. L. (orgs.). Gestão em enfermagem da Grossa (PR): Atena, 2023. SILVA, V.L.S.; CAMELO S.H.H. A competência da liderança em enfermagem: conceitos, atributos essenciais e o papel do enfermeiro líder. Rev Enferm UERJ 2013; 21(4): 533-9. SOUTO, V.; TEIXEIRA, V M; GIACOMINI, M. A.; ALVES, L. R.; GLERIANO, J. S.; CHAVES, L.D.P. Contribuições e desafios do gerenciamento de enfermagem hospitalar: evidências científicas. Rev Gaúcha Enferm.. 40, p. e20180291, 2019. SPAGNOL, C.A.; L'ABBATE S. Conflito organizacional: considerações teóricas para subsidiar o gerenciamento em enfermagem. Cienc Cuid Saúde. 2001;9(4): 822-7. TERRA, J. D. R.; BERSSANETI, F. T. Acreditação hospitalar e seus impactos nas boas práticas em serviços da saúde. Mundo saúde (Impr.). 2017;41(1):11-17. saúde. Mundo saúde (Impr.). 2017;41(1):11-17.

Código de cargo: 031/24.25 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Enfermagem

Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem





Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	
Introdução	0.5
Desenvolvimento Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	
Conhecimento e domínio do conteúdo, respaldado em evidências científicas e políticas públicas	2
Uso de conceitos atualizados, com fundamentação teórica explícita	2
Coerência e clareza de ideias  Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	2
Uso adequado de terminologia técnica Precisão, coesão textual e correção gramatical	1
Código de cargo: 031/24.25 - Anexo III	1.2
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Enfermagem Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
Descrição Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)	Pontuação Máxima (10)
Especialização e/ou Residência na área de Gerenciamento de Enfermagem e/ou Gestão em Saúde Hospitalar  Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.5 pontos)	1.5
Artigo completo publicado ou aceito para publicação em periódicos A1 ou A2 na classificação Qualis-Capes vigente (2017- 2020), nos últimos 5 anos, em temas relacionados à subárea Gerenciamento	135
rengo completo portario da activa para publicação completo publicado ou aceito para publicação em em Enfermagem - 0,6 ponto por artigo; Artigo completo publicado ou aceito para publicação em periódicos A3 ou A4 na classificação Qualis-Capes vigente (2017-2020), nos últimos 5 anos, em temas relacionados à subárea Gerenciamento em Enfermagem - 0,5 ponto por artigo; Artigo completo publicado ou aceito para publicação em periódicos B1 ou B2 na classificação Qualis-Capes vigente (2017-2020), nos últimos 5 anos, em temas relacionados à subárea Gerenciamento em Enfermagem - 0,4 ponto por artigo; Artigo completo publicado em periódicos B3 ou inferior na classificação Qualis-Capes vigente (2017-2020), nos últimos 5 anos, em temas relacionados à subárea Gerenciamento em Enfermagem - 0,2 ponto por artigo; Obs.: manuscritos submetidos não serão considerados. Artigo aceito para publicação somente será considerados e comprovado o aceite.	
Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)	
Experiência docente no Ensino Superior na subárea Gerenciamento em Enfermagem (0,25 ponto a cada 6 meses)	1
Drientação de tese de doutorado concluída (0,5 por orientação, 0,3 por coorientação)	0.5
Orientação de dissertação de mestrado concluída (0,2 por orientação, 0,1 por coorientação)	0.3
Orientação de iniciação científica concluída com apoio de agência de fomento (0,1 ponto por orientação)  Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)	0.2
	T .
experiência profissional na área de Gerenciamento em Enfermagem (0,25 ponto a cada 6 meses) Experiência profissional na área Hospitalar (0,25 ponto a cada 6 meses)	1
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.7 pontos)	-
Apresentação de trabalho em evento científico de âmbito nacional ou internacional, nos últimos 5 anos (0,10 ponto cada trabalho apresentado)	0.7
Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)	10.7
Participação em congressos e reuniões científicas nos últimos 5 anos (0,10 para cada participação)	0.3
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE	
Departamento de Enfermagem Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática	Ta
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática Descrição	Pontuação Máxima (10)
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.	Pontuação Máxima (10)  0.5  0.5
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Capacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.	0.5 0.5 0.5
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Capacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância académica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Capacidade de criar atividades ou ferramentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.	0.5 0.5
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Capacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Capacidade de criar atividades ou ferramentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)	0.5 0.5 0.5 0.5
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Capacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Capacidade de criar atividades ou ferramentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia).	0.5 0.5 0.5 0.5
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Lapacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Grupo II - Capacidades ou ferramentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais).	0.5 0.5 0.5 0.5
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Lapacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais).	0.5 0.5 0.5 0.5
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Lapacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância académica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais).  Adequação das estratégias pedagógicas propostas em relação ao tema.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)	0.5 0.5 0.5 0.5
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Capacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Capacidade de criar atividades ou ferramentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essencials).  Adequação das estratégias pedagógicas propostas em relação ao tema.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências científicas e respaldados pelas políticas públicas.  Capacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza).	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Capacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Capacidade de criar atividades ou ferramentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais).  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências científicas e respaldados pelas políticas públicas.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Capacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoría / prática).  Contextualização do tema.  Capacidade de criar atividades ou ferramentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais).  Adequação das estratégias pedagógicas propostas em relação ao tema.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências científicas e respaldados pelas políticas públicas.  Capacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza).  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Capacidade de comunicação e de compartilhamento de conhecimento sobre o assunto	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanistico diante do assunto abordado.  Capacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Capacidade de criar atividades ou ferramentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais).  Adequação das estratégias pedagógicas propostas em relação ao tema.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências científicas e respaldados pelas políticas públicas.  Capacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza).  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Capacidade de comunicação e de compartilhamento de conhecimento sobre o assunto Uso adequado da linguagem	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Capacidade de apresentar exemplos para iliustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Capacidade de criar atividades ou ferramentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais).  Adequação das estratégias pedagógicas propostas em relação ao tema.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências científicas e respaldados pelas políticas públicas.  Capacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza).  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Capacidade de comunicação e de compartilhamento de conhecimento sobre o assunto	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanistico diante do assunto abordado.  Capacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Capacidade de criar atividades ou ferramentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais).  Adequação das estratégias pedagógicas propostas em relação ao tema.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências científicas e respaldados pelas políticas públicas.  Capacidade de detalhamento do assunto (dominio e clareza).  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Capacidade de comunicação e de compartilhamento de conhecimento sobre o assunto  Uso adequado da linguagem  Aspectos paralinguísticos: falar num tom adequado, com contato visual adequado, com variação no tom de voz, usando o espaço da sala, entre outros.  Código de cargo: 031/24.25 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Enfermagem  Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanistico diante do assunto abordado.  Capacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Capacidade de criar atividades ou ferramentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais).  Adequação das estratégias pedagógicas propostas em relação ao tema.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências científicas e respaldados pelas políticas públicas.  Capacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza).  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Capacidade de comunicação e de compartilhamento de conhecimento sobre o assunto  Uso a adequado da linguagem  Aspectos paralinguisticos: falar num tom adequado, com contato visual adequado, com variação no tom de voz, usando o espaço da sala, entre outros.  Código de cargo: 031/24.25 - Anexo V  Concurso Público de Provas es Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Enfermagem  Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Área: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado. Capacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática). Contextualização do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteódo, estratégia, avaliação e bibliografía).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais).  Adequação dos setratégias pedagógicas propostas em relação ao tema.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências científicas e respaldados pelas políticas públicas.  Capacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza).  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Capacidade de comunicação e comparilhamento de conhecimento sobre o assunto Uso adequado da linguagem  Supectos paralinguísticos: falar num tom adequado, com contato visual adequado, com variação no tom de voz, usando o espaço da sala, entre outros.  Código de cargo: 031/24.25 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Enfermagem  Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanistico diante do assunto abordado.  apacidade de apresentar exemplos para ilustara a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Capacidade de criar atividades ou ferramentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos ados essenciais).  Adequação das estratégias pedagógicas propostas em relação ao tema.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Jos de conceitos atualizados baseados em evidências científicas e respaldados pelas políticas públicas.  Zapacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza).  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Zapacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza).  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Zapacidade de comunicação e de compartilhamento de conhecimento sobre o assunto  Jos adequado da linguagem  Aspectos paralinguisticos: falar num tom adequado, com contato visual adequado, com variação no tom de vox, usando o espaço da sala, entre outros.  Código de cargo: 031/24.25 - Anexo V  Concurso Público de Provas a Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Enfermagem  Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Belevância e consenância do plano de ensino com o Projeto Político Pedagógico do curso de Graduação em Enfermagem da UFSCar.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Grupo II - Ceser exemplos para liutara a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Capacidade de apresentar exemplos para liutara a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contextualização do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia).  Beleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais).  Adequação das estratégias pedagógicas propostas em relação ao tema.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências científicas e respaldados pelas políticas públicas.  Capacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza).  Grupo IV - Comunicação e sintese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Capacidade de comunicação e de compartilhamento de conhecimento sobre o assunto  Sos adequados da linguagem  Aspectos paralinguisticos: falar num tom adequado, com contato visual adequado, com variação no tom de voz, usando o espaço da sala, entre outros.  Código de cargo: 031/24.25 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Enfermagem  Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem  Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Grupo II - Relevância do Plano de ensino com o Projeto Político Pedagógico do curso de Graduação em Enfermagem da UFSCar.  Petrinência das estratégias pedagógicas.  Integração com as atividades de pequísa e extensão.  Grupo II - Relevância e atualidade do	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Afrea: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Bescrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Lapacidade de apresentar exemplos para ilustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Concetualização do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, contecido, estratégia, avaliação e bibliografía).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos dados essenciais).  Medequação dos estratégias pedagógicas propostas em relação ao tema.  Grupo III - Contecido de conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências científicas e respaldados pelas políticas públicas.  Grupo IIV - Comunicação e es íntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Los adequado da linguagem  Supectos paralimentos de compartithamento de conhecimento sobre o assunto  Uso adequado da linguagem  Supectos paralimentos de compartithamento de conhecimento sobre o assunto  Código de cargo: 031/24.25 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Enfermagem  Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Gerenciamento em Enfermagem en Enfermagem do UPSCar.  Per	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Afrea: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de altitudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Capacidade de apresentar exemplos para llustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contectualização do tema.  Capacidade de criar atividades ou fernamentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação das estratégias pedagógicas propostas em relevância o tema.  Grupo III - Conteúdo o conteúdo (ordem e clareza dos didos essenciais).  Adequação das estratégias pedagógicas propostas em releção ao tema.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidencias científicas e respuldados pelas políticas públicas.  Capacidade de detalhamento do assunto (domínio e clareza).  Grupo IV - Comunicação e á compartilhamento de conhecimento sobre o assunto  Uso adequado da linguagem  Aguestos paralinguístos: falar rum tem adequado, com contato visual adequado, com variação no tom de voz, usando o espaço da sala, entre outros.  Código de cargo: 031/24.25 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Enfermagem  Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e catualidade do tema de pesquisa.  Grupo II - Relevância do plano de ensino com o Proteto Político Pedagógico do curso de Graduação em Enfermagem da UFSCar.  Pertinência das estratégias pedagógicas.  Integração com as atividades de pesquisa e extensão.  Grupo II - Relevância do tema de pesquisa.  Fuedendica	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição.  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de attudinal ético e humanistico diante do assunto abordado.  Capacidade de apraematura evemplos para llustrar a releváncia académica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contestualização do tema.  Capacidade de apraematura para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, contexido, estrategia, avaliação e bibliografía).  Seleção e organização sequercial do contexido (ordeme e clareza dos dados essencias).  Adequação das estratégias pedagógicas propostas em relegida ao tema.  Grupo III - Contecido e conhecimento na airea (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências centificas e respaldados pelas políticas públicas.  Capacidade de destinalmento do assunto (domínio e clareza).  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Capacidadade de comunicação e de compartilhamento de conhecimento sobre o assunto.  Los adecuado da liguagem  Aspectos paralingústicos: falir num tom adequado, com contato visual adequado, com variação no tom de voz, usando o espaço da sala, entre outros.  Código de cargo: G31/4.2,5 - Anexo V  CONCUSSO Público de Provas e l'Itulos para Professor Adjunto A - DE  Peda transfermo de resista como Projeto Político Pedagógico do curso de Graduação em Enfermagem A Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodología, produção técnica e científica na árre Relevância e consonância do plano de essino como Projeto Político Pedagógico do curso de Graduação em Enfermagem da UFSCar.  Pertinencia das estradig	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de attudinal ético e humanistico diante do assumto abordado.  Zapacidade de gran a lutars a relevidada academica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contectualização do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação dos plano de aula (didentificação, objetivos, contecido, estratégia, svalação e bibliografio).  Seleção e organização sequencial do correlação forem e clareza dos dados essenciais).  Adequação dos estratégias pedagógicas propostas em relação ao tema.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências centificas e respuládados pelas políticas públicas.  Capacidade de detahamento do assunto (nóminio e dateza).  Grupo IV - Comunicação e sintese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Capacidade do comunicação e e de compartihamento de conhecimento sobre o assunto (so máximo 1.5 pontos)  Capacidade do de dimiguagem  Aspectos paralinquisticos: Ibán rum nom adequado, com contato visual adequado, com variação no tom de voz, usando o espaço da sala, entre outros.  Código de cargo: 3031/24.25 - Anexo V  Cóncurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Enfermagem  Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem  Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e consolada do plano de essono com o Projeto Politico Pedagógico do curso de Graduação em Enfermagem da UFScar.  Pertinencia das estratégias pedagógicas.  Integração com as atividades de pequita e extensão.  Grupo II - Relevância e atualida	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Aréa: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesse, reflexão, criticidade e de atitudinal ético e humanistico diante do assunto abordado.  Gapacidade de agresentar exemplos para lutistra a reflexância académica e acidal do tema (correlação teoria / prática).  Contectualização do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (dentificação, objetivos, contexão, estratégia, avalitação e bibliografia).  Seleção e osganização esquencial do correlação (portem e darea dos dados escencials).  Adequação dos estratégias pedagógicas propostas em relação ao tema.  Grupo II - Contecúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências centificas e respaldados pelas políticas públicas.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Gapacidade de detalhamento do assunto (dominio e clareza).  Grupo IV - Comunicação e de competitilamento de conhecimentos subre o assunto  Uso adequado da linguagem  Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem  Grupo IV - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Beleváncia e consoláncia do plano de ensino com o Projeto Político Pedagógico do curso de Graduação em Enfermagem da UFScar.  Perentencia dos estrategias pedagógicas.  Grupo II - Relevância e a tualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na árregação com as atualidade do tema do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Afrea: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Seleção e uso de estratégias pedagógicas promotoras de interesas, reflexão, criticidade e de attudinal ético e humanístico diante do assunto abordado.  Capacidade de pontecentar exemplos para lustrar a relevância acadêmica e social do tema (correlação teoria / prática).  Contestualização do tema.  Capacidade de priar attividades ou ferramentas para que o aluno adquira e aplique informações e conceitos gerais do tema.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos)  Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografía).  Seleção e organização sequencial do conteúdo (ordem e clareza dos sidos essencias).  Adequação das estatégias pedagógicas propostas em releção ao tema.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5 pontos)  Uso de conceitos atualizados baseados em evidências científicas e respaldados pelas políticas públicas.  Capacidade de destinamento do assunto (domínio e clareza).  Grupo IV - Comunicação e a síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)  Capacidade de comunicação e de compartihamento de conhecimento sobre o assunto  Uso adequado dá Inguagem  Aspectos paralimquisticos: fair num tem adequado, com contato visual adequado, com variação no tom de voz, usando o espaço da sala, entre outros.  Código de cargo: 33/124,25 - Anxo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Enfermagem  Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem  Area: Enfermagem; Subárea: Gerenciamento em Enfermagem  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Grupo II - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e consonância do plano de ensino com o Proteto Púltico Pedagógico do curso de Graduação em Enfermagem da UFSCar.  Pertinência das estrate	0.5   0.5



Código de cargo: 031/24.26 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Enfermagem Área: Enfermagem; Subárea: Processo de Cuidar em Enfermagem Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

- Processo de Enfermagem e raciocínio clínico
- Exame físico específico do adulto (sistemas respiratório, cardiovascular, digestório, neurológico e geniturinário).
- Risco biológico e medidas de biosseguranca.
- Prevenção e controle das Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde no contexto hospitalar

2. Introdução ao Exame Físico e Exame Físico Geral do adulto.

- Segurança do paciente no processo de cuidar em enfermagem. Processo de enfermagem no atendimento das necessidades terapêuticas do adulto: administração de medicamentos.
- 8. Processo de enfermagem no atendimento das necessidades de oxigenação do adulto no contexto hospitalar.
  9. Processo de enfermagem no atendimento das necessidades de eliminação urinária do adulto no contexto hospitalar.
- 10. Processo de enfermagem no atendimento das necessidades de nutrição e hidratação do adulto no contexto hospitalar.

  11. Processo de enfermagem no atendimento das necessidades de higiene e conforto do adulto no contexto hospitalar.
- 12. Processo de enfermagem no atendimento das necessidades de integridade cutânea do adulto.

#### Bibliografia Recomendada

ALFARO-LEFEVRE, R.; et al. Aplicação do Processo de Enfermagem: fundamentos para o raciocínio clínico. 8ªed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BARROS, ALBL; LOPES, JL; MORAIS, SCRV. Procedimentos de Enfermagem para a prática clínica. Porto Alegre: Artmed, Grupo A, 2019.

BARROS, ALBL e cols. Anamnese e Exame Físico: Avaliação Diagnóstica de Enfermagem no Adulto. Porto Alegre: Artmed, Grupo A, 4ª ed.,2021

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Assistência Segura: Uma Reflexão Teórica Aplicada a Prática. Brasilia: Anvisa; 2017. Disponível em: https://www.gov.br/anvisa/ptbr/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/ publicacoes/caderno-1-assistencia-segura-uma-reflexaoteorica-aplicada-a-pratica.pdf/view BRASIL. Ministério da Saúde. Gabinete do Ministro. Portaria nº 1.377, de 9 de julho de 2013. Aprova os Protocolos de Segurança do Paciente. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 10 jul. 2013b. Seção 1, p. 47. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/sa

BRASIL. Ministério da Saúde. Gabinete do Ministro. Portaria nº 2.095, de 24 de setembro de 2013. Aprova os Protocolos Básicos de Segurança do Paciente. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 25 set. 2013c. Seção 1, p. 113. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt2095\_24\_09\_2013.html

BRASIL. Ministério da Saúde. Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente. Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Ministério da Saúde, 2014a. 40 p. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/documento\_referencia\_programa\_nacional\_ seguranca.pdf

BRASIL. Milisterio da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Série Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde. Brasília, 2017. Disponível em: https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:VA6C2:f15a66b6-198c-4420-934ec1688018dc26

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução - RDC nº 36, de 25 de Julho de 2013. Institui ações para a segurança do paciente em serviços e e dá outras providências. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 26 jul. 2013d. Seção 1, p. 32. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2013/rdc0036\_25\_07\_2013.html

BUTCHER H.K., BULECHEK G.M., DOCHTERMAN J.M., WAGNER, C.M. Classificação das Intervenções de Enfermagem - NIC. 7ª ed. Rio de Janeiro: GEN / Grupo Editorial Nacional S.A. Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2020.

BRASIL, Ministério da Saúde, Agência Nacional de Vigilância Sanitária, PROGRAMA NACIONAL DE PREVENÇÃO E CONTROLE DE INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE

(PNPCIRAS) 2021 a 2025. Brasilia, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/anvisa/ptbr/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/ publicacoes/pnpciras\_2021\_2025.pdf
CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução COFEN № 736/2024. Dispõe sobre a implementação do Processo de Enfermagem em todo contexto socioambiental onde ocorre
o cuidado de enfermagem. Disponível em https://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-736-de-17-de-janeiro-de-2024/

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução COFEN Nº 04050/2013. Normatiza o procedimento de sondagem vesical no âmbito do sistema COFEN / Conselhos Regionais de Enfermagem. Disponível em https://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no04502013-4/

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução COFEN Nº 619/2019. Normatiza a atuação da Equipe de Enfermagem na Sondagem Oro/nasogástrica e Nasoentérica. Disponível em https://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-619-2019/

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução nº 567/2018. Aprova o Regulamento da atuação da Equipe de Enfermagem no Cuidado aos pacientes com feridas na conformidade do anexo a esta Resolução. Disponível em https://www.cofen.gov.br/resolucao-cofenno-567-2018/

CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM DE SÃO PAULO. Processo de Enfermagem: guia para a prática. 2ª ed. São Paulo: COREN-SP, 2021. Disponível em: https://portal.corensp.gov.br/wp-content/uploads/2010/01/SAEweb.pdf

CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM DE SÃO PAULO (COREN-SP). Segurança do paciente: guia para a prática / Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo. - São Paulo: COREN-SP, 2022, Seguranca do Paciente, Guia para a Prática, Disponível em: https://portal.coren-sp.gov.br/wpcontent/uploads/2022/05/Seguranca-do-Paciente-WEB.pdf

HERDMAN, T.H. KAMITSURU, S. LOPES, CT (orgs). Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2021-2023.- Porto Alegre: Artmed, 12ª ed. 2021. HINRICHSEN, S.L. Biossegurança e controle de infecções - Risco sanitário hospitalar. 4a. ed. Rio de Janeiro: GEN. Guanabara Koogan, 2023. 680p

KUIPER, R.A.; O'DONNEL S.; PESUT, D., TURRISE, S. The Essentials of Clinical Reasoning for Nurses. Sigma Theta Tau International; Indianapolis, IN, USA: 2017.

MOORHEAD, S.; SWANSON, E.; JOHNSON, M.; MAAS, MERIDIAN. Classificação dos resultados de enfermagem - NOC. 6a ed. Rio de Janeiro: GEN / Grupo Editorial Nacional S.A. Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda, 2020.

PORTO, C.C. Exame clínico. Porto & Porto. 8a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

POTTER, P.A.; PERRY, A.G. Fundamentos de Enfermagem: conceitos, processos e prática. 11ª ed. Rio de Janeiro: Editora GEN - Grupo Editorial Nacional S.A, 2024

Código de cargo: 031/24.26 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Enfermagem

Área: Enfermagem; Subárea: Processo de Cuidar em Enfermagem

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)	
Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)		
Introdução	0.3	
Desenvolvimento	0.3	
Conclusão	0.4	
Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)		
Organização	1.5	
Coerência	2	
Fundamentação em evidências científicas atualizadas	3.5	
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)		
Uso adequado da terminologia técnica	0.7	
Clareza	0.5	

Código de cargo: 031/24.26 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Enfermagem

Precisão e correção gramatical

Área: Enfermagem; Subárea: Processo de Cuidar em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)	
Residência em enfermagem ou outras áreas da saúde	0.3
Especialização em enfermagem médico-cirúrgica controle de infecção segurança do paciente estomaterania saúde do adulto	0.2

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.5 pontos)

Artigo completo em periódicos com Qualis A1 ou A2 na área de Enfermagem (últimos 5 anos) 0,5 ponto por artigo; Artigo completo em periódicos com Qualis A3 ou A4 na área de Enfermagem (últimos 5 anos) 0,3 ponto por artigo; Artigo completo em periódicos com Qualis B1 na área de Enfermagem 0,2 ponto por artigo; Capitulo de livro 0,1 ponto por capítulo. Obs.: artigo submetido não será considerado (Classificação de periódicos quadriênio 2017-2020)





Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

Orientação de tese de doutorado concluída (0,2 ponto por aluno, até no máximo 0,2 ponto)	0.2
Orientação de dissertação de mestrado concluída (0,2 ponto por aluno, até no máximo 0,4 ponto)	0.4
Orientação de iniciação científica concluída com apoio de agência de fomento (0,1 ponto por aluno, até no máximo 0,4 ponto)	0.4
Exercício do magistério no Ensino Superior (0,25 ponto a cada 6 meses, até no máximo 2,0 pontos)	2

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.5 pontos)

Coordenação de projeto de pesquisa aprovado por órgãos de fomento (0,3 ponto por projeto, até no máximo 0,3 ponto)	0.3
Membro participante de projeto de pesquisa aprovado por órgãos de fomento (0,1 ponto por projeto, exceto na situação de coordenação do projeto, até no máximo 0,2 ponto)	0.2
Experiência profissional como enfermeiro na área Hospitalar (clínica médica; clínica cirúrgica; pronto-atendimento). (0,25 ponto a cada 6 meses de experiência comprovada, até no máximo 1,0 ponto) e/ou como enfermeiro em outras áreas (0,1 ponto a cada 6 meses de experiência comprovada, até no máximo 0,5)	1.5
Estágio de pós-doutorado (0,25 ponto a cada 6 meses, até no máximo 0,5 ponto)	0.5

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.4 pontos)

	Apresentação de trabalho em evento científico de âmbito nacional ou internacional (últimos 5 anos) 0,10 ponto cada trabalho apresentado, no máximo 4 trabalhos	0.4
--	--	-----

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

Participação em congressos e reuniões científicas 0.1

Código de cargo: 031/24.26 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Enfermagem Área: Enfermagem; Subárea: Processo de Cuidar em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Cruna I. Decembanha didática padagágica (na mávima 2 F pantas)	

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)

Desempenho na seleção do conteúdo e na capacidade de correlacionar teoria e prática 1	
Adequação da estratégia de avaliação selecionada 0.5	

Grupo II - Capacidade de planeiamento de aula (no máximo 1.5 pontos)

Adequação do plano de aula (identificação, objetivos, conteúdo, estratégia, avaliação e bibliografia)	0.5
Seleção e organização do conteúdo	0.5
Adequação do conteúdo da aula ao tema	0.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

Uso de conceitos atualizados baseados em evidências científicas.	1.5
Organização	0.5
Coerência	0.5
Conhecimento do conteúdo da aula	1.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

Capacidade e adequação no uso da linguagem no desenvolvimento da prova didática	1
Aspectos paralinguísticos: falar num tom adequado, com contato visual adequado, com variação no tom de voz, usando o espaço da sala, entre outros.	1

Código de cargo: 031/24.26 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Integração com as atividades de pesquisa e extensão.

Departamento de Enfermagem Área: Enfermagem; Subárea: Processo de Cuidar em Enfermagem Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

	Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3.5 pontos)		
	Relevância e consonância do plano de ensino com o Projeto Político Pedagógico do curso de Graduação em Enfermagem.	1.5
	Partinância das astratágias nadagógicas	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3.5 pontos)

Relevância e atualidade da linha de pesquisa para a sub-área do concurso	0.5
Relevância e atualidade do tema do projeto de pesquisa	1.5
Fundamentação científica (teórica e metodológica) do projeto.	1
Integração com as atividades de ensino e extensão	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Relevância social e atualidade do tema do projeto de extensão.	1
laterare de como es atividades de carino e consular	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Projeção, relevância e qualidade dos resultados esperados.	0.5
Potencial para cooperação nacional / internacional.	0.5

Código de cargo: 031/24.27 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Enfermagem Área: Enfermagem; Subárea: Enfermagem Pediátrica Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

- Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

  1. Violações dos Direitos à Vida e à Saúde de crianças pretas na primeiríssima infância: atuação do enfermeiro no contexto da Estratégia de Saúde da Família
- Intervenções territoriais no enfrentamento às violências contra adolescentes de comunidades de alta vulnerabilidade social: o papel do enfermeiro no cuidado em saúde.

  O cuidado em saúde da criança filha de mãe adolescente diagnosticada com sifilis gestacional no pré-natal.

- 4. Determinantes da adesão ao calendário vacinal no primeiro ano de vida e a atuação do enfermeiro nos distintos pontos da atenção em saúde.

  5. Humanização e integralidade no cuidado ao recém-nascido de baixo peso e sua familia no nascimento e no Alojamento Conjunto: atuação do enfermeiro.

  6. Promoção da parentalidade diante das diversidades has identidades de gênero e orientação sexual: possibilidades on enfermeiro.

  7. Promoção de hábitos alimentares saudáveis tomando os primeiros mil dias de vida da criança: possibilidades ao enfermeiro.

8. Segurança do paciente e a administração de medicamentos/imunobiológico ao lactente nos distintos níveis de atenção à saúde.
9. Proteção e promoção da saúde mental da criança na idade escolar: possibilidades ao enfermeiro.
Bibliografia Recomendada
BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança: orientações para implementação / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. - Brasília: Ministério da Saúde. 2018.

Programaticas Estratégicas. - Brasiliai: Ninistério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Método canguru: diretrizes do cuidado. 1ª ed. Revisada. [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica / Ministério da Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica / Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Doenças Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis. Sífilis -2022. Boletim Epidemiológico de sífilis. 2022 out. Ano VI, n.1. ISSN: 2358-9450. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/boletins/epidemiológicos/especiais/2022/boletim-epidemiológicode-sífilis-numeroespecia-lout-2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de atenção primária à saúde. Departamento de promoção da saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos. Brasília (DF): Ministério da Saúde: 2019

BRASIL. Programa Saúde nas Escolas, Brasília, 2016. Disponível em: Programa Saúde nas Escolas -Ministério da Educação. Ministério da saúde. Brasília; 2016.
GOMES, Nilma Lino; DE ARAÚJO, Marlene. Infâncias negras: Vivências e lutas por uma vida justa. Editora Vozes, 2023.
ROCHA, A. F. B. et al.. Complications, clinical manifestations of congenital syphilis, and aspects related to its prevention: an integrative review. Revista Brasileira de Enfermagem, v. 74, n. 4, p. e20190318, 2021.

SOCIEDADE BRASILEIRA DOS ENFERMEIROS PEDIATRAS. Cuidado integral ao recém-nascido pré-termo e à família [livro eletrônico] / [organização Sociedade Brasileira dos Enfermeiros Pediatras]. - São Paulo, SP: Sociedade Brasileira dos Enfermeiros Pediatras, 2021. Disponível Acesso em: 28 de março de 2023. https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/impacto/primeirissima-infancia/colecao-primeirissima-infancia/ PRATA, Nina I. S. S. et al. Saúde mental e Atenção Básica: território, violência e o desafio das abordagens psicossociais. Trabalho, Educação e Saúde, Rio de Janeiro. v. 15, n. 1, p. 33-53, 2017. ASSIS, S. G., CONSTANTINI, P., AVANCI, J. Q., and NJAINE, K., eds. Impactos da violência na escola: um diálogo com professores [online]. 2nd ed. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ; CDEAD/ENSP, 2023, 286 p. ISBN: 978-65- 5708-150-1. https://doi.org/10.7476/9786557082126.





Código de cargo: 031/24.27 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Enfermagem

Área: Enfermagem; Subárea: Enfermagem Pediátrica Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	P.	Pontuação Máxima (10)

#### Grupo I - Apresentação (no máximo 2.5 pontos)

Organização textual com estrutura lógica e coerência entre as partes e ideias apresentadas, constando de contextualização do tema e do recorte elencado à problematização, com desenvolvimento a partir de argumentações claras e fechamento posicionado sobre o recorte temático selecionado.

#### Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

Conteúdo e colocações pertinentes ao tema e recorte elencado, cientificamente sustentadas, com consideração das discussões e desafios atuais no campo da saúde e da enfermagem.

Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)

Texto claro, redigido com precisão e correção gramatical, em linguagem culta e com uso pertinente dos termos técnicos e científicos próprios à área.

Código de cargo: 031/24.27 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Enfermagem

Área: Enfermagem; Subárea: Enfermagem Pediátrica Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição Pontuação Máxima (10)

#### Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

Residência em Enfermagem Pediátrica e/ou Neonatológica (1,0 ponto por certificado de conclusão apresentado) E/OU Titulo de Especialista em Enfermagem Neonatal ou Pediátrica, emitidos por instituições reconhecidas pelo MEC e com carga horária superior a 360 horas (1,0 ponto por certificado de conclusão apresentado) E/OU Residência

Multiprofissional em Saúde da Familia OU em áreas vinculadas à saúde coletiva (0,2 pontos por certificado de conclusão apresentado) E/Ou Titulo de especialista em Saúde da Familia ou em áreas vinculadas à saúde coletiva e/ou adolescências e/ou saúde da mulher, emitidos por instituições reconhecidas pelo MEC e com carga horária superior a 360 horas (0,1 pontos por certificado de conclusão apresentados).

#### Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 1.5 pontos)

Artigos científicos publicados nos últimos 4 anos em revistas nacionais ou internacionais com avaliação Qualis/CAPES 2017- 2020: no estrato A1, A2, A3, A4 (sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,10 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,10 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,10 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,10 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,10 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo o candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo candidato primeiro ou segundo autor - 0,20 por artigo; não sendo candidato

#### Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.6 pontos)

Exercício do magistério no Ensino Superior nos últimos 10 anos (a cada 60 horas de participação em disciplina comprovada na área do concurso 0,10 pontos e/ou a cada 60 horas de participação em disciplina comprovada na subárea do concurso 0,25 pontos, sem duplicar a contabilização de área e subárea). E/OU Exercício do magistério no Ensino Técnico nos últimos 10 anos (a cada 60 horas de participação em disciplina comprovada na área do concurso 0,05 pontos e/ou a cada 60 horas de participação em disciplina comprovada na subárea do concurso 0,10 pontos, sem duplicar a contabilização de área e subárea)

Orientações concluídas na qualidade de orientador (0.5 pontos por orientação de doutorado, 0,25 pontos por orientação de mestrado e 0,15 pontos por orientação de trabalho de conclusão de curso de graduação ou especialização ou monografia ou iniciação científica) E/OU Participação como preceptor no Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde e/ou Residências na Saúde nos últimos dez anos (0,15 pontos a cada 3 meses de inserção).

## Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 4 pontos)

Experiência profissional como enfermeiro de unidade pediátrica e/ou neonatal e/ou em equipamentos vinculadas a atenção básica ou ambulatorial (0,75 pontos a cada 6 meses de inserção, com pontuação máxima de 3,5 pontos).

Atividade administrativa (direção, gerência, chefia ou coordenação) de unidades ou cursos vinculados a área ou subárea do concurso (0.25 pontos a cada 6 messes de efetivo exercício nesta atividade) E/OU Participação em projetos de pesquisa com financiamento na subárea do concurso nos últimos dez anos (0,2 pontos por projeto se participante da equipe ou 0,6 pontos por projeto se coordenador(a) da equipe. E/OU Estágio concluído de pós-doutorado (0.25 pontos por cada 6 meses concluídos em território nacional e 0,40 pontos a cada 6 meses concluídos no exterior).

## Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.7 pontos)

Apresentação de conferência e/ou palestra e/ou painel e/ou workshop e/ou fala em mesas redondas em eventos técnicos-científicos, nos últimos 10 anos. (0.1 pontos por apresentação) E/OU Apresentação, como relator (0,1 ponto por trabalho) ou como autor (0,05 pontos por trabalho), de trabalho em evento Nacional ou Internacional realizado no Brasil ou na modalidade virtual, nos últimos 10 anos. E/OU Apresentação presencial, como relator (0,15 ponto por trabalho) ou como autor (0,07 pontos por trabalho), de trabalho em evento internacional realizado em países outros que o Brasil, nos últimos 10 anos.

# Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

Participação em congresso nacional ou internacional na subárea do edital sem apresentação de trabalho nos últimos 10 anos. (0.1 pontos por participação).

Código de cargo: 031/24.27 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Enfermagem

Área: Enfermagem; Subárea: Enfermagem Pediátrica Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição Pontuação Máxima (10)

## Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2.5 pontos)

Exposição alinhada com o proposto no plano de aula.	0.5	
Desempenho na prova didática promotor de interesse, reflexão, crítica e criticidade diante do assunto abordado.	0.5	
Desempenho na prova didática que denotou domínio, segurança, sem dependência de ampla leitura de recursos selecionados para a exposição.	0.75	
Uso adequado de pelo menos uma estratégia didática pedagógica articulada às metodologias ativas.	0.75	

## Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

Entrega do plano de aula impresso no início da prova didática.	0.25
Alinhamento do plano de aula com o perfil profissional posto no Projeto Pedagógico do curso.	0.25
Coerência entre os objetivos de aprendizagem, a problematização, o conteúdo selecionado, a estratégia didático-pedagógica elencada e a avaliação de aprendizagem proposta.	1
Atualidade e pertinência das referências com os objetivos de aprendizagem estabelecidos.	0.5
Inovação e criatividade nas estratégias de mediação pedagógica propostas.	0.25
Adequação entre o plano de aula, o recorte proposto e o tempo existente para a exposição.	0.25



#### Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3.5 pontos)

Uso de conhecimentos e discussões atualizadas, sustentados em evidências científicas e nas políticas, programas e documentos orientadores da atenção à saúde do governo brasileiro.	2
Capacidade de relacionar e explorar o conteúdo/conhecimento com situações do cotidiano profissional.	0.75
Conteúdos e conhecimentos pertinentes à formação de bacharel em Enfermagem.	0.75

#### Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

Naturalidade da exposição, com clareza e adequação na adoção de linguagem, com atenção para os elementos paralinguísticos (tom, contato visual, uso do espaço, não verbal).	0.5
Objetividade e capacidade de sustentar o foco da exposição.	0.5
Attudinal que considera, motiva e agreende o interlocutor	0.5

Código de cargo: 031/24.27 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Enfermagem

Departamento de Entermagem Área: Enfermagem; Subárea: Enfermagem Pediátrica Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3.5 pontos)	
Adequação ao perfil profissional do Projeto Pedagógico do curso de Bacharelado em Enfermagem da UFSCar.	0.5
Alinhamento com: os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável de relação com a saúde de crianças e/ou adolescentes e sua familia; os principais documentos e políticas brasileiros que orientam a atenção em saúde e enfermagem às crianças e/ou adolescentes e sua familia; os dados epidemiológicos brasileiros, regionais e locais acerca da saúde de crianças e adolescentes; e linterprofissionalidade.	
Consideração pertinente das metodologias ativas de ensino.	0.5
Coerência entre o posto para o ensino de graduação para a integração com as atividades de pesquisa e extensão apontadas no plano de trabalho.	0.5
Apresentação de bibliografia atualizada e pertinente em relação à literatura própria à subárea do concurso.	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3.5 pontos)

Originalidade, inovação e relevância científica e social da pesquisa proposta na subárea do concurso.	1
Alinhamento entre objetivos e delineamento proposto ao estudo científico.	1
Alinhamento entre objetivos e delineamento proposto ao estudo científico.	0.5
Composição e integração entre o plano de pesquisa e o plano de ensino e extensão.	0.5
Consideração e viabilidade de parcerias nacionais e internacionais a partir do plano de pesquisa apresentado.	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

Relevância social, política e acadêmica do plano de extensão proposto, tomando a subárea do concurso e sua viabilidade de execução.	1.5
Composição e integração entre o plano de extensão e o plano de ensino e pesquisa.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Apresentação de inserções em representatividades e cargos administrativos com justificativa alinhada ao plano apresentado e o contexto da UFSCar e subárea.	0.5
Articulação e coerência do proposto para ensino, pesquisa, gestão e extensão.	0.5

Código de cargo: 031/24.28 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Área: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e da Prova didática

- Lista de Temas a Prova escrita e da Prova dioacuta :

  1. A BNCC e os desafios do Ensino de Filosofia na atualidade.

  2. O ensino de Filosofia nas perspectivas temática, analítica, histórica e cronológica.

  3. Possibilidades metodológicas para o ensino de filosofia.

  4. Temas e problemas para filosofar e ensinar a filosofar.

- Lemas e problemas para filosofar e ensinar a filosofar.
   A escola pública e os desafios filosóficos do ensino laico na modernidade.
   Enfrentamento ao racismo e sexismo no ensino de Filosofia.
   A Didática Geral no contexto da formação de professores de Filosofia.
   O Estágio Supervisionado na formação de professores de Filosofia.
   Educação Nacional X Instrução Pública na origem da instituição escolar.
   A Escola Pública sob a Égide Republicana: filosofia e os conceitos de igualdade, liberdade e laicidade.
   O ensino de Filosofia: a Instrução Pública dos Modernos e a Educação dos Antigos.
   Bibliografia Recomendada
   De livre escolha dos(as) candidatos(as)

De livre escolha dos(as) candidatos(as).

De livre escolha dos(as) candidatos(as). Código de cargo: 031/24.28 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)	
Introdução	0.5
Desenvolvimento	0.5
Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)	
Domínio conceitual	3.5
Coerência e consistência no desenvolvimento do tema	3.5
Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnica	1
Precisão e correção gramatical	0.5

Código de cargo: 031/24.28 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Área: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 2 pontos)	
Licenciatura em Filosofia	2
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)	

Grapo II - Frougas Cientina, Artistica, Fectica, Cultural IIa area do Concurso (110 Maximo 3 pontos)	
1. Publicação (ou organização) de livro com ISBN. Publicação (ou organização) de livro com ISBN na área do concurso - (0,6 por livro).	0.6
2. Capítulos de livros publicados com ISBN. Capítulos de livros publicados com ISBN na área do concurso (0,3 por capítulo) até 0,6 pts.	0.6
3. Publicação de artigos em periódicos 3.1 - Publicação de artigos em periódicos na área do concurso, em periódico indexado Qualis/CAPES (0,2 por artigo) até 1 pts. 3.2 - Publicação de artigos em periódicos na área do concurso em periódicos na área do concurso em periódicos na área do concurso em periódico não indexado (0,1 por artigo) - até 1,0 pt. OBSERVAÇÕES: Serão consideradas no item 3 - Publicação de artigos em periódicos - apenas artigos com no mínimo 5 páginas.	
4. Trabalhos completos publicados em anais de congresso internacional. Trabalhos completos publicados em anais de congresso internacional na área do concurso (0,06 por trabalho) até 0,3 pt.  OBSERVAÇÕES: Os trabalhos a que fazem referência a este item deverão conter pelo menos 3 páginas.	0.3
5. Trabalhos completos publicados em anais de congresso nacional. Trabalhos completos publicados em anais de congresso nacional na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso (0,1 por trabalho) até 0,3 pt. Os trabalhos a que fazem referência a este item deverão conter pelo menos 3 páginas.	0.3
6. Trabalhos completos publicados em anais de congresso regional. Trabalhos completos publicados em anais de congresso regional na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso (0.04	0.2



por trabalho) até 0,2 pt. Os trabalhos a que fazem referência a este item deverão conter pelo menos 3 páginas.

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

1. Exercício do magistério em quaisquer dos níveis da educação básica e/ou superior 1.1 - Exercício do magistério em quaisquer dos níveis da educação básica e/ou superior na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso (0,1 por semestre últimos cinco anos) até 1 pts.	1
2. Exercício de monitoria ou prestação de estágio, na função de magistério, em estabelecimento de ensino superior 2.1 - Exercício de monitoria ou prestação de estágio, na função de magistério,	0.2
em estabelecimento de ensino superior na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso (0,02 por semestre últimos cinco anos) até 0,2 pt. 2.2 - Exercício de monitoria ou prestação de estágio, na função de magistério, em estabelecimento de ensino superior	
and the distriction of the desired control of the distriction of the d	
3. Aprovação em concurso para magistério superior. 3.1 - Aprovação em concurso para magistério superior na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso (0,1 por aprovação) até 0,2 pt. 3.2 Aprovação em concurso para magistério superior em outra área da educação ou ensino de Filosofia (0,05 por semestre) até 0,2 pt.	0.2
4. Orientação de Tese de Doutorado concluída. 4.1 - Orientação de Tese de Doutorado concluída na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso (0,1 por orientação) até 0,4 pt. 4.2 - Orientação de Tese de Doutorado concluída em outra área da educação ou ensino de Filosofia (0,05 por orientação) até 0,4 pt.	0.4
Unentação de Tese de Doutorado concluída em outra area da educação ou ensino de Filosofia (0,05 por orientação) até 0,4 pt.  5. Orientação de Dissertação de Mestrado concluída 5.1 - Orientação de Dissertação de Mestrado concluída na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso (0,1 por orientação) até 0,4	0.4
pt. 5.2 - Orientação de Dissertação de Mestrado concluída em outra área da educação ou ensino de Filosofia (0,05 por orientação) até 0,4 pt. 6. Orientação concluída de trabalho de Iniciação Científica ou à Docência ou trabalho de conclusão de curso ou Especialização. 6.1 - Orientação concluída de trabalho de Iniciação Científica ou à	0.4
Docência ou trabalho de conclusão de curso ou Especialização na área de conhecimento ou	0.4
disciplina objeto do concurso (0,04 por orientação ou semestre, no caso de Iniciação à docência, nos últimos cinco anos) até 0,4pt. 6.2 - Orientação concluída de trabalho de Iniciação Científica ou à Docência ou trabalho de conclusão de curso ou Especialização - em outra área da educação ou ensino de Filosofia (0,02 por orientação) até 0,4 pt.	
7. Participação em Banca Examinadora (excluindo-se aquelas em que o candidato é o orientador) na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso. 7.1 - Participação em Banca Examinadora	0.4
(excluindo-se aquelas em que o candidato é o orientador) na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso: Tese de Doutorado (0,08 por participação) até 0,4 pt. 7.2 - Participação em Banca Examinadora (excluindo-se aquelas	
em que o candidato é o orientador) na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso: Dissertação de Mestrado (0,08 por participação) até 0,4 pt. 7.3 - Participação em Banca Examinadora (excluindo-se aquelas em que o candidato é o orientador) na área de conhecimento ou disciplina objeto do concurso: Trabalhos de Conclusão de Curso (0,02 por participação) até 0,4 pt.	
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.8 pontos)	
1. Participação em Projetos de Pesquisa: 1.1 - Coordenação de projeto concluído ou em andamento com apoio externo (até 0,2 por projeto) até 0,4 pt. 1.2 - Coordenação de projeto concluído ou	0.4
em andamento sem financiamento, mas com certificação institucional (até 0,1 por projeto) até	
0,2 pt. 1.3 - Colaboração em projeto concluído ou em andamento com apoio externo (até 0,1 por projeto) até 0,2 pt. 1.4 - Colaboração em projeto concluído ou em andamento sem financiamento, mas com certificação institucional (até 0,05 por projeto) até 0,4 pt.	
2. Participação em Projetos de Extensão: 2.1 - Coordenação de projeto/programa concluído ou em andamento com apoio externo (até 0,2 por projeto) até 0,4 pt. 2.2 - Coordenação de projeto/programa concluído ou em andamento sem financiamento, mas com certificação	0.4
institucional (até 0,1 por projeto) até 0,2 pt. 2.3 - Colaboração em projeto/programa concluído ou em andamento com apoio externo (até 0,05 por projeto) até 0,2 pt. 2.4 - Colaboração em	
projeto/programa concluído ou em andamento sem financiamento, mas com certificação institucional (até 0,025 por projeto) até 0,4 pt.  3. Participação atual em grupo de pesquisa cadastrado no diretório de pesquisa do CNPq (0,05 por grupo de pesquisa) - até 0,1 pt.	0.1
4. Atividade como pareceristas em periódicos com ISBN ou junto à órgãos oficiais de fomento (0,01 por atividade) até 0,1 pt.	0.1
5. Organização de eventos 5.1 Coordenação de evento nacional/internacional (0,35 por evento) até 0,35 pt. 5.2 Coordenação de evento regional (0,1 por evento) até 0,2 pt. 5.3 Coordenação de evento local (0,05 por evento) até 0,1 pt.	0.1
6. Atividades de consultoria ou assessoria em projetos vinculados à área do concurso (0,01 por atividade) até 0,1 pt.	0.1
7. Participação em Banca Examinadora de Concurso Público para provimento de cargo de docente de instituição de ensino superior. 7.1 - na área de conhecimento ou disciplina, objeto do concurso (0,1 por participação) até 0,2 pt. 7.2 - em outra área da educação ou ensino de Filosofia (0,05 por participação) até 0,2 pt.	0.2
8. Exercícios de cargos e funções administrativas e Comissões Permanentes em IES, por um período mínimo de um ano (0,1 por cargo e/ou função exercida pelo período de 1 ano, nos últimos cinco	0.1
anos) até 0,1 pt.  9. Exercícios de cargos em Instituições científicas ou profissionais (mínimo de 1 ano) (0,05 por cargo e/ou período de um ano, nos últimos cinco anos) até 0,1 pt.	0.1
10. Atividades de caráter profissional relacionadas com a área de conhecimento (0,02 por semestre de exercício, nos últimos cinco anos) até 0,2 pt. OBSERVAÇÕES: Não serão	
acumuladas as pontuações de coordenação, participação e orientação referentes a uma mesma atividade; nesse caso, prevalecerá a maior pontuação. No caso de atividades executadas em instituições de ensino superior (IES), essas últimas deverão ser reconhecidas por órgãos competentes para efeito de pontuação.	
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)	
Apresentação de trabalhos em congressos e reuniões científicas na área do concurso nos últimos cinco anos (0,02 por apresentação)  0.1	
Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)	
Participação em Eventos Científicos nos últimos 5 anos (0,02 por participação). 0.1	
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV	
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Área: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia	
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodología de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática	Pottuacão Máxima (10)
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Área: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia	Pontuação Máxima (10)
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Área: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática	Pontuação Máxima (10)
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Área: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)	
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.	1.5
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias. Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma. Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.	1.5
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.	1.5
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Aírea: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.	1.5
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Afrea: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática   Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.	1.5 0.5 1
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.	1
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias. Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula. Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.	1
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.  Seleciona e utiliza a bibliografia pertinente e atualizada.	1
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias. Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.  Seleciona e utiliza a bibliografía pertinente e atualizada.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística.  Clareza na mediação didática do tema.	1.5 0.5 1 1 1 1 1 1 0.5
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias. Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula. Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia. Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.  Seleciona e utiliza a bibliografia pertinente e atualizada.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística.  Clareza na mediação didática do tema.  Apresenta habilidades de análises e sinteses.	1.5 0.5 1 1 1 1 1 1
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodología de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação de recursos e estratégias. Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.  Seleciona e utiliza a bibliografía pertinente e atualizada.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística.  Clareza na mediação didática do tema.  Apresenta habilidades de análises e sinteses.  Código de cargo: 031/24.28 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE	1.5 0.5 1 1 1 1 1 1 0.5
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Área: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.  Seleciona e utiliza a bibliografia pertinente e atualizada.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística.  Clareza na mediação didática do tema.  Apresenta habilidades de análisse e sínteses.  Código de cargo: 031/24.28 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Área: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia	1.5 0.5 1 1 1 1 1 1 0.5
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Área: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias. Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explicita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.  Seleciona e utiliza a bibliografia pertinente e atualizada.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística.  Clareza na mediação didática do tema.  Apresenta habilidades de análises e sinteses.  Código de cargo: O31/24.28 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Área: Educação; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	1
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Área: Educação; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimenton na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o contedido no contecto no qual foi produçido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.  Seleciona e utiliza a bibliografia pertinente e atualizada.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguistica.  Código de cargo: 031/24.28 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Área: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	1.5 0.5 1 1 1 1 1 1 0.5
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Apresenta de forma dara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contesto no qual fol produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.  Seleciona e utiliza a bibliografía pertinente e atualizada.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística.  Cáreza na mediação didática do tema.  Apresenta habilidades de amálises e sínteses.  Código de cargo: 031/24.28 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Grupo II - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)	1.5 0.5 1  1 1 1 1 1 0.5 1  Pontuação Máxima (10)
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Área: Educação; Subárea: Ensino de Filosofía Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofía.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contesto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.  Seleciona e utiliza a bibliografía pertinente e atualizada.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguistica.  Código de cargo: 031/24.28 - Anexo V Concurso Público de Provas e a Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodológia de Ensino Área: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofía Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	1
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e l'Itulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estrategias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explicita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Seleciona e utiliza a bibliografia pertinente e atualizada.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguistica.  Clareza na mediação didática do tema.  Apresenta habilidades de análises e sínteses.  Código de cargo: 031/24.28 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodológia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e consonância do projeto de ensino na Graduação com o Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal de São Carlos, disponível no endereço: https://www.prograd.ut/scar.br/cursos/cursos-oferecidos/filosofia Articulação entre objetivos, conteidos, procedimentos propostos e formas de avaliação.	1
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desemolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explicita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Contecido e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteido no contecto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.  Selectiona e utiliza a bibliografia pertinente e atualizada.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguistica.  Código de cargo: 031/24.28 - Anexo V Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação; 2 Subárea: Ensino fios de Filosofia Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e consonância do projeto de ensino na Graduação com o Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal de São Carlos, disponível no endereço: https://www.prograd.disca.ht/rucuso/curso-oferecidos/filosofia  Articulação entre objetivos, conteidos, procedimentos propostos e formas de avaliação.  Apresentação de etido el	1
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; subárea: Ensino de Filosofía Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias. Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir eo sobjetos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e comprende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofía.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofía.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação inguística.  Cárcea na mediação didática do tema.  Apresenta habilidades de análises e sínteses.  Código de cargo: 031/24.28 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino de Filosofía Tabela de Pontuação para a Análase do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e consonância do projeto de ensino na Graduação com o Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Filosofía da Universidade Federal de São Carlos, disponível no endereco: https://www.prograd.ufscar.br/cursos/cursos-oferecidos1/filosofía Arricuação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação.  Arricuação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de a	1
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explícita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a átingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Contevido e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e compreende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contexto no qual foi produzido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.  Selectiona e utiliza a bibliografia pertinente e atualizada.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguistica.  Careza na mediação didática do tema.  Apresenta habilidades de análises e sinteses.  Código de cargo: 031/24.28 - Anexo V Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e consonância do projeto de ensino na Graduação com o Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal de São Carlos, disponível no endereço:  https://www.prograd.disca.br/curso/curso-derecidos/filosofia  Articulação ente objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação.  Apresentação de bibliografia satualizada e pertinente em relação à fera do concurso.	1.5 0.5 1  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0.5 1 0.5 1 0.5 1 0.5 1 0.5 1 1 0.5 1 1 0.5 1 1 0.5 1 1 0.5 1 1 0.5 1 1 0.5 1 1 0.5 1 0.5 1 0.5 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação ; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didiática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desembeve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explicita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Aborda o tema de modo a stingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Apresenta de forma dara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Conhece e comprende os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a stualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofía.  Apresenta de forma dara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contexto no qual foi produsto e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.  Seleciona se utiliza a bibliografía pertine e a stualizada.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação Inquistica.  Gração en medição dididica do tema.  Apresenta habitidades de análises e sínteses.  Código de cargo: 031/24.28 - Anexo V Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area. Educação; Ostubacios consecuentos de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area. Educação co prova de Prituos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e consonância do projeto de ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e consonância do projeto de ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e consonânc	1
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo I V Concursos Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Tenso de Gasosia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégas.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a sula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explicita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo no concettos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofía.  Apresenta de forma cária os concettos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contexto no qual foi producido e estabelece a sua relação com o conhecimento atual.  Setectoria e utilita a bibliografía pertimente e atualizado.  Grupo IV - Comunicação e sínteses do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação lingústica.  Corgan an mediação diditica do tema.  Apresenta habilidades de análises e sínteese.  Código de cargo: O31/24.28 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para professor Adjunto A - DE  Departamento de Medodologia de Disnion  Area: Educação ; Subárea: Ensino de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Belevância e conoxidanda do projeto de ensino na Graduação com o Projeto Pedagógico do curso de Ucencatura em Filosofía da Universidade Federal de São Carlos, disponível no endereço: https://www.porgad.ufscant/yursos/derecidois/filosofía  Tobe	1
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodológia de Ensino Area: Educação; y subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação du utilização de recurso e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Deservoive a sula com base em fundamentos teórico-metodólógicos, quer seja de maneira esplicita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematiza os conhecimentos envolvidos na ternática da sula.  Aborda o tema de modo a atigair os objetivos propostos para a avula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimentos envolvidos na ternática da sula.  Aborda o tema de modo a atigair os objetivos propostos para a avula.  Grupo III - Contreúdo e conhecimentos envolvidos na ternática da sula.  Apresenta de forma clara os conceitos e fundamentos teórico-metodólógicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contecto no qual foi produzido e estabelisce a sua releção com o conhecimento atual.  Sectiona e vitilas a bibliografía pertinente e atualização.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguistos.  Careza na mediação diditica do tema.  Apresenta habilidades de análises e sínteses.  Código de cargo: Osil/274.28 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Medodológia de Ensino  Area: Educação; ; Subárea: Ensino de Filosofia  Tabela de Protruzação para a A Anêlise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e consonância do projeto de ensino na Graduação com o Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Filosofia da Universidade Federal de São Carlos, disponível no endereço: https://www.progota.ufsca.br/curso-portecto-portecto-portecto-portecto-portecto-portecto-portecto-portecto-p	1
Código de cargo: 031/24.28 - Anexo IV Concursos Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodológia de de Metodológia de Cargo Cargo de Cargo de Cargo de Cargo de Cargo Subárea; Cargo de Cargo Subárea; Cargo de Cargo Cargo Cargo II - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desenvolve a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira explicita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problemantas os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Abordo a tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Abordo a tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimentos refundamentos teórico-metodológicos do tema exposto, bem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofía.  Apresenta de forma dara os conceitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Stata o conteúdo no contexto no qual foi producido e estabelece a sua relição com o conhecimento atual.  Selectiona e utilita a bibliografía pertinente e atualizada.  Grupo IV - Comunicação e sínteses do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguistica.  Carezar an mediação didática do tema.  Apresenta biblidades de análises e sínteses.  Código de cargo: Osláfaz-28 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Metodológia de Definio de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Belevância e orusonáncia do projeto de ensino na Graduação com o Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Filosofía da Universidade Federal de São Carlos, disponível no endereço: https://www.prograd.ufsca.ht/curso-doreceidos/filosofía  Apresentação entre objetivos, conteidos, procedimentos proposto	1
Córtigo de cargo: 031/34.32 - Anexo IV Concurso Núblico de Provisa e Titulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação Sublavea: Ensino de Eliosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Denocição Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recruso: e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Desemvela au alia com base em fundementos serico-metodológicos, que rejaj de maneira explicita ou por meio de uma articulação adequada entre conteido e forma.  Problematia os conhecimentos envolvidos na temática da aula.  Aborda o tema de modo a attegiro capéritos propostas para a aula.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Conhece e comprende os concetitos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto. Dem como a atualização do conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Apreenta hor forma dara os connectos e fundamentos teórico-metodológicos do tema exposto.  Situa o conteúdo no contesto no qual foi producido e estabelece a sua relação com o conhecimento na área de Educação e ensino de Filosofia.  Afequação linguistica.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguistica.  Area enta habilidades de anilisses e sínteses.  Código de cargo: O31/47.42.8 - Anexo V Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Ensino Area: Educação; Subárea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Analise do OPano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Erropo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e consonánda do propto de emino na Graduação com o Projeto Pedagógico do curso de Licendatura em Filosofia da Universidade Federal de Sio Carlos, disponível no endereço: https://www.prograd.usca.ur/cursos/cursos-eferentes do Plano de Pesquisa (proposta em relação à área de Educação e ensino de Filosofia Apreenta	1
Código de cargo: 031/A 28 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodologia de Estino Area: Educação ; Subriarea: Ensino de Filosofia Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 pontos)  Adequação da utilização de recursos e estratégias.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Sesembre a aula com base em fundamentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira esplicita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematra os combesimentos envividades na temática da aula.  Aborda o tema de modo a atingir os objetivos proposto para a aula.  Grupo II - Contecido e conhecimentos teórico-metodológicos, quer seja de maneira esplicita ou por meio de uma articulação adequada entre conteúdo e forma.  Problematra os combesimentos envividades na temática da aula.  Abordas o tema de modo a atingir os objetivos propostos para a aula.  Grupo III - Contecido e conhecimentos teórico-metodológicos do tema espotos.  Sina o contecido no contectos no qual foi produzido e estinbete e ausa relação estina e contecido no contectos no qual foi produzido e estinbete ea sua relação com o conhecimento atual.  Selectiona e utiliza a bibliografía pertinente e atualizada.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguistica.  Careca na mediação diditica do tema.  Agresenta habilidades de análises e privas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Metodológia de Ensino Area: Educação ; soludarea: Ensino de Filosofia Tabela de Portuação pora a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Bescrição  Grupo I - Relevância do Diano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e extinada do projeto de essino nas Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e consonidado do projeto de essino nas Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Relevância e consonidado aprojeto de essino	1.5 0.5 1  1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Código de cargo: 031/24.29 - Anexo I
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Letras
Área: Língua Inglesa e suas Literaturas; Subárea: Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita e da Prova didática:

Lista de Temas da Prova escrita e da Prova didática :

1. Integrated skills in English language teaching (ELT) and learning.

2. Theory and practice of genre analysis in English language teaching (ELT) and learning.

3. Applied Linguistics, teacher education and English language teaching (ELT) and learning.

4. English language teaching (ELT) materials and English as a Foreign Language (EFL) teacher education.

5. Grammar in English language teaching (ELT) and learning.

6. English for Specific Purposes (ESP)/ English for Academic Purposes (EAP): theory and pedagogical practices.

7. Assessment in English language teaching (ELT) and learning.

8. The use of Technology in English language teaching (ELT) and learning.

9. The Post-Method, Approaches and methodologies in English language teaching (ELT) and learning.

10. English as a lingua franca (ELF) and ELT and learning in the era of globalization.

Bibliografia a critério do(a) candidato(a).

Bibliografia a critério do(a) candidato(a).

Código de cargo: 031/24.29 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Letras

Área: Língua Inglesa e suas Literaturas; Subárea: Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)	
Introdução	0.25
Desenvolvimento	0.5
Conclusão	0.25
Grupo II - Conteúdo (no máximo 4.5 pontos)	
Consistência no desenvolvimento do tema	1.5
Coerência Argumentativa	1.5
Sustentação teórica	1.5
Grupo III - Linguagem (no máximo 4.5 pontos)	
Precisão léxico-gramatical	1.5
Adequação linguística, coesão e coerência na argumentação académica	1.5
Uso de taxonomia adequada ao tema	1.5

Código de cargo: 031/24.29 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Letras Área: Língua Inglesa e suas Literaturas; Subárea: Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	P	ontuação Máxima (10)

Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

Mestrado em Linguística Aplicada ou Linguística ou Estudos Linguísticos ou Letras, com dissertação focando questões de ensino e aprendizagem de lingua estrangeira/segunda lingua	0.5
licenciatura em letras com habilitação em inglês ou inglês/nortuguês	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2.5 pontos)

Publicação de Artigos Científicos classificados nos estratos Qualis CAPES: A (0,3 pontos por produção)	0.9
Publicação de Artigos Científicos classificados nos estratos Qualis CAPES: B (0,1 pontos por publicação)	0.3
Publicação de livro: autoria (0,3 por publicação)	0.3
Organização de livro (0,2 por publicação)	0.2
Autoria de capítulo em livros (0,2 por publicação)	0.4
Tradução de obra completa (0,2 por publicação)	0.2
Publicação de materiais didáticos (0,2 por produção)	0.2

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

Experiência no Ensino Superior na área de ensino e aprendizagem de língua inglesa (0,4 por semestre)	2
Experiência na Educação Básica na área de ensino e aprendizagem de língua inglesa (Ensino Fundamental e Ensino Médio) (0,25 por ano)	1

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.5 pontos)

Atividades de gestão: chefia, coordenação, direção, assessoria, secretaria, pró-reitoria) (0,2 por ano)	0.4
Coordenação de projetos: pesquisa ou extensão (0,1 por projeto)	0.2
Orientação concluída de Iniciação Científica e Trabalho de Conclusão de Curso (0,1 por orientação)	0.4
Orientação concluida (0,2 por orientação) ou Coorientação concluída (0,1 por coorientação) de Mestrado ou Doutorado	0.6
Estágio pós-doutoral concluído (0,2 por estágio)	0.2
Participação como membro titular em bancas de defesa de TCC, Qualificação e Defesa de Mestrado e Doutorado e comissões julgadoras de concurso público (0,05 por participação)	0.6
Participação em comissão organizadora de eventos científicos na área do concurso (0,02 por participação)	0.1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.8 pontos)

Comunicação oral, p	pôster, oficina, workshop, minicurso (0,05 por apresentação)	0.4	
Palestra, conferência	a, mesa-redonda (0,1 por apresentação)	0.4	

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

Participação como ouvinte em congressos e reuni	pes científicas (0.01 por participação)	0.2	

Código de cargo: 031/24.29 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Letras

Área: Língua Inglesa e suas Literaturas; Subárea: Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

Organização e desenvolvimento da proposta didática: coerência e clareza	1
Organização e desenvolvimento da proposta didática: atualidade das propostas pedagógicas	1
Organização e desenvolvimento da proposta didática: uso adequado de recursos disponíveis	0.25
Organização e desenvolvimento da proposta didática: administração adequada do tempo de aula	0.75



# DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO - Seção 3

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

Plano de aula: organização do plano de aula escrito	0.25
Precisão léxico-gramatical no plano de aula	0.5
Adequação ao tema em nível de graduação	0.75
Localização da aula em contexto maior	0.25
Encadeamento lógico das atividades propostas	0.5
Previsão adequada do tempo para cada etapa da aula	0.25

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

Embasamento teórico para a aula proposta; propriedade na apresentação e discussão dos tópicos e atividades apresentadas	1.5
Proficiência em língua inglesa: desenvoltura, pronúncia, prosódia, desenvolvimento léxico-gramatical	2.5

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 0.5 pontos)

Conclusão da aula com retomada de pontos principais e encaminhamentos de desdobramentos futuros 0.5

Código de cargo: 031/24.29 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Letras

Área: Língua Inglesa e suas Literaturas; Subárea: Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3.5 pontos)	
Coerência das disciplinas da área de língua inglesa e respectivos conteúdos propostos em relação aos projetos pedagógicos dos cursos de atuação previstos	1.5
Atualidade e consistência nas práticas pedagógicas previstas	1
Atualidade e consistência nas práticas avaliativas previstas, respeitando as diretrizes institucionais	1

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

Relevância e atualidade do tema de pesquisa para a produção técnico-científica da área de língua inglesa e potencial contribuição para a formação dos alunos	1
Fundamentação teórica relevante e atualizada	0.5
Coerência dos métodos empregados em relação aos objetivos propostos	0.5
Exequibilidade e adequação do plano de pesquisa	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos)

Clareza, coerência e exequibilidade das propostas apresentadas que envolvam questões de ensino e aprendizagem de lingua inglesa	1
Previsão de envolvimento de alunos de graduação em integração com as comunidades interna e externa	0.75
Previsão de formação de alunos em propostas de extensão que contemplem possibilidades de trabalhos de pesquisa e/ou reflexão didático-pedagógica	0.75

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1.5 pontos)

Previsão de publicação ou outras formas de divulgação e compartilhamento dos resultados esperados na articulação entre ensino, pesquisa e extensão	

- Código de cargo: 031/24.30 Anexo I
  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A DE
  Departamento de Letras Área: Letras; Subárea: Literaturas estrangeiras modernas
  Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
  Lista de Temas da Prova escrita e da Prova didática:

  1. El cantar de Mio Cid. Abordajes contemporáneos para el estudiante brasileño.

Li cantar de Milo Cid. Abordajes contemporaneos para el estudiante brasileno.
 La poesía del Renacimiento en España.
 Teatro del Siglo de Oro
 Cervantes y la novela moderna.
 La generación del 27 y las vanguardias latinoamericanas.
 Barroco y neobarroco latinoamericano.
 Literatura española de posguerra, exilio y de testimonio.
 La narrativa contemporánea en lengua española. Abordajes contemporáneos para el estudiante brasileño.

Bibliografia Recomendada Bibliografia à escolha do candidato. Código de cargo: 031/24.30 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Letras

Área: Letras; Subárea: Literaturas estrangeiras modernas

Area. Letras, Subarea. Literaturas estrangenas modernas	
Tabela de Pontuação para a Prova escrita	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 4.5 pontos)	
Abordagem do tema com recorte adequado do aspecto a ser tratado.	1.5
Desenvolvimento preciso e circunstanciado das hipóteses, argumentação e exemplificação.	1.5
Conclusão não genérica do tema introduzido e da argumentação apresentada.	1.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 4.5 pontos)	
Citação de bibliografia pertinente ao tema proposto e aos pontos desenvolvidos.	1.5
Articulação pertinente entre a bibliografia mobilizada e o tema abordado.	1.5
Mobilização de fragmentos de textos literários e análise precisa dos mesmos.	1.5
Grupo III - Linguagem (no máximo 1 pontos)	
Correto uso da norma culta da língua (ortografia, sintaxe, acurácia vocabular etc)	1
Código de cargo: 031/24.30 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Letras Área: Letras; Subárea: Literaturas estrangeiras modernas Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 3 pontos)	
Graduação em Letras Espanhol	3
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)	
Livros publicados na sub-área do concurso (0.25 por livro)	0.5
Capítulo em livros publicados na sub-área do concurso (0,15 por capítulo)	0.3
Artigo científico publicado em revista internacional, com corpo editorial, na área do concurso (0,15 por artigo).	0.3
Artigo científico publicado em revista nacional, com corpo editorial, na área do concurso (0,1 por artigo).	0.3
Apresentação de trabalho, na sub-área do concurso, em evento internacional (0,1 por trabalho apresentado).	0.3
Apresentação de trabalho, na sub-área do concurso, em evento nacional (0,08 por trabalho apresentado).	0.5





Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

Orientação concluída de doutorado ou mestrado, na sub-área do concurso (0,1 por trabalho orientação concluída de doutorado ou mestrado, na sub-área do concurso (0,1 por trabalho orientação concluída de doutorado ou mestrado, na sub-área do concurso (0,1 por trabalho orientação concluída de doutorado ou mestrado, na sub-área do concurso (0,1 por trabalho orientação concluída de doutorado ou mestrado, na sub-área do concurso (0,1 por trabalho orientação concluída de doutorado ou mestrado, na sub-área do concurso (0,1 por trabalho orientação concluída de doutorado ou mestrado, na sub-área do concurso (0,1 por trabalho orientação concurso (0,1 por trabalho orientaçõe concur

Exercício do magistério no ensino superior na sub-área do concurso (0,3 por disciplina com comprovação documental que explicite o nome da disciplina).

Orientação concluída de iniciação científica, monografia ou trabalho de final de curso na área do concurso (0,1 por trabalho orientado).

Livros traduzidos na sub-área do concurso (0,25 por publicação).

Prefácios, posfácios a livros da sub-área do concurso (0,15 por publicação).

0.5

0.3

1

0.5

0.5

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos) Coordenação de cursos, direção de departamentos e atividades afins (0,1 por atividade 0.5 Participação em bancas de graduação, mestrado e doutorado (0,1 por banca) 0.5 Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos) Apresentação de trabalho em Congressos e Afins (0,1 por trabalho apresentado) 0.5 Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos) Participação em congressos e reuniões científicas na condição de ouvinte (0,05 por evento) 0.5 Código de cargo: 031/24.30 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Letras Área: Letras; Subárea: Literaturas estrangeiras modernas Tabela de Pontuação para a Prova didática Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos) Organização e coerência dos temas abordados 1 Utilização adequada dos recursos didáticos mobilizados Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos) Articulação coesa e coerente entre as partes propostas no plano de aula Pertinência dos temas propostos em relação à disciplina ministrada. Equilíbrio entre tempo previsto para exposição de temas, debates e atividades dos estud Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos) Utilização de bibliografia teórico-crítica adequada ao tema e ao nível da aula 2 Abordagem do texto literário. Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos) Adequação do registro linguístico utilizado para uma aula de um curso superior de Letras Código de cargo: 031/24.30 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Letras Área: Letras; Subárea: Literaturas estrangeiras modernas Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos) Contribuição do plano para as disciplinas ministradas obrigatórias da área. 1.25 1.25 Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos) Articulação entre o plano de pesquisa e o ensino de gradu-Articulação entre o plano de pesquisa e a pós-graduação. 0.75 Articulação entre o plano de pesquisa e a extensão universitária. 0.75 Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos) Articulação entre o plano de extensão e as iniciativas já existentes na universidade. 0.75 Contribuição para criação de novas atividades extensionistas na área 0.75 Impacto social do plano na extensão universitária 1 Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos) 1.25 Equilíbrio entre a produção a ser obtida pelo plano em ensino de graduação, pesquisa e extensão Código de cargo: 031/24.31 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Artes e Comunicação Área: Audiovisual; Subárea: Realização Audiovisual com ênfase em criação e prática visual. Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e da Prova didática: 1. Discorra sobre as dinâmicas da Realização Audiovisual nas fases de pré-produção, filmagem e pós produção de um filme de longa metragem ou série de ficção. 2. Discorra sobre as dinâmicas de trabalho da Direção de Arte nas fases de pré produção, filmagem e pós produção de um filme de longa metragem ou série de ficção e relacione o trabalho com as outras áreas da Realização. 3. Discorra sobre as dinâmicas de trabalho da Direção na Realização Audiovisual e a relação delas com as áreas de Direção de Arte e Direção de Fotografia.
4. Analise o projeto visual de um dos dois seguintes filmes: "Zama", (direção de Lucrécia Martel, 2001) ou "Branco sai, Preto Fica" (direção de Adirley Queiroz, 2014) 5. Analise o projeto visual de uma das duas seguintes séries; "The Knick" (criação de Jack Amil e Michael Begler, 2014-2015) ou "Mr. Robot" (criação de Sam Esmail, 2015-2019), 6. Analise o projeto visual de um dos dois seguintes filmes: "Atlantique" (direção de Mati Diop, 2019) ou "A qualquer custo" (David Mackenzie, 2017) 7. Elabore um projeto visual alternativo, fazendo contraponto sintético com o projeto original, para um dos dois seguintes filmes: "O Clube" (direção de Pablo Laraín, 2015) ou "Um Céu de Estrelas" (direção de Tata Amaral, 1995)
8. Elabore um projeto visual alternativo, fazendo contraponto sintético com o projeto original, para um dos dois seguintes produtos audiovisuais: o filme "Os Inconfidentes" (direção de Joaquim Pedro de Andrade, 1972) ou a série "Capitu" (criação de Luiz Fernando Carvalho, 2008).
9. Elabore um projeto visual alternativo, fazendo contraponto sintético com o projeto original, para uma das duas seguintes séries: "Fim do Mundo" (criação de Hilton Lacerda, 2016) ou "Sintonia" (criação de Kondzilla, Guilherme Quintela e Felipe Braga, 2019-2023). 10. Discorra sobre as diferenças de um projeto audiovisual de ficção live-action e um projeto audiovisual para game ou animação. Bibliografia Recomendada

ARONOVICH, Ricardo. Expor uma história. A fotografía do cinema. Rio de Janeiro: Gryphus, 2004. AUMONT, Jacques. A Estética do Filme. Campinas: Papirus, 2005.

BARNWELL, Jane. Production design for screen: visual storytelling in film and television. New York: Boomsburry, 2022.

BORDWELL, David. Figuras traçadas na luz: a encenação no cinema, Campinas, Papirus, 2008. BORDWELL, David. Sobre a história do estilo cinematográfico. Campinas: Editora da Unicamp, 2013.

BROWN, Blain. Motion picture and Video Lighting.Burlington, MA: Focal Press, 2008.
BUTRUCE, Débora; BOUILLET, Rodrigo (org.). A direção de arte no cinema brasileiro. 1a Edição, 2017. Catálogo de exposição. Caixa Cultural.
BUTRUCE, Débora Lúcia Vieira. A direção de arte e a imagem cinematográfica: sua inserção no processo de criação do cinema brasileiro dos anos 1990. Dissertação

(Mestrado em Comunicação, Imagem e Informação), Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2005.

COUTO, Claudia. O Design do filme. Dissertação (Mestrado em Artes Visuais). Escola de Belas Artes, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2004.

DUBOIS, Philippe. Cinema, Vídeo, Godard. Trad. Mateus Araújo Silva. São Paulo: Cosac Naify, 2004. HAMBURGER, Vera. Arte em cena: a direção de arte no cinema brasileiro. São Paulo: Senac, 2014.

HITCHCOCK, Alfred; TRUFAUT, François. Entrevistas. São Paulo: Brasiliense, 1983

LUMET, Sidney, Fazendo filmes. Rio de Janeiro: Rocco, 1998
FERNANDES, Amaury; MACIEL, Katia (org.). Direção de arte e transmidialidade. Rio de Janeiro: UFRJ, 2018.
KATZ, Steven. Film directing. Shot by shot. Michael Wiese Productions, 2019.
LOBRUTTO, Vincent. The Filmmaker's guide to Production Design. New York: Allworth Press, 2002.

MAMET, David. Sobre direção de cinema. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
MARQUES, Aida. Idéias em movimento. Produzindo e realizando filmes no Brasil. Rio de Janeiro: Rocco, 2007.

MASCELLI, Joseph V. Os cinco Cs da cinematografía São Paulo: Summus Editorial, 2010

RABIGER, Michael. Direção de cinema: técnicas e estética. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. RODRIGUES, Chris. O Cinema e a Produção. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

WILLIAMS, Richard. Tradução por Leandro de Mello Guimarães Pinto. Manual de animação: manual de métodos, princípios e fórmulas para animadores clássicos, de computador, de jogos, de stop motion e de internet. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2016. XAVIER, Ismail. Sertão Mar - Glauber Rocha e a estética da fome. São Paulo: Ed. 34, 2019.





Código de cargo: 031/24.31 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Artes e Comunicação Area: Audiovisual; Subárea: Realização Audiovisual com ênfase em criação e prática visual.

Tabela de Pontuação para a Prova escrita	
Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)	Pontuação Máxima (10)
Introdução	0.25
Desenvolvimento	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)	0.25
Domínio conceitual	3
Coerência e consistência no desenvolvimento do tema	4
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)  Uso adequado da terminologia técnica	1.5
USO abequato la terminogia tecnica Precisão e correção gramatical Precisão e correção gramatical	0.5
Código de cargo: 031/24.31 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Artes e Comunicação Área: Audiovisual; Subárea: Realização Audiovisual com ênfase em criação e prática visual.	
Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)	Pontuação Máxima (10)
Título de Doutor em COMUNICAÇÃO (60900008) ou ARTES (80300006), conforme definido pela CAPES e registrado na Plataforma Sucupira (1,0); Pós-graduação latu sensu (especialização) em COMUNICAÇÃO (60900008) ou ARTES (80300006), conforme definido pela CAPES e registrado na Plataforma Sucupira (0,5 cada para um máximo de 0,5). Observação: será computado o valor máximo de 1,5 para este grupo, mesmo que a soma dos pontos do candidato ou candidata ultrapasse este valor.	1.5
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 1.5 pontos)	
Artigos em periódicos científicos classificados como A ou B pelo sistema Qualis (0,5 cada para um máximo de 1,5 no ltem); Artigos em periódicos científicos não computados no item anterior (0,25 cada para um máximo de 0,5 no item); Livros organizados ou capítulos em livro (0,5 cada para um máximo de 1,5 no item); Livros organizados ou capítulos em livro (0,5 cada para um máximo de 1,5 no item); Entablas os completos publicados em anias de eventos científicos (0,15 por trabalho para um máximo de 0,3 no item). Observação: será computado o valor máximo de 1,5 para este grupo, mesmo que a soma dos pontos do candidato ou candidata ultrapasse este valor.  Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.5 pontos)	1.5
Experiência de magistério em escola técnica ou ensino superior (incluindo graduação, especialização, mestrado e doutorado) em Curso de Cinema, Rádio, Televisão e/ou Audiovisual (0,5 por semestre de no mínimo 30hs para o máximo de 2,0 no item); Experiência de magistério em escola técnica ou ensino superior (incluindo graduação, extensão, especialização, mestrado e doutorado) em outros cursos que não os indicados anteriormente (0,25 por semestre de no mínimo 30hs para o máximo de 0,5 no item); Orientações completas de mestrado e doutorado na área (0,5 cada para um máximo de 1,0 no item); Orientações completas de iniciação científica, e/ou especialização na área (0,25 por semestre para um máximo de 0,5 no item); Orientações de TCC na área do concuros (0,1 cada para um máximo de 0,5 no item); Docência em cursos livres e oficinas na área do concurso (0,2 cada para um máximo de 0,2 no item); Palestras ministradas na área (0,1 cada para um máximo de 0,2 no item); Estágio docência na área do concurso (0,1 por semestre de no mínimo 30hs para um máximo de 0,1 no item). Observação: será computado o valor máximo de 2,5 para este grupo, mesmo que a soma dos pontos do candidato ou candidata ultrapasse este valor.	2.5
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 4.3 pontos)	
1) Experiência comprovada em cabeça de área na área do concurso (direção ou direção de arte ou direção de fotografia ou primeira assistência de direção), em filme de longa metragem que tenha sido exibido comercialmente em cinema ou V aberta ou canal a cabo ou em pilatoforma de streaming ou que tenha sido exibido em festival brasilerio ou estrangeiro constante na lista no link https://www.gov.br/ancine/pt-br/fsa/como-participar/chamadas-publicas-1/ANEXONUSTADEFESTIVAISECONGENERS.pdf (1,0 por produto); 2) Experiência comprovada em cabeça de área na área do concurso (direção ou direção de arte ou direção de fotografia ou primeira assistência de direção), em filme de media metragem, com no mínimo 27 minutos, ou em serie audiovisua no mo nimimo 24 minutos por episódio, que tenha sido exibida comercialmente em TV aberta ou canal a cabo ou em plataforma de streaming (0,5 por episódio ou produto até o máximo de 2,0 no item;); 3) Experiência comprovada em cabeça de área na área do concurso (direção ou direção de fotografia ou primeira de streaming ou em festival constante na lista da tabela https://www.gov.br/ancine/pt-br/fsa/como-participar/chamadas-publicas-1/ANEXONUSTADEFESTIVAISECONGENERS.pdf (0,25 por episódio ou produto, até o máximo de 4 produtos no item); 4) Experiência comprovada em cabeça de área na área do concurso (direção ou direção de fotografia ou primeira assistência de direção) em produto audiovisual, exceto peça publicitária ou obras já pontuadas nos itens anteriores, que tenha sido exibido comercialmente em TV aberta ou canal a cabo ou em plataforma de streaming ou em festival constante na lista da tabela https://www.gov.br/ancine/pt-br/fsa/como-participar/chamadas-publicas-1/ANEXONUSTADEFESTIVAISECONGENERS.pdf, (0,25 por episódio ou produto, até o máximo de valudos no item); 5) Experiência comprovada em cabeça de área na área do concurso (direção ou direção de arte ou direção de arte ou direção de arte ou direção de arte ou direção de arte, ou direção de arte ou direção de arte, ou direção de arte ou	0.1
Área: Audiovisual; Subárea: Realização Audiovisual com ênfase em criação e prática visual. Tabela de Pontuação para a Prova didática  Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 4 pontos)	120
Clareza na exposição com exemplificação; Domínio do tema e adequação do encadeamento dos conhecimentos trabalhados; e adequada utilização de ferramentas didático-pedagógicas para o ensino do audiovisual.	4
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)	2
Coerência e estruturação; Objetivos de aprendizagem claros e alinhados; Metodologia de ensino variada e adequada; Utilização de recursos didáticos adequados; Avaliação da aprendizagem com critérios claros; Adaptação e flexibilidade durante a aula; e Criatividade e inovação.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)	
Domínio do conteúdo na área do audiovisual, com precisão conceitual.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)	3
Comunicação e Capacidade de sintese.  Código de cargo: 031/24.31 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Artes e Comunicação Área: Audiovisual; Subfarea: Realização Audiovisual com ênfase em criação e prática visual. Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	1
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)	
Relevância e consonância do plano de ensino com o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Imagem e Som.  Uso de metodologias de ensino ativas.	1
Integração com as atividades de pesquisa e extensão.	0.5
Apresentação de bibliografia atualizada e pertinente em relação à área e às subáreas do concurso.	0.5



Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2 pontos)

Originalidade e relevância acadêmica e social da pesquisa proposta em relação à área e às subáreas deste edital.	0.5	
Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (título, resumo, introdução, objetivos,	1	
metodologia, plano de trabalho com cronograma de realização, referências bibliográficas).		
Integração com as atividades de ensino e extensão.	0.5	
Compared to the second of the		

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

Relevância social, política e acadêmica das atividades propostas em relação à área e às subáreas deste edital.	1
Fundamentação científica (teórica e metodológica) do projeto.	1
Integração com as atividades de ensino e pesquisa.	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

Exequibilidade do projeto pelo candidato.	0.5
Potencial para cooperação nacional/internacional.	0.5
Relação com os eixos do Projeto Pedagógico do Curso.	0.5
Clareza na exposição dos resultados esperados.	0.5

Código de cargo: 031/24.32 - Anexo I
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Psicologia
Area: Psicologia; Subárea: Psicologia Social: Trabalho e Organizações
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

- 1. Trabalho: conceitos norteadores nas perspectivas marxista, humanista ou fenomenológica
  2. Aspectos históricos e epistemológicos da relação entre psicologia social do trabalho e psicologia do comportamento organizacional
  3. Modelos de organização e gestão do trabalho e implicações para os trabalhadores
- 4. Processos interpessoais e comunicacionais no cotidiano do trabalho
- 4. Processos interpessoais e comunicacionais no cotidiano do trabalho
   5. Contribuições de algumas das principais perspectivas teóricas sobre fatores que afetam o comportamento humano em contextos de trabalho: relações humanas, ou sóciotécnica, ou neo-estruturalista, ou desenvolvimento organizacional, ou psicodinâmica
   6. Procedimentos, instrumentos e técnicas para avaliação de fatores e processos de trabalho, bem como de seus efeitos sobre as pessoas
   7. Tendências recentes de pesquisa em psicologia social do trabalho e organizações
   8. Contextos e formas de atuação em psicologia social do trabalho e organizações
   9. Demandas emergentes e práticas de intervenção inovadoras náerad e psicologia social do trabalho e organizações
   10. O trabalho na sociedade contemporânea: produção de subjetividades dos trabalhadores, mal estar e precarização
   11. Diversidade no trabalho: políticas, direitos humanos, ações de diversidade e inclusão
   12. Saúde mental e bem-estar psicológico no trabalho
   13. Impactos das tecnologias atuais no processo de trabalho e perspectivas futuras
   Bibliografia Recomendada
   Bibliografia a ser construída pelos/as candidatos/as.

bibliografia a ser construída pelos/as candidatos/as.
Código de cargo: 031/24.32 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Psicologia
Área: Psicologia; Subárea: Psicologia Social: Trabalho e Organizações
Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	
Introducão	0.5
Desenvolvimento	0.5
Conclusão	0.5
Organização	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	
Demonstrar conhecimentos sobre o tema, com fluxo lógico	1.5
Validade filosófica e científica das informações apresentadas	1.5
Clareza de ideias - explicitar a intencionalidade dos argumentos	1.5
Sintese reflexiva	1.5
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnica	1
Precisão e correção gramatical	1
Código de cargo: 031/24.32 - Anexo III Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Psicologia Área: Psicologia; Subárea: Psicologia Social: Trabalho e Organizações Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
	Polituação Maxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 0.2 pontos)	
Especialização / Aprimoramento (0.1 pt cada)	0.2
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4.5 pontos)	
Publicação de Capítulo de Livro com comissão editorial na subárea do concurso (com ISBN) (0.2 pt cada); Livro com comissão editorial na subárea do concurso (com ISBN) (0.4)	0.4
Aceite ou publicação de artigos em revistas científicas (publicado ou aceito nos 10 últimos anos) classificadas como A1 a A4 de acordo com a última classificação de Qualis Periódicos CAPES, ou com fator de impacto, de qualquer área (0.4 pt cada)	2.4
Publicação de Artigos Qualis periódicos capes B1 a B4 de acordo com a última classificação ou com fator de impacto, de qualquer área (0.2 pt cada)	0.6
Publicação de Resumos em Anais (0.1 pt cada)	0.6
Pós-Doutorado em andamento (0.25 pt) ou pós-doutorado concluído (0.5 pt)	0.5
Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)	
Experiência em supervisão de estágio na área do concurso (0,5 pt por semestre)	1
Experiência em Ensino no nível superior, exceto supervisão de estágio (0.5 pt por semestre)	2
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)	
Atividade técnico-profissional na subárea do concurso (0.5 pt por semestre)	1.5
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.6 pontos)	,
Apresentação em congressos e reuniões científicas (0.1 pt por apresentação)	0.6
Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)	, 515
Participação na organização de eventos científicos (0.1 pt por evento)	0.2
Código de cargo: 031/24.32 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Psicología Área: Psicologia; Subárea: Psicologia Social: Trabalho e Organizações Tabela de Pontuação para a Prova didática	
Description	Parkinge Mérima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	Pontuação Máxima (10)
Familia da mitada(a) da anina adamada(a)	1
Esconia de inecodo(s) de ensino adequado(s)	1
Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)	1
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)	

152



Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica

Exatidão e precisão conceitual a respeito do tema sorteado

Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteada

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas, de pesquisa e intervenção) do tema sorteado para a subárea do concurso

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

Adequação da linguagem e abordagem do assunto para o nível de graduação	1
Capacidade de síntese	1

Código de cargo: 031/24.32 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Psicologia

Área: Psicologia; Subárea: Psicologia Social: Trabalho e Organizações

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)

#### Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

I.i Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da UFSCar	0.5
I.ii Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação e o projeto pedagógico do curso de Psicologia da UFSCar	0.5
I.iii. Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1o ao 5o ano nas atividades de pesquisa	0.5
l.iv. Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 10 ao 50 ano nas atividades de estágio curricular, na área do concurso	0.5
I.v. Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1o ao 5o ano nas atividades de extensão, na área do concurso (não se aplica a atividades	0.5
de estágio curricular)	

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

II.i. Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (título, resumo, introdução, objetivos, metodologia, plano de trabalho com cronograma de sua realização, referências bibliográficas)	1
II.ii. Fundamentação teórica e metodológica das atividades de pesquisa de acordo com as subáreas do concurso	1
II.iii Relevância e atualidade do Plano de Pesquisa	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

III.i. Contribuição das atividades de extensão como campo estratégico de atuação nas subáreas do concurso	1
III.ii. Impacto técnico e social das atividades propostas	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

IV.i. Coerência entre os planos de ensino, pesquisa e extensão	0.5
IV.ii. Coerência entre planos propostos, a subárea do concurso e competências acumuladas pelo candidato no seu processo de formação e atuação	1.5
IV.iii. Viabilidade e exequibilidade do cronograma de execução	0.5

Código de cargo: 031/24.33 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Psicologia

Área: Psicologia; Subárea: Análise do Comportamento

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

- 1. O modelo de seleção pelas consequências
- 2. A Análise do Comportamento como ciência e tecnologia
- 3. Contribuições de uma perspectiva comportamental para a programação de ensino
- 4. Delineamentos experimentais em pesquisa na Análise do Comportamento
- 5. Comportamento simbólico e equivalência de estímulos: pesquisa experimental e possibilidades de aplicação
- 6. O Comportamento Verbal: origens e desdobramentos
- 7. Linguagem e Teoria das Molduras Relacionais: pesquisa experimental e possibilidades de aplicação
- 8. Controle de estímulos: dos processos básicos às práticas culturais
- 9. Controle aversivo do comportamento: da pesquisa básica às práticas culturais
- 10. Contribuições da análise funcional do comportamento para questões socialmente relevantes

Bibliografia Recomendada

A bibliografia será livremente definida pelo candidato, de forma a demonstrar seu conhecimento e domínio da literatura clássica e contemporânea, nacional e internacional, nos temas deste Edital.

Código de cargo: 031/24.33 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Psicologia

Área: Psicologia; Subárea: Análise do Comportamento Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)

# Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)

Introducão	0.5
Desenvolvimento	0.5
Conclusão	0.5
Organização	0.5

# Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

Conhecimento sobre o tema	1.5
Coerência e validade científica das informações	1.5
Clareza de ideias	1.5
Sintese	15

## Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)

Uso adequado da terminologia técnica	1
Precisão e correção gramatical	1

Código de cargo: 031/24.33 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Psicologia

Área: Psicologia; Subárea: Análise do Comportamento Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)

Grupo I - Titulação (no máximo 0.3 pontos)

Especialização na subárea do concurso	0.3
---------------------------------------	-----

153



ICP Brasil

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4.5 pontos) Artigos em revistas nacionais ou internacionais Qualis de A1 a A4 na subárea do concurso, publicados ou aceitos, nos últimos 10 anos (0.3 por artigo)

Artigos em revistas nacionais ou internacionais Qualis de B1 a B4 ou com fator de impacto ou excedentes do item anterior na subárea do concurso, publicados ou aceitos, nos 1.2 últimos 10 anos (0.2 por artigo) Trabalhos completos e resumos expandidos publicados em anais de eventos na subárea do concurso (0.2 por trabalho) 0.4 Livros na subárea do concurso com ISBN (0.3 por livro)
Capítulos de livros na subárea do concurso (0.2 por capítulo) 0.6 Pós-Doutorado em andamento (0,5 pt) ou pós-doutorado concluído (1,0 pt) Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3.5 pontos) Experiência docente no Ensino Superior, exceto supervisão de estágio (0.5 por semestre) 15 Orientações ou coorientações concluídas ou em andamento de trabalhos de conclusão, monografias na área do concurso (0,1 por orientação) Orientações ou coorientações concluídas ou em andamento de dissertações na área do concurso (0.2 por orientação) 0.4 Orientações ou coorientações concluídas ou em andamento de teses na área do concurso (0.3 por orientação) 0.3 Experiência em supervisão de estágio na área do concurso (0.5 por semestre) Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos) Atividade técnico-profissional na área do concurso, incluindo experiência em atividades e manejo de laboratório animal, entre outras. (0.5 por semestre) Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos) Apresentação de trabalhos em eventos nacionais ou internacionais na subárea do concurso (0.1 por trabalh 0.5 Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos) Participação na organização de eventos científicos (0.1 pt por evento 0.2 Código de cargo: 031/24.33 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Psicologia Área: Psicologia; Subárea: Análise do Comportamento Tabela de Pontuação para a Prova didática Pontuação Máxima (10) Descrição Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos) Uso apropriado de recursos pedagógicos e tecnológicos Organização e clareza na exposição Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos) Gerenciamento do tempo Desenvolvimento lógico do tema Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos) Abordagem de aspectos clássicos e atuais do tema sorteado Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos) Fluência e clareza na abordagem do tema

Código de cargo: 031/24.33 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Psicologia Área: Psicologia; Subárea: Análise do Comportamento

Canacidade de síntese

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Pontuação Máxima (10)

#### Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)

Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da UFSCar	0.5
Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos, formas de avaliação e o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da UFSCar	0.8
Potencial de contribuição para a formação de estudantes de graduação do 1o ao 5o ano nas atividades de pesquisa na área do concurso	0.4
Potencial de contribuição para a formação de estudantes de graduação do 1o ao 5o ano nas atividades de estágio curricular, na área do concurso	0.4
Potencial de contribuição para a formação de estudantes de graduação do 1o ao 5o ano nas atividades de extensão, na área do concurso (não se aplica a atividades de estágio	0.4
curricular)	

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Projeto de Pesquisa (título, resumo, introdução, objetivos, metodologia, plano de trabalho com cronograma de sua realização, referências bibliográficas)	1
<u>Itealicados, retererinas uninogranicas</u> )  Coerência da fundamentação teórica e metodológica das atividades de pesquisa com a subárea do concurso  1	1
Relevância e atualidade do Projeto de Pesquisa	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

Contribuição das atividades de extensão como campo estratégico de atuação na subárea do concurso e de formação em Psicologia	1
Impacto técnico, social e de formação em Psicologia das atividades propostas	1

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

Coerência entre os planos de ensino, pesquisa e extensão e o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia da UFSCar	1
Coerência entre planos propostos, a subárea do concurso e competências acumuladas pelo candidato no seu processo de formação e atuação	1
Viabilidade e exequibilidade do cronograma de atividades	0.5

Código de cargo: 031/24.34 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE

Departamento de Psicologia

Departamento de l'acciologia de l'Acciologia de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

- Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

  1. Ensino de léxico e descritores imagéticos (classificadores)

  2. Variedade regionais e variantes sociais em Libras

  3. Libras como direito linguístico e acessibilidade comunicacional nos setores/serviços comunitários

  4. Contribuições da linguística para atuação e a formação do tradutor e intérprete de Libras-português

  5. Fonética e Fonologia: Processo das línguas orais e língua de sinais

  6. Morfossintaxe em Libras

  7. Semântica, Pragmática e Discurso em Libras

  8. Ensino de Libras para quivintes como segunda língua

- Ensino de Libras para ouvintes como segunda língua

Bibliografia Recomendada

8. Ensino de Libras para ouvintes como segunda língua Bibliografía Recomendada BRASIL, LEI Nº 14.704, DE 25 DE OUTUBRO DE 2023. Altera a Lei 12.319 de 1° de setembro de 2010, para dispor sobre o exercício profissional e as condições de trabalho do profissional tradutor, intérprete e guia- intérprete da Língua Brasileira de Sinais. BRITO, L.F. Por uma gramática de línguas de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro - UFRJ, Departamento de Linguística e Filologia, 1995. CANEN, A. O multiculturalismo e seus dilemas: implicações na educação. Comunicação & Política, v.25, n. 2, mai./ago., 2007. CAPO/ILLA, F. C. e RAPHAEL, W. D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingue da Língua de Sinais Brasileira, Vol. I e I: Sinais de A à Z. Ilustração: Silvana Marques. São Paula: Editora da Universidade de São Paulo, 2001. FELIPE, T.A. Libras em contexto: curso básico, livro do estudante cursista. Brasília: Porgaman Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SEESP, 2001. GOES, M.C.R. Linguagem, surdez e educação. Campinas: Autores Associados, 1996. IORIN, J. L. (org). Introdução à Linguística II: princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2003. GESSER, Audrei. O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a Libras. São Paulo: Parabola Editoria, 10, 2012. JAKOBSON, R. Linguística e comunicação. Trad. Izidoro Bilkstein e José Paulo Paes - 22ª Ed. São Paulo: Editora Cultrix, 2010. Accesso em: https://www.professorjaliton.com.br/novo/biblioteca/Roman\_Jakobson\_Linguística\_e\_Comu nicacao.pdf KARNOPP, L.; KLEIN, M.; LUNARDI-LAZZARIN, M. L. (orgs). Cultura surda na contemporaneidade: negociações, intercorrências e provocações. Canoas: ULBRA, 2011. LACERDA, C.B.-R. Lorga protações para deducação bilingue de surdos. 1ª, Ed. São Carlos: Edufscar, 2013. LACERDA, C.B.-F. Lorga surdez: Surdez de dusa línguas: letramento em língua portougues e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Porto Alegre: Artmed, 2004. QUADROS, R. M. (Org.). Gramática da Libras. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2021. Disponível em: https://libras

154

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição



Pontuação Máxima (10)

Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	
Introdução	0.5
Desenvolvimento Conclusão	0.5 0.5
Organização   Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	0.5
Demonstrar conhecimentos sobre o tema, com fluxo lógico	1.5
Validade filosofia e científica das informações apresentadas Clareza de Ideias - explicitar a intencionalidade dos argumentos	1.5
Síntese reflexiva	1.5
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnica Precisão e correção gramatical - 1 (No caso de candidatos surdos, avalia-se a clareza na organização discursiva entre frases/parágrafos)	1
Código de cargo: 031/24.34 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE	
Departamento de Psicologia	
Área: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 0.4 pontos)	
Especialização Lato Sensu na área do concurso  Titulação de Doutor (0.2 pt) e doutorado em andamento (0.1) na área do concurso	0.2
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.6 pontos)	
Pós-Doutorado em andamento (0.1 pt) ou pós-doutorado concluído (0.15 pt)  Publicação de artigos escritos ou sinalizantes em revistas científicas nacionais e internacionais na área do concurso Qualis A1- B4 (nos 10 últimos anos) (0.1 pt cada)	0.15
Trabalho completo na área e subárea do concurso publicado em Anais em eventos nacionais e internacionais nos 10 últimos anos (0.2 pt cada)	0.4
Livro autoral com comissão editorial na subárea do concurso (0.4 pt cada)  Capítulo de livro na área ou sub-área do concurso (publicado ou aceito nos 10 últimos anos) (0.2 pt cada)	0.4
Publicação de Resumos em Anais (0.1 pt cada)  Produção técnica na área do concurso (e.g., material instrucional, tradução de materiais didáticos, tradução de videoaula, tradução audiovisual de filmes, séries, videos institucionais	0.4 1.05
e produções audiovisuais em geral; 0.2 pt cada).	
Coordenação ou participação como colaborador de atividades de extensão na área e na subárea do concurso (0.1 pt na sub-área do concurso; 0.2 pt na área).  Grupo III - Atividade Didática (no máximo 4 pontos)	0.4
Atividade de ensino em curso de graduação ou pós-graduação (na sub-área do concurso: 0.5 pt por semestre; na área do concurso: 0.3 pt por semestre; fora da área do concurso	2
0.2 pt por semestre); Atividade de ensino em curso de Libras fora da universidade (associações, particular, empresaria), etc 0.3 pt por semestre)	1.5
Participação como banca de avaliação trabalho de conclusão do curso e monografias da área do concurso (0.1 pt por banca)	0.5
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)	
Atividade técnicas e profissionais de interpretação de Libras-português-Libras (palestras, congressos: 0.1 pt por atividade; em sala de aula: 0.2 pt por semestre).  Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.6 pontos)	1
Apresentação em congressos e reuniões científicas (0.1 pt por apresentação)	0.6
Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.4 pontos)	
Participação na organização de eventos científicos (0.1 pt por evento)	0.4
Código de cargo: 031/24.34 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE	
Departamento de Psicologia	
Área: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística Tabela de Pontuação para a Prova didática	
• :	
Decrisão	Pontuação Máxima (10)
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)	1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)	1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)	1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado	1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)	
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica	1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso	1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras	1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de sintese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V	1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicologia	1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Psicologia Área: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística	1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino ascolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de sintese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicologia  Area: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino ascolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Psicologia Área: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	1 1 1 1 1 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino ascolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de sintese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicologia  Area: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principals a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de sintese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Psicologia  Área: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras e Língua Portuguesa da UFSCar	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Psicologia Área: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e interpretação em Libras e Língua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino accolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Psicologia  Área: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e Interpretação em Língua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de pesquisa	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE Departamento de Psicologia Área: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e interpretação em Libras e Língua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicologia  Área: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras e Língua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estágio curricular, na área do concurso  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estágio curricular, na área do concurso  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estágio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades un estágic curricular)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluéncia e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de sintese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicología  Área: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras e Lingua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estágio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estágio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estágio concurso (não se aplica a atividades de estágio corricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estágio corricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estágio	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino adequado(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicología  Area: Tradução en Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e Interpretação em Lingua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avalição en Lingua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avalição en Lingua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avalição en Lingua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avalição en Lingua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avalição en Curso (não se aplica a atividades de estagio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estagio curricular)  Grup	1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino escolhido(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em tibras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de sintese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Titulos para a Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicología  Área: Tradução en Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e interpretação em Língua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estagio curricular, na área do concurso  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de extesão, na área do concurso (não se aplica a atividades de estagio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estagio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estagio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estagio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estagio curr	1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino adequado(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicología  Area: Tradução en Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e Interpretação em Lingua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avalição en Lingua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avalição en Lingua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avalição en Lingua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avalição en Lingua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avalição en Curso (não se aplica a atividades de estagio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estagio curricular)  Grup	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino adequado(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerendamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atusis e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de sintese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicologia  Area: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e interpretação em Libras e Língua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estagio curricular, na área do concurso  Grupo I - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e ci  Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e ci  Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, plano de trabalho com cronograma de sustendação, perecências bibliográficas)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo II - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino adequado(s)  Grupo III - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento de tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desemvolvimento sequencial do tem em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nivel de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicología  Area: Tradução e Interpretação em Língua Brasilleira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação entre objetus, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaluação  Detencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de pesquisa  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estagio curricular, na área do concurso  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estagio curricular, na área do concurso  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estagio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estagio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estagio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estagio curr	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino adequado(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerendamento do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desemolvimento sequencial do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desemolvimento sequencial do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Bosemolvimento sequencial do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Bosemolvimento sequencial do tempo para exposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Bordogem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluéncia e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nivel de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicología  Area: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras e Lingua Portuguesa da UFScar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estagio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estagio curricular)  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodolog	1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Uso do(s) método(s) de ensino adequado(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerendamento de tempo para exposição dos conteados principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem (lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sonteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e ciareza na abordagem do assunto em Libras para o nível de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicología  Area: Tradução en Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e interpretação em Libras e Língua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, contecidos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estagio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estagio curricular)  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa (título, resumo, introdução, objetivos, metodología, produção técnica e ci  Qualidade e contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estagio, na área do concurso (não se aplica a atividades de realização, referências bibliográficas)  Grupo II - Relevância e atualidade do Plano de Pesquisa (t	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Liso do(s) método(s) de ensino adequado(s)  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerenciamento do tempo para exposição dos conteúdos princípais a partir da temática sorteado  Deservolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Fluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nivel de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicologia  Área: Tradução e Interpretação em Lingua Brasileira de Sinais (Libras)/Lingua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras e Lingua Portuguesa da UfScar  Articulação neire objetivos, contedos, procedimentos propostos e formas de availação  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estagio curricular, na área do concurso  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e ci  Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa, lebm como conhecimento, metodologia, produção técnica e ci  Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa, lebm como conhecimento, metodologia, produção técnica e ci  Qualidade e coerência interna das dimensões fundamentajo teórica e metodológica das atividades  Grupo III - Viabi	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Grupo II - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Escolha de método(s) de ensino adequado(s)  Liso do(s) método(s) de ensino adequado(s)  Grupo III - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Grupo III - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Gerendamento do tempo para esposição dos conteúdos principais a partir da temática sorteado  Desenvolvimento sequencial do tema em ordem lógica  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Abordagem de aspectos atuais e relevantes (considerando questões teóricas e práticas) do tema sorteado para a subárea do concurso  Capacidade de expressão e apresentação de conceitos em Libras  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Pluência e clareza na abordagem do assunto em Libras para o nivel de graduação  Capacidade de síntese  Código de cargo: 031/24.34 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Assistente A - DE  Departamento de Psicologia  Area: Tradução e Interpretação em Língua Brasileira de Sinais (Libras)/Língua Portuguesa; Subárea: Libras e Linguística  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)  Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Tradução e Interpretação em Libras e Língua Portuguesa da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Potencial de contribuição para formação de estudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de estagio curricular, na área do concurso (não se aplica a atividades de estagio:  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa  Grupo III - Viabilidade do Plano de Desquisão e de sudantes de graduação do 1º ao 4º ano nas atividades de extensão, na área do concurso (não se aplica a atividades de extensão e de sudantes de Braduação do 1º ao 4º ano nas atividades de extensão, na área do concurso (não se	1

Viabilidade e exequibilidade do cronograma de execução

0.5

Código de cargo: 031/24.35 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza Área: Ciências Biológicas; Subárea: Zoologia de Vertebrados, Evolução e Genética Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didatica:

1. Paleoecologia da diversificação de mamíferos.

2. Evolução e diversificação de aves.

3. Filogenética e filogeografia de aves.

4. Sistemática e filogenia de mamíferos.

5. Especializações morfofuncionais das aves.

6. Adaptações dos mamíferos aos ambientes aquático e terrestre.

7. Aplicações da genética de populações em aves e mamíferos.

7: Apinados su genetica de populações em aves e mainteros. Bibliografía Recomendada Atual, a critério do(a) candidato(a). Código de cargo: 031/24.35 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Centro de Ciências da Natureza

Centro de Ciencias da Natureza Área: Ciências Biológicas; Subárea: Zoologia de Vertebrados, Evolução e Genética Tabela de Pontuação para a Prova escrita	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)	
Introdução	0.5
Desenvolvimento	0.5
Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6.5 pontos)	
Desenvolvimento do tema, coerência e clareza de ideias	5
Uso de literatura atual	1.5
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnica	1
Precisão e correção gramatical	1
Código de cargo: 031/24.35 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza Área: Ciências Biológicas; Subárea: Zoologia de Vertebrados, Evolução e Genética Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)	
Graduação em Ciências Biológicas.	1
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2 pontos)	
Artigo científico em Periódico indexado com Qualis (quadriênio 2017-2020) (0.2 por artigo). Datapapers e checklists com Qualis (quadriênio 2017-2020) (0.1 por artigo). Livro ou capítulo de livro publicado com ISBN (0.2 por livro ou capítulo).	2
Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)	
Exercício do magistério no Ensino Superior (Graduação e/ou Pós-Graduação) em disciplinas relacionadas à área de Ciências Biológicas (o candidato deve ser o responsável pel disciplina) (0.5 por disciplina por semestre).	3
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)	
Orientação (0.2 por orientação) ou Coorientação (0.1 por coorientação) de iniciação científica, monografia, trabalho de conclusão de curso, mestrado ou doutorado. Coordenação de projeto de pesquisa (incluindo pós-doutorado) ou extensão com financiamento (0.25 por projeto). Participação em projeto de pesquisa ou extensão com financiamento (0.1 por projeto). Consultoria ou assessoria (0.1 por atividade). Orientador ou Supervisor de Estágio Obrigatório (0.1 por atividade) Produção de materiais de divulgação científica (0.05 por materiai). Revisor de periódico científico (0.05 por artigo). Participação em bancas de trabalho de conclusão de curso (0.1 por participação), monografia lato sensu (0.15 por participação), mestrado (0.2 por participação) ou doutorado (0.3 por participação). *Toda as atividades devem abordar Vertebrados.	
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1.5 pontos)	
Resumo expandido publicado em anais de Congressos e Reuniões Científicas (0.15 por atividade). Resumo simples publicado em anais de Congressos e Reuniões Científicas (0.1 atividade). Apresentação de palestra ou participação em mesa-redonda em Congressos e Reuniões Científicas (0.15 por atividade). Ministrar curso de curta duração em Congressos e Reuniões Científicas (0.2 por atividade). *Todas as atividades devem abordar Vertebrados.  Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)	1.5
Organização de Eventos Científicos (0.2 por evento). Participação em congresso ou reunião científica internacional (0.15 por participação). Participação em congresso ou re	união 0.5

científica nacional (0.1 por participação). Participação em congresso ou reunião científica regional ou local (0.05 por participação).

Código de cargo: 031/24.35 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza

Área: Ciências Biológicas; Subárea: Zoologia de Vertebrados, Evolução e Genética Tabela de Pontuação para a Prova didática	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	
Criatividade.	0.5
Adequação de métodos e técnicas de ensino aprendizagem e habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados.	1
Organização (introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão).	0.5
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 pontos)	
Arranjo didático e sequencial do conteúdo.	0.5
Integração do tema abordado com outros conteúdos da área.	0.5
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 5.5 pontos)	
Domínio do conteúdo, com precisão conceitual.	3
Conteúdo atual, relevante e adequado ao tema sorteado.	1.5
Relação do conteúdo abordado com os projetos pedagógicos dos cursos do campus Lagoa do Sino da UFSCar.	1
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)	
Capacidade de síntese.	0.5
Postura e capacidade de despertar o interesse da plateia.	0.5
Naturalidade e dinamismo.	0.5
Código de cargo: 031/24.35 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Contro de Cifárcias da Naturara	

Centro de Ciências da Natureza

Area: Ciências Biológicas; Subárea: Zoologia de Vertebrados, Evolução e Genética Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)						
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)							
Relação da proposta de ensino com o PPC dos cursos de Ciências Biológicas da UFSCar, campus Lagoa do Sino (disponível no endereço:	2.5						
https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos)							

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2.5 pontos)

televância e atualidade do tema.	1
Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com a realidade do campus Lagoa do Sino (documento norteador disponível no endereçc ttps://www.ufscar.br/documentos/projeto lagoadosino.pdf)	1
tups/yww.uiskai.ui/joucuniemos/piojeto_ingoeuosini.puni	0.5





Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos)

Aderência da proposta considerando o contexto https://www.ufscar.br/documentos/projeto lagoadosino.pdf)	do território	do Campus	Lagoa	do	Sino (docum	nto norteador	disponível	no	endereço:	1
Impacto técnico-social-ambiental da proposta de extensão.										1
Viabilidade do plano de extensão.										0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2.5 pontos)

Indissociabilidade das propostas de ensino, pesquisa e extensão.	1
Coerência dos planos com a subárea do concurso.	0.5
Avaliação conjunta dos impactos potenciais dos planos.	1

Código de cargo: 031/24.36 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Linguagem de Programação e Ciência de Dados Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Lógica e linguagem de programação (R ou Python) com aplicações em ciência de dados

2. Análise exploratória de dados e visualizações com R ou Python

3. Técnicas de análise de regressão e suas aplicações em Ciências da Natureza

4. Métodos numéricos para interpolação e ajuste de modelos lineares e não-lineares e aplicações computacionais

5. Aprendizado de máquina e validação de modelos em ciência de dados

6. Métodos computacionais e estatística bayesiana com aplicações em ciências da natureza

7. Redução da dimensionalidade dos dados e análise de clusters

8. Práticas em prepubação de descriptor para partica de servica do pipolinos o automocião do proprior de p

8. Práticas em engenharia de dados: engenharia de feature, construção de pipelines e automação do workflow analítico com R ou Python 9. Inteligência artificial e aplicações em ciências da natureza Bibliografia Recomendada

Bibliografia Recomendada
McKinney, Wes. Python for Data Analysis. 2ª ed. Sebastopol: O'Reilly Media, 2017.
Wickham, Hadley; Grolemund, Garrett. R for Data Science. Sebastopol: O'Reilly Media, 2016.
Peng, Roger D. Exploratory Data Analysis with R. [S.l.]: Leanpub, 2016.
VanderPlas, Jake. Python Data Science Handbook. Sebastopol: O'Reilly Media, 2016.
Goldmeier, Joke. Pashboards for Excel. Nova York: Apress, 2015.7. Kuhn, Max; Johnson, Kjell. Applied Predictive Modeling. Nova York: Springer, 2013.
Géron, Aurélien. Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras, and TensorFlow.2ª ed. Sebastopol: O'Reilly Media, 2019.
James, Gareth; Witten, Daniela; Hastie, Trevor; Tibshirani, Robert. An Introduction to Statistical Learning. Nova York: Springer, 2013.
Gelman, Andrew; Carlin, John B.; Stern, Hal S.; Dunson, David B.; Vehtari, Aki; Rubin, Donald B. Bayesian Data Analysis. 3ª ed. Boca Raton: Chapman and Hall/CRC, 2013.
Kruschke, John K. Doing Bayesian Data Analysis: A Tutorial with R, JAGS, and Stan. 2ª ed. Boston: Academic Press, 2014.
Bishop, Christopher M. Pattern Recognition and Machine Learning. Nova York: Springer, 2006.
Aggarwal, Charu C.; Reddy, Chandan K. Data Clustering: Algorithms and Applications. Boca Raton: Chapman and Hall/CRC, 2013.
Patil, DJ. Building Data Science Teams. Sebastopol: O'Reilly Media, 2021.

Densmore, James. Data Pipelines Pocket Reference. Sebastopol: O'Reilly Media, 2021.

Murphy, Kevin P. 2012. Machine learning: a probabilistic perspective. Adaptive computation and machine learning series. Cambridge, MA: MIT Press.

Pearl, Judea. 2000. Causality: models, reasoning, and inference. Cambridge, U.K.; New York: Cambridge University Press.

Pearl, Judea. 2008. Probabilistic Reasoning in Intelligent Systems: Networks of Plausible Inference. Rev. 2. print., 12. [Dr.]. The Morgan Kaufmann Series in Representation and Reasoning. San Francisco, Calif: Kaufmann
Russell, Stuart J.; Norvig, Peter; Davis, Ernest. Artificial Intelligence: A Modern Approach. 3rd ed. Prentice Hall Series in Artificial Intelligence. Upper Saddle River: Prentice Hall,

Código de cargo: 031/24.36 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Centro de Ciências da Natureza Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Linguagem de Programação e Ciência de Dados Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)			
Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)				
Introdução	0.5			
Desenvolvimento	1			
Conclusão	0.5			
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)				
Desenvolvimento do tema	2			
Coerência e clareza de ideias	2			
Abrangência e aprofundamento	2			
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)				
Uso adequado da terminologia técnica	1			
Clareza	0.5			
Precisão e correção gramatical	0.5			

Precisão e correção gramatical

Código de cargo: 031/24.36 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Centro de Ciências da Natureza Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Linguagem de Programação e Ciência de Dados

Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)	
Graduação em uma das seguintes áreas: Estatística, Matemática Aplicada, Ciências da Computação ou Matemática	1.5
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos)	
Artigos correlatos à Linguagem de Programação e Ciência de Dados publicados em qualquer área de avaliação da CAPES (1.0 ponto por artigo pos estratos A1 e A2: 0.5 pontos por	4

artigos nos estratos A3 e A4; 0,3 ponto por artigo nos estratos B1 e B2; e 0,2 ponto por artigos nos estratos B3 e B4 ou inferior). Artigos não correlatos à Linguagem de Programação e Ciência de Dados publicados em qualquer área de avaliação da CAPES (0,4 ponto por artigo nos estratos A1 e A2; 0,2 pontos por artigos nos estratos A3 e A4; 0,1 ponto por artigo nos estratos B1 ou inferior). Trabalhos completos publicados em anais de eventos nacionais e internacionais (0,1 ponto por trabalho). Resumos expandidos publicados em anais de eventos (0,05 ponto por resumo expandido). Registro de patentes e propriedade intelectual relacio de Ciência de dados (até 1,0 por registro, de acordo com o julgamento da banca examinadora). Registro de softwares e outras produções técnicas (até 0,5 por registro, de acordo com o julgamento da banca examinadora)

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

Para cada turma de disciplina com 60 (sessenta) horas, pela qual o docente foi responsável, ministrada na graduação, pós- graduação ou extensão universitária em áreas correlatas (0,5 ponto por semestre). Estágio em docência (0,3 ponto por semestre). Minicursos e/ou oficinas ministrados (0,2 ponto por minicurso/oficina realizados na área do concurso). Participação em bancas de concursos públicos na área do concurso ou em áreas afins (0,2 ponto por banca). Participação em bancas de defesa de trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 ponto por banca). Participação em bancas de defesa de trabalhos de pós-graduação: mestrado (0,2 ponto por banca) e doutorado (0,4 ponto por banca). Orientação concluída de trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 ponto por banca). orientação concluída). Coorientação concluída de trabalho de conclusão de curso de graduação (0,1 ponto por coorientação). Orientação concluída de pós-graduação: mestrado (0,3 ponto por orientação concluída) e doutorado (0,5 ponto por orientação concluída).

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1 pontos)

Projetos de pesquisa na área deste concurso com financiamento de órgãos de fomento: 1,0 ponto por projeto coordenado; 0,5 ponto por participação em projeto. Pós-doutorado finalizado na área deste processo seletivo: 0,5 ponto por semestre. Curso de extensão universitária ministrado: 0,3 ponto por curso. Coordenação de projeto de extensão concluido: 0,3 ponto por projeto. Membro participante de projeto de extensão: 0,2 ponto por projeto. Atividades administrativas acadê chefias, direção, representações em órgãos colegiados): 0,3 ponto por atividade/por ano (metade da pontuação em caso de ser vice ou suplente). Atuação profissional não acadêmica na área deste processo seletivo, comprovada por registro em carteira de trabalho ou cópia do contrato de trabalho ou serviço: 0,3 ponto por semestre ou proporcional. Organização de eventos científicos: 0,2 ponto por evento. Revisão de periódicos indexados: 0,1 ponto por artigo revisado. Participação de comitês científicos: 0,1 ponto por ano.

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

Apresentação de trabalho em Reunião Científica: a) Nacional: 0,1 ponto por trabalho; b) Internacional: 0,2 ponto por trabalho. Palestra ministrada em Reunião Científica: a) 1 Nacional: 0,3 ponto por palestra; b) Internacional: 0,5 ponto por palestra.



Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

Participação em congressos e reuniões científicas: a) Nacional: 0,1 por participação; b) Internacional: 0,2 por participação. 0.5

Código de cargo: 031/24.36 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Centro de Ciências da Natureza

Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Linguagem de Programação e Ciência de Dados

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	
Uso de termos técnicos e linguagem científica apropriada	0.5
Habilidade na utilização de recursos didáticos apropriados	1
Relação entre o conteúdo apresentado e a prática profissional na área	0.5
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3.5 pontos)	

Arranjo didático e sequencial do conteúdo (introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão)	1.5
Equilibrio entre teoria e prática	1
Contextualização prática e aderência aos projetos pedagógicos da UFSCar Lagoa do Sino. Projetos Pedagógicos disponíveis em: https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos	1

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 2.5 pontos)

Uso adequado da terminologia técnica	0.5
Clareza	1
Precisão e correção gramatical	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

Fluência, clareza na abordagem do tema e dinamismo	1
Postura e capacidade de despertar o interesse	1

Código de cargo: 031/24.36 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza Área: Probabilidade e Estatística; Subárea: Linguagem de Programação e Ciência de Dados Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2.5 pontos)	
Compatibilidade entre o plano de ensino e os projetos pedagógicos dos cursos da UFSCar Lagoa do Sino. Projetos Pedagógicos disponíveis em: https://www.lagoadosino.ufscar.br/cursos	1
Abrangência e atualidade das ferramentas e recursos mencionados no plano de ensino	1
Desempenho na arguição do plano de ensino	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

Definição e pertinência dos objetivos, sua relação com a área deste concurso e com as diretrizes do projeto do campus Lagoa do Sino da UFSCar	1
Fundamentação teórica e potencial de inovação no desenvolvimento científico e tecnológico	1.5
Desempenho na arguição do plano de pesquisa	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2.5 pontos)

Potencial de impacto social, ambiental e tecnológico	1
Integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto da UFSCar e do campus Lagoa do Sino	0.5
Relevância da proposta no âmbito local, nacional e internacional	0.5
Desempenho na arguição do plano de Extensão	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

Cronograma, plano de trabalho, metas-físicas esperadas e exequibilidade da proposta	1
Desempenho na arguição dos resultados propostos no plano de trabalho	1

Código de cargo: 031/24.37 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza Área: Engenharia de Alimentos; Subárea: Engenharia de Processos Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didatica; Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática; 1. Propriedades termodinâmicas de substâncias reais. 2. Equilibrio e estabilidade em sistemas monocomponentes. 3. Refrigeração e congelamento de alimentos. 4. Ciclos real e teórico de refrigeração. 5. Extração soliido-liquido na indústria de alimentos. 6. Operações unitária de adregão e despoção na indústria

Operações unitárias de adsorção e dessorção na indústria de alimentos.
 Operação unitária de destilação e sua aplicação na indústria de alimentos.
 Operação unitária de desidratação de alimentos e propriedades de sorção de água em alimentos.
 Qualidade: gestão, regulação, curvas características de operação e controle estatístico de processos.

Bibliografia Recomendada

Bibliografia Recomendada
COSTA, A. F. B.; EPPRECHT, E. K.; CAPINETTI, J. C. R. Controle estatístico da qualidade. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2004.
FELDER, R. M. Princípios elementares dos processos químicos. vol. 4ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.
FOUST, A. S. et al. Princípios das operac—obes unitairias. 2.ed. Rio de Janeiro, RI: Livros Telcnicos e Cientificos, 1982.
GEANKOPLIS, C. J. Transport processes and unit operations, 3rd. Ed., Prentice Hall, 1993.
GRANDISON, A. S.; GRANDISON, A. S.; LEWIS, M. J., Separation Processes in the Food and Biotechnology Industries: Principles and Applications, Woodhead Publishing,

MCCABE, W. L.; SMITH, J. C.; HARRIOTT, P. Unit operations of chemical engineering. 7th ed. Boston, MA: McGraw-Hill, 2005.
MEIRELES, M. A. A.; PEREIRA, C.G. Fundamentos de engenharia de alimentos, Volume 6, SaÞo Paulo: Editora Atheneu, 2013.
MILLER, M. Ar-Condicionado e Refrigeração. 2ª edição ou posteriores, São Paulo: Editora LTC, 2014 586 p.
MONTGOMERY, D. C. Introdução ao Controle Estatístico de Qualidade. LTC, 7-ed., 2016.
MORAN, M. J.; SHAPIRO, H. N.; BOETTNER, D. D.; BAILEY, M. B. Princípios da termodinâmica para engenharia. 7ª edição. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2013.
SANDLER, S. I. Chemical, biochemical, and engineering thermodynamics, 4ª ed., John Wiley and Sons, 2006.
SEADER, J. D. E; HEILEY, E. J. Separation Process Princíples, Ed. John Wiley and Sons, 2ª edição-apo, 2006.
SMITH, J.M.; VAN NESS, H.C.; ABOTT, M. M. Introdução à Termodinâmica da Engenharia Química. 7ª ed., LTC editora, 2007.

TADINI, C. C.; TELIS, V. G. N.; MEIRELLES, A. J. A; PESSOA FILHO, P. A. Operac-opes unitairias na induistria de alimentos, Vol. 2, Sapo Paulo, LTC Editora/Grupo GEN,

TOLEDO, J. C.; BORRÁS, M. A. A.; MERGULHÃO, R. C.; MENDES, G. H. S. Qualidade - Gestão e Métodos, 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. TREYBAL, R. Mass transfer operations, 3a ed., McGraw-Hill, NY, EUA. 1980. Código de cargo: 031/24.37 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Contro de Ciâncias de Naturas.

Centro de Ciências da Natureza Área: Engenharia de Alimentos; Subárea: Engenharia de Processos

Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
-----------	--------------------------

Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

Introdução	0.3
Desenvolvimento	0.4
Conclusão	0.3



1996

2015.



## Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)

Organização	1
Coerência	2
Clareza de ideias	2

#### Grupo III - Linguagem (no máximo 4 pontos)

Uso adequado da terminologia técnica	1
Propriedade	2
Clareza	0.5
Precisão e correção gramatical	0.5

Código de cargo: 031/24.37 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Centro de Ciências da Natureza

Área: Engenharia de Alimentos; Subárea: Engenharia de Processos Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

De	scrição	Pontuação Máxima
		(10)

#### Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

Mestrado na área do concurso.	0.5
Graduação em Engenharias.	0.5

## Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3 pontos)

a) Artigo técnico-científico publicado em periódico indexado, Qualis A1, A2 ou B1 na área de Ciência de Alimentos, nos últimos 5 anos. Pontuação por artigo: 0.25; b) Artigo técnico-científico publicado em periódico, Qualis B2 ou B3 na área de Ciência de Alimentos, nos últimos 5 anos. Pontuação por artigo: 0.15; c) Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado, Qualis B4, B5 ou C na área de Ciência de Alimentos ou não indexado, nos últimos 5 anos. Pontuação por artigo: 0.15; d) Patentes: Pontuação por patente aprovada: 0.25. Pontuação por patente depositada: 0.15. Observações: Artigos aceitos para publicação somente serão considerados se comprovado o aceite. Artigos submetidos não serão considerados.	
a) Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN nos últimos 5 anos. Pontuação por edição, organização ou coordenação: 0.50. b) Capítulo em livro técnico-científico com ISBN, nos últimos 5 anos. Pontuação por capítulo: 0.25.	0.5

#### Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

a) Exercício do magistério no Ensino Superior. Pontuação por cada 15 h/aula: 0.20.	1.2
a) Participação em banca de mestrado, doutorado ou processo seletivo de docência em Instituição de ensino superior. Pontuação por banca de mestrado ou doutorado: 0.1. Pontuação por banca de processo seletivo de docência: 0.20; b) Bancas de qualificação de mestrado ou doutorado: Pontuação por banca de qualificação: 0.1	0.5
(máximo de 0.3 pontos); c) Bancas de TCC ou monografia: Pontuação por banca de TCC ou monografia: 0.05 (máximo de 0.25 pontos).	
a) Orientação de tese de doutorado concluida. Pontuação por aluno: 0.40; b) Coorientação de tese de doutorado concluida. Pontuação por aluno: 0.20; c) Orientação de dissertação de mestrado concluida. Pontuação por aluno: 0.30. d) Coorientação de dissertação de mestrado concluida. Pontuação por aluno: 0.10; e)	0.8
Orientação de iniciação científica, trabalho de conclusão de curso e monografias na área do concurso. Pontuação por aluno: 0.1.	
a) Cursos de extensão universitária ministrado na área do concurso. Pontuação por curso: 0.10.	0.5

# Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)

a) Pós-doutorado, com bolsa, na área do concurso finalizado ou em andamento com no mínimo 6 meses de atividade. Pontuação por atividade: 0.35.	0.7
a) Coordenação de projeto de pesquisa ou projeto de extensão. Pontuação por projeto: 0.20; b) Membro participante de projeto de pesquisa ou extensão aprovado por órgãos de fomento. Pontuação por projeto: 0.10.	0.4
a) Atividades administrativas acadêmicas (coordenações, chefias, direção) e, ou representações. Pontuação por atividade: 0.05.	0.2
a) Membro titular de Órgãos Colegiados Superiores. Pontuação por colegiado: 0.05.	0.1
a) Organização de eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas. Pontuação por organização de evento, congresso, exposição, feira e olimpíada: 0.05.	0.1

# Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

a) Trabalho completo ou resumo publicado em Anais ou palestra ministrada em Reunião Científica Nacional ou Internacional nos últimos 5 anos. Pontuação por trabalho	1
completo: 0.20. Pontuação por resumo: 0.10. Pontuação por palestra ministrada: 0.20.	1

# Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

a) Participação em congressos nacionais: Pontuação por congresso nacional: 0.05.	0.2
a) Participação em congressos internacionais: Pontuação por congresso internacional: 0.1.	0.3

Código de cargo: 031/24.37 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Centro de Ciências da Natureza

Área: Engenharia de Alimentos; Subárea: Engenharia de Processos

Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição Pontuação Máxima (10)		
	Descrição	Pontuação Máxima (10)

# Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados.	0.5
Adequação dos procedimentos didático-pedagógicos aos objetivos propostos.	0.5
Habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados.	0.5
Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo.	0.5

# Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial.	1
Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula.	0.5
Clareza dos objetivos da aula.	1

# Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3.5 pontos)

Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados.	0.5
Nível de conhecimento adequado ao de graduação.	0.5
Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos.	0.5
Segurança no domínio do conteúdo.	0.5
Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência).	1.5



Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

Postura diante da plateia; naturalidade e dinamismo.	1
Clareza e dicção, capacidade de despertar o interesse da plateia.	0.5
Uso correto da língua portuguesa.	0.5

Código de cargo: 031/24.37 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza

Área: Engenharia de Alimentos; Subárea: Engenharia de Processos

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)	

Compatibilidade entre o plano de ensino e o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia de Alimentos do campus Lagoa do Sino (UFSCar) Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com as diretrizes do campus Lagoa do Sino UFSCar. Atualidade do tema e Importância da contribuição pretendida para a área de conhecimento em que o Projeto se insere Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo proposto para o desenvolvimento do Projeto

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

Plano de extensão adequado ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia de Alimentos do campus Lagoa do Sino (UFSCar).

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Avaliação geral do conjunto de planos apresentados em termos de impactos potenciais em atividades de ensino, pesquisa e extensão

Código de cargo: 031/24.38 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE
Centro de Ciências da Natureza
Área: Ciências Agrárias; Subárea: Engenharia Agrícola
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Topografia em sistemas agrícolas: Conceitos, princípios e instrumentação topográfica
2. Controle e automação de sistemas de secagem e armazenamento de produtos agrícolas
3. Projetos de unidades secadoras e armazenadoras de grãos
4. Plasipatria: Juvantamente o acreserore

Notecos de minades securadoras e inflacementos de grados
 Notecos de minades securadoras de grados
 Modelos hidrológicos e gestão dos recursos hídricos em sistemas agrícolas
 Construções rurais e ambiência

7. Sensoriamento proximal: Princípios e utilização em sistemas agrícolas 8. Conservação do solo e da água aplicado ao ambiente agrícola 9. Atuadores e controladores: Conceitos, princípios e instrumentação aplicada na agricultura Bibliografía Recomendada

ALEXANDRE, C. Automação Industrial - controle do movimento e processos contínuos. 2 ed. São Paulo: Érica, 2008, 236 p.

Bibliografia Recomendada
ALEXANDRE, C. Automação Industrial - controle do movimento e processos contínuos. 2 ed. São Paulo: Érica, 2008, 236 p. BAÊTA, F.C; SOUZA, C.F. Ambiência em edificações rurais: conforto animal. 2ª ed. Viçosa: EdUFV, 2010. 269p. BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. Conservação do Solo. São Paulo: Ícone, Livroceres, 2000, 355 p. BOLTON, W. Mecatrônica - uma abordagem multidisciplinar. 4 ed. Porto. Alegre: Bookman, 2010, 664p.
BOYLESTAD, R.L. Introdução à Análise de Circuitos. 10 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.
COELHO JR., J.M.; ROLIM NETO, F.C; ANDRADE, J.S.C. Topografia geral. 3ª ed. 2024, 246p.
DAKER, A. A Água na agricultura. Vol. I e II. Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos, 1996. 684p.
MCCORMAC, J. Topografia, 5º ed. Ed. Grupo Gen - TLC, 2007. 408p.
MCLO, C.R; SILVA, A.M. Hidrologia: princípios e aplicações em sistemas agrícolas. 1ª ed. Editora UFLA. 2013. 455p.
PEREIRA, M.F. Construções rurais. 1ª ed. Nobel 2009. 336p
PUZZI, D. Abastecimento e armazenagem de grãos. 2ª ed. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 2000. 666p.
SERNA-SALDIVAR, S.O. Cereal grains: laboratory reference and procedures manual. CRC Press, 2012, 394p.
SILVA, J. S. Secagem e armazenagem de produtos agrícolas. Viçosa, MG: Editora Aprenda Fácil, 2008. 566p
TULER, M.; SARAIVA, S. Fundamentos de topografia. Ed. Bookman Companhia, 2013. 322p
WEBER, E. A. Excelência em beneficiamento e armazenagem de grãos. Pananbi: Próprio. 2005. 586p.
Código de cargo: 031/24.38 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Centro de Ciências da Natureza
Area: Ciências Agrárias; Subárea: Engenharia Agrícola

	labela de Polituação para a Prova escrita	
Descrição		

Grupo I - Apresentaçã	ão (no máximo 1	pontos)

Estrutura do texto científico com elementos (título, introdução, desenvolvimento, conclusão ou considerações finais, citações e referências bibliográficas).	0.5
Organização e seguência lógica do texto.	0.5

## Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

Abrangência e adequação em relação ao tema sorteado.	1
Precisão técnico-científica em relação ao tema sorteado.	3
Profundidade do texto em nível de nós-graduação	2

# Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

Uso adequado da terminologia técnico-científica	1.5
Uso adequado da lingua portuguesa, com precisão e correção gramatical.	1
Clareza da linguagem escrita.	0.5

Código de cargo: 031/24.38 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza

Área: Ciências Agrárias; Subárea: Engenharia Agrícola Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

	(10)
Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)	
Mestrado com tema da dissertação ou tese na área do concurso	0.5
Bacharelado em Engenharia Agronômica ou Agronomia.	0.5
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos)	

Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado na área de Ciências Agrárias 1 com Qualis A1 ou A2. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. Pontuação por artigo: 0,50. Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado na	3
área de Ciências Agrárias 1 com Qualis A3 ou A4. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. Pontuação por artigo: 0,25. Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado na área de Ciências Agrárias 1 com Qualis B1 ou B2. Artigo aceito para	
publicação somente será considerado se comprovado o aceite. Artigo submetido não será considerado. Pontuação por artigo: 0,20.Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado na área de Ciências Agrárias 1 com Qualis B3, B4 ou B5. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o	
aceite. Artigo submetido não será considerado. Pontuação por artigo: 0,10.	1
Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico na área do concurso com ISBN. Pontuação por edição, organização ou coordenação: 0,25.	0.5
Capítulo em livro técnico-científico com ISBN na área do concurso. Pontuação por capítulo: 0,125.	0.25
Trabalho completo ou resumo publicado em Anais em Reunião Científica Nacional ou Internacional. Pontuação por trabalho ou resumo: 0,05. Pontuação por trabalho apresentado: 0,05.	0.25



Pontuação Máxima

Pontuação Máxima

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 4 pontos)

Exercício do magistério no ensino superior. Pontuação de 0,25 por semestre e turma	1
Participação em banca de defesa de mestrado. Pontuação de 0,20 por banca. Participação em banca de defesa doutorado. Pontuação de 0,25 por banca.	1
Participação em banca de concurso público para magistério superior. Pontuação de 0,40 por banca	0.4
Orientação de iniciação científica. Pontuação de 0,20 por aluno	0.4
Orientação de trabalho de conclusão de curso na área do concurso. Pontuação de 0,10 por aluno	0.2
Orientação de dissertação de mestrado concluída. Pontuação de 0,20 por aluno. Orientação de tese de doutorado concluída. Pontuação de 0,40 por aluno	0.8
Cursos de extensão universitária ministrados na área do concurso. Pontuação de 0,10 por curso.	0.2

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.5 pontos)

Pós-doutorado, com bolsa, na área do concurso finalizado ou em andamento com no mínimo 6 meses de atividade. Pontuação de 0,05 por atividade.	0.15
Coordenação de projeto de pesquisa ou projeto de extensão aprovado por órgãos de fomento. Pontuação de 0,05 por projeto.	0.15
	0.05
Membro participante de projeto de pesquisa ou extensão aprovado por órgãos de fomento. Pontuação de 0,05 por projeto.	
Atividades administrativas acadêmicas (coordenações, chefias, direção) e, ou representações/membros em Conselhos de Curso e Núcleo Docente Estruturante. Pontuação de 0,05	0.15
por atividade/ano. Membro titular de Órgãos Colegiados Superiores. Pontuação de 0,05 por ano.	1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.4 pontos)

0.4 Apresentação de trabalho em congressos e/ou reuniões científicas na área do concurso. Pontuação de 0,10 por apresentação em congresso ou reunião científica.

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

Participação em congressos e/ou reuniões científicas nacionais e/ou internacionais na área do concurso. Pontuação 0,05 por congresso e/ou reunião científica 0.1

Código de cargo: 031/24.38 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza

Área: Ciências Agrárias; Subárea: Engenharia Agrícola Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)	
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)		
Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados; uso correto da língua portuguesa.	0.5	
Habilidade na utilização dos recursos didáticos selecionados	1	
Appropriação a relação de conteúdo com a prática e/ou apportor da realidado	O.E.	

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

Arranjo didático e sequencial do conteúdo (introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão).	1
Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula.	1.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

Nível de conhecimento adequado ao de graduação	2
Segurança no domínio do conteúdo.	1
Formulação correta das análises, deduções e inferências.	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1.5 pontos)

Linguagem e postura como professor diante da plateia, naturalidade e dinamismo.  0.	0.5
Clareza e capacidade de despertar o interesse da plateia.	1

Código de cargo: 031/24.38 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza Área: Ciências Agrárias; Subárea: Engenharia Agrícola

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição		Pontuação Máxima (10)
	Gruno I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 nontos)	

Plano de trabalho em Ensino adequado ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia Agronômica do campus Lagoa do Sino (UFSCar).

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e cie	ntífica na área (no máximo 3 pontos)
Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com as diretrizes do campus Lagoa do Sino (UFSCar).	1

Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com as diretrizes do campus Lagoa do Sino (UFSCar).	1
Atualidade do tema e importância da contribuição pretendida para a área de conhecimento em que o Plano de trabalho em Pesquisa se insere.	1
Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo proposto para o desenvolvimento do Plano de trabalho em Pesquisa.	1

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

Plano de trabalho em Extensão adequado ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia Agronômica do campus Lagoa	3
do Sino (UFSCar).	ı

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Projeção, exequibilidade e qualidade dos resultados esperados nos Planos de trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão.	1

Código de cargo: 031/24.39 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

- Concurso Publico de Provas e Titulos para Professor Adjunto A DE
  Centro de Ciências da Natureza
  Área: Ciências Agrárias; Subárea: Agronomia
  Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
  Lista de Temas da Prova escrita e da Prova didática :

  1. Biologia, identificação e ecologia das plantas daninhas em ambientes agrícolas
  2. Manejo integrado/soustentável de plantas daninhas nas principais espécies vegetais de interesse agronômico
  3. Impacto ambiental do uso de herbicidas
  4. Esiplogia, e bionumina da ação herbicida e seu comportamento nos vegetais: absorção, transforação e meti-

2. Manejo integrado/sustentavel de plantas daninnas nas principais especies vegetais de interesse agronomico
3. Impacto ambiental do uso de herbicidas
4. Fisiologia e bioquímica da ação herbicida e seu comportamento nos vegetais: absorção, translocação e metabolismo
5. Resistência de plantas daninhas e espécies vegetais de interesse agronômico aos herbicidas
6. Sistemas alternativos de produção vegetal
7. Forragicultura e pastagens: produção e manejo de plantas daninhas
8. Identificação botânica de plantas daninhas em ambientes agrícolas
9. Pós-colheita de produtos de origem vegetal
Bibliografia Recomendada
APEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S.M. Anatomia vegetal. 4.ed. Viçosa: Editora UFV, 2022. 422p.
BRESINSKY, A.; KORNER, C.; KADEREIT, J.W.; NEUHAUS, G.; SONNEWALD, U.; FIDELIS, A.; HASENACK, H.; BAPTISTA, L.R.M.; TISSOT-SQUALLI, M.L.; OLIVEIRA, F.F.
Tratado de Botânica des Strasburger:36 ed. Porto Alegre: Artmed. 2012. 1184 p.
CHITARRA, M.I.F.; CHITARRA, A.B. Pós-colheita de frutos e hortaliças: Fisiologia e Manuseio. Lavras: UFLA/Editora UFLA, 2005. 480p.
FERREIRA, L.R. et al. Manejo Integrado de Plantas Daninhas na Cultura do Eucalipto. Viçosa: UFV, 2010. 140 p.
FONSECA, D.M.; MARTUSCELLO, J.A. Plantas forrageiras. 1ª ed. Viçosa: UFV, 2010. 537 p.
LORENZI, H. Plantas daninhas do Brasil: terrestres, aquáticas, parasitas e tóxicas. 4ªEd. Nova Odessa: Plantarum, 2008. 640p.
MENDES, K.F.; SILVA, A.A. Plantas daninhas: biología e manejo. Vol. 1. São Paulo: Oficina de Textos, 2022. 160p.
MENDES, K.F.; SILVA, A.A. Plantas daninhas: avanços tecnológicos. Vol. 3. São Paulo: Oficina de textos, 2022. 17p.
MIELNICZUK, J.; BAYER, C.; VEZZANI, F. M.; LOVATO, T.; FERNANDES, F.F.; DEBARBA, L. Manejo de solos e culturas e sua relação com os estoques de Carbono e Nitrogênio do solo.
Tópicos em Ciência do Solo, vol. 3. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, p. 209-248, 2003.
MONQUERO, P.A. Aspectos da Biologia e Manejo das Plantas Daninhas. São Paulo: Oficina de textos, 2022. 2009.
PENTEADO, S.R. Manual Prático de

161

PENTEADO, S.R. Manual Prático de Agricultura Orgânica. Editora: Via Orgânica, 2010. 232p.







0.5

PRIMAVESI, A.M. Agricultura sustentável: manual do produtor rural, maior produtividade, maiores lucros, respeito à terra. São Paulo: Nobel, 1992. 142 p.
REIS, R.A.; BERNARDES, T.F.; SIQUEIRA, G.R. Forragicultura - Ciència, tecnologia e gestão dos recursos forrageiros. Jaboticabal: FUNEP, 2014. 714p.
SILVA, J.F.; MARTINS, D. Manual de Aulas Práticas de Plantas Daninhas. Jaboticabal: FUNEP, 2013. 184 p.
SOUZA, L.A.; ROSA, S.M.; MOSCHETA, I.S.; MOURÃO, K.S.M.; RODELLA, R.A.; ROCHA, D.C.; MIGA, L. Morfologia e anatomia vegetal. Ponta Grossa: Editora UEPG; 2005. 95 p.
SOUZA, V.C.; FLORES, T.B.; LORENZI, H. Introdução à Botânica - Morfologia. Nova Odessa: Instituto Plantarum de Estudos da Flora; 2013. 224 p.
SOUZA, V.C.; LORENZI, H. Botânica sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias de fanerógamas nativas e exóticas do Brasil baseado em APG III. 4ed. Nova Odessa:

Instituto Plantarum, 2019, 767p.
Código de cargo: 031/24.39 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Centro de Ciências da Natureza

Área: Ciências Agrárias; Subárea: Agronomia Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)	
Estrutura do texto científico com elementos (título, introdução, desenvolvimento, conclusão ou considerações finais, citações e referências bibliográficas)	0.5
Organização e sequência lógica do texto	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	
Abrangência e adequação em relação ao tema sorteado	1
Precisão técnico-científica em relação ao tema sorteado	3
Profundidade do texto em nível de pós-graduação	2
Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnico-científica	1.5
Uso adequado da língua portuguesa, com precisão e correção gramatical	1

Código de cargo: 031/24.39 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza Área: Ciências Agrárias; Subárea: Agronomia Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)	
Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)		

Clareza da linguagem escrita

Mestrado com tema da dissertação ou tese na área do concurso	0.5
Bacharelado em Engenharia Agronômica ou Agronomia	0.5

## Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos)

3
0.5
0.25
0.25

# Grupo III - Atividade Didática (no máximo 4 pontos)

Exercício do magistério no ensino superior. Pontuação de 0,25 por semestre e turma	1
Participação em banca de defesa de mestrado. Pontuação de 0,20 por banca; Participação em banca de defesa doutorado. Pontuação de 0,25 por banca.	1
Participação em banca de concurso público para magistério superior. Pontuação de 0,40 por banca	0.4
Orientação de iniciação científica. Pontuação de 0,20 por aluno	0.4
Orientação de trabalho de conclusão de curso na área do concurso. Pontuação de 0,10 por aluno	0.2
Orientação de dissertação de mestrado concluída. Pontuação de 0,20 por aluno; Orientação de tese de doutorado concluída. Pontuação de 0,40 por aluno.	0.8
Cursos de extensão universitária ministrados na área do concurso. Pontuação de 0,10 por curso	0.2

# Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.5 pontos)

Pós-doutorado, com bolsa, na área do concurso finalizado ou em andamento com no mínimo 6 meses de atividade. Pontuação de 0,05 por atividade	0.15
Coordenação de projeto de pesquisa ou projeto de extensão aprovado por órgãos de fomento. Pontuação de 0,05 por projeto	0.15
Membro participante de projeto de pesquisa ou extensão aprovado por órgãos de fomento. Pontuação de 0,05 por projeto	0.05
Atividades administrativas acadêmicas (coordenações, chefias, direção) e, ou representações/membros em Conselhos de Curso e Núcleo Docente Estruturante. Pontuação de 0.05 por atividade/ano. Membro titular de Órgãos Colegiados Superiores. Pontuação de 0.05 por ano	0.15

# Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.4 pontos)

Apresentação de trabalho em congressos e/ou reuniões científicas na área do concurso. Pontuação de 0,10 por apresentação em congresso ou reunião científica	0.4
---	-----

# Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos)

Participação em congressos e/ou reuniões científicas nacionais e/ou internacionais na área do concurso. Pontuação 0,05 por congresso e/ou reunião	0.1
científica	

Código de cargo: 031/24.39 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza

Área: Ciências Agrárias; Subárea: Agronomia Tabela de Pontuação para a Prova didática

Pontuação Maxima (10)	
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	
0.5	
0.5	
1	
-	

# Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2.5 pontos)

Adequação de plane de cula e des referêncies hibitantífica es tema de cula	Arranjo didático e sequencial do conteúdo (introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão)	1
Adequação do piano de adia e das referencias bibliogranicas ao tema da adia	Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula	1.5





Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

Nivel de conhecimento adequado ao de graduação	2
Segurança no domínio do conteúdo	1
Formulação correta das análises, deduções e inferências	1
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 15 nontos)	

Linguagem e postura como professor diante da plateia, naturalidade e dinamismo	0.5
Clareza e capacidade de despertar o interesse da plateia	1

Código de cargo: 031/24.39 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Centro de Ciências da Natureza Área: Ciências Agrárias; Subárea: Agro

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)	
Plano de trabalho em Ensino adequado ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia Agronômica do campus Lagoa do Sino (UFSCar)	3
Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produç	ão técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)
Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com as diretrizes do campus Lagoa do Sino (UFSCar)	1
Atualidade do tema e importância da contribuição pretendida para a área de conhecimento em que o Plano de trabalho em Pesquisa se insere	1
Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo proposto para o desenvolvimento do Plano de trabalho em Pesquisa	1
Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e	internacional (no máximo 3 pontos)
Plano de trabalho em Extensão adequado ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia Agronômica do campus Lagoa do Sino (UFSCar	3
Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)	
Projeção, exequibilidade e qualidade dos resultados esperados nos Planos de trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	1

Código de cargo: 031/24.40 - Anexo I
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Física, Química e Matemática Afea: Matemática; Subárea: Álgebra, Análise, Geometria/Topologia e Matemática Aplicada
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita:

1. Topologia da reta

2. Medelacementamática: Madelac discretas a contínuos tácnicos da medelacem

- Modelagem matemática: Modelos discretos e contínuos, técnicas de modelagem Solução numérica de equações

4. Anéis

- 5. Geometria Euclidiana: Posição relativa entre retas, retas e planos e entre planos 6. Conjuntos enumeráveis e não enumeráveis Lista de Temas da Prova didática: 1. Limites: limite de uma função de uma variável e continuidade

- Integrais de funções de várias variáveis reais Equações diferenciais ordinárias (EDO): conceitos, exemplos e classificação Sequências e séries numéricas: conceito, exemplos e propriedades
- Autovalores e autovetores e aplicações

5. Autovalores e autovetores e aplicações
6. Produto vetorial, escalar e misto
Bibliografia Recomendada
Bibliografia para a Prova Escrita
Figueiredo, Djairo Guedes de. Análise 1. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2011.
Lima, Elon Lages. Análise Real. 11a edição. Rio de Janeiro, RJ: IMPA, 2012. v. 1. (Matemática Universitária).
Bassanezi, Rodney Carlos. Ensino-aprendizagem com modelagem matemática: uma nova estratégia. Comentário: Ubiratan D'Ambrósio. 3a edição. São Paulo, SP: Contexto,

Bassanezi, Rodney Carlos. Temas e Modelos. Santo André, SP: UFABC, 2012.

Bassanezi, Rodney Carlos. Temas e Modelos. Santo André, SP: UFABC, 2012.
Gotelli, n. j. Ecologia. 4a edição. Londrina, PR: Editora Planta, 2009.
Arenales, s.; Darezzo, a. Cálculo Numérico: Aprendizagem com Apoio de Software. São Paulo, SP: Thomson, 2008.
Franco, n. b. Cálculo Numérico. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
Ruggiero, Márcia; Jopes, Vera Lúcia. Cálculo Numérico: Aspectos teóricos e computacionais. Rio de Janeiro, RJ: McGraw-Hill, 2009.
Domingues, h. h.; lezzi, g. Álgebra Moderna. 4a edição. São Paulo, SP: Editora Atual, 2008.
Garcia, a.; Lequain, y. Elementos de Álgebra. 4a edição. Rio de Janeiro, RJ: IMPA, 2003. lang,
Stephen. Álgebra para Graduação. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2008.
Barbosa, j. l. m. Geometria Euclidiana Plana. Rio de Janeiro, RJ: IMPA, 2003.
Carvalho, p. c. p. Introdução à Geometria Espacial. Rio de Janeiro, RJ: IMPA, 2003.
Lima, Elon Lages. Medida e Forma em Geometria. Edição: IMPA. Rio de Janeiro, RJ: Editora Vitae, 1992. (Co- leção do Professor de Matemática).
Feitosa, h. a.; Nascimento, m. c.; Alfonso, a. b. Teoria dos Conjuntos: Sobre a Fundamentação Matemática e a Construção de Conjuntos Numéricos. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2011.

Filho, E. Alencar. Iniciação à Lógica Matemática. São Paulo, SP: Editora Nobel, 1999. Halmos, p. r. Teoria Ingênua dos Conjuntos. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2001.

Bibliografia para a Prova Didática

Bibliografia para a Prova Didática
BOLDRINI, J. L. et al, Álgebra Linear. 3a edição, Editora Harbra, São Paulo, 1986.
BOULOS, P.; CAMARGO, I. Geometria Analítica: Um Tratamento Vetorial, 3ª ed. São Paulo: Editora Pearson, 2016.
BOYCE, W. E.; DIPRIMA, R. C. Equações diferenciais elementares e problemas de valores de contorno. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.
GUIDORIZZI, H. L. Um curso de Cálculo. Volume 1. 5ª Edição. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2002.
GUIDORIZZI, H. L. Um curso de Cálculo. Volume 4. 5ª Edição. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2002.
IEZZI, G., et al. Matemática: volume único. 5ª edição. São Paulo: Atual, 2011.
STEWART, J. Cálculo. Volume 1. 7ª edição. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
STEWART, J. Cálculo. Volume 2. 7ª edição. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
Código de cargo: 031/24.40 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Física, Química e Matemática
Area: Matemática; Subárea: Álgebra, Análise, Geometria/Topologia e Matemática Aplicada
Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	
Serão avaliados a introdução, desenvolvimento e conclusão.	2
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	
Coerência, relevância argumentativa e domínio do tema sorteado.	6
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Uso adequado da terminologia específica da área, clareza de ideias, precisão e correção gramatical.	2
Código de cargo: 031/24.40 - Anexo III	

Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Física, Química e Matemática Área: Matemática; Subárea: Álgebra, Análise, Geometria/Topologia e Matemática Aplicada Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Graduação em Matemática 0.5



Descrição

Pontuação Máxima (10)

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 5 pontos) Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado no período de avaliação 2013-2016 (Pontuação por artigo: 1,0 para Qualis A1, A2, B1, B2, na área Matemática/Probabilidade e Estatística, 0,2 para demais Qualis na área Matemática/Probabilidade e Estatística, 0,1 por artigo de Qualis de outras áreas diferentes de Matemática/Probabilidade e Estatística). Autoria de livro publicado na área Matemática/Probabilidade e Estatística, cadastrado no ISBN ou similar, com corpo editorial (Pontuação por livro: 1.0). Capítulo de livro publicado na área Matemática/Probabilidade e Estatística , cadastrado no ISBN ou similar, com corpo editorial (Pontuação por capítulo: 0,25). Organização de livro publicado na área, cadastrado no ISBN ou similar, com corpo editorial (Pontuação por capítulo: 0,25). Organização de livro publicado na área, cadastrado no ISBN ou similar, com corpo editorial (Pontuação por livro: 0,25). Artigos aceitos para publicação somente serão considerados se comprovado o aceite, neste caso, o artigo será pontuado como descrito acima. Artigos submetidos não serão considerados Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.4 pontos) Exercício de magistério em nível superior nos últimos 5 anos: 0.2/semestre 0.8 Orientações concluídas de Mestrado nos últimos 5 anos: 0.3 por orientação 0.6 Orientações concluídas de Doutorado nos últimos 5 anos: 0.5 por orientação Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos) Pós-doutorado(s), com bolsa, na área de conhecimento do concurso (mínimo 6 meses). A pontuação da coluna da direita refere-se à pontuação por semestre (0,50 ponto/semestre), 1.5 sendo que a pontuação total deste item será igual ao somatório dos semestres consid-Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos) Pontuação: 0.25 por apresentação de trabalho completo em congressos 0.5 Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.1 pontos) Pontuação: 0.1 por participação em congressos e reuniões 0.1 Código de cargo: 031/24.40 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Física, Química e Matemática Área: Matemática; Subárea: Álgebra, Análise, Geometria/Topologia e Matemática Aplicada Tabela de Pontuação para a Prova didática Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos) ۱, Organização formal e clareza Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos) Uso apropriado de recursos pedagógicos/tecnológicos e o planejamento da aula coerente com o tema abordado Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos) Abordagem de aspectos relevantes para a área do concurso e domínio do conteúdo na área do concurso, com precisão conceitual Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos) Fluência, clareza na abordagem do tema e capacidade de síntese Código de cargo: 031/24.40 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Física, Química e Matemática Área: Matemática: Subárea: Álgebra, Análise, Geometria/Topologia e Matemática Aplicada Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 1 pontos) Conteúdo do Plano de Ensino de uma disciplina da área do concurso com base no Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura ou Bacharelado em Matemática da UFSCar. Desempenho na arguição Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 7 pontos) Plano de pesquisa em uma ou mais subáreas do concurso. Desempenho na arguição Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 0.5 pontos) Conteúdo do plano em acordo com o Regimento Geral da Extensão da UFSCar 0.25 0.25 Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1.5 pontos) Avaliação Geral de como o conjunto de planos apresentados poderá impactar o ensino no Curso de Licenciatura em Matemática e a pesquisa no Departamento de Física, Química e Matemática da UFSCar, nos temas definidos no edital Código de cargo: 031/24.41 - Anexo I
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Ciências Ambientais
Area: Engenharia Florestal; Subárea: Colheita florestal, transporte florestal, planejamento florestal e métodos quantitativos aplicados ao manejo florestal
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática: 1. Colheita florestal Colheita florestal
 Exploração de impacto reduzido em florestas nativas
 Transporte florestal: tático, estratégico e operacional
 Planejamento florestal: tático, estratégico e operacional
 Modelos de regulação da produção florestal
 Otimização do transporte florestal
 Inteligência artificial 01: Algoritmos de treinamento de máquina
 Inteligência artificial 02: Heurísticas e metaheurísticas
 Programação ilnear e programação linear inteira
 Programação multipólietivo 9. Programação linear e programação linear inteira
10. Programação multiobjetivo
Bibliografia Recomendada
AMARAL, P.; VERÍSSIMO, A.; BARRETO, P.; VIDAL, E. Floresta para sempre: Um manual para produção de madeira na Amazônia. Belém: Imazon, 1998. 130p.
AMARAL, P.; VERÍSSIMO, T.; ARAÚJO, C. S., SOUZA, H. Guia para o manejo florestal comunitário. Belém: Imazon. 2007. 75p.
BRAZ,E.M.; OLIVEIRA, M.V.N.; ARAÚJO,H.J.B. de; MIRANDA, E.M. de. Plano de exploração sob critérios de manejo florestal de baixo impacto. Rio Branco: Embrapa-CPAF/AC,
1998. 20p. (Embrapa - CPAF/AC. Circular Técnica, 27).
DYKSTRA, D. P. Mathematical programming for natural resource management. New York: McGraw-Hill Book Company, 1984. 319p.
GLOVER, F., KOCHENBERGER, G. A. Handbook of Metaheuristics. 1 ed. Kluwer Academic Publishers.
HAYKIN, S. Redes neurals: princípio e prática. 2º edição, Ed. Bookman, 2001.
HILLER, F.S.; LIEBERMAN, G.G. Introdução à pesquisa operacional. 8 ed. São Paulo: McGraw-Hill Brasil, 2006. 470p.
LEUSCHNER, W.A. Forest regulation, harvest scheduling, and planning techniques. New York: Jonh Willey & Sons, 1990. 281p.
MACHADO, C. C.; LOPES, E. S.; BIRRO, M. H. B. Transporte florestal rodovário. 2 ed. Viçosa, MG: Editora UFV, 2009. 217 p.
MACHADO, C. C. (editor). Colheita florestal. Viçosa: UFV, 2002. 468P.
MALINOVSKI, R.A. & MALINOVSKI, J.R. Evolução dos sistemas de colheita de Pinus na Região Sul do Brasil. Curitiba: FUPEF, 1998. 138 p.
REEVES, C. Modern heuristic techniques for combinatorial problems. London: McGraw-Hill Book Company, 1995.
ROBERT, R. C. G. Guia prático de operações florestais na Colheita de Madeira. Curitiba: Edição do Autor, 2012. 112 il. p.
RUSSELL, S., NORVIG, P. Inteligência carificial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 1021p.
SCOLFORO, J. R. S. Manejo Florestal. Textos Acadêmicos. Lavras/McSuPLA/FAEPE, 1998, 438p.
SOUZA, A.L.; SOARES, C.P.B. Florestas Nativas: estrutura, dinâmica e manejo. Viçosa: Editora UFV. 2013. 322p.
YANASSE, H. H., ARENALES, M.; MORABITO, R.; ARMENTANO, V. Pesquisa operacional par 10. Programação multiobietivo





Tabela de Pontuação para a Prova escrita Pontuação Máxima (10) Descrição Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos) Introdução Desenvolvimento 1 0.5 Conclusão Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos) Desenvolvimento do tema Organização Coerência Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos) Uso adequado da terminologia técnica Propriedade e clareza 0.5 Precisão e correção gramatical Código de cargo: 031/24.41 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Ambientais Área: Engenharia Florestal; Subárea: Colheita florestal, transporte florestal, planejamento florestal e métodos quantitativos aplicados ao manejo florestal Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos) Mestrado com tema na subárea do concurs Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos) Artigos publicados na subárea do concurso a partir de 2014 classificados nos estratos Qualis CAPES com base na Ficha de Avaliação da área de Ciências agrárias, Ciências ambientais e Engenharias III (Será considerada a maior pontuação). Pontuação por publicação: A1: 1,0 ponto; A2: 0,875 pontos; A3: 0,75 pontos; A4: 0,625 pontos; B1: 0,5 pontos ; B2: 0,375 pontos; B3: 0,25 pontos; B4: 0,125 pontos. /// Autoria em Livros / Capítulos publicados na subárea do concurso a partir de 2014 (O livro deve possuir ISSN e ter pelo menos 75 páginas). Pontuação: 0,625 pontos por livro internacional; 0,375 pontos por livro nacional; 0,20 pontos por capítulo de livro internacional; 0,10 pontos por capítulo de livro nacional. /// Depósito de Patente ou Software. Pontuação: 1,0 ponto por patente depositada e 0,5 ponto or software registrado Artigos completos publicados na subárea do concurso a partir de 2014 em eventos nacionais ou internacionais. Pontuação: 0,1 pontos por artigo internacional; 0,05 pontos 0.5 por artigo nacional. Grupo III - Atividade Didática (no máximo 1.5 pontos) Disciplinas ministradas na graduação ou pós-graduação. Pontuação: 0,3 pontos por disciplina por semestre e turma./// Orientações de doutorado. Pontuação: 0,6 por orientação concluida; 0,3 por coorientação concluida; 0,15 por coorientação concluida./// Orientações de iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso. Pontuação: 0,1 por orientação concluída. Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.5 pontos) Para cada atividade administrativa (direcão, chefia ou coordenação de curso): 0.5 pontos/ano./// Atividades técnico profissionais na subárea do concurso: 1 ponto/ano/// 2.5 Pós-doutorado na subárea do concurso: 0,75 pontos/ano Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos) Apresentação de trabalhos em congressos e reuniões científicas internacionais na subárea do concurso: 0,05 pontos por trabalho apresentado./// Apresentação de trabalhos em congressos e reuniões científicas nacionais na subárea do concurso: 0,025 pontos por trabalho apresentado Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos) Participação em congressos e reuniões científicas internacionais na subárea do concurso: 0,05 pontos por evento. /// Participação em congressos e reuniões científicas 0.5 nacionais na subárea do concurso: 0,025 pontos por evento. Código de cargo: 031/24.41 - Anexo IV
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Ciências Ambientais
Área: Engenharia Florestal; Subárea: Colheita florestal, transporte florestal, planejamento florestal e métodos quantitativos aplicados ao manejo florestal Tabela de Pontuação para a Prova didática Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos) Adequação dos procedimentos didáticos pedagógicos aos objetivos do conteúdo Habilidade na utilização de recursos didáticos Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados; uso correto da língua portuguesa Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1.5 pontos) Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial 0.5 Adequação do plano de aula ao conteúdo 0.5 Clareza dos objetivos da aula 0.5 Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos) Domínio do conteúdo (profundidade e abrangência) 1.5 Utilização de exemplos em contextos de aplicação prática 1.5 Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2.5 pontos) Habilidade na comunicação 1.5 Capacidade de síntese sem perda de conteúdo Código de cargo: 031/24.41 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Ambientais Área: Engenharia Florestal; Subárea: Colheita florestal, transporte florestal, planejamento florestal e métodos quantitativos aplicados ao manejo florestal Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos) Adequação do Plano de Trabalho em Ensino ao Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Florestal da UFSCar campus Sorocaba Exequibilidade do Plano de Trabalho em Ensino: articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação. 1.5 Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Ensino. 0.5 Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3.5 pontos) Qualidade e coerência do plano de pesquisa (título, resumo, introdução, objetivos, método, contribuição teórico-prática, plano de execução com cronograma de realização e referências) aplicadas à subárea do concurso. Atualidade e relevância do tema de pesquisa na subárea do concurso e sua exequibilidade. Desempenho, originalidade e segurança na arguição do plano de trabalho em pesquisa 0.5 Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos) Alinhamento do plano às demandas atuais 0.5 Potencial de geração de resultados com impacto técnico e social. 0.5

TO PAIN	tu.
7 🗑	¥
<u> 30.</u> ∏.	JE-

Exequibilidade do Plano.



Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Extensão

Coerência e articulação entre os Planos de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1.5 pontos)

Coerência entre os Planos de Trabalho propostos com a subárea do concurso e competências acumuladas pelo candidato em seu processo de formação e atuação.

165

0.5

0.5

0.5

Código de cargo: 031/24.42 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Administração

Concurso Publico de Provas e Ittulos para Professor Adjunto A - De Departamento de Administração Area: Métodos Quantitativos; Subárea: Probabilidade e Estatística Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Cálculo Diferencia e Integral e suas aplicações
2. Inferência paramétrica
3. Inferência paramétrica
4. Análise de regressão com dados em painel
5. Análise de regressão multivariada
6. Análise de tegressão multivariada
6. Análise de componentes principais
8. Simulação estocástica: Teoria e algoritmos
9. Controle estatístico de processo e metodologia 6 sigma
10. Técnicas de Aprendizado de Máquina e Visualização de Dados Bibliografia Recomendada
A critério do(a) candidato(a).
Código de cargo: 031/24.42 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Administração
Area: Métodos Quantitativos; Subárea: Probabilidade e Estatística Tabela de Pontuacão para a Prova escrita

Area: Métodos Quantitativos; Subárea: Probabilidade e Estatística Tabela de Pontuação para a Prova escrita	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	
Introdução	0.5
Desenvolvimento	1
Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)	
Desenvolvimento do tema	2
Organização	1
Coerência	1
Clareza de ideias	1
Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnica	1
Propriedade	1
Clareza	0.5
Precisão e correção gramatical	0.5
Código de cargo: 031/24.42 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Administração Área: Métodos Quantitativos; Subárea: Probabilidade e Estatística Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 2.5 pontos)	
Graduação concluída em: Administração (1,5 pontos); Graduação em Estatística ou Engenharia; ou Economia; ou Matemática (1,0 ponto)/ Mestrado concluído em Administração (2,0 pontos); Mestrado em Engenharia; ou Economia; ou matemática; ou em Ciências com área de concentração em "Estatística", ou em Ciências com área de concentração em "Estatística e Experimentação Agronômica", ou em Ciências com área de concentração em "Ciência de Computação e Matemática Computação e Matemática Computação e Matemática Computação em Estatística e Experimentação Agronômica pulsação e Matemática (1,0 ponto). Obs.1: Será considerado apenas 1 (um) título por nível. Obs.2: caso o(a) candidato(a) apresente ambos os títulos (Graduação e Mestrado) nas áreas específicadas, será pontuado o limito mássingo detes Esqua, qua de a ponta e ponta e ponta de considerado en canada e ponta e pont	2.5

limite máximo deste Grupo I que é 2,5 pontos Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4.5 pontos)

Publicação de Artigos Científicos classificados nos estratos Qualis CAPES com base na Ficha de Avaliação da área Administração Pública e de Empresas e na área de 4.5 Matemática/Probabilidade e estatística (utilizada na última avaliação quadrienal 2017-2000): Para artigos classificados nos estratos A1,A2,A3 (1,0 ponto po publicação a partir de 2019); Para artigos classificados nos estratos A4, B1, B2 (0,6 pontos por publicação a partir de 2019); Para artigos classificados nos estratos B3 e B4 (0,5 pontos por publicação a partir de 2019 - limitado, no máximo, a 3 publicações); Para artigos não indexados, sem JCR ou SJR, mas com ISSN (0,2 pontos por publicação a partir de 2019 - limitado, no máximo, a 3 publicações). Publicação de Trabalhos completos em anais de eventos científicos nacionais e internacionais ou Publicação de Livro ou de capítulo de Livro (0,4 por publicação a partir de 2019 - limitado, no máximo, a 3 publicações). Obs. As publicações analisadas, conforme os

de classificação apresentados, serão pontuadas até o limite máximo deste Grupo II que é de 4,5 pontos

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

Exercício docente no Ensino Superior (presencial, remoto ou à distância) (0,5 pontos por semestre lecionado); Participação em Programa/d pontos por participação); Orientações concluidas de alunos de graduação (Trabalho de Conclusão de Curso e/ou Iniciação Científica) (0,3 pontos por trabalho - limitado, no máximo, a 4 trabalhos); Orientações/Coorientações concluídas de alunos de pós-graduação stricto sensu (dissertações e teses) (0,5 ponto por trabalho). Obs. As atividades didáticas analisadas, conforme os critérios apresentados, serão pontuadas até o limite máximo deste Grupo III que é de 2,0 pon

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.5 pontos)

Coordenação de Projeto de Pesquisa Financiado (por Instituição ou Agência de fomento) ou Atividades Administrativas de chefia (de unidades acadêmicas) e/ou coordenação 0.5

de cursos de graduação ou de pós-graduação stricto sensu (por período acima de 1 ano). Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)

Apresentação em congressos, eventos e reuniões científicas na área de Administração ou Matemática/Probabilidade e estatística (0.1 pontos por apresentação de

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

Participação em congressos e reuniões científicas internacionais na área de Administração ou Matemática/Probabilidade e estatística: 0,2 pontos por envento. Participação em congressos e reuniões científicas nacionais na área de Administração ou Matemática/Probabilidade e estatística: 0,1 pontos por eve

Código de cargo: 031/24.42 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Administração Área: Métodos Quantitativos; Subárea: Probabilidade e Estatística Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)	
Organização formal	1.5
Clareza	1.5
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 pontos)	
Uso apropriado de recursos tecnológicos	0.5

Inserção da temática considerando-se o plano de ensino

Abordagem de aspectos atuais e relevantes Domínio do conteúdo

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

Capacidade de síntese

Código de cargo: 031/24.42 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Administração Área: Métodos Quantitativos; Subárea: Probabilidade e Estatística Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição Pontuação Máxima (10)



Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

Adequação de Plano de Trabalho em Ensino ao Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Administração da UFSCar campus Sorocaba	1
Exequibilidade de Plano de Trabalho em Ensino: articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação	1.5
Desempenho, originalidade e seguranca na arguição do Plano de Trabalho em Ensino	0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 4.5 nontos)

Qualidade e coerência das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa relacionando a subárea do concurso com a área de Administração (título, resumo, introdução, objetivos, método, contribuição teórico-prática, plano de execução com cronograma de realização e referências)	3
Atualidade e relevância do tema de pesquisa e sua exequibilidade	1
Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de trabalho em Pesquisa	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1.5 pontos)

Exequibilidade do Plano de Trabalho em Extensão: possibilidades de atuação e de desenvolvimento das atividades propostas	0.5
Relevância acadêmica, dimensão e impacto técnico e social das atividades propostas	0.5
Desempenho, originalidade e segurança na arguição do Plano de Trabalho em extensão	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Coerência e articulação entre os Planos de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	0.5
Coerência entre os Planos de Trabalho propostos com a subárea do concurso e competências acumuladas pelo candidato em seu processo de formação e atuação	0.5

Código de cargo: 031/24.43 - Anexo I

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Economia

Área: Economia: Subárea: Métodos Econométricos

- Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
  Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

  1. Modelos de regressão aplicados à Economía: testes de hipóteses, inferência e erros do tipo I e do tipo II
- Modelos econométricos para variáveis qualitativas e variável dependente binária aplicados à Economia
   Modelos econométricos para amostras censuradas, truncadas e viés de seletividade amostral aplicados à Economia
- 4. Métodos de estimação de modelos econométricos na presença e na ausência de endogeneidade aplicados à Economia
  5. Modelos econométricos para dados em painel aplicados à Economia
  6. Sistemas de equações dinâmicos para séries temporais aplicados à Economia
  7. Modelos univariados de séries temporais e de volatilidade condicional aplicados à Economia

- 8. Modelos de equações estruturais aplicados à Economia

BUENO, R. L. S. Econometria de séries temporais. São Paulo: Cengage Learning, 2008. 320p. CAMERON, A. C.; TRIVEDI, P. V. K. Microeconometrics using Stata. 2nd ed. Vol. I e II. College Station, Texas: Stata Press, 2020. ENDERS, W. Applied econometric time series. New York: John Wiley e Sons, Inc. 2014, 433p. GREENE, W. H. Econometric analysis. 8th. ed. Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall, 2017. 1176p. GUJARATI, D.; PORTER, D. C. Econometria básica. 5. ed. Porto Alegre: Mc Graw Hill, 2011. 924p. HAIR Jr., J.F.; BLACK, W.C.; BABIN, B.J.; ANDERSON, R.E.; TATHAM, R.L. Análise multivariada de dados. 6.ed. Porto Alegre, Bookman, 2009. 688p. HAMILTON, J.D. Time series analysis. Princeton: Princeton University Press, 1994. 799p. HENDRY, D. Dynamic econometrics: advanced texts in econometrics. Oxford University Press, 1995. 869p. HILL, R. Carter; GRIFFITHS, William E.; JUDGE, George G. Econometric Alfredo Alves de Faria (Trad.). 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2006. JOHNSON, R. A.; WINCHERN, D. W. Applied multivariate statistical analysis. 6 ed. New Jersey: Prentice Hall, 2007. LÜTKEPOHL, H.; KRÄTZIG, M. Applied time-series econometrics. New York: Cambridge University Press, 2004. 323 p. MAROCO, J. Análise de equações estruturais: fundamentos teóricos, software e aplicações. Pero Pinheiro: ReportNumber, 2010. 400p. MÁTYÁS, L. Generalized method of moments estimation. New York. Cambridge University Press, 1999. 316 p. PINDYCK R. S.; RUBINFELD D. L. Econometria: modelos e previsões. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2004. RAYKOV, T; MARCOULIDES, G. A. A first course in structural equation modeling. 2nd ed. New Jersey: LAWRENCE ERLBAUM ASSOCIATES, 2006. 238p. VERBEEK, M. A guide to modern econometrics. 2nd. ed. London: John Wiley e Sons, 2004. WOOLDRIDGE, J. M. Introdução à Econometria: uma abordagem moderna. Thomson Pioneira, 2005. WOOLDRIDGE, J. M. Econometric analysis of cross section and panel data. 2nd ed. The MIT Press, 2010. 1096p. WESTLAND, J. C. Structural equation models: from paths to networks. Springer International Publishing. 2015. 149p.

Código de cargo: 031/24.43 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Economia

Área: Economia; Subárea: Métodos Econométricos

Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima
	(10)

Grupo I - Apresentação (no máximo 2.5 pontos)

Introdução	0.5
Desenvolvimento	1.5
Conclusão	0.5

Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

Domínio do tema	2
Coerência e precisão conceitual	2
Fundamentação teórica explícita	2

Gruno III - Linguagem (no máximo 15 nontos)

	Grupo III - Eriguageii (ilo Iliaxiilo 1.3 pontos)	
С	lareza, coerência e coesão textual	1.5

Código de cargo: 031/24.43 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Economia

Área: Economia; Subárea: Métodos Econométricos Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima
	(10)

Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)

a) Graduação em Economia (1.0); b) Mestrado em Economia, ou Economia Aplicada, ou Ciências com área de concentração em Economia Aplicada, ou Desenvolvimento Econômico,	1.5
ou Economia Regional, ou Economia Regional e Desenvolvimento (0.5).	

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 4 pontos)

a) Artigo técnico-científico publicado ou aceito para publicação, em periódico de acordo com a classificação do ranking Qualis- Capes 2017-2020 na área de economia, nos últimos 5 a nos retroativos à data de publicação deste edital: 1.2 por artigo em periódico A1; 1.0 por artigo em periódico A2; 0.8 por artigo em periódico A3; 0.6 por artigo em periódico A4; 0.3 por artigo em periódico B1 ou B2 ou B3. Artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite; b) Trabalho completo publicado anais de reunião científica, nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital: 0.25 por artigo em evento internacional ou 0.15 por artigo em evento nacional; c) Livro técnico-científico com ISBN publicado nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital: 0.5 por livro, se o candidato for o primeiro autor ou, caso contrário, 0.5 dividido pelo número total de autores; d) Capítulo em livro técnico-científico com ISBN publicado nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital: 0.25 por capítulo de livro; e) Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN, nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital: 0.25 por livro; f) Coordenação de projetos de pesquisa, com aprovação institucional comprovada, nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital: 0.2 por coordenação de projeto por ano; Participação em projetos de pesquisa, com aprovação institucional comprovada, nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital: 0.1 por participação em projeto por ano; g) Bolsa de produtividade em pesquisa, nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital: 0.2 por projeto por ano

#### Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)

a) Atividade de Ensino (Nível Médio) (0.20 por turma de atividade presencial ou à distância, com carga horária de 60 horas - ou proporcional) nos últimos 5 anos retroativos à data 2 de publicação deste edital; b) Atividade de Ensino (Nível Superior ou Pós-Graduação) (0.50 por turma de atividade presencial ou à distância com carga horária de 60 horas - ou proporcional) nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital; c) Participação em Programas de Estágio Docente (PESCD) (0.30 po semestre de atividade presencial ou à distância, por turma) nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital; d) Atividade de Monitoria em turmas de graduação ou pós-graduação (0.15 por semestre de atividade presencial ou à distância, por turma) nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação destr

#### Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.25 pontos)

a) Pós-doutorado na área de seleção (0.3 por pós-doutorado); b) Orientação/co-orientação de tese, dissertação, trabalho de conclusão de curso ou iniciação científica concluída (0.3 por cada orientação) nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital; c) Participação em bancas de defesa de: Trabalho de Conclusão de Curso de graduação e MBA (0.10 por participação) nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital; Dissertação de mestrado e tese de doutorado (0.15 por participação) nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital; d) Parecer e/ou avaliação em eventos científicos e revistas (0.10 por parecer/avaliação) nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital; e) Coordenação de Projeto de Extensão, com aprovação institucional compro anos retroativos à data de publicação deste edital: 0.25 por projeto; Participação em Projetos de Extensão, com aprovação institucional comprovada, nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital: 0.10 por projeto

#### Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.75 pontos)

a) Apresentação oral de trabalhos na área de seleção, em Congressos e Reuniões/Eventos Científicos: (0.15 por apresentação) nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital; b) Apresentação de Pôster de trabalhos na área de seleção, em Congressos e Reuniões Científicas: (0.10 por apresentação) nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação

#### Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

a) Participação em Congressos ou Reuniões Científicas na área de seleção, (0.10 por participação) nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital; b) Organização 0.5 de Eventos Científicos na área da seleção, (0.05 por evento organizado) nos últimos 5 anos retroativos à data de publicação deste edital

Código de cargo: 031/24.43 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Economia Área: Economia; Subárea: Métodos Econométricos Tabela de Pontuação para a Prova didática

Descrição Pontuação Máxima (10)

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

Clareza na exposição com exemplificação; adequação do encadeamento dos conhecimentos trabalhados; e, adequada utilização de ferramentas didático-pedagógicas para o ensino do

Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

Estruturação e desenvolvimento de aula com objetivos claros e alinhados ao tema Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

Conhecimento e adequação do conteúdo ao tema da prova

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos) Capacidade de comunicação, de síntese e de transmissão do conhecimento

Código de cargo: 031/24.43 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Economia

Área: Economia: Subárea: Métodos Econométricos

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos) Adequação do Plano de Trabalho em Ensino ao Projeto Pedagógico do Curso de Economia da UFSCar, limitado a 5 páginas Qualidade, metodologia, exequibilidade e detalhamento técnico do Plano de Trabalho em Ensino Desempenho e segurança na arguição do Plano de Trabalho em Ensino 0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos) Relevância, viabilidade, atualidade, fundamentação técnico científica e justificativa do projeto de pesquisa para a área do concurso (apresentada conforme o modelo FAPESP, máximo de 10 páginas). Verificar no site: https://fapesp.br/10408/roteiro-sugerido-para-formatacao-do-projeto-de-pesquisa-aux Atualidade e importância do tema da pesquisa pretendida para a área de conhecimento do concurso e sua exequibilidade na instituição Envolvimento de estudantes de graduação e pós-graduação em Economia do Centro de Ciências em Gestão e Tecnologia 0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 2 pontos)

Viabilidade de execução e impacto técnico social do Plano de Extensão Possibilidades de atuação e de desenvolvimento das atividades propostas 0.5 Relevância acadêmica e social das atividades propostas 0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

Avaliação da articulação dos planos em atividades de ensino, pesquisa e extensão

Avaliação geral sobre como os planos apresentados poderão impactar o ensino, a pesquisa e a extensão nos cursos de graduação e pós-graduação em Economia

Código de cargo: 031/24.44 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Computação Sorocaba Área: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e da Prova didática:

- 1. Estruturas de dados elementares: pilhas, filas, deques, filas de prioridade, listas lineares (alocação sequencial e alocação ligada, listas circulares, listas duplamente ligadas).
  2. Árvores: terminologia e representação, algoritmos de manipulação e percursos em árvores binárias, árvores binárias de busca, árvores AVL, árvores rubro-negras.
  3. Estruturas de dados em memória secundária: organização de arquivos, representação e manipulação de dados, indexação, árvores B e generalizações, técnicas de espalhamento

(hash tables) 4. Algoritmos de ordenação em memória primária e em memória secundária e suas complexidades

- Grafos: representações, busca em largura, busca em profundidade e suas aplicações. Problema do caminho mínimo em grafos e suas variações: principais algoritmos e suas complexidades.
- 6. Problema do caminho mínimo em grafos e suas variações: principais algoritmos e suas complexidades.
  7. Técnicas de projetos de algoritmos: algoritmos gulosos, algoritmos baseados em divisão e conquista, algoritmos baseados em programação dinâmica.
  8. Complexidade de algoritmos: classes de funções e notação assintótica, resolução de recorrências.
  8ibliografia Recomendada
  Cormen, T. H.; Leiserson, C.E.; Rivest, R.L.; Algoritmos: Teoria e Prática. Editora Campus, Tradução da 2ª edição americana, 2002.
  Dasgupta, S.; Papadimitriou, C. H.; Vazirani, U.; Algorithms. McGraw-Hill, Inc., 2006.
  Sedgewick, R.; Wayne, K.; Algorithms. 4th. ed., Addison-Wesley Professional, 2011.
  Manber, U.; Introduction to Algorithms A Creative Approach. Addison-Wesley, 1989.
  Ziviani, N.; Projeto de algoritmos com implementações em Java e C++. Cengage Learning, 2006.
  Drozdek, A.; Estruturas de Dados e Algoritmos em C++. Cengage, 2009.
  Código de cargo: 031/24.44 Anexo II
  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A DE
  Departamento de Computação Sorocaba
  Area: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação
  Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Tabela de Pontuação para a Prova escrita

Descrição	Pontuação Máxima
	10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1.5 pontos)	
Introdução	0.5
Desenvolvimento.	0.5
Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)	
Organização. Coerência, clareza de ideias e síntese de conteúdo. Domínio de conhecimento e precisão conceitual.	7
Grupo III - Linguagem (no máximo 1.5 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnica.	0.75
Precisão e correção gramatical.	0.75





Código de cargo: 031/24.44 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Computação Sorocaba Área: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação Tabela de Pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição (	Pontuação Maxima 10)
Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos)	
Graduação na área de Ciência da Computação ou Engenharia de Computação (0,5 ponto), ou Mestrado em programas nas áreas de Computação ou Engenharias IV reconhecidos pela	0.5
CAPES (0,5 ponto).	0.5
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 5 pontos)	
Serão consideradas produções de 2014 a 2024. A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Produção a partir de 2019: Publicação de Livro ou de Capítulo de Livro	
na Área de Computação (2,5 pontos por cada livro ou 1 ponto por cada capítulo). Publicação de Artigo na Área de Computação (3,0 pontos por artigo	
em periódico com Qualis A1 a A4; 2,0 pontos por artigo em anais de evento com Qualis A1 ou A2; 1,5 pontos por artigo em anais de evento com Qualis A3 ou A4; 1,5 pontos por artigo em periódico com Qualis B1 a B4; 0,5 ponto por artigo em anais de evento com Qualis B3 ou	
B4); Produção anterior a 2019: Publicação de Livro ou de Capítulo de Livro na Área de Computação (1,3 pontos por livro ou 0,5 ponto por capítulo). Publicação de Artigo na Área de	5
Computação (1,5 pontos por artigo em periódico com Qualis A1 a A4; 1,0 ponto por artigo em anais de evento com Qualis A1 ou A2; 0,8 ponto por artigo em anais de evento com Qualis A3 ou A4; 0,8 ponto por artigo em periódico com Qualis B1 a B4; 0,3 ponto por artigo em anais de evento com Qualis B1 ou B2; 0,2 ponto por artigo em anais	
de evento com Qualis 83 ou As; Qo, pointo por artigo em periodo com Qualis hitsp://sucupira.capes.ego.br/sucupira/public/consultas/consu	
OPUBLICACAOQUAIIS/IIstaConsultaGeralPeriodicos.jsf (Evento de Classificação: Classificações de Periodicos Quadriênio 2017-2020; Área de Avaliação: Clência da Computação) e	
https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de- conteudo/documentos/avaliacao/09012022_RELATORIOQUALISEVEN  TOS20172020COMPUTACAO.PDF. O cálculo dos veículos deve considerar as orientações da CAPES: https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/avaliacao/avaliacao	
quadrienal-2017/DocumentotcnicoQualisPeridicosfinal.pdf	
Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)	
A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Atividades de Ensino (0,5 ponto por semestre lecionado em curso de Nível Superior; 0,4 ponto por semestre de estágio	2
docente realizado durante curso de pós-graduação do candidato; 0,1 ponto por semestre lecionado em curso de Nível Médio ou Técnico; 0,1 ponto por	
semestre de monitoria realizada durante curso de graduação do candidato). Orientações concluídas (1,0 ponto por doutorado; 0,5 ponto por mestrado; 0,1 ponto por iniciação científica). Ter ministrado minicurso na Área de Computação (0,1 ponto por cada 4 horas)	
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)	
A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Atividade Profissional na Área de Computação (0,3 ponto por ano de Atividade Profissional realizada, a partir de 2014,	
comprovada por contrato ou carteira assinada, limitado a 1,0 ponto). Membro participante de projeto(s) de pesquisa na área de Computação	
aprovado(s) por órgãos de fomento (0,5 ponto por ano de participação no projeto). Estágio pós-doutoral na área de Computação (1 ponto por ano). Coordenação de Projetos de pesquisa na área de Computação aprovado por órgãos de fomento (1,0 ponto por ano de coordenação do projeto). Atividades Administrativas de cunho	2
acadêmico (direção, chefia ou coordenação de curso) (1 ponto por ano no exercício da atividade). Bolsas de produtividade em pesquisa (PQ) ou desenvolvimento tecnológico (DT) nos	
ultimos 8 anos (2,0 pontos). Bolsa de estágio em pesquisa no exterior (0,3 ponto por ano, a partir de 2014, limitado a 1,0 ponto). A pontuação por ano será contabilizada com fracionamento para todos os itens deste grupo.	
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.25 pontos)	
A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Apresentação em Congressos e Reuniões Científicas na Área de Computação (0,1 ponto por apresentação comprovada por certificado).	0.25
Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.25 pontos)	
	0.25
A soma dos pontos será limitada à pontuação máxima deste grupo. Participação em Congressos e Reuniões Científicas na Área de Computação (0,1 ponto por participação no evento, distinto do pontuado no Grupo V; e 0,2 ponto por participação como membro da equipe organizadora; todas comprovadas por certificado).	0.25
Código de cargo: 031/24.44 - Anexo IV	
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Computação Sorocaba	
Área: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação Tabela de Pontuação para a Prova didática	
	Pontuação Máxima
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	(10)
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.	0.5
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	(10)
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.	0.5 0.5
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)	0.5 0.5 0.5
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e seguencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1 1 1
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)	0.5 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade de análise e sintese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1 1 1
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade de análise e sintese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE	0.5 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade de análise e sintese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Computação Sorocaba Área: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação	0.5 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade de análise e sintese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Computação Sorocaba  Área: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	10)  0.5  0.5  0.5  0.5  1  1  1  4
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade de análise e sintese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Computação Sorocaba Área: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação	0.5 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade de análise e sintese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Computação Sorocaba  Área: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	10)  0.5 0.5 0.5 0.5 1 1 1 1 1 1 Pontuação
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade de análise e síntese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Computação Sorocaba  Area: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Organização, conteúdo e aderência ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência da Computação - Sorocaba.	10)  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade de análise e sintese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Computação Sorocaba Area: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Organização, conteúdo e aderência ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência da Computação - Sorocaba.  Desempenho da arguição.	10
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade de análise e síntese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Computação Sorocaba Area: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo II - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Organização, conteúdo e aderência ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência da Computação - Sorocaba.  Desempenho da arguição.  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e cientí	10
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade de análise e sintese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Computação Sorocaba Area: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Organização, conteúdo e aderência ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência da Computação - Sorocaba.  Desempenho da arguição.	10
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos temos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do ontetido aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo ao solvetido.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade de análise e síntese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Computação Sorocaba  Area: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação  Area: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação  Grupo II - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Orsanização, conteúdo e aderência ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência da Computação, Sorocaba.  Oesempenho da arguição.  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e cientís  Relevância, atualidade do tema e aderência à área de Ciência da Computação.  Organização conteúdo, planejamento e aplicabilidade.  Desempenho da arguição.	10
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos temos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteido aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Dominio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo III - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clarea e dinamismo.  Capacidade de análise e síntese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Computação Sorocaba  Area: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo II - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Oranização, conteúdo e aderência ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência da Computação - Sorocaba.  Desempenho da arguição.  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e cientí Relevância, atualidade do tema e aderência à área de Ciência da Computação.  Organização das ideias, conteúdo, planejamento e aplicabilidade.  Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no	10
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógico.  Uso adequado dos termos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do pano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteúdo aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento e precisão concetual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade de análise e sintese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Computação Sorocaba  Area: Cíência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância a DPC do curso de Bacharelado em Ciência da Computação - Sorocaba.  Desempenho da arguição.  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e cientí Relevância, stualidade do tema a e aderência a PPC do curso de Bacharelado em Ciência da Computação - Sorocaba.  Desempenho da arguição.  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e cientí Relevância, stualidade do tema a e aderência à área de Ciência da Computação.  Grupo II - Relevância, impacto social e exequibilidade.  Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no Relevância, impacto social e exequibilidade.	100
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequado dos temos técnicos e linguagem científica.  Relacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do conteido aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteúdo.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Dominio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo III - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clarea e dinamismo.  Capacidade de análise e síntese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Computação Sorocaba  Area: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo II - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Oranização, conteúdo e aderência ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência da Computação - Sorocaba.  Desempenho da arguição.  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e cientí Relevância, atualidade do tema e aderência à área de Ciência da Computação.  Organização das ideias, conteúdo, planejamento e aplicabilidade.  Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no	10
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógica.  Uso adequação dos temas itenicos e linguagem científica.  Relecionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do contedio aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do contecido.  Grupo III - Contecido e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Domínio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo III - Contunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade de análise e sintese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Computação Sorocaba  Area: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo II - Relevância ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência da Computação - sorocaba.  Desempenho da arguição.  Grupo II - Relevância e a tualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e cientí  Relevância, atualidade do tema e aderência à área de Ciência da Computação.  Granitação. conteúdo e aderência à área de Ciência da Computação.  Granitação de tema e aderência à área de Ciência da Computação.  Granitação de tema e aderência à área de Ciência da Computação.  Granitação de tema e aderência à área de Ciência da Computação.  Granitação de conteúdo, planejamento e aplicabilidade.  Desempenho da arguição.  Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no Relevância, impacto social e exequibilidade.	1
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógico.  Mos adequado dos temos tecinicos e linguagem centifica.  Belacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do contecido aos objetivos.  Arranjo didático e sequencial do conteido.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento a área (no máximo 4 pontos)  Dominio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo II - Conteúdo e conhecimento e precisão conceitual. Adequação do abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareas e dinamismo.  Capacidade de análise e sintese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Computação Sorocaba Area: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Organização, conteúdo e aderência a órea de Ciência da Computação - Sorocaba Desempenho da arguição.  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e cientí  Belevância, atualidade do tema e aderência à área de Ciência da Computação.  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e cientí  Belevância, atualidade do tema e aderência à área de Ciência da Computação.  Grupo II - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no Grupo IV - Projeção e qualidade dos propostos para o Departamento de Computação - Sorocaba curso de Ciência da Computaçã	0.5
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Criatividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema a abordagem pedagógico.  Adequação dos temas à teórdagem pedagógico.  Bescionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Bescionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do plano de suala e referências bibliográficas.  Adequação do contexido aso objetivos.  Arranjo didático e sequencial do contexido.  Grupo III - Contecido e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Dominio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, dareas e aliamásimo.  Capacidade de análise e síntese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Computação Sorocaba  Area: Ciência e Engenharia da Computação, Subárea: Ciência da Computação  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo II - Relevância ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência da Computação - Sorocaba.  Desempenho da arguição.  Grupo II - Relevância e a atualidade do tema e adefencia à a Computação.  Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no Relevância, autudade do tema e adefencia à a PC do Curso de Restensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no Relevância, autudade do tema e adefencia à a PC do Curso de Restensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no Relevância, autudade do tema e adefencia à a PC de Curso de Restensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no Relevância, autudade do tema e	0.5
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Cratividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógico.  Belecionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do contesido aso objetivos.  Arranje didático sequencial do contesido.  Grupo III - Contecido e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Dominio de conhecimento e precisão conceitual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareza e dinamismo.  Capacidade da análise e sintese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Titulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Computação Sorceaba  Area: Ciência e Engenharia da Computação, Subárea: Ciência da Computação  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo II - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Organização, conteúde a adreência ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência da Computação - Sorceaba  Grupo II - Relevância e a tualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científ Belevância, atualidade do tema e adreñocia à área de ciência da Computação.  Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no Belevância, atualidade do Proa de Titulos para Professor Adjunto A - DE  Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)  Avaltação geral do impacto ocio de proa de Titulos para Professor Adjunto A - DE	0.5
Descrição  Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Cratividade e habilidade no uso do recurso pedagógico.  Adequação do tema à abordagem pedagógico.  Mos adequado dos temos teénicos e linguagem centifica.  Belacionamento entre teoria e prática ou aspectos da realidade.  Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do plano de aula e referências bibliográficas.  Adequação do contesido aso objetivos.  Arrango ididático se esquencial do contesido.  Grupo III - Conteúdo e conhecimento a área (no máximo 4 pontos)  Dominio de conhecimento e precisão concelual. Adequação da abordagem à graduação.  Grupo II - Conteúdo e sintese do assunto (no máximo 1 pontos)  Fluência, clareca e dinamismo.  Capacidade de análise e sintese.  Código de cargo: 031/24.44 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Computação Sorocaba  Area: Ciência e Engenharia da Computação; Subárea: Ciência da Computação  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)  Organização, conteúdo e aderência ao PPC do curso de Bacharelado em Ciência da Computação - Sorocaba  Desempenho da arguição.  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodología, produção técnica e cientí   Belevância, atualidade do tema e aderência à área de Ciência da Computação.  Grupo II - Relevância a apução.  Grupo II - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no   Belevância, impacto social e execubilidade.  Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)  Avalação geral do impacto do colpunto proposto para o Departamento de Computação - Sorocaba e curso de Ciência da Computação de Sorocaba. Indisocialidade das propostas de execu	0.5

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2 de 24/08/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

- 1. Fundamentos históricos da expressão artística A História da Arte
- 2. Importância da percepção e interpretação dos movimentos artísticos para o turismo histórico-cultural
- 3. Patrimônio imaterial como um fenômeno social
- 4. Bens culturais e sua potencialidade para o desenvolvimento de produtos turísticos no Brasil
- 5. Mapeamento de exemplares materiais do patrimônio da cultura brasileira
- 6. Oportunidades, desafios e ameaças da operação e gestão do turismo cultural no Brasil
- 7. A Antropologia como ciência e as suas principais correntes teóricas
- 8. A Cultura como conceito antropológico
- 9. O problema dos critérios de demarcação da ciência no século XX
- 10. O conceito de ciência e seu desenvolvimento histórico

Bibliografia Recomendada

A critério do candidato

Código de cargo: 031/24.45 - Anexo II

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades

Área: História: Subárea: Histórico-cultural Tabela de Pontuação para a Prova Escrita

ſ		
- 1	Descrição	Pontuação Mávima (10)

#### Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)

Introdução: O candidato deverá iniciar sua exposição com uma introdução clara e objetiva do tema sorteado, contextualizando-o dentro do campo de conhecimento e destacando sua relevância (até 0,5 ponto);	0.5
Delimitação do tema: É essencial que o candidato defina os limites e o escopo do tema a ser abordado, especificando os aspectos que serão tratados e aqueles que não serão	0.5
aprofundados, garantindo um foco bem delimitado para a exposição (até 0,5 ponto).	

#### Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)

Pertinência do conteúdo: O candidato deverá demonstrar que a avaliação escrita está diretamente relacionada ao tema sorteado, abordando todos os aspectos essenciais sem fugir do foco principal (até 0,5 ponto);	0.5
Exatidão e relevância: O conteúdo da avaliação escrita deve ser correto e atualizado, refletindo o conhecimento profundo e bem fundamentado do tema (até 0,5 ponto).	0.5
Profundidade: A avaliação do desenvolvimento do tema considerará a capacidade do candidato de explorar o assunto com profundidade e abrangência, sem superficialidade (até 1,0 ponto).	1
Argumentação: O candidato deverá apresentar argumentos sólidos e coerentes, sustentando suas ideias com base em teorias, dados ou exemplos relevantes (até 1,0 ponto).	1
Estrutura: A avaliação do candidato deve seguir uma estrutura lógica, com introdução, desenvolvimento e conclusão claramente definidos (até 0,5 ponto);	0.5
Sequência: As ideias devem ser apresentadas em uma ordem coerente, facilitando a compreensão do avaliador (até 0,5 ponto).	0.5
Consistência: A coerência será avaliada com base na consistência das ideias apresentadas ao longo da avaliação, garantindo que todos os argumentos estejam interligados e apoiem o tema central (até 0,5 ponto);	0.5
Clareza na relação entre as partes: A transição entre as diferentes partes do texto deve ser fluida, evitando contradições ou ambiguidades (até 0,5 ponto).	0.5
Expressão das ideias: O candidato deverá expressar suas ideias de forma clara e precisa, evitando termos vagos ou ambíguos que possam comprometer a compreensão do texto (até 0,5 ponto);	0.5
Objetividade: A clareza será avaliada também pela objetividade com que o candidato apresenta seus argumentos, sem rodeios ou informações desnecessárias(até 0,5 ponto).	0.5

#### Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)

Precisão terminológica: O candidato deverá utilizar a terminologia técnica de forma correta e precisa, demonstrando familiaridade com o vocabulário específico da área em questão (até 0,40 ponto);	0.4
Apropriação ao contexto: A escolha dos termos técnicos deve ser apropriada ao contexto, evitando jargões desnecessários ou inadequados(até 0,35 ponto)	0.35
Adequação do vocabulário: O vocabulário utilizado deve ser adequado ao tema e ao público-alvo, demonstrando o domínio da linguagem acadêmica ou técnica necessária (até 0,35 ponto);	0.35
Correção linguística: Além da adequação, a propriedade será avaliada pela correção gramatical e lexical dos termos utilizados (até 0,40 ponto).	0.4
Transparência na comunicação: O candidato deve se expressar de forma transparente, facilitando a compreensão do conteúdo por parte do avaliador (até 0,40 ponto)	0.4
Evitar ambiguidades: A clareza também será avaliada pela ausência de ambiguidades ou construções confusas que possam prejudicar o entendimento do texto (até 0,35 ponto).	0.35
Ortografia e gramática: O texto deve estar livre de erros ortográficos, gramaticais e de pontuação, refletindo um alto nível de competência linguística (até 0,40 ponto);	0.4
Sintaxe: A estrutura sintática das frases deve ser correta e adequada ao padrão culto da língua portuguesa (até 0.35 ponto).	0.35

Código de cargo: 031/24.45 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades

Área: História; Subárea: Histórico-cultural

Tabela de pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

-		
- [		
	Descricão	Pontuação Máxima (10)

## Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)

Graduação na área de História ou Turismo	1

## Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2.5 pontos)

Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural (até 2,5 pontos) - A pontuação máxima de 2,5 pontos refere-se à soma de todas as pontuações obtidas nos subitens listados abaixo. Mesmo 2.5 que o candidato alcance o limite máximo de pontuação em cada subitem individualmente, a soma das pontuações desses subitens não poderá,

em hipótese alguma, ultrapassar o total de 2,5 pontos atribuídos a este item. Portanto, o valor de 2,5 pontos é o teto absoluto, independentemente da soma dos pontos obtidos em cada

1.a) Artigos em revistas indexadas - Artigos publicados em periódicos, classificados conforme os critérios para estratificação apresentados no Relatório do Qualis Periódicos segundo as Classificações de Periódicos quadriênio 2017-2020 Qualis CAPES. Será considerada a maior pontuação que a revista obteve na sua avaliação. A pontuação total

referente a este item será limitada a até 1,4 pontos, independentemente da quantidade de artigos publicados. A1 (0,7 ponto), A2 (0,6 ponto), A3 (0,5 ponto), A4 (0,4 ponto), B1 (0,3 ponto),

B2 (0,2 ponto), B3 (0,1 ponto), B4 (0,05 ponto). 1.b) Trabalho completo publicado em anais de reuniões científicas: 0,2 pontos por trabalho em eventos nacionais e 0,3 pontos por trabalho em eventos internacionais. Somatória dos trabalhos completos publicados em anais de reuniões científicas. A pontuação total referente a este item será limitada a até 1 ponto, independentemente da quantidade de trabalhos

- publicados. 1.c) Resumo publicado em anais de reuniões científicas: 0,05 pontos por resumo em eventos nacionais e 0,1 pontos por resumo em eventos internacionais. Somatória dos resumos publicado
- em anais de reuniões científicas. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,5 ponto, independentemente da quantidade de resumos publicados.

  1.d) Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN: 0,7 pontos por edição, organização ou coordenação. A pontuação total referente a este item será limitada a até 1,4 pontos, independentemente da quantidade de livros editados, organizados ou coordenados
- 1.e) Capítulo em livro técnico científico com ISBN: 0,4 pontos por capítulo. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,8 ponto, independentemente da quantidade de
- 1.f) Trabalho completo publicado em anais de reuniões científicas: 0,2 pontos por trabalho em eventos nacionais e 0,3 pontos por trabalho em eventos internacionais. A pontuação total rente a este item será limitada a até 0,6 ponto, independentemente da quantidade de trabalhos publicados.
- 1.g) Resumo publicado em anais de reuniões científicas: 0,05 pontos por resumo em eventos nacionais e 0,1 pontos por resumo em eventos internacionais. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,5 ponto, independentemente da quantidade de resumos publicados.
- 1.h) Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN: 0,7 pontos por edição, organização ou coordenação. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,7 ponto, independentemente da quantidade de livros editados, organizados ou coordenados.
- 1.i) Capítulo em livro técnico científico com ISBN: 0,4 pontos por capítulo. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,8 ponto, independentemente da quantidade de capítulos publicados





#### Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.5 pontos)

Atividade Didática (até 2,5 pontos) - A pontuação máxima de 2,5 pontos refere-se à soma de todas as pontuações obtidas nas atividades didáticas listadas abaixo. Mesmo que o candidato 2.5 nite máximo de pontuação em cada atividade individualm ente, a soma das pontuações dessas atividades não poderá, em hipótese

alguma, ultrapassar o total de 2.5 pontos atribuídos a este grupo. Portanto, o valor de 2.5 pontos é o teto absoluto, independentemente da soma dos pontos obtidos em cada

- 1.a) Disciplinas ministradas na graduação ou pós-graduação 0,25 ponto por semestre. A pontuação total referente a este item será limitada a até 1,5 pontos, independentemente da quantidade de semestres ministrados.
- 1.b) Disciplinas ministradas no ensino médio e/ou fundamental 0,2 ponto por ano. A pontuação total referente a este item será limitada a até 1,0 ponto, independentemente da quantidade
- 2.a) Supervisão de pesquisador de pós-doutorado: 0,4 ponto por supervisão. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,8 ponto, independentemente da quantidade de
- 2.b) Orientação de iniciação científica: 0,2 ponto por projeto. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,4 ponto, independentemente da quantidade de projetos
- 2.c) Orientação de trabalho de conclusão de curso de graduação: 0,2 ponto por trabalho. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,8 ponto, independentemente da quantidade de trabalhos orientados.
- 3. Participação em banca de defesa de trabalho de conclusão de curso de graduação: 0,1 ponto por banca. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,5 ponto, independentemente da quantidade de bancas em que participou.
- 4.a) Orientação de doutorado: 0,5 ponto por aluno. A pontuação total referente a este item será limitada a até 1,0 ponto, independentemente da quantidade de alunos orientados
- 4.b) Orientação de mestrado: 0,4 ponto por aluno. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,8 ponto, independentemente da quantidade de alunos orientados
- 5.a) Co-orientação de doutorado: 0,4 ponto por aluno. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,8 ponto, independentemente da quantidade de alunos coorientados.
- 5.b) Co-orientação de mestrado: 0,3 ponto por aluno. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,6 ponto, independentemente da quantidade de alunos co-orientados.
- 6.a) Participação em banca de defesa de doutorado: 0,3 ponto por banca. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,6 ponto, independentemente da quantidade de bancas
- 6.b) Participação em banca de qualificação de doutorado: 0,2 ponto por banca. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,6 ponto, independentemente da quantidade de bancas em que participou
- 6.c) Participação em banca de defesa de mestrado: 0,2 ponto por banca. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,6 ponto, independentemente da quantidade de bancas em que participou.
- 6.d) Participação em banca de qualificação de mestrado: 0,1 ponto por banca. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,6 ponto, independentemente da quantidade de bancas em que participou
- 6.e) Participação em banca de concurso público de docência em instituição de ensino superior: 0,3 ponto por banca. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,6 ponto,

## Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

Atividades Técnico-Profissionais (até 2 pontos) - A pontuação máxima de 2 pontos refere-se à soma de todas as pontuações obtidas nas atividades técnico-profissionais listadas abaixo. Mesmo nte, a soma das pontuações dessas atividades não

poderá, em hipótese alguma, ultrapassar o total de 2 pontos atribuídos a este grupo. Portanto, o valor de 2 pontos é o teto absoluto, independentemente da soma dos pontos obtidos en

- 1. Atividade profissional em temas relacionados ao perfil da vaga (com exceção de docência): 0,25 ponto por ano. A pontuação total referente a este item será limitada a até 1 ponto independentemente da quantidade de anos de experiência.
- 2. Participação em projetos de pesquisa ou extensão em temas relacionados ao perfil da vaga, com prazo mínimo de 1 ano, financiados por agências de fomento ou formalizadas institucionalmente: 0,25 ponto por projeto. A pontuação total referente a este item será limitada a até 1 ponto, independentemente da quantidade de projetos em que participou.
- 3. Atividades administrativas (chefia e coordenação de curso ou instâncias universitárias superiores): 0,25 ponto por gestão. A pontuação total referente a este item será limitada a até 1 ponto independentemente da quantidade de gestões realizadas.

## Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (até 1 ponto) - A pontuação máxima de 1 ponto refere-se à soma de todas as pontuações obtidas 1 nas apresentações de trabalho e palestras listadas abaixo. Mesmo que o candidato alcance o limite máximo de pontuação em cada atividade individualmente, a soma

pontuações dessas atividades não poderá, em hipótese alguma, ultrapassar o total de 1 ponto atribuído a este grupo. Portanto, o valor de 1 ponto é o teto absoluto independentemente da soma dos pontos obtidos em cada atividade

- 1.a) Apresentação de trabalho em Reunião Científica Nacional: 0,05 ponto por trabalho. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,4 ponto, ndependentemente da quantidade de trabalhos apresentados.
- 1.b) Apresentação de trabalho em Reunião Científica Internacional: 0,1 ponto por trabalho. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,6 ponto,
- 2.a) Palestra ministrada em Reunião Científica Nacional: 0,2 ponto por palestra. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,4 ponto, independentemente da quantidade de palestras ministradas.
- 2.b) Palestra ministrada em Reunião Científica Internacional: 0,3 ponto por palestra. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,6 ponto independentemente da quantidade de palestras ministradas.

## Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 1 pontos)

Participação em congressos e reuniões científicas (até 1 ponto) - A pontuação máxima de 1 ponto refere-se à soma de todas as pontuações obtidas pelas participações 1 em congressos e reuniões científicas listadas abaixo. Mesmo que o candidato alcance o limite máximo de pontuação em cada atividade individualm

pontuações dessas atividades não poderá, em hipótese alguma, ultrapassar o total de 1 ponto atribuído a este grupo. Portanto, o valor de 1 ponto é o teto absoluto ndependentemente da soma dos pontos obtidos em cada participação. 1.a) Participação em congressos e reuniões científicas Nacional: 0,05 ponto por participação

pontuação total referente a este item será limitada a até 0,8 ponto, independentemente da quantidade de participações. 1.b) Participação em congressos e reuniões científicas Internacional: 0,1 ponto por participação. A pontuação total referente a este item será limitada a até 0,8 ponto, independentemente da quantidade de participações

Código de cargo: 031/24.45 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades Área: História; Subárea: Histórico-cultural Tabela de Pontuação para a Prova Didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)

## Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

1.a) Organização do conteúdo: O candidato deverá demonstrar habilidade em organizar e sequenciar as informações de forma lógica e estruturada, garantindo que	0.2
o conteúdo seja transmitido de maneira clara e objetiva (até 0,2 ponto);	
1.b) Linguagem: A utilização de uma linguagem adequada ao público-alvo, evitando termos excessivamente técnicos ou simplificações que possam comprometer a	0.2
compreensão do conteúdo (até 0,2 ponto);	

- 1.c) Didática: A capacidade de explicar conceitos complexos de forma acessível e compreensível, utilizando exemplos, analogias ou outros recursos que facilitem o ntendimento do tema (até 0,2 ponto).
- 2.a) Variedade e pertinência dos recursos: A habilidade do candidato em selecionar e utilizar adequadamente diferentes recursos didáticos (como slides, quadros, vídeos, etc.) que complementem e reforcem o conteúdo apresentado (até 0,2 ponto);
- 2.b) Criatividade e inovação: A capacidade de utilizar métodos e ferramentas inovadoras que possam enriquecer a experiência de aprendizagem e facilitar a 0.2 milação do conteúdo (até 0,2 ponto);
- 2.c) Eficiência no uso do tempo: A competência em administrar o tempo de forma eficaz, garantindo que todos os tópicos importantes sejam abordados sem prejudicar a profundidade da exposição (até 0,2 ponto). 3.a) Clareza na comunicação verbal: A dicção, entonação e ritmo da fala devem ser adequados, facilitando a compreensão do conteúdo pelo público (até 0,4
- 3.b) Postura corporal: A postura e os gestos devem transmitir segurança e confiança, contribuindo para a criação de um ambiente de aprendizagem acolhedor e
- propício ao ensino (até 0,2 ponto). 3.c) Interação visual: O candidato deve manter contato visual com o público, demonstrando atenção e engajamento durante toda a exposição (até 0,2 ponto).



171

### Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

1.a) Objetivos de aprendizagem: O candidato deverá definir claramente os objetivos da aula, alinhados ao conteúdo e às competências que se espera que os alunos desenvolvam ao final da atividade (até 0,1 ponto).	0.1
1.b) Conteúdo programático: A seleção e organização do conteúdo devem ser coerentes com os objetivos estabelecidos, garantindo que todos os tópicos relevantes sejam abordados de maneira lógica e progressiva (até 0,3 ponto).	0.3
1.c) Pertinência ao público-alvo: O planejamento deve considerar as características do público-alvo (graduação), ajustando o nível de complexidade e a abordagem pedagógica para atender às necessidades e expectativas (até 0,1 ponto).	0.1
2.a) Sequência didática: O candidato deve apresentar um plano de aula bem estruturado, com uma sequência lógica das atividades e uma transição clara entre os diferentes momentos da aula (introdução, desenvolvimento e conclusão) (até 0,3 ponto);	0.3
2.b) Distribuição do tempo: A gestão do tempo deve ser planejada de forma eficiente, assegurando que cada etapa da aula receba a atenção necessária sem comprometer a completude do conteúdo(até 0,1 ponto);	0.1
2.c) Flexibilidade: O plano deve permitir ajustes durante a execução da aula, caso surjam imprevistos (até 0,1 ponto).	0.1
3.a) Variedade de métodos: O candidato deve demonstrar conhecimento e habilidade na seleção de metodologias e estratégias de ensino que favoreçam a compreensão do conteúdo (até 0,25 ponto);	0.25
3.b) Acessibilidade e Inclusão: O planejamento deve contemplar estratégias que garantam a acessibilidade e a inclusão de todos os alunos, considerando eventuais necessidades educacionais especiais (até 0,25 ponto).	0.25
4.a) Seleção e utilização de recursos: O candidato deve demonstrar a capacidade de escolher e integrar recursos didáticos que complementem e enriqueçam o conteúdo da aula (ex.: materiais audiovisuais, textos, softwares educacionais) (até 0,25 ponto);	0.25
addiovisidais, textos, sortwares educacionais) (ate 0,25 pointo),	
4.b) Petriñocia e acessibilidade dos recursoss Selectionados devem ser adequados ao tema, ao público-alvo e às condições de infraestrutura disponíveis, garantindo sua eficácia no processo de ensino-aprendizagem (até 0,25 ponto).	0.25

1.a) Exposição teórica e prática do tema: A profundidade e a precisão na abordagem do tema, incluindo a utilização de exemplos práticos e a conexão com a realidade da área de atuação (até 1 ponto);	1
1.b) Atualidade das informações: A capacidade de trazer informações atualizadas e pertinentes, considerando os avanços recentes na área (até 1 ponto);	1
1.c) Referência a autores e obras consagradas: A citação adequada e pertinente de autores, obras e fontes que fundamentem e sustentem a argumentação apresentada (até 1 ponto).	1
2.a) Coerência e coesão do discurso: A forma como o candidato organiza e conecta as ideias em torno do tema sorteado, garantindo uma argumentação lógica e consistente (até 1 ponto);	1
2.b) Relevância das informações apresentadas: A adequação do conteúdo exposto em relação ao tema, sem a inclusão de informações supérfluas ou irrelevantes (até 1 ponto).	1

#### Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

Grupo IV - Comunicação e sintese do assunto (no maximo 1 pontos)	
1.a) Concisão: O candidato deverá demonstrar habilidade em expor as ideias de forma clara e direta, eliminando informações redundantes ou desnecessárias, mantendo o foco nos pontos essenciais do tema abordado (até 0.05 ponto);	0.05
1.b) Prioridade das informações: A seleção das informações apresentadas deve refletir uma compreensão profunda do tema, destacando os aspectos mais relevantes e significativos, sem sacrificar a completude da exposição (até 0,10 ponto);	0.1
1.c) Coerência e coesão: A capacidade de articular as ideias de maneira lógica e sequencial, garantindo a coerência entre os pontos discutidos, será um critério importante para a avaliação da capacidade de síntese (até 0,10 ponto);	0.1
2.a) Sintese de conceitos: O candidato deve demonstrar habilidade em resumir conceitos complexos em poucas palavras, sem perder a precisão ou a profundidade necessária para a compreensão do tema (até 0,10 ponto);	0.1
2.b) Generalização e abstração: A capacidade de identificar e comunicar os princípios gerais ou as ideias centrais que subjazem a detalhes específicos será avaliada, evidenciando a aptidão do candidato para abstrair e generalizar (até 0,05 ponto);	0.05
2.c) Redução de complexidade: A habilidade de simplificar conteúdos complexos sem distorcer ou omitir informações importantes, facilitando a compreensão por parte do público-alvo (até 0,10 ponto).	0.1
3.a) Eficiência comunicativa: O candidato deve demonstrar a capacidade de transmitir a máxima quantidade de informações relevantes no menor espaço de tempo ou texto possível, sem comprometer a clareza ou a qualidade do conteúdo (até 0,15 ponto);	0.15
3.b) Seleção de exemplos e evidências: A escolha de exemplos, ilustrações ou evidências que reforcem o entendimento do tema deve ser feita de forma criteriosa, priorizando aqueles que mais contribuem para a compreensão do assunto (até 0,10 ponto).	0.1
4.a) Gestão do tempo: A capacidade de organizar e apresentar as informações de forma adequada ao tempo disponível, garantindo que todos os pontos essenciais sejam abordados de maneira concisa e completa (até 0,15 ponto);	0.15
4.b) Adaptação ao público-alvo: A aptidão para ajustar a síntese das informações ao nível de compreensão do público-alvo, mantendo a clareza e a relevância do conteúdo (até 0,10 ponto).	0.1

Código de cargo: 031/24.45 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades Área: História; Subárea: Histórico-cultural

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 4 pontos)	
1.a) Alinhamento com o perfil da vaga: O candidato deve demonstrar que o plano de trabalho está em conformidade com as exigências específicas da vaga de professor, destacando como suas propostas contribuem para os objetivos pedagógicos do curso (até 1,0 ponto);	1
1.b) Conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC): A adequação do plano ao PPC dos cursos de Licenciatura em Geografia e Bacharelado em Turismo será avaliada, verificandose a coerência das propostas com as diretrizes pedagógicas e curriculares dos respectivos cursos (até 1,0 ponto).	1
2.a) Fundamentação teórica: A qualidade do plano será avaliada com base na solidez das justificativas apresentadas, que devem ser fundamentadas em teorias e práticas reconhecidas na área (até 1 ponto);	1
2.b) Justificativas: As justificativas para as escolhas pedagógicas e metodológicas devem ser claras e bem estruturadas, evidenciando o raciocínio por trás de cada decisão no plano de ensino (até 1 ponto).	1

## Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 4 pontos)

1.a) Relevância do tema: O candidato deve demonstrar que o tema do plano de pesquisa é atual e relevante para a área de História, contribuindo para o avanço do conhecimento e práticas na subárea Histórico-Cultural (até 2,0 pontos);	2
1.b - Metodologia: A qualidade metodológica do plano de pesquisa será avaliada, considerando a adequação dos métodos propostos para responder às perguntas de pesquisa e alcançar os objetivos estabelecidos (até 1 ponto);	1
1.c) Domínio da bibliografía: O candidato deve mostrar conhecimento aprofundado da literatura existente na área, referenciando autores e obras-chave que sustentem o plano de pesquisa (até 1 nonto).	1

# Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 1 pontos)

1.a) Viabilidade: O plano de extensão será avaliado quanto à sua praticabilidade, considerando os recursos disponíveis e as condições institucionais para sua implementação (até 0,5 ponto);	0.5
1.b) o Impacto social: A capacidade do plano de gerar impacto positivo em diferentes níveis (local, regional, nacional e internacional) será um critério importante, demonstrando o alcance e relevância das ações propostas (até 0,5 ponto).	0.5

## Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 ponto)

1.a] Impacto acadêmico e social: O candidato deve demonstrar a relevância e o impacto potencial dos resultados esperados do plano, tanto em termos acadêmicos quanto em termos de	0.5
beneficios sociais (até 0,5 ponto);	
1.b) Qualidade dos resultados esperados: A projeção dos resultados deve ser realista e bem fundamentada, com expectativas claras sobre os benefícios e avanços que o plano proporcionará	0.5
na área (até 0,5 ponto).	

Código de cargo: 031/24.46 - Anexo I
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades
Area: Turismo; Subárea: Turismo
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Alimentos e bebidas como elementos da roteirização e experiência turísticas

2. Meios de hospedagem: segmentação, inovação, tematização e experiência

3. Meios de hospedagem alternativos: impactos para os destinos turísticos e para os residentes

4. Agenciamento de Viagens e Turismo num contexto de inovações e tecnologias: situações, desafios e especialização

5. Agenciamento de Viagens e Turismo: intermediação, desintermediação e re- intermediação.

6. Agenciamento de viagens e turismo, meios de hospedagem e alimentação, na realidade brasileira.

Bibliografia Recomendada

A critério do(a) candidato(a).

Código de cargo: 031/24.46 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades

Área: Turismo; Subárea: Turismo



ISSN 1677-7069

Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos) Introdução 0.5 Desenvolvimento 1 Conclusão 0.5 Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos) Desenvolvimento do tema Organização Coerência 1 Clareza na argumentação Aderência e atualidade da Bibliografia utilizada Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos) Uso adequado da terminologia técnica 0.5 Propriedade 0.5 0.5 Clareza Precisão e correção gramatical 0.5 Código de cargo: 031/24.46 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades Área: Turismo; Subárea: Turismo Tabela de pontuação para a Análise do Curriculum Vitae Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Titulação (no máximo 0.5 pontos) Mestrado em Turismo, ou em Turismo e Hotelaria, ou em Hotelaria e Turismo, ou em Hospitalidade, ou em Turismo e Hospitalidade 0.5 Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2.5 pontos) Publicação de artigos Qualis A1, A2, A3, A4, B1, B2 ou B3 na área de Administração Ciências Contábeis e Turismo; ou periódico listado em outra área do conhecimento e com fator de impacto maior ou igual a 500 (0,25 por produção até 1,0) Publicação de trabalhos completos em anais de eventos técnico- científicos (0,125 por produção até 0,25) 0.25 Publicação de livro com ISBN (0,25 por produção até 0,75) 0.75 Publicação de capítulos em livros com ISBN (0,25 por produção até 0,5) 0.5 Grupo III - Atividade Didática (no máximo 4 pontos) Exercício do magistério superior (graduação ou pós graduação) (0,5 por ano letivo até 3,0) Orientações concluídas de trabalho de conclusão de curso, iniciação científica ou monografias de pós graduação (especialização, mestrado ou doutorado) (0,25 por orientação até 1,0) 1 Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos) Atividade Profissional em temas relacionados ao perfil da vaga (com exceção de docência) (0,25 por ano até 1,0) Participação em Projetos de Pesquisa ou Extensão em temas relacionados ao perfil da vaga com prazo mínimo de 1 ano financiados por agências de fomento ou formalizadas institucionalmente (0,25 por projeto até 0,5) Atividades Administrativas (chefia e coordenação de curso ou instâncias universitárias superiores) (0,25 por gestão até 0,5) 0.5 Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos) Apresentação de trabalho (resumo, palestra, curso de curta duração ou mesa-redonda) em Congressos e Reuniões Científicas relacionados à área do concurso (0,1 por atividade até 0,3) 0.3 Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.7 pontos) Organização de Eventos Científicos (0,1 por evento até 0,3) 0.3 Participação em eventos científicos internacionais (0,1 por evento até 0,4) Código de cargo: 031/24.46 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Geografía, Turismo e Humanidades Área: Turismo; Subárea: Turismo Tabela de Pontuação para a Prova Didática Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos) Habilidade e criatividade na utilização dos recursos didáticos selecionados 1 Adequação do tema à abordagem escolhida pelo candidato Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos) Adequação entre tempo e desenvolvimento do tema 1.5 Organização e adequação do conteúdo 1.5 Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos) Domínio do conteúdo e pertinência ao tema sorteado Nível de conhecimento adequado à graduação Uso adequado e atual dos termos técnicos, conceitos, teorias e metodologias da área 0.5 Aderência e atualidade da bibliografia utilizada. 0.5 Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos) 0.5 Objetividade, clareza, precisão e correção gramatical Capacidade de comunicação e uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados; uso correto da língua portuguesa. 0.5 Código de cargo: 031/24.46 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Geografia, Turismo e Humanidades Área: Turismo; Subárea: Turismo Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão Descrição Pontuação Máxima (10) Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos) 1.5



Relevância e atualidade do tema



Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 2 pontos)

Relação da proposta de ensino com o PPC do curso de Turismo

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

Viabilidade do plano considerando o contexto do campus Sorocaba	0.75
Impacto técnico do plano de extensão	0.75
Impacto social do plano de extensão	0.75
Relação da proposta com o PPC do curso e possibilidades de curricularização da extensão	0.75

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 2 pontos)

Indissociabilidade dos planos de ensino, pesquisa e extensão 1 Coerência dos planos com a subárea do concurso

- Código de cargo: 031/24.47 Anexo I
  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A DE
  Departamento de Ciências Humanas e Educação
  Área: Ensino e Educação; Subárea: Ensino de Ciências e Biologia
  Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
  Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

  1. A natureza da prova escrita e Prova didática:

  1. A natureza da produção do conhecimento científico e sua articulação com o papel da pesquisa em Educação Científica e Tecnológica para a formação e a atuação críticotransformadora de professores de Ciências e Biologia.

  2. A importância da Prática de Ensino e do Estágio Supervisionado para a formação e a atuação críticotransformadora de professores de Ciências e Biologia.

  3. Contribuições da História da Ciência, da Filosofia da Ciência e da Sociologia da Ciência para a formação e a atuação críticotransformadora de professores de Ciências e Biologia.

  8. Biologia.
- Biologia. 4. Possibilidades e/ou limites das Pedagogias Críticas e do Movimento Ciência. Tecnologia e Sociedade (CTS) para a formação e a atuação crítico-transformadora de professores

- 4. Possibilidades e/ou limites das Pedagogias Críticas e do Movimento Ciência, Tecnologia e Sociedade (C1S) para a tormação e a atuação crítico-transformadora de professores de Ciências e Biologia.

  5. O papel das abordagens temáticas, da contextualização político-social dos conteúdos escolares e das relações entre o conhecimento científico e o conhecimento proveniente do senso comum, na organização curricular do ensino de Ciências e Biologia.

  6. Possibilidades e/ou limites da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e da atual Diretriz Curricular Nacional para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica (Resolução CNE/CP n° 4/2024), no contexto da formação e da atuação crítico-transformadora de professores de Ciências e Biologia.

  7. Possibilidades e/ou limites da Educação em Ciências na escola e na formação de professores de Ciências e Biologia, no contexto da desinformação científico-tecnológica e do avanço da inteligência artificial.

  8. O papel da Educação Ambiental Crítica diante da necessidade de enfrentamento da Problemática Ambiental Global, na formação e na atuação crítico-transformadora de

- professores de Ciências e Biologia.

  9. Possibilidades e/ou limites das metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação e na atuação crítico-transformadora de professores de Ciências e Biologia.

  10. Fundamentos, objetivos e relevância da efetivação da transversalidade curricular de temas com abrangência e relevância social, na formação e na atuação crítico-

transformadora de professores de Ciências e Biologia.

Bibliografia Recomendada

A bibliografia será livremente definida pelo/a candidato/a, de forma a demonstrar seu conhecimento e domínio da literatura nacional e internacional pertinente aos temas deste

edital.

Código de cargo: 031/24.47 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Humanas e Educação Área: Ensino e Educação: Subárea: Ensino de Ciências e Biologia

Tabela de Pontuação para a Prova Escrita

Tabela de l'oficadção para a Frova Escrita	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	
Introdução	0.5
Desenvolvimento	1
Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	
Desenvolvimento do tema	2
Organização	1
Coerência e clareza de ideias	3
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Uso adequado da terminologia técnica	1
Propriedade	0.5

Precisão e correção gramatical Código de cargo: 031/24.47 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Humanas e Educação Área: Ensino e Educação; Subárea: Ensino de Ciências e Biologia Tabela de pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 1 pontos)	
Licenciatura em Ciências Biológicas	1
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 2 pontos)	
Publicação da artigo científico em pariódico qualificado (0.05 por publicação máximo de 0.5 ponto)	0.5

Publicação de livro (autor/organizador) ou de capítulo de livro com ISBN (autor) (0,05 por obra, máximo de 0,5 ponto) 0.5 Produção de material didático (0,2 por material, máximo 1 ponto)

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.5 pontos) Exercício do magistério no Ensino Fundamental e/ou Médio (0,05 por semestre letivo, máximo de 0,5 ponto) 0.5 Exercício do magistério no Ensino Superior - Graduação (0,05 por semestre letivo, máximo de 0,5 ponto) 0.5 Exercício do magistério na Pós-Graduação Stricto Sensu (0,05 por semestre letivo, máximo de 0,5 ponto) 0.5

Exercício do magistério na Educação Infantil e/ou Anos Iniciais do Ensino Fundamental (0,05 por semestre letivo, máximo de 0,5 ponto) Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2.5 pontos)

Exercício do Magistério em cursos de Especialização (0,05 por semestre letivo, máximo de 0,5 ponto)

Orientações de Iniciação Científica concluídas (0,05 por orientação, máximo de 0,3 ponto)	0.3
Orientações concluídas e/ou participação em bancas de Monografia, TCC e Especialização (0,05 por orientação, máximo de 0,4 ponto)	0.4
Orientações concluídas e/ou participação em bancas de trabalhos acadêmico-científicos de mestrado (dissertação) e de doutorado (tese) (0,05 por orientação, máximo de 0,5 ponto)	0.5
Coordenação de Projeto de Pesquisa (0,05 por projeto, máximo de 0,2)	0.2
Participação em Projeto de Pesquisa (0,0125 por projeto, máximo de 0,1 ponto)	0.1
Coordenação de Projeto de Extensão (0,05 por projeto, máximo de 0,2 ponto)	0.2
Participação em Projeto de Extensão (0,0125 por projeto, máximo de 0,1 ponto)	0.1
Atividades Administrativas de Gestão Educacional na escola de Educação Básica ou de Gestão no Ensino Superior (Coordenação de Curso, Chefia de Departamento, Pró-reitoria, Reitoria, outras) ou de Participação em Conselhos em instituições escolares (0,05 por semestre, máximo de 0,5 ponto)	0.5
Representações em órgãos externos à instituição (0,0125 por semestre, máximo de 0,1 ponto)	0.1
Pareceres e/ou consultorias (0,0125 por atividade, máximo de 0,1 ponto)	0.1

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 1.5 pontos)

Apresentação/comunicação de trabalho com publicação em anais (resumo, palestra, simpósio, curso de curta duração, mesa redonda, outros) em Congressos e Reuniões Científicas Nacionais ou Internacionais na área (0,1 por atividade, máximo de 1,5 ponto)

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

Participação/Organização de eventos científicos (0,1 por evento, máximo de 0,5 pontos) 0.5

Código de cargo: 031/24.47 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Humanas e Educação Área: Ensino e Educação; Subárea: Ensino de Ciências e Biologia Tabela de Pontuação para a Prova Didática

Descrição Pontuação Máxima (10)

174





0.5

0.5

Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)

Criatividade no uso dos recursos	1
Habilidade do uso dos recursos	1
Adequação do tema à abordagem escolhida pelo/a candidato/a	1
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 3 pontos)	

Arranjo didático e sequencial do conteúdo (introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão)	1.5
Capacidade de síntese	1.5

Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)

Domínio do conteúdo, com precisão conceitual	1
Abordagem de aspectos atuais e relevantes	1
Relação do tema com os projetos pedagógicos dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas do campus Sorocaba	1

Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 1 pontos)

Postu	ura e capacidade de despertar o interesse da plateia	0.5
Natur	ralidade e dinamismo	0.5

Código de cargo: 031/24.47 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Humanas e Educação Área: Ensino e Educação, Subárea: Ensino de Ciências e Biologia

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)	
Proposta para atuação no ensino	1.5
Relação da proposta de ensino com os PPC dos cursos de Ciências Biológicas Integral, Ciências Biológicas Noturno e Pedagogia	1.5
Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)	

Relevância e atualidade do tema	1.5
Definição e pertinência dos objetivos e sua relação com a realidade do campus Sorocaba	1.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

Viabilidade do plano considerando o contexto do campus Sorocaba	0.75
Impacto técnico do plano de extensão	0.75
Impacto social do plano de extensão	0.75
Relação do plano com os PPC dos cursos implicados e possibilidades de curricularização da extensão	0.75

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 ponto)

Indissociabilidade dos planos de ensino, pesquisa e extensão	0.5
Coerência dos planos com a subárea do concurso	0.5

Código de cargo: 031/24.48 - Anexo I
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Ciências Humanas e Educação
Area: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e da Prova didática:

1. Didática e prática de ensino na perspectiva do Parecer CNE 03/2004;

2. Planejamento educacional e cotidiano escolar: tendências, perspectivas e práticas na formação docente atentas às políticas curriculares de ação afirmativa e aos Direitos

Humanos: 3. Matrizes teóricas do pensamento pedagógico e as concepc-oPes de processos de ensino e de aprendizagem: das contribuições e críticas ao eurocentrismo às perspectivas de(s)coloniais e/ou afrocentradas;

4. Os processos de ensino e de aprendizagem frente aos desafios do cotidiano escolar na perspectiva da construção da equidade etnico-racial;

5. Organização e dinâmica da prática docente: planejamento, execução e avaliação atenta ao reconhecimento e valorização dos diferentes grupos eitnico-raciais; 6. Formação docente e práticas pedagógicas baseadas na educação para (e na) diversidade em perspectiva antirracista: desafios e possibilidades; 7. Avaliação da aprendizagem e práticas pedagógicas: desafios políticos e metodológicos para a superação de desigualdades raciais na educação infantil e anos iniciais do ensino

fundamental 8. Movimentos sociais, didáticas das relações étnico-raciais e subsídios do fazer docente;

9. Análise e usos de livros didáticos e paradidáticos na sala de aula para uma prática educativa antirracista e de valorização da história e cultura afro-brasileira e indígena; 10. Organização do trabalho pedagógico e educação como prática do reconhecimento da diferença: multiculturalismo(s) x interculturalidade.

Bibliografia Recomendada

Bibliografia Recomendada
A bibliografia é de livre escolha do candidato.
Código de cargo: 031/24.48 - Anexo II
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Departamento de Ciências Humanas e Educação

Área: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais

Tabela de Pontuação para a Prova Escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)	
Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)		
Introdução	0.5	
Desenvolvimento	1	
Conclusão	0.5	
Grupo II - Conteúdo (no máximo 5 pontos)		
Organização	1	
Coerência	2	
Clareza de ideias	2	
Grupo III - Linguagem (no máximo 3 pontos)		
Uso adequado da terminologia técnica	1	
Propriedade	1	
Clareza	0.5	
Precisão e correção gramatical	0.5	

Código de cargo: 031/24.48 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Humanas e Educação Área: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais Tabela de pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 1.5 pontos)	

Crape 1 Manufact (No Manufact)	
Licenciatura em Pedagogia	1
Licenciatura em História ou Sociologia ou Geografia ou Filosofia	0.5





Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.5 pontos)

Artigo técnico-científico publicado em Periódico indexado, na área do concurso; artigo aceito para publicação somente será considerado se comprovado o aceite e artigo submetido não será considerado. A seguinte pontuação será usada para artigos publicados nos diferentes extratos da CAPES: Qualis A1 ou A2 (1,0 por artigo), Qualis B1 ou B2 (0,5 por artigo), Qualis B3, B4, B5	
(0,2 por artigo)	1.5
Edição, organização ou publicação de livro científico com ISBN na área do concurso, sendo 0,25 ponto/livro.	0.5
Capítulo em livro científico com ISBN na área do concurso, sendo 0,25 pontos/capítulo	0.5
Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Internacional na área do concurso, sendo 0,2 pontos/trabalho	0.5
Trabalho completo publicado em Anais de Reunião Científica Nacional na área do concurso, sendo 0,1 pontos/trabalho.	0.5
Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2.5 pontos)	
Exercício do magistério superior de graduação e pós-graduação. Será atribuída a pontuação na razão de 0,20 pontos por 30h e 0,40 pontos por 60h, por turma oferecida (com participação mínima de 15h na turma).	1.5
Orientação de tese de doutorado (0,50 pontos/aluno). Co-orientação de tese de doutorado (0,25 pontos/aluno). Orientação de dissertação de mestrado (0,125 pontos/aluno). Orientação de dissertação de mestrado (0,125 pontos/aluno). Orientação de iniciação científica registrada na instituição ou com bolsa aprovada por órgão de fomento (0,125 pontos/aluno). Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso ou Monografía (0,125 pontos/aluno).	1
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 1.5 pontos)	
Coordenação de projeto(s) de auxílio à pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento (0,25 por projeto). Participação em projeto(s) de auxílio à pesquisa aprovado(s) por órgãos de fomento (0,10 por projeto).	0.5
Participação em bancas de defesa de Mestrado ou Doutorado exceto como orientador (0,10 por banca)	0.4
Participação em bancas de Trabalho de Conclusão de Curso ou Exame de Qualificação de Mestrado ou Doutorado exceto como orientador (0,05 por banca).	0.3
Produção técnica ou consultoria na área de conhecimento do concurso (0,10 por produção ou consultoria). Pareceres para periódicos acadêmicos internacionais (0,10 por parecer), nacionais (0,05 por parecer) na área de conhecimento do concurso. Pareceres para agências de fomento (0,05 por parecer).	5 0.3
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.7 pontos)	
Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas nacional (0,1 pontos/cada apresentação) e internacional (0,2 pontos/cada apresentação).	0.7
Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.3 pontos)	
Participação em congressos e reuniões científicas nacionais (0,05 pontos/cada participação) e internacionais (0,1 ponto/cada participação).	0.3
Código de cargo: 031/24.48 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Humanas e Educação Área: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais Tabela de Pontuação para a Prova Didática	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 3 pontos)	TOTICUAÇÃO WIANITIA (10)
Organização da aula	1
Propriedade Coerência	1
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)	
Organização do conteúdo e tempo de exposição	1
Didática	1
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)	
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 3 pontos)  Bibliografia coerente ao tema	1
Bibliografia coerente ao tema Utilização de linguagem técnica adequada	1 1
Bibliografia coerente ao tema	1 1 1 1
Bibliografia coerente ao tema Utilização de linguagem técnica adequada Conteúdo adequado ao tema Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	1
Bibliografia coerente ao tema Utilização de linguagem técnica adequada Conteúdo adequado ao tema Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística	0.5
Bibliografia coerente ao tema Utilização de linguagem técnica adequada Conteúdo adequado ao tema Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	1
Bibliografia coerente ao tema  Utilização de linguagem técnica adequada  Conteúdo adequado ao tema  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística  Capacidade de síntese  Fluência e clareza na mediação didática do tema  Código de cargo: 031/24.48 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Ciências Humanas e Educação  Área: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	0.5 0.5 1
Bibliografia coerente ao tema  Utilização de linguagem técnica adequada  Conteúdo adequado ao tema  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística  Capacidade de sintese  Fluência e clareza na mediação didática do tema  Código de cargo: 031/24.48 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Ciências Humanas e Educação  Área: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais	0.5
Bibliografia coerente ao tema  Utilização de linguagem técnica adequada  Conteúdo adequado ao tema  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística  Capacidade de síntese  Fluência e clareza na mediação didática do tema  Código de cargo: 031/24.48 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Ciências Humanas e Educação  Área: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)  Conteúdo do Plano de Ensino das disciplinas propostas para o Projeto Pedagógico para as licenciaturas e bacharelados do campus Sorocaba da UFSCar	0.5 0.5 1
Bibliografia coerente ao tema  Utilização de linguagem técnica adequada  Conteúdo adequado ao tema  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística  Capacidade de sintese  Fluência e clareza na mediação didática do tema  Código de cargo: 031/24.48 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Ciências Humanas e Educação  Área: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)  Conteúdo do Plano de Ensino das disciplinas propostas para o Projeto Pedagógico para as licenciaturas e bacharelados do campus Sorocaba da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica	0.5 0.5 1  Pontuação Máxima (10)
Bibliografia coerente ao tema  Utilização de linguagem técnica adequada  Conteúdo adequado ao tema  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística  Capacidade de síntese  Fluência e clareza na mediação didática do tema  Código de cargo: 031/24.48 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Ciências Humanas e Educação  Área: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)  Conteúdo do Plano de Ensino das disciplinas propostas para o Projeto Pedagópico para as licenciaturas e bacharelados do campus Sorocaba da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica pontos)	0.5 0.5 1  Pontuação Máxima (10)
Bibliografia coerente ao tema  Utilização de linguagem técnica adequada  Conteúdo adequado ao tema  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística  Capacidade de sintese  Fluência e clareza na mediação didática do tema  Código de cargo: 031/24.48 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Ciências Humanas e Educação  Área: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Projeto Pedagógico para as licenciaturas e bacharelados do campus Sorocaba da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica	0.5 0.5 1  Pontuação Máxima (10)  1 1 1 e científica na área (no máximo 3
Bibliografia coerente ao tema  Utilização de linguagem técnica adequada  Conteúdo adequado ao tema  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguistica  Capacidade de síntese  Fluência e clareza na mediação didática do tema  Código de cargo: 031/24.48 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Ciências Humanas e Educação  Área: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)  Conteúdo do Plano de Ensino das disciplinas propostas para o Projeto Pedagógico para as licenciaturas e bacharelados do campus Sorocaba da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica pontos)  O diálogo e/ou complementaridade do tema frente às linhas de pesquisa desenvolvidas pelos Grupos e Núcleos de pesquisa sediados no Departamento de Ciências Humanas e Educação  Pescempenho na arguição	0.5 0.5 1  Pontuação Máxima (10)  1 1 e científica na área (no máximo 3)  1 1 1
Bibliografía coerente ao tema  Utilização de linguagem técnica adequada  Conteúdo adequado ao tema  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguistica  Capacidade de síntese  Fluência e clareza na mediação didática do tema  Código de cargo: 031/24.48 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Ciências Humanas e Educação  Área: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)  Conteúdo do Plano de Ensino das disciplinas propostas para o Projeto Pedagógico para as licenciaturas e bacharelados do campus Sorocaba da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica pontos)  O diálogo e/ou complementaridade do tema frente às linhas de pesquisa desenvolvidas pelos Grupos e Núcleos de pesquisa sediados no Departamento de Ciências Humanas e Educação  Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo para o desenvolvimento do projeto  Desempenho na arguição  Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional	0.5 0.5 1  Pontuação Máxima (10)  1 1 e científica na área (no máximo 3)  1 1 1
Bibliografia coerente ao tema Utilização de linguagem técnica adequada Conteúdo adequado ao tema Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística Capacidade de sintese Fluência e clareza na mediação didática do tema  Código de cargo: 031/24.48 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Humanas e Educação Área: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)  Conteúdo do Plano de Ensino das disciplinas propostas para o Projeto Pedagógico para as licenciaturas e bacharelados do campus Sorocaba da UFSCar Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica pontos)  O diálogo e/ou complementaridade do tema frente às linhas de pesquisa desenvolvidas pelos Grupos e Núcleos de pesquisa sediados no Departamento de Ciências Humanas e Educação Flundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo para o desenvolvimento do projeto Desempenho na arguição  Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional Conteúdo do plano Desempenho na arguição	0.5 0.5 1  Pontuação Máxima (10)  1 1 e científica na área (no máximo 3)  1 1 1
Bibliografía coerente ao tema  Utilização de Inguagem técnica adequada  Conteúdo adequado ao tema  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguística  Capacidade de síntese Fluência e clareza na mediação didática do tema  Código de cargo: 031/24.48 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Ciências Humanas e Educação Area: Educação, Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)  Conteúdo do Plano de Ensino das disciplinas propostas para o Projeto Pedagógico para as licenciaturas e bacharelados do campus Sorocaba da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica pontos)  O diálógo e/ou complementaridade do tema frente às linhas de pesquisa desenvolvidas pelos Grupos e Núcleos de pesquisa sediados no Departamento de Ciências Humanas e Educação  Fundamentação cientifica e adequação dos métodos empregados e do prazo para o desenvolvimento do projeto Desempenho na arguição  Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional  Conteúdo do plano Desempenho na arguição  Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 3 pontos)	1  O.5 O.5 O.5 1  Pontuação Máxima (10)  1 1 e científica na área (no máximo 3  1 In (no máximo 2 pontos) In (no máximo 2 pontos)
Bibliografia coerente ao tema  Utilização de linguagem técnica adequada  Conteúdo adequado ao tema  Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)  Adequação linguistica  Capacidade de sintese  Fluência e clareza na mediação didática do tema  Código de cargo: 031/24.48 - Anexo V  Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE  Departamento de Ciências Humanas e Educação Área: Educação; Subárea: Didática e Educação para as Relações Etnico-Raciais  Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão  Descrição  Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 2 pontos)  Conteúdo do Plano de Ensino das disciplinas propostas para o Projeto Pedagógico para as licenciaturas e bacharelados do campus Sorocaba da UFSCar  Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação  Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica pontos)  O diálogo e/ou complementaridade do tema frente às linhas de pesquisa desenvolvidas pelos Grupos e Núcleos de pesquisa sediados no Departamento de Ciências Humanas e Educação  Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados e do prazo para o desenvolvimento do projeto  Desempenho na arguição  Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional  Conteúdo do plano  Desempenho na arguição	0.5 0.5 1  Pontuação Máxima (10)  1 1 e científica na área (no máximo 3)  1 1 1

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Departamento de Filosofia

Área: Filosofia; Subárea: Filosofia da Lógica e da Linguagem Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida

Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

- 1. A reflexão aristotélica sobre a linguagem e a criação da lógica
- A linguagem matemática no século XIX e a reinvenção da Lógica: Frege, Russell
   O Tractatus e o projeto logicista
   Wittgenstein crítico do Tractatus

- 5. Linguagem e subjetividade
- 6. A fundamentação e o estatuto da lógica



Bibliografia Recomendada
ARISTOTELES. Organon: Griechisch - Deutsch: Band 1 - 4 (3 Bände). Hans Günter Zekl, (Hrsg.). Darmstadt : Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1997 - Aristote : métaphysique gamma, éditions, traduction, études Trad. M.Hecquet-Devienne. Louvain-La-Neuve : Editions Peeters, 2008. FREGE, G. Begriffsschrift, eine der arithmetischen nachgebildete Formelsprache des reinen Denkens, Halle a. S.: Louis Nebert, 1879 - Die Grundlagen der Arithmetik: eine logisch mathematische Untersuchung über den Begriff der Zahl, Breslau: W. Koebner, 1884 - Funktion und Begriff (Vortrag, gehalten in der Sitzung vom 9. Januar 1891 der Jenaischen Gesellschaft für Medizin und Naturwissenschaft), Jena: Hermann Pohle, 1891 - Über Sinn und Bedeutung', in Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik, 100 (1892), pp. 25-50 - Über Begriff und Gegenstand', in Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Philosophie, 16 (1892): 192-205 - Grundgesetze der Arithmetik, begriffsschriftlich abgeleitet, Jena: Verlag Hermann Pohle, Band II; reprinted Hildesheim: Olms, 1962, 1966 - Der Gedanke. Eine logische Untersuchung', in Beiträge zur Philosophie deutschen Idealismus, I (1918-1919), pp. 58-77 RUSSELL, B. The Principles of Mathematics. - Cambridge: Cambridge University Press, 1903 - Principia Mathematica / Alfred North Whitehead, Bertrand Russell. - Cambridge : Gambridge University Press, 1903 - Principia Mathematica / Alfred North Whitehead, Bertrand (Doctober 1905), "On Denoting", Mind. 14 (56). Oxford Oniversity Press on behalf of the Mind Association: 479-493 - On the Nature of Truth. Proceedings of the Aristotelian Society 7 (1):28 - 49 (1907) WITTGENSTEIN, L. "Logisch-philosophische Abhandlung". In: Annalen der Natur- und Kulturphilosophische Untersuchungen. Kritisch-genetische Edition. Ed. Joachim Schulte in collaboration with Heikki Nyman, Eike von Savigny and Georg Henrik von Wright. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 2001. - "Tagebu-cher 1914-1916". Ed. G.E.M. Anscombe and G.H. von Wright. In: Schriften Bd. 1. Frankfurt

Tabela de Pontuação para a Prova Escrita

. abela de l'oritatique para d'illora Estrita	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 2 pontos)	
Introdução	0.5
Desenvolvimento	1
Conclusão	0.5
Grupo II - Conteúdo (no máximo 6 pontos)	
Organização	2
Coerência	2
Clareza de ideias	2
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Crope in Engage in (in maximo 2 pointes)	
Uso adequado da terminologia técnica	0.5
Propriedade	0.5
Clareza	0.5
Precisão e correção gramatical	0.5
Código de cargo: 031/24.49 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Filosofia Área: Filosofia; Subárea: Filosofia da Lógica e da Linguagem Tabela de pontuação para a Análise do Curriculum Vitae	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 1 ponto)	
Graduação em Filosofia	1
Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 6 pontos)	
	1.
Artigos na subárea do concurso - 0.5 ponto por artigo em periódicos dos estratos superiores e 0.3 por artigo nos demais periódicos, até o limite de 2 pontos	2
Livro Autoral na subárea do concurso - 0,75 ponto por cada livro até o limite de 1,5 pontos	1.5
Capítulos de livro na subárea do concurso - 0,5 ponto por cada capítulo até o limite de 1 ponto	1
Tradução acadêmica na área do concurso - 0,5 ponto por livro traduzido e 0,25 ponto por cada artigo ou capítulo traduzido até o limite de 1 ponto	1
Demais produções bibliográficas na área do concurso - 0,1 ponto por cada produção até o limite de 0,5 ponto	0.5
Grupo III - Atividade Didática (no máximo 2 pontos)	
Crape III / Attractic Statica (II o III III II II II II II II II II II	
Exercício docente na graduação e/ou pós-graduação - 0,5 ponto por semestre até o limite de 2,0 pontos	2
Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 0.2 pontos)	
Curso de curta duração ministrado	0.2
Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.4 pontos)	
Apresentação oral	0.4
Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.4 pontos)	
	0.2
Participação em congressos e reuniões científicas na área	0.2
Organização de eventos  Código de cargo: 031/24.49 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Filosofia Área: Filosofia; Subárea: Filosofia da Lógica e da Linguagem Tabela de Pontuação para a Prova Didática	0.2
Descrição	Pontuação Máxima (10)
	Tontuação Maxilla (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 1 ponto)	
Apresentacão geral	0.5
Clareza	0.5
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 1 ponto)	
Organização formal	0.5
Inserção da temática considerando-se o plano de ensino	0.5
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 6 pontos)	
Domínio do conteúdo, com precisão conceitual	3
Abordagem de aspectos relevantes para a subárea do concurso	3
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	
Fluência e clareza na abordagem do tema	1
Friencia e ciareza na abordagem do tema  Capacidade de síntese	1
Código de cargo: 031/24.49 - Anexo V	1 -
Codigo de Cargo: 031/24.49 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Departamento de Filosofia Área: Filosofia; Subárea: Filosofia da Lógica e da Linguagem Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Gruno I. Polovância do Plano do Encino na Graduação para o Curso (no máximo 1.5 pontos)	, and the first term of the fi



177

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 1.5 pontos)

Adequação ao Projeto Pedagógico do Curso de Gradução em Filosofia (bacharelado e licenciatura) da UFSCar/Campus São Carlos, considerando o eixo temático de Lógica

Articulação entre objetivos, conteúdos, procedimentos propostos e formas de avaliação

0.5

Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 5 pontos)

Qualidade e coerência das dimensões fundamentais do Plano de Pesquisa (título, resumo, introdução e justificativa, objetivos, metodologia, plano de trabalho com cronograma de sua execução, referências bibliográficas)	2.5
A Lógica e suas relações com a História da Filosofia como fundamentação teórica e metodológica do plano proposto	2.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 0.5 pontos)

Possibilidades de atuação e de desenvolvimento das atividades propostas	0.2
Relevância acadêmica e social das atividades propostas	0.3

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 3 pontos)

Coerência entre os planos de ensino, pesquisa e extensão	0.5
Coerência entre os planos propostos com a subárea do concurso e competências acumuladas pelo candidato no seu processo de formação e atuação	2.5

Código de cargo: 031/24.50 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Centro de Ciências da Natureza Área: Engenharia Ambiental; Subárea: Energia Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

- 1. Planejamento de recursos energéticos.
  2. Gestão sustentável de recursos energéticos.
  3. Energia hidráulica, termelétrica e nuclear.
- 4. Energia eólica e solar.
- Energia de biomassa. Impactos ambientais decorrentes da geração, transmissão, disponibilidade e oferta de energia. Energias Não Renováveis.

- 8. Política energética nacional. 9. Legislação ambiental aplicada. 10. Fundamentos de eletrotécnica. Bibliografia Recomendada

A critério do candidato.

A citerio de Cargo: 031/24.50 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza

Área: Engenharia Ambiental; Subárea: Energia

Tabela de Pontuação para a Prova Escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)	
Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)		
Introducão	0.3	
Desenvolvimento	0.4	
Conclusão	0.3	
Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)		
Desenvolvimento do tema	5	
Coerência e clareza de ideias	2	
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)		
Precisão e correção gramatical	0.75	
Uso adequado da terminologia técnica	0.75	
Clareza	0.5	

Código de cargo: 031/24.50 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza

Area: Engenharia Ambiental; Subárea: Energia Tabela de pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 1 ponto)	

Graduação em Engenharia Ambiental	0.5
Mostrado na área de energia	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.3 pontos)

a) Artigos publicados ou aceitos para publicação em revistas com qualis no quadriênio 2017-2020: 0,5 pontos por artigo em revista qualis A e 0,4 pontos por artigo em revista qualis B; b) Trabalho completo publicado em anais de reuniões científicas: 0,2 pontos por trabalho em eventos nacionais e 0,3 pontos por trabalho em eventos

internacionais; c) Resumo publicado em anais de reuniões científicas: 0,1 pontos por resumo em eventos nacionais e 0,2 pontos por resumo em eventos internacionais; d) Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN: 0,7 pontos por edição, organização ou coordenação; e) Capítulo em livro internacionais; d) Edição, organização ou coordenação técnico científico com ISBN: 0,4 pontos por capítulo.

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

Disciplinas ministradas na graduação ou pós-graduação na área deste processo seletivo (0,5 ponto por semestre e turma). Orientação concluída na área deste processo seletivo: a) Supervisão de pesquisador de pós-doutorado: 0,4 ponto por pesquisador, por ano; b) Iniciação científica: 0,2 ponto por projeto. c) Trabalho de

de curso de graduação: 0,2 ponto por trabalho. Participação em banca de defesa de trabalho de conclusão de curso de graduação: 0,1 ponto por banca. Orientação concluída na área deste processo seletivo: a) Doutorado: 0,5 ponto por aluno; b) Mestrado: 0,4 ponto por aluno. Co-orientação concluída na área deste processo

Doutorado: 0,4 ponto por aluno; b) Mestrado: 0,3 ponto por aluno. Participação em bancas na área deste processo seletivo: a) Defesa de doutorado: 0,3 ponto por banca; b) Qualificação de doutorado: 0,2 ponto por banca; c) Defesa de mestrado: 0,2 ponto por banca; d) Qualificação de mestrado: 0,1 ponto por banca. e) Processo seletivo de docência em instituição de ensino superior: 0,3 ponto por banca.

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

Projetos de pesquisa na área deste processo seletivo com financiamento de órgãos de fomento; a) Coordenação; 0.3 ponto por projeto; b) Participação; 0.2 ponto por 2 projeto; c) Pós-doutorado finalizado na área deste processo seletivo: 0,5 ponto por semestre. Curso de extensão universitária min

seletivo: 0,3 ponto por curso; b) Em áreas distintas da área deste processo seletivo: 0,15 ponto por curso; Coordenação de projeto de extensão concluído: a) Na área deste processo seletivo: 0,4 ponto por projeto; b) Em áreas distintas da área deste processo seletivo: 0,2 ponto por projeto; Membro participante de projeto de extensão concluído. a) Na área deste processo seletivo: 0,2 ponto por projeto; b) Em áreas distintas da área deste processo seletivo: 0,1 ponto por

projeto; Atividades administrativas acadêmicas (coordenações, chefias, direção, representações em órgãos colegiados): 0,1 por atividade/por ano (metade da pontuação m caso de ser vice ou suplente). Atuação profissional não acadêmica na área deste processo

seletivo: 0.25 ponto por semestre. Organização de eventos científicos: a) Na área deste processo seletivo: 0.2 ponto por evento: b) Em áreas distintas da área deste processo seletivo: 0,1 ponto por evento. Revisão de periódicos indexados: 0,1 ponto por artigo revisado. Participação de comitês científicos: 0,1 ponto por ano.

Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

Apresentação de trabalho em Reunião Científica: a) Nacional: 0,05 ponto por trabalho; b) Internacional: 0,1 ponto por trabalho Palestra ministrada em Reunião Científica: a) Nacional: 0,2 ponto por palestra; b) Internacional: 0,3 ponto por palestra

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

Participação em congressos e reuniões científicas: a) Nacional: 0,05 por participação; b) Internacional: 0,10 por participação 0.2

178





ISSN 1677-7069

Código de cargo: 031/24.50 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza Área: Engenharia Ambiental; Subárea: Energia Tabela de Pontuação para a Prova Didática

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)	
Adequação dos procedimentos didáticos-pedagógicos aos objetivos propostos	0.5
Habilidade na utilização de recursos didáticos selecionados	0.5
Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento	0.5
Capacidade de despertar o interesse da plateia	0.5
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)	
Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema	0.5
Clareza dos objetivos da aula	0.5
Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial	1
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)	
Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados	0.5
Nível de conhecimento adequado ao de graduação	0.5
Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos	0.5
Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência)	1.5
Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	1
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	
Postura diante da plateia; naturalidade e dinamismo	0.5
Clareza e dicção	0.5
Uso correto da língua portuguesa	0.5
Segurança do candidato em relação ao conteúdo da aula	0.5
Código de cargo: 031/24.50 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza	

Área: Engenharia Ambiental; Subárea: Energia Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão Descrição Pontuação Máxima (10)

Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos) Plano de ensino adequado aos conteúdos da área do concurso constantes no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia Ambiental do campus Lagoa do Sino (UFSCar). 2.5

Desempenho na arguição. Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

Atualidade do tema e importância da contribuição pretendida para a área de conhecimento deste concurso.	0.5
Definição e pertinência dos objetivos, sua relação com a área deste concurso e com as diretrizes do projeto do campus Lagoa do Sino da UFSCar.	0.7
Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados.	0.7
Adequação do prazo proposto para o desenvolvimento do projeto.	0.3
Experiência, produção técnica e científica na área de conhecimento em que o projeto se insere.	0.3
Desempenho na arguição.	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

Plano de extensão adequado ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia Ambiental e ao contexto socioambiental do campus Lagoa do Sino (UFSCar).	0.7
Articulação das atividades de extensão propostas com atividades de ensino e pesquisa.	0.6
Impactos positivos gerados pelas atividades propostas.	0.6
Participação de alunos de graduação.	0.6
Desempenho na arguição.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Avaliação geral do conjunto de planos apresentados em termos de impactos potenciais em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	1 1

Código de cargo: 031/24.51 - Anexo I
Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE
Centro de Ciências da Natureza
Área: Engenharia Ambiental; Subárea: Ciências dos Materiais
Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida
Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática:

1. Conceitos fundamentais de mecânica dos sólidos
2. Materiais de construção e sustentabilidade
3. Equilibrio de sistema de corpos rígidos
4. Momentos de 1ª e 2ª ordem, centro de gravidade e momentos de inércia
5. Conceitos de tensão e deformação de corpos
6. Critérios de resistência de materiais
7. Estudo de esforços solicitantes em vigas e diagramas de esforços solicitantes
8. Ergonomia e saúde do trabalhador
9. Segurança do trabalho

Segurança do trabalho
 Fundamentos de eletrônica básica e digital
 Bibliografia Recomendada

A critério do candidato.

Código de cargo: 031/24.51 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza

Área: Engenharia Ambiental; Subárea: Ciências dos Materiais Tabela de Pontuação para a Prova Escrita

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)	
Introdução	0.3
Desenvolvimento	0.4
Conclusão	0.3
Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)	
Desenvolvimento do tema	5
Coerência e clareza de ideias	2
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Precisão e correção gramatical	0.75
Uso adequado da terminologia técnica	0.75
Clareza	0.5

179



Código de cargo: 031/24.51 - Anexo III

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Centro de Ciências da Natureza

Área: Engenharia Ambiental; Subárea: Ciências dos Materiais Tabela de pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição Pontuação Máxima (10)
---------------------------------

Grupo I - Titulação (no máximo 1 ponto)

Graduação em Engenharia Ambiental	0.5
Mestrado na área de ciências dos materiais	0.5

## Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.3 pontos)

a) Artigos publicados ou aceitos para publicação em revistas com qualis no quadriênio 2017-2020: 0,5 pontos por artigo em revista qualis A e 0,4 pontos por artigo em revista qualis B; b) Trabalho completo publicado em anais de reuniões científicas: 0,2 pontos por trabalho em eventos nacionais e 0,3 pontos por trabalho em eventos internacionais; c) Resumo publicado em anais de reuniões científicas: 0,1 pontos por resumo em eventos nacionais e 0,2 pontos por resumo em eventos internacionais; d) Edição, organização ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN: 0,7 pontos por edição, organização ou coordenação; e) Capítulo em livro técnico científico com ISBN: 0,4 pontos por capítulo

## Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

Disciplinas ministradas na graduação ou pós-graduação na área deste concurso (0,5 ponto por semestre e turma). Orientação concluída na área deste concurso: a) Supervisão de pesquisador de pós-doutorado: 0,4 ponto por pesquisador, por ano; b) Iniciação científica: 0,2 ponto por projeto. c) Trabalho de conclusão de curso de graduação: 0,2 ponto por trabalho. Participação em banca de defesa de trabalho de

conclusão de curso de graduação: 0,1 ponto por banca. Orientação concluida na área deste concurso: a) Doutorado: 0,5 ponto por aluno; b) Mestrado: 0,4 ponto por aluno. Coorientação concluida na área deste concurso: a) Doutorado: 0,4 ponto por aluno; b) Mestrado: 0,3 ponto por aluno. Participação em bancas na área deste concurso: a)

Defesa de doutorado: 0,3 ponto por banca; b) Qualificação de doutorado: 0,2 ponto por banca; c) Defesa de mestrado: 0,2 ponto por banca; d) Qualificação de mestrado: 0,1 ponto
por banca. e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior: 0,3 ponto por banca; e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior e) Processo seletivo de docência em instituíção de ensino superior e) Processo seletivo de docência em instituíção de en

### Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

Projetos de pesquisa na área deste concurso: O,5 ponto por semestre. Curso de extensão universitária ministrado: a) Na área deste concurso: O,5 ponto por projeto; c) Pós-doutorado 2 finalizado na área deste concurso: O,5 ponto por semestre. Curso de extensão universitária ministrado: a) Na área deste concurso: O,3 ponto por curso; b) Em áreas distintas da área deste processo seletivo: O,15 ponto por curso; Coordenação de projeto de extensão concluído: a) Na área deste concurso: O,4 ponto por projeto; b) Em áreas distintas da área deste concurso: O,2 ponto por projeto; Membro participante de projeto de extensão concluído: a) Na área deste concurso: O,2 ponto por projeto; D) Em áreas distintas da área deste concurso: O,1 ponto por projeto; Atividades administrativas acadêmicas (coordenações, chefias, direção, representações em órgãos colegiados): O,1 por atividade/por ano (metade da pontuação em caso de ser vice ou suplente). Atuação profissional não acadêmica na área deste concurso: O,25 ponto por semestre. Organização de eventos científicos: a) Na área deste concurso: O,2 ponto por evento; b) Em áreas distintas da área deste concurso: O,1 ponto por evento. Revisão de periódicos indexados: O,1 ponto por artigo revisado. Participação de comitês científicos: O,1 ponto por ano.

#### Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

Apresentação de trabalho em Reunião Científica: a) Nacional: 0,05 ponto por trabalho; b) Internacional: 0,1 ponto por trabalho Palestra ministrada em Reunião Científica: a) Nacional: 0,2	0.5
ponto por palestra; b) Internacional; 0.3 ponto por palestra.	

#### Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

Participação em congressos e reuniões científicas: a) Nacional: 0.05 por participação; b) Internacional: 0.10 por participação.	1.02	

Código de cargo: 031/24.51 - Anexo IV

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Centro de Ciências da Natureza

Área: Engenharia Ambiental; Subárea: Ciências dos Materiais

Tabela de Pontuação para a Prova Didática

Descricão	Pantuação Máximo (10)
Descrição	Pontuação Maxima (10)

## Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)

Adequação dos procedimentos didáticos-pedagógicos aos objetivos propostos	0.5
Habilidade na utilização de recursos didáticos selecionados	0.5
Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento	0.5
Capacidade de despertar o interesse da plateia	0.5

## Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)

Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema	0.5
Clareza dos objetivos da aula	0.5
Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial	1

## Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)

Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados	0.5
Nível de conhecimento adequado ao de graduação	0.5
Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos	0.5
Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência)	1.5
Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	1

## Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)

Postura diante da plateia; naturalidade e dinamismo	0.5
Clareza e dicção	0.5
Uso correto da língua portuguesa	0.5
Seguranca do candidato em relação ao conteúdo da aula	0.5

Código de cargo: 031/24.51 - Anexo V

Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Centro de Ciências da Natureza

Área: Engenharia Ambiental; Subárea: Ciências dos Materiais

Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão

Descrição	Pontuação Máxima (10)

## Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)

Plano de ensino adequado aos conteúdos da área do concurso constantes nos Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia de Ambiental do campus Lagoa do Sino (UFSCar).	2.5
Desempenho na arguição.	0.5





Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e científica na área (no máximo 3 pontos)

Atualidade do tema e importância da contribuição pretendida para a área de conhecimento deste concurso.	0.5
Definição e pertinência dos objetivos, sua relação com a área deste concurso e com as diretrizes do projeto do campus Lagoa do Sino da UFSCar.	0.7
Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados.	0.7
Adequação do prazo proposto para o desenvolvimento do projeto.	0.3
Experiência, produção técnica e científica na área de conhecimento em que o projeto se insere.	0.3
Desempenho na arguição.	0.5

Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no máximo 3 pontos)

Plano de extensão adequado ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia de Ambiental e ao contexto socioambiental do campus Lagoa do Sino (UFSCar).	0.7
Articulação das atividades de extensão propostas com atividades de ensino e pesquisa.	0.6
Impactos positivos gerados pelas atividades propostas.	0.6
Participação de alunos de graduação.	0.6
Desempenho na arguição.	0.5

Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)

Avaliação geral do conjunto de planos apresentados em termos de impactos potenciais em atividades de ensino, pesquisa e ext	

Código de cargo: 031/24.52 - Anexo I Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Centro de Ciências da Natureza

Centro de Ciências da Natureza Área: Engenharia Ambiental; Subárea: Fenômenos de Transporte Relação de Temas da Prova escrita e Prova didática/Bibliografia Sugerida Lista de Temas da Prova escrita e Prova didática: 1. Métodos de medição de vazão em condutos forçados 2. Concepção e dimensionamento de sistemas de bombeamento 3. Equação da continuidade

- Fluxo laminar e turbulento
- Balanço de quantidade de movimento, energia e massa Aplicação de Fenômenos de Transporte na Engenharia Ambiental Perda de carga em escoamento forçado

- 8. Definição e propriedades de fluidos 9. Desenho técnico assistido por computador 10. Desenho técnico e arquitetônico: plantas, cortes, vistas e perspectivas Bibliografia Recomendada

A critério do candidato.

Código de cargo: 031/24.52 - Anexo II Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza

Área: Engenharia Ambiental: Subárea: Fenômenos de Transporte

Tabela de Pontuação para a Prova Escrita	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Apresentação (no máximo 1 pontos)	
Introdução	0.3
Desenvolvimento	0.4
Conclusão	0.3
Grupo II - Conteúdo (no máximo 7 pontos)	
Desenvolvimento do tema	5
Coerência e clareza de ideias	2
Grupo III - Linguagem (no máximo 2 pontos)	
Precisão e correção gramatical	0.75
Uso adequado da terminologia técnica	0.75
Clareza	0.5

Código de cargo: 031/24.52 - Anexo III Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE

Centro de Ciências da Natureza Área: Engenharia Ambiental; Subárea: Fenômenos de Transporte Tabela de pontuação para a Análise do Curriculum Vitae

Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Titulação (no máximo 1 ponto)	

Graduação em Engenharia Ambiental	0.5
Mestrado na área de fenômenos de transporte	0.5

Grupo II - Produção Científica, Artística, Técnica, Cultural na área do concurso (no máximo 3.3 pontos)

a) Artigos publicados ou aceitos para publicação em revistas com qualis no quadriênio 2017-2020; 0.5 pontos por artigo em revista qualis A e 0.4 pontos por artigo em revista qualis A e 0.4 pontos por artigo em revista qualis B: b) 3.3 Trabalho completo publicado em anais de reuniões científicas: 0,2 pontos por trabalho em eventos nacionais e 0,3 pontos por trabalho em eventos internacionais; c) Resumo publicado em anais de reuniões científicas: 0,1 pontos por resumo em eventos nacionais e 0,2 pontos por resumo em eventos intern ou coordenação de livro técnico-científico com ISBN: 0,7 pontos por edição, organização ou coordenação; e) Capítulo em livro técnico científico com ISBN: 0,4 pontos por capítulo

Grupo III - Atividade Didática (no máximo 3 pontos)

Disciplinas ministradas na graduação ou pós-graduação na área deste concurso (0,5 ponto por semestre e turma). Orientação concluída na área deste concurso: a) Supervisão de pesquisador de pós-doutorado: 0,4 ponto por pesquisador, por ano; b) Iniciação científica: 0,2 ponto por projeto. c) Trabalho de conclusão de curso de graduação: 0,2 ponto por trabalho. Participação em banca de defesa de trabalho de conclusão de curso de graduação: 0,1 ponto por banca. Orientação concluida na área deste concurso: a) Doutorado: 0,5 ponto por aluno; b) Mestrado: 0,4 ponto por aluno. Co-orientação concluída na área deste concurso: a) Doutorado: 0,4 ponto por aluno; b) Mestrado: 0,3 ponto por aluno. Participação em bancas na área deste concurso: a) Defesa de doutorado: 0,3 ponto por banca; b) Qualificação de doutorado: 0,2 ponto por banca; c) Defesa de mestrado: 0,2 ponto por banca; d) Qualificação de mestrado: 0,1 ponto por banca. e) Processo seletivo de docência em instituição de ensino superior: 0,3 ponto por banca

Grupo IV - Atividades Técnico-Profissionais (no máximo 2 pontos)

Projetos de pesquisa na área deste concurso com financiamento de órgãos de fomento: a) Coordenação: 0,3 ponto por projeto; b) Participação: 0,2 ponto por projeto; c) Pós-doutorado finalizado na área deste concurso: 0,5 ponto por semestre. Curso de extensão universitária ministrado: a) Na área deste concurso: 0,3 ponto por curso; b) Em áreas distintas da área deste concurso: 0.15 ponto por curso; Coordenação de projeto de extensão concluído: a) Na área deste concurso: 0,4 ponto por projeto; b) Em áreas distintas da área deste concurso: 0,2 ponto por projeto; Membro participante de projeto de extensão concluído. a) Na área deste concurso: 0,2 ponto por projeto; b) Em áreas distintas da área deste concurso: 0,1 ponto por projeto; Atividades administrativa acadêmicas (coordenações, chefias, direção, representações em órgãos colegiados): 0,1 por atividade/por ano (metade da pontuação em caso de ser vice ou suplente). Atuação profissional não acadêmica na área dest concurso: 0,25 ponto por semestre. Organização de eventos científicos: a) Na área deste concurso: 0,2 ponto por evento; b) Em

áreas distintas da área deste concurso: 0,1 ponto por evento. Revisão de periódicos indexados: 0,1 ponto por artigo revisado. Participação de comitês científicos: 0,1 ponto por ano Grupo V - Apresentação de trabalho em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.5 pontos)

Apresentação de trabalho em Reunião Científica: a) Nacional: 0,05 ponto por trabalho; b) Internacional: 0,1 ponto por trabalho Palestra ministrada em Reunião Científica: a) Nacional: 0,2 0.5 ponto por palestra; b) Internacional: 0,3 ponto por palestra

Grupo VI - Participação em congressos e reuniões científicas (no máximo 0.2 pontos)

Participação em congressos e reuniões científicas: a) Nacional: 0,05 por participação; b) Internacional: 0,10 por participação 0.2



Código de cargo: 031/24.52 - Anexo IV Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza Área: Engenharia Ambiental; Subárea: Fenômenos de Transporte Tabela de Pontuação para a Prova Didática

Descrição Grupo I - Desempenho didático-pedagógico (no máximo 2 pontos)  Adequação dos procedimentos didáticos-pedagógicos aos objetivos propostos Habilidade na utilização de recursos didáticos selecionados Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento Capacidade de despertar o interesse da plateia Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema Clareza dos objetivos da aula Estrutração e planejamento da aula de forma organizada e sequencial Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados Nível de conhecimento adequado ao de graduação Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência) Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	Pontuação Máxima (10)  0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1  0.5 0.5 0.5 1  1  0.5 0.5 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1
Adequação dos procedimentos didáticos-pedagógicos aos objetivos propostos Habilidade na utilização de recursos didáticos selecionados Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento Capacidade de despertar o interesse da plateia  Grupo III - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema Clareza dos objetivos da aula  Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados  Nivel de conhecimento adequado ao de graduação  Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência)  Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1 0.5 0.5 0.5 0.5
Habilidade na utilização de recursos didáticos selecionados Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento Capacidade de despertar o interesse da plateia  Grupo III - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema Clareza dos objetivos da aula  Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial  Grupo IIII - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados  Nivel de conhecimento adequado ao de graduação Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência)  Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1 0.5 0.5 0.5 0.5
Habilidade na utilização de recursos didáticos selecionados Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento Capacidade de despertar o interesse da plateia  Grupo III - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema Clareza dos objetivos da aula  Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial  Grupo IIII - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados  Nivel de conhecimento adequado ao de graduação Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência)  Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5 1 0.5 0.5 0.5 0.5
Capacidade de comunicação e de transmissão de conhecimento Capacidade de despertar o interesse da plateia Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema Clareza dos objetivos da aula Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos) Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados Nível de conhecimento adequado ao de graduação Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência) Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	0.5 0.5 0.5 0.5 1 0.5 0.5 0.5 0.5
Capacidade de despertar o interesse da plateia Grupo III - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema  Clareza dos objetivos da aula  Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados  Nível de conhecimento adequado ao de graduação  Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos  Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência)  Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	0.5 0.5 0.5 1 0.5 0.5 0.5 0.5
Grupo II - Capacidade de planejamento de aula (no máximo 2 pontos)  Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema  Clareza dos objetivos da aula  Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados  Nivel de conhecimento adequado ao de graduação  Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos  Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência)  Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	0.5 0.5 1 0.5 0.5 0.5 0.5
Clareza dos objetivos da aula  Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados  Nivel de conhecimento adequado ao de graduação  Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos  Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência)  Utilização de exemplos do cotidiano profissional para illustrar e esclarecer o conteúdo	0.5 1 0.5 0.5 0.5
Clareza dos objetivos da aula  Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados  Nivel de conhecimento adequado ao de graduação  Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos  Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência)  Utilização de exemplos do cotidiano profissional para illustrar e esclarecer o conteúdo	0.5 1 0.5 0.5 0.5
Estruturação e planejamento da aula de forma organizada e sequencial  Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados  Nivel de conhecimento adequado ao de graduação  Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos  Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência)  Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	0.5 0.5 0.5 0.5
Grupo III - Conteúdo e conhecimento na área (no máximo 4 pontos)  Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriados  Nivel de conhecimento adequado ao de graduação  Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos  Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência)  Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	0.5 0.5
Nível de conhecimento adequado ao de graduação Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência) Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	0.5 0.5
Nível de conhecimento adequado ao de graduação Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência) Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	0.5 0.5
Coerência do conteúdo apresentado aos objetivos propostos  Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência)  Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	0.5
Conhecimento sobre o assunto (profundidade e abrangência) Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	
Utilização de exemplos do cotidiano profissional para ilustrar e esclarecer o conteúdo	
	1
Grupo IV - Comunicação e síntese do assunto (no máximo 2 pontos)	
Postura diante da plateia; naturalidade e dinamismo	0.5
Clareza e dicção	0.5
Uso correto da lingua portuguesa	0.5
Segurança do candidato em relação ao conteúdo da aula	0.5
Código de cargo: 031/24.52 - Anexo V Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - DE Centro de Ciências da Natureza Área: Engenharía Ambiental; Subárea: Fenômenos de Transporte Tabela de Pontuação para a Análise do Plano de Trabalho em Ensino, Pesquisa e Extensão	
Descrição	Pontuação Máxima (10)
Grupo I - Relevância do Plano de Ensino na Graduação para o Curso (no máximo 3 pontos)	•
Plano de ensino adequado aos conteúdos da área do concurso constante no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia de Ambiental do campus Lagoa do Sino (UFSCar).	2.5
Desempenho na arguição. Grupo II - Relevância e atualidade do tema do Plano de Pesquisa, bem como conhecimento, metodologia, produção técnica e cient	(fice no área (no máximo 2 nontes)
Atualidade do tema e importância da contribuição pretendida para a área de conhecimento deste concurso.	0.5
Definição e pertinência dos objetivos, sua relação com a área deste concurso e com as diretrizes do projeto do campus Lagoa do Sino da UFSCar.	0.7
Fundamentação científica e adequação dos métodos empregados.	0.7
Adequação do prazo proposto para o desenvolvimento do projeto.  Experiência, produção técnica e científica na área de conhecimento em que o projeto se insere.	0.3
Desembenho na arguição.	0.5
Grupo III - Viabilidade do Plano de Extensão e de seu impacto técnico e social em nível local, regional, nacional e internacional (no	máximo 3 pontos)
Plano de extensão adequado ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Engenharia Ambiental e ao contexto socioambiental do campus Lagoa do Sino (UFSCar).	0.7
Articulação das atividades de extensão propostas com atividades de ensino e pesquisa.	0.6
Impactos positivos gerados pelas atividades propostas.	0.6
Participação de alunos de graduação.	0.6
Desempenho na arguição.	0.5
Grupo IV - Projeção e qualidade dos resultados esperados (no máximo 1 pontos)	
Avaliação geral do conjunto de planos apresentados em termos de impactos potenciais em atividades de ensino, pesquisa e extensão.	1
Anexo VI Concurso Público de Provas e Títulos para Professor Adjunto A - Dedicação Exclusiva CRONOGRAMA PARA TODOS OS CARGOS CRONOGRAMA DE INSCRIÇÕES/PROCEDIMENTO PARA DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS RESERVADAS 1.1. Período de inscrição para todos os interessados: 16/09/2024 a 11/10/2024. 1.2. Período para impugnação e pedido de esclarecimentos do edital: 16/09/2024 a 20/09/2024. 1.3. Data limite para solicitação de isenção: 20/09/2024. 1.4. Divulgação do resultado das impugnações/pedidos de esclarecimento e isenção de taxa: 27/09/2024. 1.5. Data limite para solicitar tempo para aleitamento e tratamento especial: 11/10/2024. 1.6. Divulgação das listas com inscrições confirmadas (ampla concorrência, PCD e Negros(as)): 18/10/2024. 1.7. Período de recursos acerca do indeferimento da inscrição como PCD e para solicitação de eventuais problemas	na confirmação de inscrição: 21/10/2024
2/10/2024. 1.8. Divulgação das respostas aos recursos acerca do indeferimento da inscrição como pcd: 23/10/2024. 1.9. Divulgação das listas definitivas de inscrições confirmadas em todas as categorias (ampla concorrência, PcD e Negros(as)): 24/1 1.10. Realização do sorteio público para distribuição/definição das vagas reservadas aos cotistas (PcD e Negros(as)): 25/10/2024	0/2024.
neet.google.com/occ-etsh-rtu.  1.11. Divulgação do novo Quadro após definição das vagas reservadas em sorteio público: 25/10/2024. 1.12. Divulgação da Composição da Comissão Julgadora Provisória: 01/11/2024 1.13. Prazo para impugnação da Comissão Julgadora: 04/11/2024 a 13/11/2024. 1.14. Divulgação da Comissão Julgadora Definitiva: 18/11/2024. 1.15. Envio aos candidatos do Código Identificador de Prova - CIP: 25/10/2024 a 28/10/2024. 1.16. Prazo para solicitação de verificação de eventuais problemas no recebimento do CIP: 29/10/2024 a 30/10/2024. CRONOGRAMA DE PROVAS:	

CRONOGRAMA DE PROVAS:

18 FASE: PROVA ESCRITA - PRESENCIAL

2.1. Divulgação do local de realização da prova escrita: 19/11/2024 às 18:00.

2.2. Envio do link pelo departamento acadêmico da videoconferência do sorteio do tema para prova escrita: 19/11/2024.

2.3. Sorteio do tema para a prova escrita: 23/11/2024 às 13:00 às 16:00.

2.4. Realização da Prova escrita: 24/11/2024 às 13:30.

2.5. Divulgação do resultado da prova escrita no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br: 03/12/2024 às 18:00.

2.6. Prazo para recurso contra o resultado da prova escrita: 20/12/2024 às 18:00.

2ª FASE: ANÁLISE DOS DOCUMENTOS DO CURRICULUM VITAE - REMOTO

3.1. Envio do curriculum vitae documentado por meio de um formulário do Google Forms: das 08:00 do dia 27/01/2025 às 17:00 do dia 28/01/2025.

3.2. Data para análise dos documentos do curriculum vitae: 03/02/2025 a 07/02/2025.

3.3. Resultado da análise dos documentos do curriculum vitae: 11/02/2025.
3ª E 4ª FASE: PROVA DIDÁTICA E ARGUIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO - PRESENCIAL
4.1. Divulgação do local de realização da prova didática e da arguição do plano de trabalho: 12/02/2025 às 18:00.

4.2. Envio do plano de trabalho em ensino, pesquisa e extensão para a arguição por meio de um formulário do Google Forms: das 08:00h do dia 13/02/2025 às 17:00h do dia 14/02/2025 .4.3. Envio pelo departamento acadêmico do link da videoconferência do sorteio do TEMA para prova didática e da ORDEM de apresentação para prova didática e para arguição:

07/03/2025 4.4. Sorteio do tema para a Prova didática: 31/03/2025 às 08:00. 4.5. Envio OBRIGATÓRIO do plano de aula para participação na prova didática por meio de um formulário do Google Forms: das 08:00 do dia 01/04/2025 às 17:00 do dia

02/04/2025

4.6. Sorteio da ordem de apresentação para Prova didática e para Arguição do plano de trabalho: 04/04/2025 às 08:00.
4.7. Período previsto para realização da Prova didática e para Arguição do plano de trabalho: de 14/04/2025 à 25/04/2025.
4.8. Divulgação dos resultados das fases: prova didática, da arguição do plano de trabalho e do resultado final do certame no endereço eletrônico https://concursos.ufscar.br: 05/05/2025 às 18:00

5 as 18:00.

DO RECURSO CONTRA O RESULTADO DAS FASES: ANÁLISE DO CURRICULUM VITAE, PROVA DIDÁTICA, ARGUIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO, E DO RESULTADO FINAL.
5.1. Período de recurso: 06/05/2025 a 15/05/2025.
5.2. Divulgação do resultado dos recursos e do resultado final definitivo do certame: 22/05/2025.
5.3. Avaliação de heteroidentificação para os(as) candidatos(as) autodeclarados(as) pretos(as) e pardos(as) aprovados no certame: A DEFINIR
5.4. Perícia médica oficial para os(as) candidatos(as) com deficiência (PCD) aprovados(as) no certame: A DEFINIR
A homologação do resultado final do concurso somente poderá ocorrer depois de transcorridas as avaliações supracitadas nos itens 5.3 e 5.4, bem como os prazos recursais

previstos em cada uma delas

Observação: Este cronograma está sujeito a alterações de datas e/ou horários, em virtude do número de inscritos.

IFANNE LILIANE MARIENE MICHEL



